Бекітемін
«Moldir Merke»
бөбекжай бақшасының
меңгерушісі:
_____ Байтемирова Р.Д.

**«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Меркі ауданының білім бөлімінің ЖШС«Moldir Merke»бөбекжай бақшасының» перспективалық жоспары »**

# «Балапан» кіші жас тобы

**Ән саз жетекшісі: Серікбаева А**

**2022 – 2023 оқу жылы**

**Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы: ЖШС " Moldir Merke " бөбекжай бақшасы**
**Топ: «Балапан» кіші жас тобы**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.
**Ән-саз жетекшісі: Серікбаева А.**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| **Қыркүй-ек** | **Музыка** | **Музыка тыңдау:**<br>1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;<br>**Ән айту:**<br>1) ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру.<br>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.<br>Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br>1) музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;<br>2) пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);<br>1. « Қуыршақ Әйгерімнің барабаны»<br>2. « Асыл әжем»<br>3. « Сылдырмақтар сылдырлап»<br>4. « Айгөлектей дөңгелеп» |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| **Қазан** | **Музыка** | **Музыка тыңдау:**<br><br>2) әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төменды бысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалықаспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру;**Ән айту:**2) әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.<br><br>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.<br><br>Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br><br>3) музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру;<br><br>4) қарапайым би қимылдары: шапалақтау және біруақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;<br>1. « Ару күз»<br>2. « Күз силаған топ – топ»3. « Көңілді тоқаштар»<br>4. « Торғайсың, тынбайсың» |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері |
|---|---|---|
| **Қараша** | **Музыка** | - Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;<br>- Балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;<br>- Көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің<br>Шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;<br>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.<br>**Музыка тыңдау.**<br>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.<br>**Ән айту.**<br>Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауысырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**<br>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол |

| | | |
|---|---|---|
| | | ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.<br>1. « Жайсаң күз»<br>2. « Пойыз»<br>3. « Кірпі»<br>4. « Ормандағы бауырсақ» |

| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
|---|---|---|
| **Желтоқсан** | **Музыка** | - Музыкаға, ән айтуға, қарапайыма аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығу шылықты қалыптастыру;<br>- Балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;<br>- Көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.<br>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.<br>**Музыка тыңдау.**<br>Әнніңмағынасынтүсіну, |

| | | |
|---|---|---|
| | | қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуынтанибілу.<br>**Ән айту.**<br>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонация мен және ырғақты дұрыс жеткізу.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**<br>Қарапайымби қимылдарын орындау: шапалақтау және аяқтытар сылдату.<br>1. « Аппақ қар»<br>2. « Елтаңбасы елімнің»<br>3. « Әсем шырша»<br>4. « Аяз ата сыйлығы» |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| **Қаңтар** | **Музыка** | - Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;<br>- Балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;<br>- Көркемдік қабылдау дыдамыту, балалар дыбейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.<br>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән |

| | | |
|---|---|---|
| | | айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.<br><br>**Музыка тыңдау.**<br><br>Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әр түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.<br><br>**Ән айту.**<br><br>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.<br><br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**<br><br>Қарапайым би қимылдарын орындау: шапалақтау және аяқтытар сылдату.<br>1. « Қошақан»<br>2. « Ұшқыш»<br>3. « Электроника әлемі»<br>4. « Домалайды доп» |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |

| | | |
|---|---|---|
| **Ақпан** | **Музыка** | - Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;<br>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;<br>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.<br>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.<br>**Музыка тыңдау.**<br>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.<br>**Ән айту.**<br>Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**<br>Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.<br>1. « Көңілді торғай»<br>2. « Таза бұлақ»<br>3. « Наурыз жыл басы»<br>4. « Нағыз қазақ – домбыра» |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| **Наурыз** | **Музыка** | - Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;<br>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;<br>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.<br>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.<br>**Музыка тыңдау.**<br>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.<br>**Ән айту.**<br>Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**<br>Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.<br>1. « Көңілді қыс»<br>2. «  Ақша қар»<br>3. « Сұр көжек»<br>4. « Суық торғай» |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| **Сәуір** | **Музыка** | - Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;<br>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;<br>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.<br>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.<br>**Музыка тыңдау.**<br>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.<br>**Ән айту.**<br>Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**<br>Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.<br>1. «Ғарыштағы ғажайыптар»<br>2. « Жер – ана, кең дала!»<br>3. « Жасыл желек»<br>4. « Әлди – әлди , бөпешім!» |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| **Мамыр** | **Музыка** | - Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;<br>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;<br>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.<br>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.<br>**Музыка тыңдау.**<br>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.<br>**Ән айту.**<br>Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**<br>Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.<br>Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br>1) музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;<br>2) пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);<br>1. « Отшашулар»<br>2. « Нәзік гүлдер»<br>3. « Еңбек түбі - зейнет»<br>4. «Жаз кереметтері» |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

Бекітемін
«Moldir Merke»
бөбекжай бақшасының
меңгерушісі:
_____Байтемирова Р.Д.

**«Жамбыл облысы әкімдігінің  білім басқармасы Меркі ауданының білім бөлімінің ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы» «Балапан» кіші жас тобының Циклограммалық жұмысы**

Саз жетекшісі: Серікбаева А

2022-2023 оқу жылы

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы :** ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

**Топ :** «Балапан», кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 06 - қыркүйек 2022 жыл

| **Сейсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Достық»**<br>**Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру,түрлі сипаттағы Музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету.<br>**1.Балаларды қарсы алу, шеңбер бойымен жүгіруін , музыка ауысқанда сай қимылдар жасауын қадағалау .**<br>Бір шаңырақта табысқан, Дос,бауыр көп туысқан. Отан-ортақ үйіміз,<br>Көңілді ән мен күйіміз. Е.Өтетілеуұлы2. **2.Музыка тыңдау:**«Жайдарман» қазақ халық әні. Әнде не туралы айтылған?<br>**3. Ән айту**«Ағайынбыз бәріміз» әнді мәтінін қайталата отырып әуенімен үйрету<br>-Ортақ болсын асқар тау,<br>Болсын жер мен су да ортақ,- деп неліктен айтылған? Бәріміз тату,дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетеді,бақытты |
| өмір сүреміз,-деп балаларға түсінік беру.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:«**Қоңыраумен ойын**»** балаларға үлкен,кіші қоңыраулар таратылып дыбыстарының айырмасын ажыратуды сұраймын. Жоғарғы төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату.Балалардан музыка ойналғанда қай қоңырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу.<br>**Әуенді-ырғақты қимыл:** «Биге шақыру»<br>Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау**.** |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай  бақшасы

**Топ**«Балапан», кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**  13 -  қыркүйек 2022 жыл

| **Сейсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны**<br>**Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. **2. Ән айту.** «Тұлпарым»  Әннің мәтінін үйрету.<br>**3. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. |
| |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ**«Балапан» кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20- қыркүйек 2022 жыл

| **Сейсенбі** |
| --- |
| **Тақырыбы: «Құлыншақ» әні**<br>**Мақсаты:**Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,қамқорлық сезімін ояту<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік .<br>"Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру.<br>-Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші.<br>**2. «Лақ» әні**<br>-Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Анасын тап»**<br>-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС«Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

**Топ**«Балапан» кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27 - қыркүйек 2022 жыл

| **Сейсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.<br>**2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.<br>**3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма**

**Білім беру ұйымы** ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ**«Балапан» кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 04- қазан 2022 жыл

| **Сейсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны**<br>**Мақсаты:**Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Ойынның шарты:Көлемдері бірдей,түстері әртүрлі қоңырау суреттері беріледі.Орындалған шығарманы тыңдап,әуеннің төменгі дыбысын жасыл қоңыраумен,орташа дыбысты сары қоңыраумен,жіңішке дыбысты қызыл қоңыраумен көрсетіп,карточкалардан табу.<br>**2.Ән айту. «Лақ»**<br>-Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.<br>**3.Дидактикалық ойын:** «Анасын тап»<br>-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ :** «Балапан» кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 11 - қазан 2022 жыл

| **Сейсенбі** |
| --- |
| **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»**<br>**Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.<br>**2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимылқозғалысын салып көрсетеді. |

Әдіскер: Суюмбаева М.К.

Тексерілді: _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke»бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Балапан», кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 18 қазан 2022 жыл

| **Сейсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**<br>**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс<br>би |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 25 - қазан 2022 жыл

| **Сейсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны**<br>**Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** |
| Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.**«Балапан»<br>Әннің мәтінін үйрету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 01 - қараша 2022 жыл

| **Сейсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Әжемізде қонақта»**<br>**Мақсаты:**Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,қамқорлық сезімін ояту<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік .<br>"Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру.<br>-Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші.<br>**2. «Лақ» әні** |
| -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **Дидактикалық ойын:**<br>**«Анасын тап»**<br>-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС « Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 08 - қараша 2022 жыл

| **Сейсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»**<br>**Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.<br>**2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым».<br>**3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>**Лентамен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС« Балдырған » бөбекжай бақшасы

**Топ:**«Балапан» кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 16 - қараша 2022 жыл

| **Сейсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Менің отбасым»**<br>**Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту.<br>**2. Музыка тыңдау:**«Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай<br>**3. Ән айту.** «Мерекелік ән мен би»<br>Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.<br>**Жалаушалармен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары<br>көтеріп денені оңға , солға иілту. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС« Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

**Топ** «Балапан» кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 22- қараша 2022 жыл

| **Сейсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ :** «Балапан» кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 29 - қараша 2022 жыл

| **Сейсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны**<br>**Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.<br>**2. Ән айту.**«Балапан»<br>Әннің мәтінін үйрету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай  бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**  06 -  желтоқсан  2022 жыл

| **Сейсенбі** |
| --- |
| **Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер  ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>**«Шөжелер»** биін  таныс би қимылдарымен билету. |

Әдіскер: Суюмбаева М.К.

Тексерілді: _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС « **Moldir Merke » бөбекжай  бақшасы**

**Топ:** «Балапан»,  кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**  13-  желтоқсан  2022 жыл

| **Сейсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**<br>**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына  алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер  ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>**«Шөжелер»**  биін  таныс би қимылдарымен билету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

\

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бақшасы

**Топ** «Балапан», кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20 - желтоқсан 2022 жыл

| **Сейсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»**<br>**Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.<br>**3.Музыка тыңдау:**«Ботақан»<br>**4.**Әннің мәтінін үйрету. |
| **5. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай  бақшасы

**Топ:** «Балапан»,  кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27 -  желтоқсан  2022 жыл

| **Сейсенбі** |
| --- |
| **Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер  ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>**«Шөжелер»** биін  таныс би қимылдарымен билету.<br>**3. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** |

Әдіскер: Суюмбаева М.К.

Тексерілді: _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 03 - қаңтар 2023 жыл

| **Сейсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**<br>**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. |

Әдіскер: Суюмбаева М.К.

Тексерілді: _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 10- қаңтар 2023 жыл

| **Сейсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны**<br>**Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.**«Балапан»<br>Әннің мәтінін үйрету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 17 - қаңтар 2023 жыл

| **Сейсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**<br>**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 24 - қаңтар 2023 жыл

| **Сейсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны**<br>**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>**Лентамен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Ж Ш С «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші жас топтары

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 31 - ақпан 2023 жыл

| **Сейсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны**<br>**Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. |
| **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.**«Балапан» Әннің мәтінін үйрету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ :** «Балапан» кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 07- ақпан 2023 жыл

| **Сейсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»**<br>**Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта |
| ойнайды.<br>**2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым».<br>**3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>**Лентамен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы ЖШС** « Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 14 - ақпан 2023 жыл

| **Сейсенбі** |
| --- |
| **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**<br>**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету |

Әдіскер: Суюмбаева М.К.

Тексерілді: _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** ЖШС « Moldir Merke» бөбекжай  бақшасы

**Топ:**  «Балапан» кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**  21 -  ақпан  2023 жыл

| **Сейсенбі** |
| --- |
| **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны**<br>**Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын  ажырата білуге ықпал ету.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.**«Балапан»<br>Әннің мәтінін үйрету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС « Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Балапан», кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 28 - ақпан 2023 жыл

| **Сейсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**<br>**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. |

Әдіскер: Суюмбаева М.К.

Тексерілді: _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 07 - наурыз 2023 жыл

| **Сейсенбі** |
| --- |
| **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны**<br>**Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.**«Балапан» Әннің мәтінін үйрету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Балапан» к і ш і жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 14 - наурыз 2023 жыл

| **Сейсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»**<br>**Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.<br>**2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

\

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС « Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 21- наурыз 2023 жыл

| **Сейсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді |
| кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.<br>**2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.<br>**3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС « Moldir Merke» бөбекжай  бақшасы

**Топ:** «Балапан»  кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 28- наурыз 2023 жыл

| **Сейсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.<br>**2. Музыка тыңдау:**«Ботақан» Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты |

Әдіскер: Суюмбаева М.К.

Тексерілді: _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Балдырған» бөбекжай  бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 04- сәуір  2023 жыл

| **Сейсенбі** |
| --- |
| **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын  ажыратуға баулу(көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:**Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес  суретті көрсетеді.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. |

Әдіскер: Суюмбаева М.К.

Тексерілді: _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 11- сәуір 2023 жыл

| **Сейсенбі** |
| --- |
| **Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС** «Moldir Merke»бөбекжай бақшасы

**Топ :**«Балапан» кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 18- сәуір 2023 жыл

| **Сейсенбі** |
| --- |
| **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны**<br>**Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. **2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.<br>**3. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 25- сәуір 2023 жыл

| **Сейсенбі** |
| --- |
| **Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 02- мамыр 2023 жыл

| **Сейсенбі** |
| --- |
| **Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар» Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай |
| отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.<br>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Балапан», кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 09- мамыр 2023 жыл

| **Сейсенбі** |
| --- |
| **Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС« Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Балапан» кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 16- мамыр 2023 жыл

| **Сейсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. **2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.<br>**3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. |

Әдіскер: Суюмбаева М.К.

Тексерілді: _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Балапан» к і ш і жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 23 - мамыр 2023 жыл

| **Сейсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»**<br>**Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.<br>**3. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.<br>**4. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ**«Балапан» кіші жас тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 30- м а м ы р 2023 жыл

| **Сейсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Құлыншақ» әні**<br>**Мақсаты:**Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,қамқорлық сезімін ояту<br>**3. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік .<br>"Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру.<br>-Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші.<br>**4. «Лақ» әні**<br>-Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **Дидактикалық ойын:**<br>**«Анасын тап»**<br>-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____




**«отдела образования акимата Меркенского района Жамбылской области, управления образования, ТОО «Merke Moldir ясли-сад» перспективный план**

# «Радость»средней группа

**Музыкальный руководитель: Серикбаева А**

**2022-2023 учебный год**

**Музыкального руководителя 2022 - 2023 учебный год, организованных действий в перспективный план**

**организация Образования: « Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа: «Радасть», средней группа**
**Плана в период создания: Сентябрь, 2022-2023 учебном году.**

.

| **Месец** | **Организованных действий** | **Организованных действий задачи** |
|---|---|---|
| **Сентября** | **Музыка** | Слушать музыку.<br>формирование Следующих навыков:<br>1) принятие различного характера, настроение и содержание песни;<br>2) пьесы различного характера, выполненных на инструменте, слушание, запоминание;<br>Пение.<br>Озвучивание силами единой одинаковой темпе пение, пение вместе с взрослыми, формирование навыков адаптации прибора инструментальной поступки.<br>Музыкально-ритмические движения.<br>формирование Следующих навыков:<br>1) одна за одной, в ходе движения, ритм танца, освоение музыки характер танца;<br>2) выполнение простых движений, элементов танца с музыкой.<br>1. «Игрушки» |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. «Две многодетные жительницы семея – две многодетные жительницы семея»<br>3. «Дождь»<br>4. «Конституция ардақт |

| Месец | Организованных действий | Организованных действий задачи |
|---|---|---|
| **Октябрь** | **Музыка** | Музыка.<br>формирование Следующих навыков:<br>1) веселые настроение проявляет эмоционально содержанию пьесы;<br>2) дети приборов, различают различать звучание игрушек музыкальные и шумовые.<br>Пение.<br>Дыбыстаудың силами единой одинаковой темпе пение, пение вместе с взрослыми, формирование навыков адаптации прибора инструментальной поступки.<br>Музыкально-ритмические движения.<br>формирование Следующих навыков:<br>3) в зависимости от характера отклика на музыку, ее частей изменение осмотра;<br>1. «Сарғайды листья» 2. « Фрукты в корзине» 3. «Тургай»<br>4. «Щедрый лис» |

| Месец | Организованных действий | Организованных действий задачи |
|---|---|---|
| **Ноябрь** | **Музыка** | - К музыке, интереса к изобразительному искусству, формирование творческого мышления и развитие қиялдауын;<br>Музыку эмоционального настроения, приобщение и принять.<br>Музыкальные жанры: песня, танец, марш ознакомления.<br>Музыка.<br>слушать Музыкальные произведения до конца, понимать характер музыки, учить различать части музыкального произведения, знать и сколько живут.<br>Пение.<br>ықпалету развитию навыков Пения: ре (ми) — ля (си) в диапазоне от одного қарқындаәнді со всеми говорить чисто, ясно произносить слова, доставки, характер песни (весело, протяжно, игривый говорить).<br>Музыкально-ритмические движения.<br>, динамичной Музыкой и выполнения движения, бегать, учить ходить по кругу одну за одной проезда и сотрудниками.<br>в связи с началом Музыки и движений в соответствии с выполнения, самостоятельного начала и окончания действий.<br>1. «Веселые машины»<br>2. « Бурый медведь қорбаңбай»<br>3. «Бауырсақтың»<br>4.«Зимние забавы » |

| Месец | Организованных действий | Организованных действий задачи |
|---|---|---|
| **Декабрь** | **Музыка** | - к музыке, интереса к изобразительному искусству, формирование творческого мышления и развитие қиялдауын; Музыку эмоционального настроения и приема воспитания. Музыкальные жанры: песня, танец, марш ознакомления. Музыка.<br>детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (музыкальный молоток, трещетка) совершенствовать умения различать различать звучание.<br>Пение.<br>- способствовать развитию навыков Пения: ре (ми) — ля (си), в диапазоне, в одном темпе со всеми, чисто говорить и слушать, говорить слова четко, доставки, характер песни (весело, протяжно, игривый говорить).<br>Музыкально-ритмические движения.<br>улучшение качества исполнения Танцевальных движений: по очереди одной ногой и двумя ногами, прыжки. В соответствии с характером и динамикой музыкального произведения, с предметами и без предметов-по одному, в парах, выполнение движений плавное.<br>1. « Независимая страна»<br>2. « Новый год» |

| Месец | Организованных действий | Организованных действий задачи |
|---|---|---|
| **Январь** | **Музыка** | - к музыке, интереса к изобразительному искусству, формирование творческого мышления и развитие қиялдауын; Музыку эмоционального настроения и приема воспитания. Музыкальные жанры: песня, танец, марш ознакомления. Музыка.<br>детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (барабан, металлофон) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Пение.<br>- способствовать развитию навыков Пения: ре (ми) — ля (си), в диапазоне, в одном темпе со всеми, чисто говорить и слушать, говорить слова четко, доставки, характер песни (весело, протяжно, игривый говорить).<br>Музыкально-ритмические движения.<br>Музыкальные произведения и эмоционально выразительным и развития навыков действий сказочных героев доставки: қорбаңдап идет медведь, заяц-прыгают, летают птицы.<br>1. « Зима»песня<br>2. « Танцуют снегурочек»<br>3. « Лиса и медведь»<br>4. « Певец птиц зимой» |

| Месец | Организованных действий | Организованных действий задачи |
|---|---|---|
| **Февраль** | **Музыка** | - к музыке, интереса к изобразительному искусству, формирование творческого мышления и развитие қиялдауын;<br>Музыку эмоционального настроения и приема воспитания.<br>Музыкальные жанры: песня, танец, марш ознакомления.<br>Музыка.<br>детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (музыкальный молоток, погремушка, барабан, металлофон, маракас, посох, копыта, гармонь) совершенствовать умения различать различать звучание.<br>содержание формировать умение принимать и настроение песен Различного характера; понимать содержание песни.<br>Пение.<br>Прибора производить, следуя голосам взрослых, и вместе они пение, слушать одновременно завершение.<br>Музыкально-ритмические движения.<br>Музыкальные произведения и эмоционально выразительным и развития навыков действий сказочных героев доставки: қорбаңдап идет медведь, заяц-прыгают, летают птицы<br>1. «Тұлпарым»<br>2. « Водитель»<br>3. « Стиральная машина»<br>4. « Свет радости и смеха» |

| Месец | Организованных действий | Организованных действий задачи |
|---|---|---|
| **Март** | **Музыка** | - к музыке, интереса к изобразительному искусству, формирование творческого мышления и развитие қиялдауын;<br>Музыку эмоционального настроения и приема воспитания.<br>Музыкальные жанры: песня, танец, марш ознакомления.<br>Музыка.<br>детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (музыкальный молоток, погремушка, барабан, металлофон, маракас, посох, копыта, гармонь) совершенствовать умения различать различать звучание.<br>содержание формировать умение принимать и настроение песен Различного характера; понимать содержание песни.<br>Пение.<br>Прибора производить, следуя голосам взрослых, и вместе они пение, слушать одновременно завершение.<br>Музыкально-ритмические движения.<br>Музыкальные произведения и эмоционально выразительным и развития навыков действий сказочных героев доставки: қорбаңдап идет медведь, заяц-прыгают, летают птицы.<br>1. «Берегите матерей всех нас»<br>2. « Ура весна пришла »<br>3. « Наурыз-көктем»<br>4. « Святой домбыра » |

| Месец | Организованных действий | Организованных действий задачи |
|---|---|---|
| **Апрель** | **Музыка** | - к музыке, интереса к изобразительному искусству, формирование творческого мышления и развитие қиялдауын;<br>Музыку эмоционального настроения и приема воспитания.<br>Музыкальные жанры: песня, танец, марш ознакомления.<br>Музыка.<br>детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (музыкальный молоток, погремушка, барабан, металлофон, маракас, посох, копыта, гармонь) совершенствовать умения различать различать звучание.<br>содержание формировать умение принимать и настроение песен Различного характера; понимать содержание песни.<br>Пение.<br>Прибора производить, следуя голосам взрослых, и вместе они пение, слушать одновременно завершение.<br>Музыкально-ритмические движения.<br>Музыкальные произведения и эмоционально выразительным и развития навыков действий сказочных героев доставки: қорбаңдап идет медведь, заяц-прыгают, летают птицы.<br>1. «Мир космоса »<br>2. « Родная страна»<br>3. « Дерево, дерево»<br>4. «Круг дружбы » |

| Месец | Организованных действий | Организованных действий задачи |
|---|---|---|
| **Май** | **Музыка** | - к музыке, интереса к изобразительному искусству, формирование творческого мышления и развитие қиялдауын;<br>Музыку эмоционального настроения и приема воспитания.<br>Музыкальные жанры: песня, танец, марш ознакомления.<br>Музыка.<br>детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (музыкальный молоток, погремушка, барабан, металлофон, маракас, посох, копыта, гармонь) совершенствовать умения различать различать звучание.<br>содержание формировать умение принимать и настроение песен Различного характера; понимать содержание песни.<br>Пение.<br>Прибора производить, следуя голосам взрослых, и вместе они пение, слушать одновременно завершение.<br>Музыкально-ритмические движения.<br>Музыкальные произведения и эмоционально выразительным и развития навыков действий сказочных героев доставки: қорбаңдап идет медведь, заяц-прыгают, летают птицы.<br>1. «Празднуем день победы»<br>2. « Красота природы " цветы»<br>3. « Пшеница»<br>4. « Ура. Лето!» |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Утверждаю
Заведующая ясли –сада
«Moldir Merke»
Р.Д.Байтемирова

**«отдела образования акимата Меркенского района Жамбылской области управление образования**
**ТОО «Moldir Merke» ясли-сад» «Радость» младшей возрастной группы**
**учителя Циклограмма деятельности**

**Музыкальный руководитель: Серікбаева А**

**2022-2023 учебный год**

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 06 сентябрь 2022 года**

| **Втроник** |
| --- |
| Тема: "Дружба"<br>Цель: что Детей эстетический вкус,учить различать Музыкальные произведения разного характера.<br>1.Детей, жүгіруін по кругу , при переходе надзора и совершение действий в соответствии музыка .<br>план Друзьями под Одной крышей,много братских печени. Родина-наш общий дом,<br>и Веселая песня души. Е. Өтетілеуұлы2. 2.Музыка тыңдау: Жайдарман"-казахская народная песня. В песне говорится о нет?<br>3. Песня"школьная пора" под звуки учить слушать текст с қайталата<br>-аскар тау, будь то Общий,<br>да Пусть земля и вода общие,- говорится почему? Вместе-дружная,дос, то да, воды, земли хватит всем,приятного живем, что представление для детей.<br>4. Музыкально-ритмические движений:«Молодая игра для детей» большой,маленький, прошу различать разницу звуков раздаются звонки. Согласно звонки сылдырлату дыбыстарға в нижней верхней.Какой сылдырлауы детей, музыка ойналғанда, что звонок с просьбой, приглашением личного сылдырлатқызу.<br>Музыкально-ритмическое действие: «приглашение на Танец»<br>дублер содействие в поисках найти себя среде вызывает Одного ребенка. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 13 сентябрь 2022 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема: «Музыкальный час» - игра<br>Цель:Извлечь из песен, мелодий запомнить, применяются для закрепления. Из выписки состоянии различных мелодий или найти машықтандырады внимание кіріспесінен<br>1.В музыкальном зале детей веселой музыкой.<br>условия Игры: карточки с изображение героев произведения Различного образного выдается.Ведущий играет мелодию песни или знакомых,дети «Мелодию»часов в соответствии с рисунком позволяет найти тот язык, через возбуждение содержание песни. 2. Пение. «Тұлпарым» учить текст Песни.<br>3. Музыкально-ритмическое действие, как-То:вправо, влево, можно бұлғауға. После тренировки шумағын привыкли изготовление композиции флажками. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**

**Группа«Радость», младшая возрастная группа**

**в период создания Плана по: 20 сентябрь 2022 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема: «Кулыншак» песня<br>Цель:Слушать, слушать и двигаться легко,по окружности на проживание,на проезд на привитие интереса к животным,заботы, чувства патриотизма<br>1. Встречи детей с музыкой.<br>сегодня мы идем в гости құлыншаққа стремимся быстрее ездить на Әжемізге Детей .<br>"Кулыншак" кулыншак движения в такт песни поет, песни, детей, в конце объяснить, что в дом бабушки.<br>-а ну-ка Бабушки в доме есть домашние животные, голоса животных у детей беріңдерші.<br>2. «Козлят» песня<br>-а ну-ка, дети пели песни о әжемізге поможем козлят. Дидактическая игра:<br>«найди Маму»<br>-ну-ка, Ребята, кто хорошо молодняка животных находят в себе нужно найти на картинке. |

Методист: Суюмбаева М.К.

Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 27 сентябрь 2022 года**

| **Вторник** |
| --- |
| **Тема: «Музыкальный час» - игра**<br>**Цель:Извлечь из песен, мелодий запомнить, применяются для закрепления. Из выписки состоянии различных мелодий или найти машықтандырады внимание кіріспесінен**<br>**1. В музыкальном зале детей веселой музыкой.**<br>**условия Игры: карточки с изображение героев произведения Различных предоставляется образный.Ведущий играет мелодию песни или знакомых,дети «Мелодию»часов в соответствии с рисунком позволяет найти тот язык, через возбуждение содержание песни.**<br>**2. Пение. «Тұлпарым» учить текст Песни.**<br>**3. Музыкально-ритмическое действие, как-То:вправо, влево, можно бұлғауға. После тренировки шумағын привыкли изготовление композиции флажками.** |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 04 октябрь 2022 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема: «совершенствование биотехнологий разведения ценных Мелодии голосов» игра<br>Цель:учить Детей различать длительности звука.Әуендітыңдап,научить определять звуки на краткосрочные и долгосрочные.<br>1. В музыкальном зале детей веселой музыкой.<br>условия Игры:в одинаковых Объемах,рисунки звонок предоставляются в различные цвета.Произведения, выполненные в<br>, послушать звук мелодии в нижней молодая зеленый,желтый средний звука молодая,молодая красный тонкий звук,с указанием карточек найти.<br>2. Пение. «Козлят»<br>-а ну-ка, дети пели песни о әжемізге поможем козлят.<br>3. Дидактическая игра: «найди Маму»<br>-ну-ка, Ребята, кто хорошо молодняка животных находят в себе нужно найти на картинке. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 11 октябрь 2022 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема: «Волшебный домик»<br>Цель: учить детей голосом выходу по лестнице вверх и спуск путем направления мелодии. Изображения животных, используя их детей, движения, действий, дыбыстауын умения, творческую деятельность.<br>1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.<br>үйшіктің и Детей, кролик, цыпленок, лягушка, щенок, т.б. рекомендуется фотографии.<br>2. Пение.«Музыкальный руководитель Высшая выхода, что әндетеді. Дети повторного мелодию, вы хотите сами спускаются и поднимаются по трапу вверх, производят снимок. Приближается Үйшікке, «как прекрасен домик?», что әндетеді. Рисунок окно с указанием, в первую очередь,дети, прослушав мелодию, соответствующую зверей , животных, балапанның, бақаның, т. б.<br>педалями рисунки провести включает үйшікке. Дети в окне по картинке казалось, что указывает на их қимылқозғалысын. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 18 октябрь 2022 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема: «Волшебное дерево» игра<br>Цель: различать высоту звука в Мелодии, учить располагать ноты линиям, узнав мелодию.<br>1. Встречи детей с музыкой.<br>Игра:рисунок яблони и яблоки, вырезанные распределяется каждому из семи Детей. Заслушав произведения, выполненные в волшебный алмаларды размещает в соответствии с ветвей деревьев на высоту звука. Линии ветки в дереве, с изображением ноты, а нота используется в качестве яблоки.<br>2. Музыка.<br>тыңдаңдар песни А теперь вы.<br>«Балапан» песня.<br>Голосов строительстве поощрение детей. «Шөжелер танец» би знакомых |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**

**Группа«Радость», младшая возрастная группа**

**в период создания Плана по: 25 октябрь 2022 года**

| Вторник |
| --- |
| **Тема: "краски Музыки" игра**<br>**Цель: различать характер Музыки. Песня, Танец, Вальс, Марш должен различать жанры воздействия.**<br>**1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.**<br>**Зеленый цвет-пение, Красный цвет-веселые танцы, Желтый цвет-ритм вальса, Синий цвет-толкование, что ритм марша. Заслушиваются музыкальных произведений, повторно, несколько раз, делать упражнение учит желпуіштермен. Дети слушали музыку в различных жанрах, учатся желпуіштерді поднять. 2. Пение.""Балапан**<br>**профессионально учить текст.** |

Методист: Суюмбаева М.К.

Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 01 ноябрь 2022 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема: «в гостях у Әжемізде»<br>Цель:Слушать, слушать и двигаться легко,по окружности на проживание,на проезд на привитие интереса к животным,заботы, чувства патриотизма<br>1. Встречи детей с музыкой.<br>сегодня мы идем в гости құлыншаққа стремимся быстрее ездить на Әжемізге Детей .<br>"Кулыншак" кулыншак движения в такт песни поет, песни, детей, в конце объяснить, что в дом бабушки.<br>-а ну-ка Бабушки в доме есть домашние животные, голоса животных у детей беріңдерші.<br>2. «Козлят» песня<br>-а ну-ка, дети пели песни о әжемізге поможем козлят. Дидактическая игра:<br>«найди Маму»<br>-ну-ка, Ребята, кто хорошо молодняка животных находят в себе нужно найти на картинке. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 08 ноябрь 2022 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема: «магазин Музыкальных инструментов»<br>Цель: учить различать голоса музыкальных инструментов для Детей тембрін. Еріктерінше своих инструментах, играть в творческую деятельность.<br>1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.<br>Игры: несколько Детей в соответствии с видами таких людей, а также инструмент. Музыкальный руководитель играет на инструменте ширма сзади.<br>2. Прослушивание музыки«Тұлпарым».<br>3. Пение«Қуыр-қуыр-қуырмаш» учить текст Песни.<br>4. Музыкально-ритмические движений: упражнение с Лентой.<br>1. Руки в сторону поднять станцию, съемки.<br>2. Тело руки вверх, вправо , влево, гибка.<br>3.Находясь в местах вращения ленты вверх. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 15 ноябрь 2022 года**

| **Вторник** |
| --- |
| **Тема: «Моя семья»**<br>**Цель: научить делать Определенные действия дорожке, быстро, просто и игривый, выполняемых музыка музыка формирования отключения.**<br>**1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.**<br>**учить рубки, Атша, впереди правой ноги, а правую ногу в обуви қуатынын разъяснения.Оказание жест.Что шабысын ценностей и роли коня.**<br>**2. Слушание музыки:«Кулыншак» муз. К. Шильдебаев. Слово. И. Сапарбай**<br>**3. Пение. «Праздник песни и танца»**<br>**учить текст Песни. Речь идет о песне праздник. Небесно-синий композиции, то говорить көкпеңбек раздачи. Каким будет настроение на празднике? Как бұлғаймыз флагов и т. д.?**<br>**4. Музыкально-ритмическое действие, как-То:вправо, влево, можно бұлғауға. После тренировки шумағын привыкли изготовление композиции флажками.**<br>**Флажками упражнения.**<br>**1. Руки в сторону поднять станцию, съемки. 2.Тело руки вверх, вправо , влево, гибка.** |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 22 ноябрь 2022 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема:«совершенствование биотехнологий разведения ценных голоса Прибора игра»<br>Цель: научить Детей отличать тембрын музыкальных инструментов, развитие слуховых способностей, интереса.<br>1. Встречи детей с музыкой.<br>Игра в карточке пианино, скрипка, гитара, флейта, домбра, жетыген, кобыз, шертер рисунки с изображением приборов. Выписка пьесадан Үнтаспада приборов выполнен в исполнении, показывает изображение с прибора в детской ассамблеи.<br>2. Музыка.<br>тыңдаңдар песни А теперь вы.<br>«Балапан» песня.<br>«Шөжелер танец» билету знакомы с движениями танца. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 29 ноябрь 2022 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема: «краски Музыки» игра<br>Цель: различать характер Музыки. Песня, Танец, Вальс, Марш должен различать жанры воздействия.<br>1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.<br>Зеленый цвет-пение, Красный цвет-веселые танцы, Желтый цвет-ритм вальса, Синий цвет-толкование, что ритм марша. Заслушиваются музыкальных произведений, повторно, несколько раз, делать упражнение учит желпуіштермен. Дети слушали музыку в различных жанрах, учатся желпуіштерді поднять.<br>2. Пение.«»Балапан<br>учить текст Песни. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 06 декабрь 2022 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема:«совершенствование биотехнологий разведения ценных голоса Прибора игра»<br>Цель: научить Детей отличать тембрын музыкальных инструментов, развитие слуховых способностей, интереса.<br>1. Встречи детей с музыкой.<br>Игра в карточке пианино, скрипка, гитара, флейта, домбра, жетыген, кобыз, шертер рисунки с изображением приборов. Выписка пьесадан Үнтаспада приборов выполнен в исполнении, показывает изображение с прибора в детской ассамблеи.<br>2. Музыка.<br>тыңдаңдар песни А теперь вы.<br>«Балапан» песня.<br>«Шөжелер» билету знакомы с движениями танца танец |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 13 декабрь 2022 года**

**Тема: «Волшебное дерево» игра**
**Цель: различать высоту звука в Мелодии, учить располагать ноты линиям, узнав мелодию.**
**1. Встречи детей с музыкой.**
**Игра:рисунок яблони и яблоки, вырезанные распределяется каждому из семи Детей. Выполненные в произведения, послушать волшебный звук алмаларды размещает в соответствии с ветвей деревьев на высоту. Линии ветки в дереве, с изображением ноты, а нота используется в качестве яблоки.**
**2. Музыка.**
**тыңдаңдар песни А теперь вы.**
**«Балапан» песня.**
**Голосов строительстве поощрение детей.**
**«Шөжелер танец» билету знакомы с движениями танца.Сейсенбі**

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 20 декабрь 2022 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема: «когда Это бывает?»<br>Цель:песня о временах Года, әуендердітыңдап, знать особенности описанием.<br>1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.<br>четыре времени года Детям раздаются карточки с изображением изображения. Заслушав произведений, содержанию<br>, согласно тексту, умение суреттікарточканы.<br>1. Слушание музыки:«Ботақан»<br>2. Учить текст песни.<br>5. Музыкально-ритмические действия: (топылдату ноги, ног, ногам перехода, аплодисменты, сылдырмақты сылдырлату) |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 27 декабрь 2022 года**

| **Вторник** |
| --- |
| **Тема:«совершенствование биотехнологий разведения ценных голоса Прибора игра»**<br>**Цель: научить Детей отличать тембрын музыкальных инструментов, развитие слуховых способностей, интереса.**<br>**1. Встречи детей с музыкой.**<br>**Игра в карточке пианино, скрипка, гитара, флейта, домбра, жетыген, кобыз, шертер рисунки с изображением приборов. Выписка пьесадан Үнтаспада приборов выполнен в исполнении, показывает изображение с прибора в детской ассамблеи.**<br>**2. Музыка.**<br>**тыңдандар песни А теперь вы.**<br>**«Балапан» песня.**<br>**«Шөжелер танец» билету знакомы с движениями танца.**<br>**3. Детских музыкальных инструментах** |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 03 январь 2023 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема: «Волшебное дерево» игра<br>Цель: различать высоту звука в Мелодии, учить располагать ноты линиям, узнав мелодию.<br>1. Встречи детей с музыкой.<br>Игра:рисунок яблони и яблоки, вырезанные распределяется каждому из семи Детей. Заслушав произведения, выполненные в волшебный алмаларды размещает в соответствии с ветвей деревьев на высоту звука. Линии ветки в дереве, с изображением ноты, а нота используется в качестве яблоки.<br>2. Музыка.<br>тыңдаңдар песни А теперь вы.<br>«Балапан» песня.<br>Голосов строительстве поощрение детей.<br>«Шөжелер танец» билету знакомы с движениями танца. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 10 январь 2023 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема: «краски Музыки» игра<br>Цель: различать характер Музыки. Песня, Танец, Вальс, Марш должен различать жанры воздействия.<br>1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.<br>Зеленый цвет-пение, Красный цвет-веселые танцы, Желтый цвет-ритм вальса, Синий цвет-толкование, что ритм марша. Заслушиваются музыкальных произведений, повторно, несколько раз, делать упражнение учит желпуіштермен. Дети слушали музыку в различных жанрах, учатся желпуіштерді поднять. 2. Пение.«»Балапан учить текст Песни |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 17 январь 2023 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема: «Волшебное дерево» игра<br>Цель: различать высоту звука в Мелодии, учить располагать ноты линиям, узнав мелодию.<br>1. Встречи детей с музыкой.<br>Игра:рисунок яблони и яблоки, вырезанные распределяется каждому из семи Детей. Заслушав произведения, выполненные в волшебный алмаларды размещает в соответствии с ветвей деревьев на высоту звука. Линии ветки в дереве, с изображением ноты, а нота используется в качестве яблоки.<br>2. Музыка.<br>тыңдаңдар песни А теперь вы.<br>«Балапан» песня.<br>Голосов строительстве поощрение детей.<br>«Шөжелер» билету знакомы с движениями танца танец |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 24 январь 2023 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема: «на Каком инструменте играю?», игра "<br>Цель: В национальных инструментов (струнных,ударных,духовых) тембрлік дыбысталуымен собственной презентации, умение различать. Играть на музыкальных инструментах стажировки, повышения интереса.<br>1. В музыкальном зале детей веселой музыкой.<br>Детям инструментов (домбра, кобыз, сазсырнай, асатаяк, дауылпаз, т. б.) предлагается карточки с изображением фотографии. Музыка играют на инструменте руководитель ширма сокрытия одного сзади. Дети внимательно слушали, слушают голоса прибора.<br>2. Музыкально-ритмические движений: упражнение с Лентой.<br>1. Руки в сторону поднять станцию, съемки.<br>2. Тело руки вверх, вправо , влево, гибка. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 31 январь 2023 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема: «краски Музыки» игра<br>Цель: различать характер Музыки. Песня, Танец, Вальс, Марш должен различать жанры воздействия.<br>1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.<br>Зеленый цвет-пение, Красный цвет-веселые танцы, Желтый цвет-ритм вальса, Синий цвет-толкование, что ритм марша.<br>заслушиваются Музыкальных произведений, повторно, несколько раз, делать упражнение учит желпуіштермен. Дети слушали музыку в различных жанрах, учатся желпуіштерді поднять. 2. Пение.«Цыпленок» учить текст Песни. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 07 февраль 2023 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема: «магазин Музыкальных инструментов»<br>Цель: учить различать голоса музыкальных инструментов для Детей тембрін. Еріктерінше своих инструментах, играть в творческую деятельность.<br>1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.<br>Игры: несколько Детей в соответствии с видами таких людей, а также инструмент. Ширма сзади на инструменте, музыкальный руководитель<br>играют.<br>2. Прослушивание музыки«Тұлпарым».<br>3. Пение«Қуыр-қуыр-қуырмаш» учить текст Песни.<br>4. Музыкально-ритмические движений: упражнение с Лентой.<br>1. Руки в сторону поднять станцию, съемки.<br>2. Тело руки вверх, вправо , влево, гибка.<br>3. Находясь в местах вращения ленты вверх. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 14 февраль 2023 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема: «Волшебное дерево» игра<br>Цель: различать высоту звука в Мелодии, учить располагать ноты линиям, узнав мелодию.<br>1. Встречи детей с музыкой.<br>Игра:рисунок яблони и яблоки, вырезанные распределяется каждому из семи Детей. Заслушав произведения, выполненные в волшебный алмаларды размещает в соответствии с ветвей деревьев на высоту звука. Линии ветки в дереве, с изображением ноты, а нота используется в качестве яблоки.<br>2. Музыка.<br>тыңдаңдар песни А теперь вы.<br>«Балапан» песня.<br>Голосов строительстве поощрение детей. «Шөжелер» билету знакомы с движениями танца танец |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 21 февраль 2023 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема: «краски Музыки» игра<br>Цель: различать характер Музыки. Песня, Танец, Вальс, Марш должен различать жанры воздействия.<br>1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.<br>Зеленый цвет-пение, Красный цвет-веселые танцы, Желтый цвет-ритм вальса, Синий цвет-толкование, что ритм марша. Заслушиваются музыкальных произведений, повторно, несколько раз, делать упражнение учит желпуіштермен. Дети слушали музыку в различных жанрах, учатся желпуіштерді поднять. 2. Пение.«»Балапан учить текст Песни. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 28 февраль 2023 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема: «Волшебное дерево» игра<br>Цель: различать высоту звука в Мелодии, учить располагать ноты линиям, узнав мелодию.<br>1. Встречи детей с музыкой.<br>Игра:рисунок яблони и яблоки, вырезанные распределяется каждому из семи Детей. Заслушав произведения, выполненные в волшебный алмаларды размещает в соответствии с ветвей деревьев на высоту звука. Линии ветки в дереве, с изображением ноты, а нота используется в качестве яблоки.<br>2. Музыка.<br>тыңдаңдар песни А теперь вы.<br>«Балапан» песня.<br>Голосов строительстве поощрение детей.<br>«Шөжелер танец» билету знакомы с движениями танца. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 07 март 2023 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема: «краски Музыки» игра<br>Цель: различать характер Музыки. Песня, Танец, Вальс, Марш должен различать жанры воздействия.<br>1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.<br>Зеленый цвет-пение, Красный цвет-веселые танцы, Желтый цвет-ритм вальса, Синий цвет-толкование, что ритм марша. Заслушиваются музыкальных произведений, повторно, несколько раз, делать упражнение учит желпуіштермен. Дети слушали музыку в различных жанрах, учатся желпуіштерді поднять. 2. Пение.«» Балапан текст Песни<br>учить. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 14 март 2023 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема: «Волшебный домик»<br>Цель: учить детей голосом выходу по лестнице вверх и спуск путем направления мелодии. Изображения животных, используя их детей, движения, действий, дыбыстауын умения, творческую деятельность.<br>1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.<br>үйшіктің и Детей, кролик, цыпленок, лягушка, щенок, т.б. рекомендуется фотографии.<br>2. Пение.«Музыкальный руководитель Высшая выхода, что әндетеді. Дети повторного мелодию, вы хотите сами спускаются и поднимаются по трапу вверх, производят снимок. Приближается Үйшікке, «как прекрасен домик?», что әндетеді. В следующем окне<br>с указанием рисунок,дети, прослушав мелодию, соответствующую зверей , животных, балапанның, бақаның, т. б. фотографии педалями проводит включает үйшікке. Дети по картинке из окна, казалось, их действие движения |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

\

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 21 март 2023 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема: «Музыкальный час» - игра<br>Цель:Извлечь из песен, мелодий запомнить, применяются для закрепления. Внимание на состоянии различных мелодий<br>кіріспесінен из выписки или найти машықтандырады<br>1. В музыкальном зале детей веселой музыкой.<br>условия Игры: карточки с изображение героев произведения Различных предоставляется образный.Ведущий играет мелодию песни или знакомых,дети «Мелодию»часов в соответствии с рисунком позволяет найти тот язык, через возбуждение содержание песни.<br>2. Пение. «Тұлпарым» учить текст Песни.<br>3. Музыкально-ритмическое действие, как-То:вправо, влево, можно бұлғауға. После тренировки шумағын привыкли изготовление композиции флажками. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 28 март 2023 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема: «когда Это бывает?»Цель:песня о временах Года, әуендердітыңдап, знать особенности описанием.<br>1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.<br>четыре времени года Детям раздаются карточки с изображением изображения. Заслушав произведений, содержанию , согласно тексту, умение суреттікарточканы.<br>2. Слушание музыки:«Ботақан» учить текст Песни.<br>4. Музыкально-ритмические действия: (топылдату ноги, ног, ногам перехода, аплодисменты, сылдырмақты |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 04 апрель 2023 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема: «солнышко и дождик» игра<br>Цель: научить Детей различать характер музыки различных(веселый,игривый,спокойный,грустный).<br>Произведений настроение, учит чувствовать.<br>1. В музыкальном зале детей веселой музыкой.<br>Игры:карточки с изображением облака и Веселые рисунки распространяется.Дети слушали два разных произведения,показывает изображение в соответствии с характером музыки.<br>2. Музыкально-ритмическое действие, как-То:вправо, влево, можно бұлғауға. Изготовление композиции флажками привыкли шумағын после тренировки |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 11 апрель 2023 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема:«совершенствование биотехнологий разведения ценных голоса Прибора игра»<br>Цель: научить Детей отличать тембрын музыкальных инструментов, развитие слуховых способностей, интереса.<br>1. Встречи детей с музыкой.<br>Игра в карточке пианино, скрипка, гитара, флейта, домбра, жетыген, кобыз, шертер рисунки с изображением приборов. Выписка пьесадан Үнтаспада приборов выполнен в исполнении, показывает изображение с прибора в детской ассамблеи.<br>2. Музыка.<br>тыңдаңдар песни А теперь вы.<br>«Балапан» песня.<br>«Шөжелер танец» билету знакомы с движениями танца. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 18 апрель 2023 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема: «Музыкальный час» - игра<br>Цель:Извлечь из песен, мелодий запомнить, применяются для закрепления. Из выписки состоянии различных мелодий или найти машықтандырады внимание кіріспесінен<br>1.В музыкальном зале детей веселой музыкой.<br>условия Игры: карточки с изображение героев произведения Различного образного выдается.Ведущий играет мелодию песни или знакомых,дети «Мелодию»часов в соответствии с рисунком позволяет найти тот язык, через возбуждение содержание песни. 2. Пение. «Тұлпарым» учить текст Песни.<br>3. Музыкально-ритмическое действие, как-То:вправо, влево, можно бұлғауға. Изготовление композиции флажками привыкли шумағын после тренировки |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 25 апрель 2023 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема:«совершенствование биотехнологий разведения ценных голоса Прибора игра»<br>Цель: научить Детей отличать тембрын музыкальных инструментов, развитие слуховых способностей, интереса.<br>1. Встречи детей с музыкой.<br>Игра в карточке пианино, скрипка, гитара, флейта, домбра, жетыген, кобыз, шертер рисунки с изображением приборов. Выписка пьесадан Үнтаспада приборов выполнен в исполнении, показывает изображение с прибора в детской ассамблеи.<br>2. Музыка.<br>тыңдаңдар песни А теперь вы.<br>«Балапан» песня.<br>«Шөжелер танец» билету знакомы с движениями танца. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 02 май 2023 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема: «высшее Төменжәне звуки» Цель: Детей слушать произведения<br>с, динамические краски, знать крепости различать голоса.<br>1. Встречи детей с музыкой.<br>Игра: одинаковые по Цвету,карточки с изображение желтого звонки<br>распределяется в различных объеме. Выслушав произведение,в нижней звонок<br>звукам большой,средний, средний звука звонка,мелодию звонка для тонких<br>показывает карточки с изображением музыкантов, в соответствии с малых.<br>2. Музыка.<br>тыңдаңдар песни А теперь вы.<br>«Балапан» песня. Н. Г.Смаков.<br>сейчас нам Ребята в «Кошки-мысықай» игра: и голоса детей, поощрение Кошка<br>мысықай строительстве.<br>«Веселый ритм» движениями танца, танец знакомы билету. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 09 май 2023 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема:«совершенствование биотехнологий разведения ценных голоса Прибора игра»<br>Цель: научить Детей отличать тембрын музыкальных инструментов, развитие слуховых способностей, интереса.<br>1. Встречи детей с музыкой.<br>Игра в карточке пианино, скрипка, гитара, флейта, домбра, жетыген, кобыз, шертер рисунки с изображением приборов. Выписка из приборов выполнен в исполнении Үнтаспада пьесадан, детские ассамблеи прибора в соответствии с<br>показывает изображение.<br>2. Музыка.<br>тыңдаңдар песни А теперь вы.<br>«Балапан» песня.<br>«Шөжелер танец» билету знакомы с движениями танца. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 16 май 2023 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема: «Музыкальный час» - игра<br>Цель:Извлечь из песен, мелодий запомнить, применяются для закрепления. Из выписки состоянии различных мелодий или найти машықтандырады внимание кіріспесінен<br>1.В музыкальном зале детей веселой музыкой.<br>условия Игры: карточки с изображение героев произведения Различного образного выдается.Ведущий играет мелодию песни или знакомых,дети «Мелодию»часов в соответствии с рисунком позволяет найти тот язык, через возбуждение содержание песни. 2. Пение. «Тұлпарым» учить текст Песни. 3. Музыкально-ритмическое действие, как-То:вправо, влево, можно бұлғауға. После тренировки шумағын привыкли изготовление композиции флажками. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 23 май 2023 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема: «Музыкальный час» - игра<br>Цель:Извлечь из песен, мелодий запомнить, применяются для закрепления. Из выписки состоянии различных мелодий или найти машықтандырады внимание кіріспесінен<br>1.В музыкальном зале детей веселой музыкой.<br>условия Игры: карточки с изображение героев произведения Различного образного<br>выдается.Ведущий играет мелодию песни или знакомых,дети «Мелодию»часов в соответствии с рисунком позволяет найти тот язык, через возбуждение содержание песни. 2. Пение. «Тұлпарым» учить текст Песни.<br>3. Музыкально-ритмическое действие, как-То:вправо, влево, можно бұлғауға. После тренировки шумағын привыкли изготовление композиции флажками. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**организация ТОО Образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Радость», младшая возрастная группа**
**в период создания Плана по: 30 май 2023 года**

| **Вторник** |
| --- |
| Тема: «Кулыншак» песня<br>Цель:Слушать, слушать и двигаться легко,по окружности на проживание,на проезд на привитие интереса к животным,заботы, чувства патриотизма<br>1. Встречи детей с музыкой.<br>сегодня мы идем в гости құлыншаққа стремимся быстрее ездить на Әжемізге Детей .<br>"Кулыншак" кулыншак движения в такт песни поет, песни, детей, в конце объяснить, что в дом бабушки.<br>-а ну-ка Бабушки в доме есть домашние животные, голоса животных у детей беріңдерші.<br>2. «Козлят» песня<br>-а ну-ка, дети пели песни о әжемізге поможем козлят. Дидактическая игра:<br>«найди Маму»<br>-ну-ка, Ребята, кто хорошо находят в себе найти молодняка животных на картинке |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Бекітемін
«Moldir Merke»
бөбекжай бақшасының
меңгерушісі:
Байтемирова Р.Д.

**«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Меркі ауданының білім бөлімінің ЖШС«Moldir Merke»бөбекжай бақшасының» перспективалық жоспары »**

# «Құлыншақ» орта тобы

**Ән саз жетекшісі: Серікбаева А**

**2022 – 2023 оқу жылы**

**Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС " **Moldir Merke** " бөбекжай бақшасы
**Топ:** «Құлыншақ» орта тобы
**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.
**Ән-саз жетекшісі: Серікбаева А.**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| **Қыркүй-ек** | **Музыка** | **Музыка тыңдау:**<br>1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;<br>**Ән айту:**<br>1) ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру.<br>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.<br>Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br>1) музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;<br>2) пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);<br>1. « Қуыршақ Әйгерімнің барабаны»<br>2. « Асыл әжем»<br>3. « Сылдырмақтар сылдырлап»<br>4. « Айгөлектей дөңгелеп» |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| **Қазан** | **Музыка** | **Музыка тыңдау:**<br><br>2) әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төменды бысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалықаспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру;**Ән айту:**2) әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.<br><br>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.<br><br>Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br><br>3) музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру;<br><br>4) қарапайым би қимылдары: шапалақтау және біруақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;<br>1. « Ару күз»<br>2. « Күз силаған топ – топ»3. « Көңілді тоқаштар»<br>4. « Торғайсың, тынбайсың» |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері |
|---|---|---|
| **Қараша** | **Музыка** | - Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;<br>- Балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;<br>- Көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің<br>Шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;<br>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.<br>**Музыка тыңдау.**<br>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.<br>**Ән айту.**<br>Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауысырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**<br>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол |

| | | |
|---|---|---|
| | | ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.<br>1. « Жайсаң күз»<br>2. « Пойыз»<br>3. « Кірпі»<br>4. « Ормандағы бауырсақ» |

| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
|---|---|---|
| **Желтоқсан** | **Музыка** | - Музыкаға, ән айтуға, қарапайыма аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығу шылықты қалыптастыру;<br>- Балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;<br>- Көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.<br>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.<br>**Музыка тыңдау.**<br>Әнніңмағынасынтүсіну, |

| | | |
|---|---|---|
| | | қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуынтанибілу.<br>**Ән айту.**<br>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонация мен және ырғақты дұрыс жеткізу.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**<br>Қарапайымби қимылдарын орындау: шапалақтау және аяқтытар сылдату.<br>1. « Аппақ қар»<br>2. « Елтаңбасы елімнің»<br>3. « Әсем шырша»<br>4. « Аяз ата сыйлығы» |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| **Қаңтар** | **Музыка** | - Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;<br>- Балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;<br>- Көркемдік қабылдау дыдамыту, балалар дыбейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.<br>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән |

| | | |
|---|---|---|
| | | айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.<br><br>**Музыка тыңдау.**<br><br>Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әр түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.<br><br>**Ән айту.**<br><br>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.<br><br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**<br><br>Қарапайым би қимылдарын орындау: шапалақтау және аяқтытар сылдату.<br>1. « Қошақан»<br>2. « Ұшқыш»<br>3. « Электроника әлемі»<br>4. « Домалайды доп» |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |

| | | |
|---|---|---|
| **Ақпан** | **Музыка** | - Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;<br>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;<br>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.<br>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.<br>**Музыка тыңдау.**<br>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.<br>**Ән айту.**<br>Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**<br>Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.<br>1. « Көңілді торғай»<br>2. « Таза бұлақ»<br>3. « Наурыз жыл басы»<br>4. « Нағыз қазақ – домбыра» |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| **Наурыз** | **Музыка** | - Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;<br>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;<br>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.<br>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.<br>**Музыка тыңдау.**<br>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.<br>**Ән айту.**<br>Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**<br>Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.<br>1. « Көңілді қыс»<br>2. «  Ақша қар»<br>3. « Сұр көжек»<br>4. « Суық торғай» |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| **Сәуір** | **Музыка** | - Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;<br>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;<br>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.<br>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.<br>**Музыка тыңдау.**<br>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.<br>**Ән айту.**<br>Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**<br>Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.<br>1. «Ғарыштағы ғажайыптар»<br>2. « Жер – ана, кең дала!»<br>3. « Жасыл желек»<br>4. « Әлди – әлди , бөпешім!» |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| **Мамыр** | **Музыка** | - Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;<br>- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;<br>- көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу.<br>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.<br>**Музыка тыңдау.**<br>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.<br>**Ән айту.**<br>Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**<br>Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.<br>Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br>1) музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;<br>2) пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);<br>1. « Отшашулар»<br>2. « Нәзік гүлдер»<br>3. « Еңбек түбі - зейнет»<br>4. «Жаз кереметтері» |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

Бекітемін
«Moldir Merke»
бөбекжай бақшасының
меңгерушісі:
_____ Байтемирова Р.Д.

**«Жамбыл облысы әкімдігінің  білім басқармасы Меркі ауданының білім бөлімінің ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы» «Құлыншақ» орта жас тобының Циклограммалық жұмысы**

Саз жетекшісі: Серікбаева А

2022-2023 оқу жылы

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы :** ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

**Топ :** «Құлыншақ», орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 07 - қыркүйек 2022 жыл

| **Сәрсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Достық»**<br>**Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру,түрлі сипаттағы Музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету.<br>**1.Балаларды қарсы алу, шеңбер бойымен жүгіруін , музыка ауысқанда сай қимылдар жасауын қадағалау .**<br>Бір шаңырақта табысқан, Дос,бауыр көп туысқан. Отан-ортақ үйіміз,<br>Көңілді ән мен күйіміз. Е.Өтетілеуұлы2. **2.Музыка тыңдау:**«Жайдарман» қазақ халық әні. Әнде не туралы айтылған?<br>**3. Ән айту**«Ағайынбыз бәріміз» әнді мәтінін қайталата отырып әуенімен үйрету<br>-Ортақ болсын асқар тау,<br>Болсын жер мен су да ортақ,- деп неліктен айтылған? Бәріміз тату,дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетеді,бақытты |
| өмір сүреміз,-деп балаларға түсінік беру.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:«**Қоңыраумен ойын**»** балаларға үлкен,кіші қоңыраулар таратылып дыбыстарының айырмасын ажыратуды сұраймын. Жоғарғы төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату.Балалардан музыка ойналғанда қай қоңырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу.<br>**Әуенді-ырғақты қимыл:** «Биге шақыру»<br>Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай  бақшасы

**Топ**«Құлыншақ», ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**  14 -  қыркүйек 2022 жыл

| **Сәрсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны**<br>**Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. **2. Ән айту.** «Тұлпарым»  Әннің мәтінін үйрету.<br>**3. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. |
| |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ**«Құлыншақ» орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 21- қыркүйек 2022 жыл

| **Сәрсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Құлыншақ» әні**<br>**Мақсаты:**Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,қамқорлық сезімін ояту<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік .<br>"Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру.<br>-Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші.<br>**2. «Лақ» әні**<br>-Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **Дидактикалық ойын:**<br>**«Анасын тап»**<br>-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен. |
| |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС«Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

**Топ**«Құлыншақ» орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 28 - қыркүйек 2022 жыл

| **Сәрсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны**<br>**Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.<br>**2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.<br>**3. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма**

**Білім беру ұйымы** ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ**«Құлыншақ» орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 05 - қазан 2022 жыл

| **Сәрсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны**<br>**Мақсаты:**Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br>**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Ойынның шарты:Көлемдері бірдей,түстері әртүрлі қоңырау суреттері беріледі.Орындалған шығарманы тыңдап,әуеннің төменгі дыбысын жасыл қоңыраумен,орташа дыбысты сары қоңыраумен,жіңішке дыбысты қызыл қоңыраумен көрсетіп,карточкалардан табу.<br>**2. Ән айту. «Лақ»**<br>-Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.<br>**3. Дидактикалық ойын:** «Анасын тап»<br>-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ :** «Құлыншақ» орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 12 - қазан 2022 жыл

| **Сәрсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»**<br>**Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.<br>**2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимылқозғалысын салып көрсетеді. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke»бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Құлыншақ», орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 19 қазан 2022 жыл

| **Сәрсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**<br>**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс<br>би |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Құлыншақ» орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 26 - қазан 2022 жыл

| **Сәрсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны**<br>**Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** |
| Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.**«Балапан»<br>Әннің мәтінін үйрету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Құлыншақ» орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 02 - қараша 2022 жыл

| **Сәрсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Әжемізде қонақта»**<br>**Мақсаты:**Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,қамқорлық сезімін ояту<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік .<br>"Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру.<br>-Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші.<br>**2. «Лақ» әні** |
| -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **Дидактикалық ойын:**<br>**«Анасын тап»**<br>-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС « Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Құлыншақ» орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 09 - қараша 2022 жыл

| **Сәрсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»**<br>**Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.<br>**2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым».<br>**3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>**Лентамен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС« Балдырған » бөбекжай бақшасы

**Топ:**«Құлыншақ» орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 16 - қараша 2022 жыл

| **Сәрсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Менің отбасым»**<br>**Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту.<br>**2. Музыка тыңдау:**«Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай<br>**3. Ән айту.** «Мерекелік ән мен би»<br>Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.<br>**Жалаушалармен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС« Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

**Топ** «Құлыншақ» орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 23- қараша 2022 жыл

| **Сәрсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ :** «Құлыншақ» орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 30 - қараша 2022 жыл

| **Сәрсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны**<br>**Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.**«Балапан»<br>Әннің мәтінін үйрету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай  бақшасы
**Топ:** «Құлыншақ» орта жас тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 07 - желтоқсан 2022 жыл

| **Сәрсенбі** |
| --- |
| **Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер  ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>**«Шөжелер»** биін  таныс би қимылдарымен билету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**
**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС « **Moldir Merke » бөбекжай  бақшасы**

**Топ:** «Құлыншақ»,  орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**  14-  желтоқсан  2022 жыл

| **Сәрсенбі** |
| --- |
| **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**<br>**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына  алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер  ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>**«Шөжелер»**  биін  таныс би қимылдарымен билету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

\

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бақшасы

**Топ** «Құлыншақ», орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 21 - желтоқсан 2022 жыл

| **Сәрсенбі** |
| --- |
| **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:**«Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. |
| **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай  бақшасы

**Топ:**  «Құлыншақ»,  орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**  28 -  желтоқсан  2022 жыл

| **Сәрсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер  ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>**«Шөжелер»** биін  таныс би қимылдарымен билету.<br>**3. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС « Moldir Merke »  бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Құлыншақ»  орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**  04 -  қаңтар  2023 жыл

| **Сәрсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**<br>**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына  алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер  ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>**«Шөжелер»**  биін  таныс би қимылдарымен билету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Құлыншақ» орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 11 - қаңтар 2023 жыл

| **Сәрсенбі** |
| --- |
| **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны**<br>**Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.**«Балапан»<br>Әннің мәтінін үйрету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Құлыншақ» орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 18 - қаңтар 2023 жыл

| **Сәрсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**<br>**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Құлыншақ» орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 25 - қаңтар 2023 жыл

| **Сәрсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны**<br>**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>**Лентамен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Ж Ш С «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Құлыншақ» орта жас топтары

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 1 - ақпан 2023 жыл

| **Сәрсенбі** |
| --- |
| **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны**<br>**Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. |
| **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.**«Балапан» Әннің мәтінін үйрету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай  бақшасы

**Топ :** «Құлыншақ»  орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**  8-  ақпан  2023 жыл

| **Сәрсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»**<br>**Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. |
| **2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым».<br>**3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>**Лентамен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы ЖШС** « Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Құлыншақ» орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 15 - ақпан 2023 жыл

| **Сәрсенбі** |
| --- |
| **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**<br>**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** Сұлу

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** ЖШС « Moldir Merke» бөбекжай  бақшасы

**Топ:**  «Құлыншақ» орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**  22 -  ақпан  2023 жыл

| **Сәрсенбі** |
| --- |
| **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны**<br>**Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын  ажырата білуге ықпал ету.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.**«Балапан»<br>Әннің мәтінін үйрету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС « Балдырған » бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Құлыншақ», орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 1 - наурыз 2023 жыл

| **Сәрсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**<br>**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Құлыншақ» орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 15 - наурыз 2023 жыл

| **Сәрсенбі** |
| --- |
| **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны**<br>**Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.**«Балапан» Әннің мәтінін үйрету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Құлыншақ» орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 29 - наурыз 2023 жыл

| **Сәрсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»**<br>**Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.<br>**2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

\

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС « Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Құлыншақ» орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 05- сәуір 2023 жыл

| **Сәрсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны**<br>**Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді |
| кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.<br>**2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.<br>**3. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС « Moldir Merke» бөбекжай  бақшасы

**Топ:** «Құлыншақ»  орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**  12- сәуір  2023 жыл

| **Сәрсенбі** |
| --- |
| **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:**«Ботақан»  Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Балдырған» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Құлыншақ» орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 19- сәуір 2023 жыл

| **Сәрсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу(көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.<br>**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:**Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Құлыншақ» орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 26- сәуір 2023 жыл

| **Сәрсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС** «Moldir Merke»бөбекжай бақшасы

**Топ :**«Құлыншақ», орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 03- мамыр 2023 жыл

| **Сәрсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны**<br>**Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. **2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.<br>**3. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Құлыншақ» орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 10- мамыр 2023 жыл

| **Сәрсенбі** |
|---|
| **Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Құлыншақ» орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 17- мамыр 2023 жыл

| **Сәрсенбі** |
| --- |
| **Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар» Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай |
| отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.<br>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Құлыншақ», орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 24- мамыр 2023 жыл

| **Сәрсенбі** |
| --- |
| **Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС« Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Құлыншақ» орта жас тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 31- мамыр 2023 жыл

| **Сәрсенбі** |
| --- |
| **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. **2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.<br>**3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____




**«отдела образования акимата Меркенского района Жамбылской области, управления образования, ТОО «Merke Moldir ясли-сад» перспективный план**

# «Ромашка» старшей группа

**Музыкальный руководитель: Серікбаева А**

**2022-2023 учебный год**

**Музыкального руководителя 2022 - 2023 учебный год, организованных действий в перспективный план**

**организация Образования: « Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа: «Ромашка», старшей группа**
**Плана в период создания: Сентябрь, 2022-2023 учебном году.**

| Месец | Организованных действий | Организованных действий задачи |
|---|---|---|
| **Сентябрь** | **Музыка** | Музыка.<br>формирование Следующих навыков:<br>1) принятие различного характера, настроение и содержание песни;<br>2) пьесы различного характера, выполненных на инструменте, слушание, запоминание;<br>Пение.<br>Озвучивание силами единой одинаковой темпе пение, пение вместе с взрослыми, формирование навыков адаптации прибора инструментальной поступки.<br>Музыкально-ритмические движения.<br>формирование Следующих навыков:<br>1) одна за одной, в ходе движения, ритм танца, освоение музыки характер танца;<br>2) выполнение простых движений, элементов танца с музыкой. 1. «Игрушки» 2. «Две многодетные жительницы семея – две многодетные жительницы семея» |

| Месец | Организованных действий | Организованных действий задачи |
|---|---|---|
| **Октябрь** | **Музыка** | Музыка.<br>формирование Следующих навыков:<br>1) веселые настроение проявляет эмоционально содержанию пьесы;<br>2) дети приборов, различают различать звучание игрушек музыкальные и шумовые.<br>Пение.<br>Дыбыстаудың силами единой одинаковой темпе пение, пение вместе с взрослыми, формирование навыков адаптации прибора инструментальной поступки.<br>Музыкально-ритмические движения.<br>формирование Следующих навыков:<br>3) в зависимости от характера отклика на музыку, ее частей изменение осмотра;<br>1. «Сарғайды листья» 2. « Фрукты в корзине» 3. «Тургай»<br>4. «Щедрый лис» |

| Месец | Организованных действий | Организованных действий задачи |
|---|---|---|
| **Ноябрь** | **Музыка** | Музыку эмоционального настроения, приобщение и принять.<br>Музыкальные жанры: песня, танец, марш ознакомления.<br>Музыка.<br>слушать Музыкальные произведения до конца, понимать характер музыки, учить различать части музыкального произведения, знать и сколько живут.<br>Пение.<br>ықпалету развитию навыков Пения: ре (ми) — ля (си) в диапазоне от одного қарқындаәнді со всеми говорить чисто, ясно произносить слова, доставки, характер песни (весело, протяжно, игривый говорить).<br>Музыкально-ритмические движения.<br>, динамичной Музыкой и выполнения движения, бегать, учить ходить по кругу одну за одной проезда и сотрудниками.<br>в связи с началом Музыки и движений в соответствии с выполнения, самостоятельного начала и окончания действий.<br>1. «Веселые машины»<br>2. « Бурый медведь қорбаңбай»<br>3. «Бауырсақтың» мир<br>4. «Зимние забавы» |

| Месец | Организованных действий | Организованных действий задачи |
|---|---|---|
| **Декабрь** | **Музыка** | - к музыке, интереса к изобразительному искусству, формирование творческого мышления и развитие қиялдауын; Музыку эмоционального настроения и приема воспитания. Музыкальные жанры: песня, танец, марш ознакомления. Музыка.<br>детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (музыкальный молоток, трещетка) совершенствовать умения различать различать звучание.<br>Пение.<br>- способствовать развитию навыков Пения: ре (ми) — ля (си), в диапазоне, в одном темпе со всеми, чисто говорить и слушать, говорить слова четко, доставки, характер песни (весело, протяжно, игривый говорить).<br>Музыкально-ритмические движения.<br>улучшение качества исполнения Танцевальных движений: по очереди одной ногой и двумя ногами, прыжки. В соответствии с характером и динамикой музыкального произведения, с предметами и без предметов-по одному, в парах, выполнение движений плавное.<br>1. « Независимая страна»<br>2. « Новый год " »<br>3. « Елка в подарок тбіндегі»<br>4. « Снеговик» |

| Месец | Организованных действий | Организованных действий задачи |
|---|---|---|
| **Январь** | **Музыка** | - к музыке, интереса к изобразительному искусству, формирование творческого мышления и развитие қиялдауын; Музыку эмоционального настроения и приема воспитания. Музыкальные жанры: песня, танец, марш ознакомления. Музыка.<br>детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (барабан, металлофон) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Пение.<br>- способствовать развитию навыков Пения: ре (ми) — ля (си), в диапазоне, в одном темпе со всеми, чисто говорить и слушать, говорить слова четко, доставки, характер песни (весело, протяжно, игривый говорить).<br>Музыкально-ритмические движения.<br>Музыкальные произведения и эмоционально выразительным и развития навыков действий сказочных героев доставки: қорбаңдап идет медведь, заяц-прыгают, летают птицы.<br>1. « Зима»песня<br>2. « Танцуют снегурочек»<br>3. « Лиса и медведь»<br>4. « Певец птиц зимой» |

| Месец | Организованных действий | Организованных действий задачи |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **Февраль** | **Музыка** | - к музыке, интереса к изобразительному искусству, формирование творческого мышления и развитие қиялдауын;<br>Музыку эмоционального настроения и приема воспитания.<br>Музыкальные жанры: песня, танец, марш ознакомления.<br>Музыка.<br>детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (музыкальный молоток, погремушка, барабан, металлофон, маракас, посох, копыта, гармонь) совершенствовать умения различать различать звучание.<br>содержание формировать умение принимать и настроение песен Различного характера; понимать содержание песни.<br>Пение.<br>Прибора производить, следуя голосам взрослых, и вместе они пение, слушать одновременно завершение.<br>Музыкально-ритмические движения.<br>Музыкальные произведения и эмоционально выразительным и развития навыков действий сказочных героев доставки: қорбаңдап идет медведь, заяц-прыгают, летают птицы. 1. «Тұлпарым»<br>2. « Водитель»<br>3. « Стиральная машина»<br>4. « Свет радости и смеха» |

| Месец | Организованных действий | Организованных действий задачи |
|---|---|---|
| **Март** | **Музыка** | - к музыке, интереса к изобразительному искусству, формирование творческого мышления и развитие қиялдауын;<br>Музыку эмоционального настроения и приема воспитания.<br>Музыкальные жанры: песня, танец, марш ознакомления.<br>Музыка.<br>детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (музыкальный молоток, погремушка, барабан, металлофон, маракас, посох, копыта, гармонь) совершенствовать умения различать различать звучание.<br>содержание формировать умение принимать и настроение песен Различного характера; понимать содержание песни.<br>Пение.<br>Прибора производить, следуя голосам взрослых, и вместе они пение, слушать одновременно завершение.<br>Музыкально-ритмические движения.<br>Музыкальные произведения и эмоционально выразительным и развития навыков действий сказочных героев доставки: қорбаңдап идет медведь, заяц-прыгают, летают птицы.<br>1. «Берегите матерей всех нас»<br>2. « Ура весна пришла »<br>3. « Наурыз-көктем»<br>4. « Святой домбыра » |

| Месец | Организованных действий | Организованных действий задачи |
|---|---|---|
| **Апрель** | **Музыка** | - к музыке, интереса к изобразительному искусству, формирование творческого мышления и развитие қиялдауын;<br>Музыку эмоционального настроения и приема воспитания.<br>Музыкальные жанры: песня, танец, марш ознакомления.<br>Музыка.<br>детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (музыкальный молоток, погремушка, барабан, металлофон, маракас, посох, копыта, гармонь) совершенствовать умения различать различать звучание.<br>содержание формировать умение принимать и настроение песен Различного характера; понимать содержание песни.<br>Пение.<br>Прибора производить, следуя голосам взрослых, и вместе они пение, слушать одновременно завершение.<br>Музыкально-ритмические движения.<br>Музыкальные произведения и эмоционально выразительным и развития навыков действий сказочных героев доставки: қорбаңдап идет медведь, заяц-прыгают, летают птицы.<br>1. «Мир космоса »<br>2. « Родная страна»<br>3. « Дерево, дерево»<br>4. «Круг дружбы » |

| Месец | Организованных действий | Организованных действий задачи |
|---|---|---|
| **Май** | **Музыка** | - к музыке, интереса к изобразительному искусству, формирование творческого мышления и развитие қиялдауын;<br>Музыку эмоционального настроения и приема воспитания.<br>Музыкальные жанры: песня, танец, марш ознакомления.<br>Музыка.<br>детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (музыкальный молоток, погремушка, барабан, металлофон, маракас, посох, копыта, гармонь) совершенствовать умения различать различать звучание.<br>содержание формировать умение принимать и настроение песен Различного характера; понимать содержание песни.<br>Пение.<br>Прибора производить, следуя голосам взрослых, и вместе они пение, слушать одновременно завершение.<br>Музыкально-ритмические движения.<br>Музыкальные произведения и эмоционально выразительным и развития навыков действий сказочных героев доставки: қорбаңдап идет медведь, заяц-прыгают, летают птицы.<br>1. «Празднуем день победы»<br>2. « Красота природы " цветы»<br>3. « Пшеница»<br>4. « Ура. Лето!» |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____



Утверждаю
Заведующая ясли –сада
«Moldir Merke»
Р.Д.Байтемирова

**«отдела образования акимата Меркенского района Жамбылской области управление образования**
**ТОО «Moldir Merke» ясли-сад» «Радость» младшей возрастной группы**
**учителя Циклограмма деятельности**

**Музыкальный руководитель: Серікбаева А**

**2022-2023 учебный год**

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »

Средней группы:«Ромашка»,

возраст Детей: 3 лет средняя группа

в период создания Плана на: 07 сентября  2022 года

| **Среда** |
| --- |
| Тема: «Дружба»<br>Цель: формирование эстетического вкуса Детей,учить различать Музыкальные произведения разного характера.<br>1.Детей, жүгіруін по кругу , при переходе надзора и совершение действий в соответствии музыка .<br>план под Одной крышей, Друг,много братских печени. Родина-наш общий дом,<br>и Веселая песня души. Е.Өтетілеуұлы2. 2.Слушание музыки:«Жайдарман», казахская народная песня. В песне говорится о том, что?<br>3. Песня«школьная пора» под звуки учить слушать текст с қайталата<br>-аскар тау, будь то Общий,<br>Пусть земли и воды в общем,- говорится почему? Вместе-дружная,друг, что вода, как всем нам хватит земли,счастливыйживем, что представление для детей.<br>4. Музыкально-ритмические движений:«Молодая игра для детей» большой,маленький, прошу различать разницу звуков раздаются звонки. Согласно звонки сылдырлату дыбыстарға в нижней верхней.Какой сылдырлауы детей, музыка ойналғанда, что звонок с просьбой, приглашением личного сылдырлатқызу.<br>Музыкально-ритмическое действие: «приглашение на Танец»<br>дублер содействие в поисках найти себя среде вызывает Одного ребенка |

Методист: Суюмбаева М.К.

Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 14 сентября 2022 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема: «Музыкальный час» - игра<br>Цель:Извлечь из песен, мелодий запомнить, применяются для закрепления. Из выписки состоянии различных мелодий или найти машықтандырады внимание кіріспесінен<br>1.В музыкальном зале детей веселой музыкой.<br>условия Игры: карточки с изображение героев произведения Различного образного выдается.Ведущий играет мелодию песни или знакомых,дети «Мелодию»часов в соответствии с рисунком позволяет найти тот язык, через возбуждение содержание песни. 2. Пение. «Тұлпарым» учить текст Песни.<br>3. Музыкально-ритмическое действие, как-То:вправо, влево, можно бұлғауға. После тренировки шумағын привыкли изготовление композиции флажками. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 21 сентября 2022 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема: «Кулыншак» песня<br>Цель:Слушать, слушать и двигаться легко,по окружности на проживание,на проезд на привитие интереса к животным,заботы, чувства патриотизма<br>1. Встречи детей с музыкой.<br>сегодня мы идем в гости құлыншаққа стремимся быстрее ездить на Әжемізге Детей .<br>"Кулыншак" кулыншак движения в такт песни поет, песни, детей, в конце объяснить, что в дом бабушки.<br>-а ну-ка Бабушки в доме есть домашние животные, голоса животных у детей беріңдерші.<br>2. «Козлят» песня<br>-а ну-ка, дети пели песни о әжемізге поможем козлят. Дидактическая игра:<br>«найди Маму»<br>-ну-ка, Ребята, кто хорошо молодняка животных находят в себе нужно найти на картинке. |
| |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 28 сентября 2022 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема: «Музыкальный час» - игра<br>Цель:Извлечь из песен, мелодий запомнить, применяются для закрепления. Из выписки состоянии различных мелодий или найти машықтандырады внимание кіріспесінен<br>1. В музыкальном зале детей веселой музыкой.<br>условия Игры: карточки с изображение героев произведения Различных предоставляется образный.Ведущий играет мелодию песни или знакомых,дети «Мелодию»часов в соответствии с рисунком позволяет найти тот язык, через возбуждение содержание песни.<br>2. Пение. «Тұлпарым» учить текст Песни.<br>3. Музыкально-ритмическое действие, как-То:вправо, влево, можно бұлғауға. После тренировки шумағын привыкли изготовление композиции флажками. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 05 октября 2022 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема: «совершенствование биотехнологий разведения ценных Мелодии голосов» игра<br>Цель:учить Детей различать длительности звука.Әуендітыңдап,научить определять звуки на краткосрочные и долгосрочные.<br>1. В музыкальном зале детей веселой музыкой.<br>условия Игры:в одинаковых Объемах,рисунки звонок предоставляются в различные цвета.Произведения, выполненные в<br>, послушать звук мелодии в нижней молодая зеленый,желтый средний звука молодая,молодая красный тонкий звук,с указанием карточек найти.<br>2. Пение. «Козлят»<br>-а ну-ка, дети пели песни о әжемізге поможем козлят.<br>3. Дидактическая игра: «найди Маму»<br>-ну-ка, Ребята, кто хорошо находят в себе найти молодняка животных на картинке |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 12 октября 2022 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема: «Волшебный домик»<br>Цель: учить детей голосом выходу по лестнице вверх и спуск путем направления мелодии. Изображения животных, используя их детей, движения, действий, дыбыстауын умения, творческую деятельность.<br>1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.<br>үйшіктің и Детей, кролик, цыпленок, лягушка, щенок, т.б. рекомендуется фотографии.<br>2. Пение.«Музыкальный руководитель Высшая выхода, что әндетеді. Дети повторного мелодию, вы хотите сами спускаются и поднимаются по трапу вверх, производят снимок. Приближается Үйшікке, «как прекрасен домик?», что әндетеді. Рисунок окно с указанием, в первую очередь,дети, прослушав мелодию, соответствующую зверей , животных, балапанның, бақаның, т. б.<br>педалями рисунки провести включает үйшікке. Дети в окне по картинке казалось, что указывает на их қимылқозғалысын. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**
**возраст Детей: от 3 лет**
**Плана в период создания: 19 октября 2022 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема: «Волшебное дерево» игра<br>Цель: различать высоту звука в Мелодии, учить располагать ноты линиям, узнав мелодию.<br>1. Встречи детей с музыкой.<br>Игра:рисунок яблони и яблоки, вырезанные распределяется каждому из семи Детей. Заслушав произведения, выполненные в волшебный алмаларды размещает в соответствии с ветвей деревьев на высоту звука. Линии ветки в дереве, с изображением ноты, а нота используется в качестве яблоки.<br>2. Музыка.<br>тыңдаңдар песни А теперь вы.<br>«Балапан» песня.<br>Голосов строительстве поощрение детей. «Шөжелер танец» би знакомых |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**
**Средней группы:«Ромашка»,**
**возраст Детей: от 3 лет**
**Плана в период создания: 26 октября 2022 года**

| **Среда** |
| --- |
| **Тема: «краски Музыки» игра**<br>**Цель: различать характер Музыки. Песня, Танец, Вальс, Марш должен различать жанры воздействия.**<br>**1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.**<br>**Зеленый цвет-пение, Красный цвет-веселые танцы, Желтый цвет-ритм вальса, Синий цвет-толкование, что ритм марша. Заслушиваются музыкальных произведений, повторно, несколько раз, делать упражнение учит желпуіштермен. Дети слушали музыку в различных жанрах, учатся желпуіштерді поднять. 2. Пение.«»Балапан**<br>**учить текст Песни.** |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 02 ноября 2022 года**

| **Среда** |
| --- |
| **Тема: «в гостях у Әжемізде»**<br>**Цель:Слушать, слушать и двигаться легко,по окружности на проживание,на проезд на привитие интереса к животным,заботы, чувства патриотизма**<br>**1. Встречи детей с музыкой.**<br>**сегодня мы идем в гости құлыншаққа стремимся быстрее ездить на Әжемізге Детей .**<br>**"Кулыншак" кулыншак движения в такт песни поет, песни, детей, в конце объяснить, что в дом бабушки.**<br>**-а ну-ка Бабушки в доме есть домашние животные, голоса животных у детей беріндерші.**<br>**2. «Козлят» песня**<br>**-а ну-ка, дети пели песни о әжемізге поможем козлят. Дидактическая игра:**<br>**«найди Маму»**<br>**-ну-ка, Ребята, кто хорошо молодняка животных находят в себе нужно найти на картинке.** |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 09 ноября 2022 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема: «магазин Музыкальных инструментов»<br>Цель: учить различать голоса музыкальных инструментов для Детей тембрін. Еріктерінше своих инструментах, играть в творческую деятельность.<br>1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.<br>Игры: несколько Детей в соответствии с видами таких людей, а также инструмент. Музыкальный руководитель играет на инструменте ширма сзади.<br>2. Прослушивание музыки«Тұлпарым».<br>3. Пение«Қуыр-қуыр-қуырмаш» учить текст Песни.<br>4. Музыкально-ритмические движений: упражнение с Лентой.<br>1. Руки в сторону поднять станцию, съемки.<br>2. Тело руки вверх, вправо , влево, гибка.<br>3.Находясь в местах вращения ленты вверх. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 16 ноября 2022 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема: «Моя семья»<br>Цель: научить делать Определенные действия дорожке, быстро, просто и игривый,<br>выполняемых музыка музыка формирования отключения.<br>1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.<br>учить рубки, Атша, впереди правой ноги, а правую ногу в обуви қуатынын<br>разъяснения.Оказание жест.Что шабысын ценностей и роли коня.<br>2. Слушание музыки:«Кулыншак» муз. К. Шильдебаев. Слово. И. Сапарбай<br>3. Пение. «Праздник песни и танца»<br>учить текст Песни. Речь идет о песне праздник. Небесно-синий композиции, то<br>говорить көкпеңбек раздачи. Каким будет настроение на празднике? Как бұлғаймыз<br>флагов и т. д.?<br>4. Музыкально-ритмическое действие, как-То:вправо, влево, можно бұлғауға. После<br>тренировки шумағын привыкли изготовление композиции флажками.<br>Флажками упражнения.<br>1. Руки в сторону поднять станцию, съемки. 2.Тело руки вверх, вправо , влево,<br>гибка. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 23 ноября 2022 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема:«совершенствование биотехнологий разведения ценных голоса Прибора игра»<br>Цель: научить Детей отличать тембрын музыкальных инструментов, развитие слуховых способностей, интереса.<br>1. Встречи детей с музыкой.<br>Игра в карточке пианино, скрипка, гитара, флейта, домбра, жетыген, кобыз, шертер рисунки с изображением приборов. Выписка пьесадан Үнтаспада приборов выполнен в исполнении, показывает изображение с прибора в детской ассамблеи.<br>2. Музыка.<br>тыңдаңдар песни А теперь вы.<br>«Балапан» песня.<br>«Шөжелер танец» билету знакомы с движениями танца. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 30 ноября 2022 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема: «краски Музыки» игра<br>Цель: различать характер Музыки. Песня, Танец, Вальс, Марш должен различать жанры воздействия.<br>1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.<br>Зеленый цвет-пение, Красный цвет-веселые танцы, Желтый цвет-ритм вальса, Синий цвет-толкование, что ритм марша. Заслушиваются музыкальных произведений, повторно, несколько раз, делать упражнение учит желпуіштермен. Дети слушали музыку в различных жанрах, учатся желпуіштерді поднять. 2. Пение.«»Балапан учить текст Песни. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 07 декабрь 2022 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема:«совершенствование биотехнологий разведения ценных голоса Прибора игра»<br>Цель: научить Детей отличать тембрын музыкальных инструментов, развитие слуховых способностей, интереса.<br>1. Встречи детей с музыкой.<br>Игра в карточке пианино, скрипка, гитара, флейта, домбра, жетыген, кобыз, шертер рисунки с изображением приборов. Выписка пьесадан Үнтаспада приборов выполнен в исполнении, показывает изображение с прибора в детской ассамблеи.<br>2. Музыка.<br>тыңдаңдар песни А теперь вы.<br>«Балапан» песня.<br>«Шөжелер» билету знакомы с движениями танца танец |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 14 декабрь 2022 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема: «Волшебное дерево» игра<br>Цель: различать высоту звука в Мелодии, учить располагать ноты линиям, узнав мелодию.<br>1. Встречи детей с музыкой.<br>Игра:рисунок яблони и яблоки, вырезанные распределяется каждому из семи Детей. Выполненные в произведения, послушать волшебный звук алмаларды размещает в соответствии с ветвей деревьев на высоту. Линии ветки в дереве, с изображением ноты, а нота используется в качестве яблоки.<br>2. Музыка.<br>тыңдаңдар песни А теперь вы.<br>«Балапан» песня.<br>Голосов строительстве поощрение детей.<br>«Шөжелер танец» билету знакомы с движениями танца. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 21 декабрь 2022 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема: «когда Это бывает?»Цель:песня о временах Года, әуендердітыңдап, знать особенности описанием.<br>1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.<br>четыре времени года Детям раздаются карточки с изображением изображения. Заслушав произведений, содержанию<br>, согласно тексту, умение суреттікарточканы. 2. Слушание музыки:«Ботақан» учить текст Песни.<br>4. Музыкально-ритмические действия: (топылдату ноги, ног, ногам перехода, аплодисменты, сылдырмақты сылдырлату) |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 28 декабрь 2022 года**

| **Среда** |
| --- |
| **Тема:«совершенствование биотехнологий разведения ценных голоса Прибора игра»**<br>**Цель: научить Детей отличать тембрын музыкальных инструментов, развитие слуховых способностей, интереса.**<br>**1. Встречи детей с музыкой.**<br>**Игра в карточке пианино, скрипка, гитара, флейта, домбра, жетыген, кобыз, шертер рисунки с изображением приборов. Выписка пьесадан Үнтаспада приборов выполнен в исполнении, показывает изображение с прибора в детской ассамблеи.**<br>**2. Музыка.**<br>**тыңдаңдар песни А теперь вы.**<br>**«Балапан» песня.**<br>**«Шөжелер танец» билету знакомы с движениями танца.**<br>**3. Детских музыкальных инструментах** |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 11 январь 2023 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема: «Волшебное дерево» игра<br>Цель: различать высоту звука в Мелодии, учить располагать ноты линиям, узнав мелодию.<br>1. Встречи детей с музыкой.<br>Игра:рисунок яблони и яблоки, вырезанные распределяется каждому из семи Детей. Заслушав произведения, выполненные в волшебный алмаларды размещает в соответствии с ветвей деревьев на высоту звука. Линии ветки в дереве, с изображением ноты, а нота используется в качестве яблоки.<br>2. Музыка.<br>тыңдаңдар песни А теперь вы.<br>«Балапан» песня.<br>Голосов строительстве поощрение детей.<br>«Шөжелер танец» билету знакомы с движениями танца. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 18 январь 2023 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема: «краски Музыки» игра<br>Цель: различать характер Музыки. Песня, Танец, Вальс, Марш должен различать жанры воздействия.<br>1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.<br>Зеленый цвет-пение, Красный цвет-веселые танцы, Желтый цвет-ритм вальса, Синий цвет-толкование, что ритм марша. Заслушиваются музыкальных произведений, повторно, несколько раз, делать упражнение учит желпуіштермен. Дети слушали музыку в различных жанрах, учатся желпуіштерді поднять.<br>2. Пение.«»Балапан<br>учить текст Песни |

Методист: Суюмбаева М.К.

Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 25 январь 2023 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема: «Волшебное дерево» игра<br>Цель: различать высоту звука в Мелодии, учить располагать ноты линиям, узнав мелодию.<br>1. Встречи детей с музыкой.<br>Игра:рисунок яблони и яблоки, вырезанные распределяется каждому из семи Детей. Заслушав произведения, выполненные в волшебный алмаларды размещает в соответствии с ветвей деревьев на высоту звука. Линии ветки в дереве, с изображением ноты, а нота используется в качестве яблоки.<br>2. Музыка.<br>тыңдаңдар песни А теперь вы.<br>«Балапан» песня.<br>Голосов строительстве поощрение детей.<br>«Шөжелер» билету знакомы с движениями танца танец |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 01 февраль 2023 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема: «на Каком инструменте играю?», игра "<br>Цель: В национальных инструментов (струнных,ударных,духовых) тембрлік дыбысталуымен собственной презентации, умение различать. Играть на музыкальных инструментах стажировки, повышения интереса.<br>1. В музыкальном зале детей веселой музыкой.<br>Детям инструментов (домбра, кобыз, сазсырнай, асатаяк, дауылпаз, т. б.) предлагается карточки с изображением фотографии. Музыка играют на инструменте руководитель ширма сокрытия одного сзади. Дети внимательно слушали, слушают голоса прибора.<br>2. Музыкально-ритмические движений: упражнение с Лентой.<br>1. Руки в сторону поднять станцию, съемки.<br>2. Тело руки вверх, вправо , влево, гибка. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 08 февраль 2023 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема: «краски Музыки» игра<br>Цель: различать характер Музыки. Песня, Танец, Вальс, Марш должен различать жанры воздействия.<br>1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.<br>Зеленый цвет-пение, Красный цвет-веселые танцы, Желтый цвет-ритм вальса, Синий цвет-толкование, что ритм марша.<br>заслушиваются Музыкальных произведений, повторно, несколько раз, делать упражнение учит желпуіштермен. Дети слушали музыку в различных жанрах, учатся желпуіштерді поднять.<br>2. Пение.«Цыпленок» учить текст Песни. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 15 февраль 2023 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема: «магазин Музыкальных инструментов»<br>Цель: учить различать голоса музыкальных инструментов для Детей тембрін. Еріктерінше своих инструментах, играть в творческую деятельность.<br>1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.<br>Игры: несколько Детей в соответствии с видами таких людей, а также инструмент. Ширма сзади на инструменте, музыкальный руководитель<br>играют.<br>2. Прослушивание музыки«Тұлпарым».<br>3. Пение«Қуыр-қуыр-қуырмаш» учить текст Песни.<br>4. Музыкально-ритмические движений: упражнение с Лентой.<br>1. Руки в сторону поднять станцию, съемки.<br>2. Тело руки вверх, вправо , влево, гибка.<br>3. Находясь в местах вращения ленты вверх. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 22 февраль2023 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема: «Волшебное дерево» игра<br>Цель: различать высоту звука в Мелодии, учить располагать ноты линиям, узнав мелодию.<br>1. Встречи детей с музыкой.<br>Игра:рисунок яблони и яблоки, вырезанные распределяется каждому из семи Детей. Заслушав произведения, выполненные в волшебный алмаларды размещает в соответствии с ветвей деревьев на высоту звука. Линии ветки в дереве, с изображением ноты, а нота используется в качестве яблоки.<br>2. Музыка.<br>тыңдаңдар песни А теперь вы.<br>«Балапан» песня.<br>Голосов строительстве поощрение детей. «Шөжелер» билету знакомы с движениями танца танец |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 01 март 2023 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема: «краски Музыки» игра<br>Цель: различать характер Музыки. Песня, Танец, Вальс, Марш должен различать жанры воздействия.<br>1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.<br>Зеленый цвет-пение, Красный цвет-веселые танцы, Желтый цвет-ритм вальса, Синий цвет-толкование, что ритм марша. Заслушиваются музыкальных произведений, повторно, несколько раз, делать упражнение учит желпуіштермен. Дети слушали музыку в различных жанрах, учатся желпуіштерді поднять.<br>2. Пение.«»Балапан<br>учить текст Песни. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 08 март 2023 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема: «Волшебное дерево» игра<br>Цель: различать высоту звука в Мелодии, учить располагать ноты линиям, узнав мелодию.<br>1. Встречи детей с музыкой.<br>Игра:рисунок яблони и яблоки, вырезанные распределяется каждому из семи Детей. Заслушав произведения, выполненные в волшебный алмаларды размещает в соответствии с ветвей деревьев на высоту звука. Линии ветки в дереве, с изображением ноты, а нота используется в качестве яблоки.<br>2. Музыка.<br>тыңдаңдар песни А теперь вы.<br>«Балапан» песня.<br>Голосов строительстве поощрение детей.<br>«Шөжелер танец» билету знакомы с движениями танца. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 15 март 2023 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема: «краски Музыки» игра<br>Цель: различать характер Музыки. Песня, Танец, Вальс, Марш должен различать жанры воздействия.<br>1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.<br>Зеленый цвет-пение, Красный цвет-веселые танцы, Желтый цвет-ритм вальса, Синий цвет-толкование, что ритм марша. Заслушиваются музыкальных произведений, повторно, несколько раз, делать упражнение учит желпуіштермен. Дети слушали музыку в различных жанрах, учатся желпуіштерді поднять.<br>2. Пение.«» Балапан текст Песни<br>учить. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 29 март 2023 года**

| **Среда** |
| --- |
| **Тема: «Волшебный домик»**<br>**Цель: учить детей голосом выходу по лестнице вверх и спуск путем направления мелодии. Изображения животных, используя их детей, движения, действий, дыбыстауын умения, творческую деятельность.**<br>**1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.**<br>**үйшіктің и Детей, кролик, цыпленок, лягушка, щенок, т.б. рекомендуется фотографии.**<br>**2. Пение.«Музыкальный руководитель Высшая выхода, что әндетеді. Дети повторного мелодию, вы хотите сами спускаются и поднимаются по трапу вверх, производят снимок. Приближается Үйшікке, «как прекрасен домик?», что әндетеді. В следующем окне**<br>**с указанием рисунок,дети, прослушав мелодию, соответствующую зверей , животных, балапанның, бақаның, т. б. фотографии педалями проводит включает үйшікке. Дети по картинке из окна, казалось, их действие движения** |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

\

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 05 апрель 2023 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема: «Музыкальный час» - игра<br>Цель:Извлечь из песен, мелодий запомнить, применяются для закрепления. Внимание на состоянии различных мелодий<br>кіріспесінен из выписки или найти машықтандырады<br>1. В музыкальном зале детей веселой музыкой.<br>условия Игры: карточки с изображение героев произведения Различных предоставляется образный.Ведущий играет мелодию песни или знакомых,дети «Мелодию»часов в соответствии с рисунком позволяет найти тот язык, через возбуждение содержание песни.<br>2. Пение. «Тұлпарым» учить текст Песни.<br>3. Музыкально-ритмическое действие, как-То:вправо, влево, можно бұлғауға. После тренировки шумағын привыкли изготовление композиции флажками. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 12 апрель 2023 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема: «когда Это бывает?»Цель:песня о временах Года, әуендердітыңдап, знать особенности описанием.<br>1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.<br>четыре времени года Детям раздаются карточки с изображением изображения. Заслушав произведений, содержанию , согласно тексту, умение суреттікарточканы.<br>2. Слушание музыки:«Ботақан» учить текст Песни.<br>3.Музыкально-ритмические действия: (топылдату ноги, ног, ногам перехода, аплодисменты, сылдырмақты |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 19 апрель 2023 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема: «солнышко и дождик» игра<br>Цель: научить Детей различать характер музыки различных(веселый,игривый,спокойный,грустный).<br>Произведений настроение, учит чувствовать.<br>1. В музыкальном зале детей веселой музыкой.<br>Игры:карточки с изображением облака и Веселые рисунки распространяется.Дети слушали два разных произведения,показывает изображение в соответствии с характером музыки.<br>2. Музыкально-ритмическое действие, как-То:вправо, влево, можно бұлғауға. После тренировки шумағын привыкли изготовление композиции флажками. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 26 апрель 2023 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема:«совершенствование биотехнологий разведения ценных голоса Прибора игра»<br>Цель: научить Детей отличать тембрын музыкальных инструментов, развитие слуховых способностей, интереса.<br>1. Встречи детей с музыкой.<br>Игра в карточке пианино, скрипка, гитара, флейта, домбра, жетыген, кобыз, шертер рисунки с изображением приборов. Выписка пьесадан Үнтаспада приборов выполнен в исполнении, показывает изображение с прибора в детской ассамблеи.<br>2. Музыка.<br>тыңдаңдар песни А теперь вы.<br>«Балапан» песня.<br>«Шөжелер» билету знакомы с движениями танца танец |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 03 май 2023 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема: «Музыкальный час» - игра<br>Цель:Извлечь из песен, мелодий запомнить, применяются для закрепления. Из выписки состоянии различных мелодий или найти машықтандырады внимание кіріспесінен<br>1.В музыкальном зале детей веселой музыкой.<br>условия Игры: карточки с изображение героев произведения Различного образного выдается.Ведущий играет мелодию песни или знакомых,дети «Мелодию»часов в соответствии с рисунком позволяет найти тот язык, через возбуждение содержание песни. 2. Пение. «Тұлпарым» учить текст Песни.<br>3. Музыкально-ритмическое действие, как-То:вправо, влево, можно бұлғауға. Изготовление композиции флажками привыкли шумағын после тренировки |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 10 май 2023 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема:«совершенствование биотехнологий разведения ценных голоса Прибора игра»<br>Цель: научить Детей отличать тембрын музыкальных инструментов, развитие слуховых способностей, интереса.<br>1. Встречи детей с музыкой.<br>Игра в карточке пианино, скрипка, гитара, флейта, домбра, жетыген, кобыз, шертер рисунки с изображением приборов. Выписка пьесадан Үнтаспада приборов выполнен в исполнении, показывает изображение с прибора в детской ассамблеи.<br>2. Музыка.<br>тыңдаңдар песни А теперь вы.<br>«Балапан» песня.<br>«Шөжелер танец» билету знакомы с движениями танца. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 17 май 2023 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема: «высшее Төменжәне звуки» Цель: Детей слушать произведения<br>с, динамические краски, знать крепости различать голоса.<br>1. Встречи детей с музыкой.<br>Игра: одинаковые по Цвету,карточки с изображение желтого звонки<br>распределяется в различных объеме. Выслушав произведение,в нижней звонок<br>звукам большой,средний, средний звука звонка,мелодию звонка для тонких<br>показывает карточки с изображением музыкантов, в соответствии с малых.<br>2. Музыка.<br>тыңдаңдар песни А теперь вы.<br>«Балапан» песня. Н. Г.Смаков.<br>сейчас нам Ребята в «Кошки-мысықай» игра: и голоса детей, поощрение Кошка<br>мысықай строительстве.<br>«Веселый ритм» движениями танца, танец знакомы билету. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 24 май 2023 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема:«совершенствование биотехнологий разведения ценных голоса Прибора игра»<br>Цель: научить Детей отличать тембрын музыкальных инструментов, развитие слуховых способностей, интереса.<br>1. Встречи детей с музыкой.<br>Игра в карточке пианино, скрипка, гитара, флейта, домбра, жетыген, кобыз, шертер рисунки с изображением приборов. Выписка из приборов выполнен в исполнении Үнтаспада пьесадан, детские ассамблеи прибора в соответствии с<br>показывает изображение.<br>2. Музыка.<br>тыңдаңдар песни А теперь вы.<br>«Балапан» песня.<br>«Шөжелер танец» билету знакомы с движениями танца. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

**Образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад »**

**Средней группы:«Ромашка»,**

**возраст Детей: от 3 лет**

**Плана в период создания: 31 май 2023 года**

| **Среда** |
| --- |
| Тема: «Музыкальный час» - игра<br>Цель:Извлечь из песен, мелодий запомнить, применяются для закрепления. Из выписки состоянии различных мелодий или найти машықтандырады внимание кіріспесінен<br>1.В музыкальном зале детей веселой музыкой.<br>условия Игры: карточки с изображение героев произведения Различного образного выдается.Ведущий играет мелодию песни или знакомых,дети «Мелодию»часов в соответствии с рисунком позволяет найти тот язык, через возбуждение содержание песни. 2. Пение. «Тұлпарым» учить текст Песни.<br>3. Музыкально-ритмическое действие, как-То:вправо, влево, можно бұлғауға. После тренировки шумағын привыкли изготовление композиции флажками. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

Бекітемін
«Moldir Merke»
бөбекжай бақшасының
меңгерушісі:
_____Байтемирова Р.Д.

**«Жамбыл облысының әкімдігінің білім басқармасын Меркі ауданынан білім бөлімінің ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы » перспективалық жоспары**

# «Қарлығаш»ересек жас тобы

**Ән саз жетекшісі: Серікбаева А**

**2022-2023 оқу жылы**

**Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы: « Moldir Merke» бөбекжай бақшасы**
**Топ: «Қарлығаш» ересек жас тобы**
**Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| **Қыркүйек** | **Музыка** | **Музыка тыңдау.**<br>Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br>1) түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;<br>2) түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау;<br>**Ән айту.**<br>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.<br>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.<br>Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br>1) бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;<br>2) әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.<br>1. «Ойыншықтар»<br>2. «Әлди – әлди»<br>3. «Жаңбыр»<br>4. «Ата заңым ардақты» |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| **Қазан** | **Музыка** | **Музыка тыңдау.**<br>Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br>1) пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл күй танытады;<br>2) балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады.<br>**Ән айту.**<br>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**<br>Келесі дағдыларды қалыптастыру:<br>3) әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау;<br>1. «Жапырақтар сарғайды»<br>2. « Себеттегі жемістер»<br>3. «Торғай»<br>4. «Жомарт түлкі» |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| **Қараша** | **Музыка** | - Музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;<br>Музыканы эмоционалды көңіл-күй мен қабылдауға баулу.<br>Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.<br>**Музыка тыңдау.**<br>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.<br>**Ән айту.**<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқындаәнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**<br>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.<br>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.<br>1. «Көңілді машина»<br>2. « Қоңыр аю қорбаңбай»<br>3. «Бауырсақтың» әлемі<br>4. «Қыс қызығы» |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| **Желтоқсан** | **Музыка** | - музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;<br>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.<br>Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.<br>**Музыка тыңдау.**<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**Ән айту.**<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**<br>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдарды орындау.<br>1. « Тәуелсіз елім»<br>2. « Жаңа жыл – жаңа нұр»<br>3. « Шырша тбіндегі сыйлық»<br>4. « Аққала» |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| **Қаңтар** | **Музыка** | - музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;<br>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.<br>Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.<br>**Музыка тыңдау.**<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуынажыратабілуіжетілдіру.<br>**Ән айту.**<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**<br>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.<br>1. « Қыс әні»<br>2. « Ақшақарлар билейді»<br>3. « Аю мен түлкі»<br>4. « Қыстағы әнші құстар» |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **Ақпан** | **Музыка** | - музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;<br>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.<br>Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.<br>**Музыка тыңдау.**<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.<br>**Ән айту.**<br>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олар мен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**<br>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.<br>1. «Тұлпарым»<br>2. « Жүргізуші»<br>3. « Кір жуғыш машина»<br>4. « Күлкі шаттық шуағы» |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| **Наурыз** | **Музыка** | - музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;<br>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.<br>Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.<br>**Музыка тыңдау.**<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.<br>**Ән айту.**<br>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олар мен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**<br>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.<br>1. «Аялайық аналарды бәріміз»<br>2. « Көктем келді алақай »<br>3. « Наурыз көктем»<br>4. « Киелі домбыра » |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| **Сәуір** | **Музыка** | - музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;<br>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.<br>Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.<br>**Музыка тыңдау.**<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.<br>**Ән айту.**<br>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олар мен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**<br>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.<br>1. «Ғарыш әлемі »<br>2. « Туған ел»<br>3. « Тал ағаш»<br>4. «Достық шеңбері » |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| **Мамыр** | **Музыка** | - музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;<br>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.<br>Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.<br>**Музыка тыңдау.**<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.<br>**Ән айту.**<br>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олар мен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**<br>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.<br>1. «Жеңіс күнін тойлаймыз»<br>2. « Табиғаттың сәні гүл»<br>3. « Бидай»<br>4. « Алақай. Жаз келді!» |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

Бекітемін
«Moldir Merke»
бөбекжай бақшасының
меңгерушісі:
_____Байтемирова Р.Д.

**«Жамбыл облысы әкімдігінің  білім басқармасы Меркі ауданының білім бөлімінің ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы» «Қарлығаш» ересек тобының Циклограммалық жұмысы**

Саз жетекшісі: Серікбаева А

2022-2023 оқу жыл

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
**Топ**«Қарлығаш» ересек тобы
**Жоспардың құрылу кезеңі** 06-08 қыркүйек 2022 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Ән салған кім?»**<br>**Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br>**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.<br>(тембрді айыру үшін арналған ойын)<br>**2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде,<br>Бірі ғана ән салады.<br>Ал сырттағы<br>Кім екен деп тамсанады<br>Бір бала былай деп әндетеді.<br>Мен бақытты бөбекпін,<br>Таудай биік талабым,<br>Ән мен күйге зерекпін,<br>Бірден қағып аламын. | **Тақырыбы: «Қос дабыл»**<br>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)<br>**Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.<br>**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды,<br>Танып тұрмыз дабылды.<br>Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.<br>Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.<br>Шіңкілдей кеп қағылды,<br>Танып тұрмыз дабылды.<br>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммас**

Білім беру ұйымы **ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы**

**Топ:** «Қарлығаш » е р е с е к тобы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 13-15 қыркүйек 2022 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би»**<br>**Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту.<br>**2. Музыка тыңдау:**«Құлыншақ» муз.<br>Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай<br>**3. Ән айту.** «Мерекелік ән мен би»<br>Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.<br>**Жалаушалармен жаттығу.**<br>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.<br>4. Жалаушаны ұстап жүру. | **Тақырыбы: «Балақан да алақан»**<br>**Мақсаты:**Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету.<br>**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.<br>**2. Ән айту.**Кел балалар, шапалақтап<br>Алақанды ұрайық.<br>Жаңылғанды ортаға ап,<br>Бір өнерін сұрайық.<br>Қ – сы<br>Ла – ла – ла – ла,<br>Балақан.<br>Ла – ла – ла –ла,<br>Алақан.<br>Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді. |

| | |
|---|---|
| | Соғылғанда алақан,<br>Жаңылдың сен, балақан.<br>Шаю үшін кінәңді,<br>Көрсет бір өнеріңді. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

**Топ**«Қарлығаш» ересек тобы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20-22 қыркүйек 2022 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»**<br>**Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.<br>**1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.<br>**2. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова..<br>Әндіайтааралдындасипатынажыратыпәуенінемәнберіп, таза орындауқажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту | **Тақырыбы: «Көлеңке»**<br>**Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Көлбең көлбең көлеңкем,<br>Көлбеңдеген көлеңкем!<br>Қане қатар тұрайық,<br>Үлкен шеңбер құрайық<br>**2. Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды.<br>Көлбең – көлбең көлеңкем,<br>Көлбеңдеген көлеңкем!<br>Қасқыр қалай жүреді,<br>Кім көрсете біледі? |
| ережелерін естен шығармау.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>«Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. | **3.Музыкалық-ырғақты қимыл:** (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
**Топ:**«Қарлығаш » ересек тобы
**Жоспардың құрылу кезеңі** 27-28 қыркүйек 2022 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Ән салған кім?»**<br>**Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br>**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.<br>(тембрді айыру үшін арналған ойын)<br>**2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде,<br>Бірі ғана ән салады.<br>Ал сырттағы<br>Кім екен деп тамсанады<br>Бір бала былай деп әндетеді.<br>Мен бақытты бөбекпін,<br>Таудай биік талабым,<br>Ән мен күйге зерекпін, | **Тақырыбы: «Қос дабыл»**<br>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)<br>**Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.<br>**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды,<br>Танып тұрмыз дабылды.<br>Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.<br>Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.<br>Шіңкілдей кеп қағылды,<br>Танып тұрмыз дабылды.<br>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.)<br>Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі |
| Бірден қағып аламын. | шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
**Топ**«Қарлығаш» ересек тобы
**Жоспардың құрылу кезеңі** 04-07 қазан 2022 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.<br>**2. Музыка тыңдау:**«Ботақан»<br>Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Аюдың қимылын салу. | **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»**<br>**Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.<br>**2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС« Moldir Merke » бөбекжай бақшасы
**Топ**«Қарлығаш» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 11-13 қазан 2022 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**<br>**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. | **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны**<br>**Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>**«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:ЖШС** «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
**Топ**«Қарлығаш» е р е с е к тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 18-20 қазан 2022 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»**<br>**Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.<br>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.<br>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.<br>**2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым».<br>**3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>**Лентамен жаттығу.**<br>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3. Лентаны жоғары көтеріп орындары | **Тақырыбы: «До – ре – ми»**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>**Лентамен жаттығу.**<br>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесі ің циклограммасы**

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу –білім беру циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 25-27 қазан 2022 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы«Қояндар»**<br>**Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.<br>**2. Музыка тыңдау:**«Ақ қоян» | **Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»**<br>**Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.<br>**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.<br>**2. Ән айту. «Бауырсақ»**<br>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 01-03 қараша 2022 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Ақырын қатты»**<br>**Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.<br>Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.<br>Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа | **Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»**<br>**Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.<br>**1.Көңілді музыкамен залға кіреді.**<br>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**
**Тексерілді:** _____

| | |
|---|---|
| Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.<br>**Жалаушалармен жаттығу.**<br>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.<br>4. Жалаушаны ұстап жүру. | **2. Ән айту.**«Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).<br>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.<br>**3. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 08-10 қараша 2022 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Күн мен бұлт»**<br>**Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз).<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді** | **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны**<br>**Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** |
| **маршпен кіреді.**<br>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті<br>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.<br>Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.<br>**2. Ән айту. «Көңілді күн»** | Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>**«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 15-17 қараша 2022 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»**<br>**Мақсаты:** Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің | **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны**<br>**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. |
| маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр).<br>**2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым».<br>**3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>**Лентамен жаттығу.**<br>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. | Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>**Лентамен жаттығу.**<br>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Балдырған » бөбекжай бақшасы
**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 22-24 қараша 2022 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Ақырын қатты»**<br>**Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.<br>Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.<br>Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа | **Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»**<br>**Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.<br>**1.Көңілді музыкамен залға кіреді.**<br>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): |
| орындайды.<br>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.<br>**Жалаушалармен жаттығу.**<br>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.<br>4. Жалаушаны ұстап жүру. | **2. Ән айту.**«Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).<br>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).<br>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады.<br>**3. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 29 қараша 01 желтоқсан 2022-2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»**<br>**Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып | **Тақырыбы: «Күн мен бұлт»**<br>**Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз).<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің |
| отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.<br>**2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым».<br>**3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>**Лентамен жаттығу.**<br>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. | суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті<br>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.<br>Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.<br>**2. Ән айту. «Көңілді күн»**тұрып айналу. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 06-08 желтоқсан 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Ақырын қатты»**<br>**Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.<br>Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.<br>Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа | **Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»**<br>**Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.<br>**1.Көңілді музыкамен залға кіреді.**<br>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): |
| орындайды.<br>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.<br>**Жалаушалармен жаттығу.**<br>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.<br>4. Жалаушаны ұстап жүру. | **2. Ән айту.**«Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).<br>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).<br>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.<br>**3. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 13-15 желтоқсан 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы«Қояндар»**<br>**Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар | **Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»**<br>**Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, |
| сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.<br>**2. Музыка тыңдау:**«Ақ қоян» | қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.<br>**2. Ән айту. «Бауырсақ»**<br>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС«Moldir Merke » бөбекжай бақшасы
**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**жоспардың құрылу кезеңі** 20-22 желтоқсан 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»**<br>**Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.<br>**2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп | **Тақырыбы: «Музыкалық эткеншек»**<br>**Мақсаты:**Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) |
| әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді | Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 2 7 - 2 9 желтоқсан 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»<br>Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.<br>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.<br>2. Ән айту. «Бауырсақ»<br>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік. | **Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»**<br>**Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. |
| | **2. Ән айту. «Бауырсақ»**<br>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 03-05 қаңтар 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Ән салған кім?»**<br>**Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br>**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.<br>(тембрді айыру үшін арналған ойын)<br>**2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде,<br>Бірі ғана ән салады.<br>Ал сырттағы<br>Кім екен деп тамсанады<br>Бір бала былай деп әндетеді.<br>Мен бақытты бөбекпін,<br>Таудай биік талабым,<br>Ән мен күйге зерекпін,<br>Бірден қағып аламын. | **Тақырыбы: «Қос дабыл»**<br>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)<br>**Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.<br>**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды,<br>Танып тұрмыз дабылды.<br>Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.<br>Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.<br>Шіңкілдей кеп қағылды,<br>Танып тұрмыз дабылды.<br>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 10-12 қаңтар 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Көлеңке»**<br>**Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br>**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Көлбең көлбең көлеңкем,<br>Көлбеңдеген көлеңкем!<br>Қане қатар тұрайық,<br>Үлкен шеңбер құрайық<br>**2. Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды.<br>Көлбең – көлбең көлеңкем,<br>Көлбеңдеген көлеңкем!<br>Қасқыр қалай жүреді,<br>Кім көрсете біледі?<br>**3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) | **Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke » бөбекжай бақшасы
**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 17-19 қаңтар 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Ән салған кім?»**<br>**Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br>**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.<br>(тембрді айыру үшін арналған ойын)<br>**2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде,<br>Бірі ғана ән салады.<br>Ал сырттағы<br>Кім екен деп тамсанады<br>Бір бала былай деп әндетеді.<br>Мен бақытты бөбекпін,<br>Таудай биік талабым,<br>Ән мен күйге зерекпін,<br>Бірден қағып аламын. | **Тақырыбы: «Қос дабыл»**<br>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)<br>**Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.<br>**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды,<br>Танып тұрмыз дабылды.<br>Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.<br>Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.<br>Шіңкілдей кеп қағылды,<br>Танып тұрмыз дабылды.<br>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 24-26 қаңтар 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»**<br>**Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.<br>**2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. | **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.<br>**2. Музыка тыңдау:**«Ботақан»<br>Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke » бөбекжай бақшасы
**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 31 қаңтар- 02 ақпан 2023ж

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Ән салған кім?»**<br>**Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br>**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.<br>(тембрді айыру үшін арналған ойын)<br>**2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде,<br>Бірі ғана ән салады.<br>Ал сырттағы<br>Кім екен деп тамсанады<br>Бір бала былай деп әндетеді.<br>Мен бақытты бөбекпін,<br>Таудай биік талабым,<br>Ән мен күйге зерекпін,<br>Бірден қағып аламын. | **Тақырыбы: «Қос дабыл»**<br>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)<br>**Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.<br>**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды,<br>Танып тұрмыз дабылды.<br>Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.<br>Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.<br>Шіңкілдей кеп қағылды,<br>Танып тұрмыз дабылды.<br>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 07- 09 ақпан 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»**<br>**Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.<br>**1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.**<br>Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.<br>**2. Музыка тыңдау «МеніңОтаным».**Ө.Байділдаев.<br>-Отандегеннемене?<br>**3. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова<br>«Ұстаз ана» Бота Бейсенова..<br>Әндіайтаралдындасипатынажыратыпәуенінмәнберіп, таза орындауқажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**«Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды. | **Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»**<br>**Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай<br>отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.<br>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС«Moldir Merke » бөбекжай бақшасы
**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 14-16 ақпан 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Соқыр теке»**<br>**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.<br>Соқыр теке, бақ, бақ<br>Біз айтамыз тақпақ.<br>Мықты болсаң қанекей,<br>Бірімізді тап, тап.<br>**2. Ән айту. «Тұлпарым»**<br>Әннің мәтінін үйрету.<br>**3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. | **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны**<br>**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнау машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.<br>**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>**Лентамен жаттығу.**<br>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 21-23 ақпан 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Соқыр теке»**<br>**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.<br>Соқыр теке, бақ, бақ<br>Біз айтамыз тақпақ.<br>Мықты болсаң қанекей,<br>Бірімізді тап, тап.<br>**2. Ән айту. «Тұлпарым»**<br>Әннің мәтінін үйрету. | **Тақырыбы: «Соқыр теке»**<br>**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.<br>Соқыр теке, бақ, бақ<br>Біз айтамыз тақпақ.<br>Мықты болсаң қанекей,<br>Бірімізді тап, тап.<br>**2. Ән айту. «Тұлпарым»**<br>Әннің мәтінін үйрету (Қайталау) |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 28 ақпан-02 наурыз 2023ж

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны**<br>**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.<br>**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>**Лентамен жаттығу.**<br>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. | **Тақырыбы: «Соқыр теке»**<br>**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.<br>Соқыр теке, бақ, бақ<br>Біз айтамыз тақпақ.<br>Мықты болсаң қанекей,<br>Бірімізді тап, тап.<br>**2. Ән айту. «Тұлпарым»**<br>Әннің мәтінін үйрету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы
**Балалардың жасы 4** жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 07-09 наурыз 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»**<br>**Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.<br>**2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. | **Тақырыбы«Қояндар»**<br>**Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.<br>**2. Музыка тыңдау:**«Ақ қоян» |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**
**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Ж Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 1 4 - 1 6 наурыз 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу(көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.<br>**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:**Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. | **Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»**<br>**Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.<br>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Ж Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**оспардың құрылу кезеңі** 21-23 наурыз 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Соқыр теке»** | **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты:**Жыл мезгілдері |
| **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.<br>Соқыр теке, бақ, бақ<br>Біз айтамыз тақпақ.<br>Мықты болсаң қанекей,<br>Бірімізді тап, тап.<br>**2. Ән айту. «Тұлпарым»** | туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.<br>**2. Музыка тыңдау:**«Ботақан»<br>Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** Сұмақ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Балдырған » бөбекжай бақшасы
**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 28-30 наурыз 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу(көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** | **Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»**<br>**Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** |
| **Ойын:**Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. | **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.<br>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС« Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 04-06 сәуір 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**<br>**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. | **Тақырыбы: «Соқыр теке»**<br>**Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр |
| **2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. | теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.<br>Соқыр теке, бақ, бақ<br>Біз айтамыз тақпақ.<br>Мықты болсаң қанекей,<br>Бірімізді тап, тап.<br>**2. Ән айту. «Тұлпарым»** |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** Сұмақ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke » бөбекжай бақшасы
**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 11-13 Сәуір 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу(көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.<br>**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:**Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. | **Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»**<br>**Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.** |
| | Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.<br>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС«Moldir Merke » бөбекжай бақшасы
**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 18-20 Сәуір 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»**<br>**Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.<br>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.<br>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.<br>**2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым». | **Тақырыбы: «До – ре – ми»**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>**Лентамен жаттығу.**<br>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. |
| **3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>**Лентамен жаттығу.**<br>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. | 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Ж Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**оспардың құрылу кезеңі** 25-27 сәуір 2023жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу(көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.<br>**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:**Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. | **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»**<br>**Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.<br>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.<br>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.<br>**2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым».<br>**3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>**Лентамен жаттығу.** |
| | 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke » бөбекжай бақшасы
**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 02-04 мамыр 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**<br>**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. | **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны**<br>**Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>**«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету. |
| | |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**
**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 09-16 мамыр 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»**<br>**Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.<br>**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.<br>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.<br>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.<br>**2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым».<br>**3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Әннің мәтінін үйрету.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** | **Тақырыбы: «До – ре – ми»**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.<br>**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>**Лентамен жаттығу.**<br>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. |
| **Лентамен жаттығу.**<br>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. | |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke » бөбекжай бақшасы
**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 16-18 мамыр 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу(көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.<br>**3. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:**Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.<br>**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. | **Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»**<br>**Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.<br>**3. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.<br>**4. Музыка тыңдау.** |
| | Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.<br>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы
**Балалардың жасы 4** жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 23-25 мамыр 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»**<br>**Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.<br>**3. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.<br>**4. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. | **Тақырыбы«Қояндар»**<br>**Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.<br>**3. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.<br>**4. Музыка тыңдау:**«Ақ қоян» |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
**Топ :** «Қарлығаш» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 30 мамыр-01 маусым 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| **Тақырыбы«Қояндар»**<br>**Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар | **Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»**<br>**Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, |
| сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.<br>**2. Музыка тыңдау:**«Ақ қоян» | қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.<br>**2. Ән айту. «Бауырсақ»**<br>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік. |

**Әдіскер: Суюмбаева М.К.**

**Тексерілді:** _____

Утверждаю
Заведующая ясли –сада
«Moldir Merke»
_____Р.Д.Байтемирова

**«отдела образования акимата Меркенского района Жамбылской области, управления образования, ТОО «Merke Moldir ясли-сад» перспективный план**

# «Солнышко» старшей группа

**Музыкальный руководитель: Серікбаева А**

**2022-2023 учебный год**

**Музыкального руководителя 2022 – 2023 учебный год, организованных действий в перспективный план**

**организация Образования: « Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа: «Солнышко», старшей группа**
**Плана в период создания: Сентябрь, 2022-2023 учебном году.**

| Месец | Организованных действий | Организованных действий задачи |
|---|---|---|
| **Сентябрь** | **Музыка** | Музыка.<br>формирование Следующих навыков:<br>1) принятие различного характера, настроение и содержание песни;<br>2) пьесы различного характера, выполненных на инструменте, слушание, запоминание;<br>Пение.<br>Озвучивание силами единой одинаковой темпе пение, пение вместе с взрослыми, формирование навыков адаптации прибора инструментальной поступки.<br>Музыкально-ритмические движения.<br>формирование Следующих навыков:<br>1) одна за одной, в ходе движения, ритм танца, освоение музыки характер танца;<br>2) выполнение простых движений, элементов танца с музыкой. 1. «Игрушки» 2. «Две многодетные жительницы семея – две многодетные жительницы семея» |

| Месец | Организованных действий | Организованных действий задачи |
|---|---|---|
| **Октябрь** | **Музыка** | Музыка.<br>формирование Следующих навыков:<br>1) веселые настроение проявляет эмоционально содержанию пьесы;<br>2) дети приборов, различают различать звучание игрушек музыкальные и шумовые.<br>Пение.<br>Дыбыстаудың силами единой одинаковой темпе пение, пение вместе с взрослыми, формирование навыков адаптации прибора инструментальной поступки.<br>Музыкально-ритмические движения.<br>формирование Следующих навыков:<br>3) в зависимости от характера отклика на музыку, ее частей изменение осмотра;<br>1. «Сарғайды листья» 2. « Фрукты в корзине» 3. «Тургай»<br>4. «Щедрый лис» |

| Месец | Организованных действий | Организованных действий задачи |
|---|---|---|
| **Ноябрь** | **Музыка** | Музыку эмоционального настроения, приобщение и принять.<br>Музыкальные жанры: песня, танец, марш ознакомления.<br>Музыка.<br>слушать Музыкальные произведения до конца, понимать характер музыки, учить различать части музыкального произведения, знать и сколько живут.<br>Пение.<br>ықпалету развитию навыков Пения: ре (ми) — ля (си) в диапазоне от одного қарқындаәнді со всеми говорить чисто, ясно произносить слова, доставки, характер песни (весело, протяжно, игривый говорить).<br>Музыкально-ритмические движения.<br>, динамичной Музыкой и выполнения движения, бегать, учить ходить по кругу одну за одной проезда и сотрудниками.<br>в связи с началом Музыки и движений в соответствии с выполнения, самостоятельного начала и окончания действий.<br>1. «Веселые машины»<br>2. « Бурый медведь қорбаңбай»<br>3. «Бауырсақтың» мир<br>4. «Зимние забавы» |

| Месец | Организованных действий | Организованных действий задачи |
|---|---|---|
| **Декабрь** | **Музыка** | - к музыке, интереса к изобразительному искусству, формирование творческого мышления и развитие қиялдауын; Музыку эмоционального настроения и приема воспитания. Музыкальные жанры: песня, танец, марш ознакомления. Музыка.<br>детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (музыкальный молоток, трещетка) совершенствовать умения различать различать звучание.<br>Пение.<br>- способствовать развитию навыков Пения: ре (ми) — ля (си), в диапазоне, в одном темпе со всеми, чисто говорить и слушать, говорить слова четко, доставки, характер песни (весело, протяжно, игривый говорить).<br>Музыкально-ритмические движения.<br>улучшение качества исполнения Танцевальных движений: по очереди одной ногой и двумя ногами, прыжки. В соответствии с характером и динамикой музыкального произведения, с предметами и без предметов-по одному, в парах, выполнение движений плавное.<br>1. « Независимая страна»<br>2. « Новый год " »<br>3. « Елка в подарок тбіндегі»<br>4. « Снеговик» |

| Месец | Организованных действий | Организованных действий задачи |
|---|---|---|
| **Январь** | **Музыка** | - к музыке, интереса к изобразительному искусству, формирование творческого мышления и развитие қиялдауын; Музыку эмоционального настроения и приема воспитания. Музыкальные жанры: песня, танец, марш ознакомления. Музыка.<br>детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (барабан, металлофон) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Пение.<br>- способствовать развитию навыков Пения: ре (ми) — ля (си), в диапазоне, в одном темпе со всеми, чисто говорить и слушать, говорить слова четко, доставки, характер песни (весело, протяжно, игривый говорить).<br>Музыкально-ритмические движения.<br>Музыкальные произведения и эмоционально выразительным и развития навыков действий сказочных героев доставки: қорбаңдап идет медведь, заяц-прыгают, летают птицы.<br>1. « Зима»песня<br>2. « Танцуют снегурочек»<br>3. « Лиса и медведь»<br>4. « Певец птиц зимой» |

| Месец | Организованных действий | Организованных действий задачи |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **Февраль** | **Музыка** | - к музыке, интереса к изобразительному искусству, формирование творческого мышления и развитие қиялдауын;<br>Музыку эмоционального настроения и приема воспитания.<br>Музыкальные жанры: песня, танец, марш ознакомления.<br>Музыка.<br>детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (музыкальный молоток, погремушка, барабан, металлофон, маракас, посох, копыта, гармонь) совершенствовать умения различать различать звучание.<br>содержание формировать умение принимать и настроение песен Различного характера; понимать содержание песни.<br>Пение.<br>Прибора производить, следуя голосам взрослых, и вместе они пение, слушать одновременно завершение.<br>Музыкально-ритмические движения.<br>Музыкальные произведения и эмоционально выразительным и развития навыков действий сказочных героев доставки: қорбаңдап идет медведь, заяц-прыгают, летают птицы. 1. «Тұлпарым»<br>2. « Водитель»<br>3. « Стиральная машина»<br>4. « Свет радости и смеха» |

| Месец | Организованных действий | Организованных действий задачи |
|---|---|---|
| **Март** | **Музыка** | - к музыке, интереса к изобразительному искусству, формирование творческого мышления и развитие қиялдауын;<br>Музыку эмоционального настроения и приема воспитания.<br>Музыкальные жанры: песня, танец, марш ознакомления.<br>Музыка.<br>детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (музыкальный молоток, погремушка, барабан, металлофон, маракас, посох, копыта, гармонь) совершенствовать умения различать различать звучание.<br>содержание формировать умение принимать и настроение песен Различного характера; понимать содержание песни.<br>Пение.<br>Прибора производить, следуя голосам взрослых, и вместе они пение, слушать одновременно завершение.<br>Музыкально-ритмические движения.<br>Музыкальные произведения и эмоционально выразительным и развития навыков действий сказочных героев доставки: қорбаңдап идет медведь, заяц-прыгают, летают птицы.<br>1. «Берегите матерей всех нас»<br>2. « Ура весна пришла »<br>3. « Наурыз-көктем»<br>4. « Святой домбыра » |

| Месец | Организованных действий | Организованных действий задачи |
|---|---|---|
| **Апрель** | **Музыка** | - к музыке, интереса к изобразительному искусству, формирование творческого мышления и развитие қиялдауын;<br>Музыку эмоционального настроения и приема воспитания.<br>Музыкальные жанры: песня, танец, марш ознакомления.<br>Музыка.<br>детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (музыкальный молоток, погремушка, барабан, металлофон, маракас, посох, копыта, гармонь) совершенствовать умения различать различать звучание.<br>содержание формировать умение принимать и настроение песен Различного характера; понимать содержание песни.<br>Пение.<br>Прибора производить, следуя голосам взрослых, и вместе они пение, слушать одновременно завершение.<br>Музыкально-ритмические движения.<br>Музыкальные произведения и эмоционально выразительным и развития навыков действий сказочных героев доставки: қорбаңдап идет медведь, заяц-прыгают, летают птицы.<br>1. «Мир космоса »<br>2. « Родная страна»<br>3. « Дерево, дерево»<br>4. «Круг дружбы » |

| Месец | Организованных действий | Организованных действий задачи |
|---|---|---|
| **Май** | **Музыка** | - к музыке, интереса к изобразительному искусству, формирование творческого мышления и развитие қиялдауын;<br>Музыку эмоционального настроения и приема воспитания.<br>Музыкальные жанры: песня, танец, марш ознакомления.<br>Музыка.<br>детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (музыкальный молоток, погремушка, барабан, металлофон, маракас, посох, копыта, гармонь) совершенствовать умения различать различать звучание.<br>содержание формировать умение принимать и настроение песен Различного характера; понимать содержание песни.<br>Пение.<br>Прибора производить, следуя голосам взрослых, и вместе они пение, слушать одновременно завершение.<br>Музыкально-ритмические движения.<br>Музыкальные произведения и эмоционально выразительным и развития навыков действий сказочных героев доставки: қорбаңдап идет медведь, заяц-прыгают, летают птицы.<br>1. «Празднуем день победы»<br>2. « Красота природы " цветы»<br>3. « Пшеница»<br>4. « Ура. Лето!» |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____



**Утверждаю**
**Заведующая ясли –сада**
**«Moldir Merke»**
**_____Р.Д.Байтемирова**

**«отдела образования акимата Меркенского района Жамбылской области управление образования**
**ТОО «Moldir Merke» ясли-сад» «Солнышко» старшая возрастной группы**
**учителя Циклограмма деятельности**

**Музыкальный руководитель: Серікбаева А**

**2022-2023 учебный год**

**Воспитательно – образовательного процесса циклограмма**
**организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа«Солнышко» старшая возрастная группа**
**молодой возраст Детей 4**
**в период создания Плана 06-08 сентября 2022 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| **Тема: «кто Петь?»**<br>**Цель: учить Детей различать длительности звука.Әуендітыңдап,научить определять звуки на краткосрочные и долгосрочные.**<br>**1. В музыкальном зале детей веселой музыкой. Дети круга не менее чем в әндетеді. Иностранный-там, снаружи, а также ребенка детей, ребенка нужно признать петь в голос. Ознакомиться ребенка петь в дауысынан ребенка, они меняют место.**<br>**(тембрді игра для лишения)**<br>**2. Пение. В комнате много детей, только Один поет.**<br>**периферийные А**<br>**тамсанады Кто, что**<br>**әндетеді сказал Один ребенок. Бөбекпін и счастливый, Таудай биік, юриспруденция,**<br>**зерекпін же Песня, я**<br>**Сразу сбил** | Тема: «Двойной сигнал»<br>(высоты Звука для игры лишения)<br>Цель: Веселый, спокойный, грустный учить различать музыкальные произведения. Развитие слуховых способностей, приобщение к смекалку.<br>1. В музыкальном зале детей веселой музыкой.<br>2. Пение. Гүрілдей ты сбит, Узнали находимся сигнала.<br>Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Ты сбит Шіңкілдей,<br>находимся на Распознавание сигнала.<br>Ти – та – ра – си. Ти – та – ра – си.<br>Ти – та – ра – си. Ти – та – ра – си.<br>состоит из Детей, сделав два круга: внешний (Большой) и внутренний (Маленький.) Сигналы пришли до начала игры воспитатель играет большой или маленький, по своему усмотрению. Внешние сигналы пришли в рамках большой ойнағанда идет в обход әндетеді дети, дети поют сигналы пришли младшего ойнағанда идет в обход внутреннего круга. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**

**Группа «Солнышко» старшая возрастная группа**

**молодой возраст Детей 4**

**в период создания Плана 13-15 сентября 2022 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| Тема: «Праздник песни и танца»<br>Цель: научить делать Определенные действия дорожке, быстро, просто и игривый, выполняемых музыка музыка формирования отключения.<br>1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка. учить рубки, Атша, впереди правой ноги, а правую ногу в обуви қуатынын разъяснения.Оказание жест.Что шабысын ценностей и роли коня.<br>2. Слушание музыки:«Кулыншак» муз. К. Шильдебаев. Слово. И. Сапарбай<br>3. Пение. «Праздник песни и танца»<br>учить текст Песни. Речь идет о песне праздник. Небесно-синий композиции, то говорить көкпеңбек раздачи. Каким будет настроение на празднике? Как бұлғаймыз флагов и т. д.?<br>4. Музыкально-ритмическое действие, как-То:вправо, влево, можно бұлғауға. После тренировки шумағын привыкли изготовление композиции флажками.<br>Флажками упражнения.<br>1. Руки в сторону поднять станцию, съемки.<br>2. Тело руки вверх, вправо , влево, гибка.<br>3. Находясь в местах вымпел вращения вверх.<br>4. Удержания вымпел движения. | Тема: «в ладонь Балақан»<br>Цель:называть членов Семьи,учить.<br>1. В музыкальном зале детей веселой музыкой. Круг детского дөңгелене поддерживает. Музыка играла, когда дети в сопровождении песни с ритмами, более, рассказывают стихи. Отдельно от других ладонями, голы были забиты нурдаулетовым сбоя, ни одной игры прочие нарушители порядка традиционными «виновных детей» является. Индивидуальный распечатать их среде, чтобы оправдать вину, стихи айтқызып, билетеді.<br>2. Пение.Давайте, ребята, аплодисменты ұрайық переплести пальцы. Жаңылғанды ап среде, сұрайық Одного искусства.<br>Г.<br>Ла – ла – ла – ла, Балақан.<br>Ла – ла – ла –ла, Ладонь.<br>Все аплодисментами, стоя қайырмасын, что стихи, виновных контролирует ребенка. При обнаружении его, айыбына песня, танец, стихотворение или<br>просит. Каждый ребенок после отбытия виновным, игра продолжается. Поворачивает ребенка все же стоя, говорит. |

Методист: Суюмбаева М.К.

Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа «Солнышко » старшая возрастная группа**
**молодой возраст Детей 4**
**в период создания Плана 20-22 сентября 2022 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| Тема: «Музыкальные бусы»<br>Цель: Музыкальный руководитель играет мелодию песни или мини, короткие мелодии и звуки в музыке явно слышно и он должен найти ойнатылғанда ритмитикалық длительного рисунка. Звуки-это большой и малый моншақтардың<br>можно изображать с помощью. Большие бусы – это длительные звуки, в малом бусы – короткие звуки.<br>1. Дети входят в зал под музыку музыка шагами. В соответствии с ритмами музыка разных поведения создает видов. Фотографии членов семьи, размещенном специальностей. Беседы с детьми о семье, традиционных праздниках. Стихи о семье, пословицы и поговорки организации конкурса.<br>2. Пение. «Слушаем родителей-матери». Бота Бейсенова<br>«Учитель родного»..Бота Бейсенова<br>Әндіайтааралдындасипатынажыратыпәуенінемәнберіп, чистый сказать..орындауқажет Песни перед нормализации голоса,пение помните, что правила.<br>4. Музыкально-ритмические действие:<br>«береза»танец. Березы-красивых, высоких деревьев. Данная программа Би кончиком ноги, будет танцевать в паре. | **Тема: «Тень»**<br>**Цель: учить Детей различать длительности звука.Әуендітыңдап,научить определять звуки на краткосрочные и долгосрочные.**<br>**1. В музыкальном зале детей веселой музыкой.**<br>**Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! А ну-ка, психология,**<br>**построим Большой круг**<br>**2. Пение. Канат бүркітше детей получивших путевки в такт песни, земельных саусақтарымен упирается в согнутом положении. Повторное действие и создает тени. Көлбең – көлбең көлеңкем,**<br>**Көлбеңдеген көлеңкем! Как волк, с указанием Кто знает?**<br>**3.Музыкально-**<br>**ритмические действия:**<br>**(движения изображают**<br>**Волка)** |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**

**Группа «Солнышко» старшая возрастная группа**

**молодой возраст Детей 4**

**в период создания Плана 27-30 сентября 2022 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| Тема: «кто Петь?»<br>Цель: учить Детей различать длительности звука.Әуендітыңдап,научить определять звуки на краткосрочные и долгосрочные.<br>1. В музыкальном зале детей веселой музыкой. Дети круга не менее чем в әндетеді. Иностранный-там, снаружи, а также ребенка детей, ребенка нужно признать петь в голос. Ознакомиться ребенка петь в дауысынан ребенка, они меняют место. (тембрді игра для лишения)<br>2. Пение. В комнате много детей, только Один поет.<br>периферийные А<br>тамсанады Кто, что<br>әндетеді сказал Один ребенок. Бөбекпін и счастливый, Таудай биік, юриспруденция,<br>Песни и состояние зерекпін,<br>я Сразу сбил. | Тема: «Двойной сигнал»<br>(высоты Звука для игры лишения)<br>Цель: Веселый, спокойный, грустный учить различать музыкальные произведения. Развитие слуховых способностей, приобщение к смекалку.<br>1. В музыкальном зале детей веселой музыкой.<br>2. Пение. Гүрілдей ты сбит, Узнали находимся сигнала.<br>Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Ты сбит Шіңкілдей,<br>находимся на Распознавание сигнала.<br>Ти – та – ра – си. Ти – та – ра – си.<br>Ти – та – ра – си. Ти – та – ра – си.<br>состоит из Детей, сделав два круга: внешний (Большой) и внутренний (Маленький.) Сигналы пришли до начала игры воспитатель играет большой или маленький, по своему усмотрению. Внешние сигналы пришли дети в рамках ойнағанда әндетеді идет в обход большого, малого внутреннего сигналы пришли ойнағанда<br>идет в обход кругу и поют дети. |

Методист: Суюмбаева М.К.

Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**

**Группа «Солнышко» старшая возрастная группа**

**молодой возраст Детей 4**

**в период создания Плана 04-07 октября 2022 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| **Тема: «когда Это бывает?»Цель:песня о временах Года, әуендердітыңдап, знать особенности описанием.**<br>**1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.**<br>**четыре времени года Детям раздаются карточки с изображением изображения. Заслушав произведений, содержанию , согласно тексту, умение суреттікарточканы.**<br>**2. Слушание музыки:«Ботақан» учить текст Песни.**<br>**4. Музыкально-ритмические действие:строительство действий Медведя.** | **Тема: «Волшебный домик»**<br>**Цель: учить детей голосом выходу по лестнице вверх и спуск путем направления мелодии. Изображения животных, используя их детей, движения, действий, дыбыстауын умения, творческую деятельность.**<br>**1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка. үйшіктің и Детей, кролик, цыпленок, лягушка, щенок, т.б. рекомендуется фотографии.**<br>**2. Пение.«Музыкальный руководитель Высшая выхода, что әндетеді.**<br>**Дети повторного мелодию, вы хотите сами нарисовать стремянками**<br>**ведет вверх. Приближается Үйшікке, «как прекрасен домик?», что әндетеді. В следующем окне с указанием первую очередь, рисунок,мелодию дети**<br>**, заслушав соответствующие зверей , животных, балапанның, бақаның, т. б. фотографии педалями проводит включает үйшікке.**<br>**Дети по картинке из окна, казалось, их действие показывает, что движения.** |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**

**Группа «Солнышко » старшая возрастная группа**

**молодой возраст Детей 4**

**в период создания Плана 11-13 октября 2022 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| **Тема: «Волшебное дерево» игра**<br>**Цель: различать высоту звука в Мелодии, учить располагать ноты линиям, узнав мелодию.**<br>**1. Встречи детей с музыкой.**<br>**Игра:рисунок яблони и яблоки, вырезанные распределяется каждому из семи Детей. Произведения, выполненные в , заслушав, в соответствии с ветвей деревьев магия алмаларды размещает на высоту звука. Линии ветки в дереве, с изображением ноты, а нота используется в качестве яблоки.**<br>**2. Музыка.**<br>**тыңдаңдар песни А теперь вы.**<br>**«Балапан» песня.**<br>**Голосов строительстве поощрение детей.**<br>**«Шөжелер» билету знакомы с движениями танца танец**. | Тема: «найди Маму» - игра<br>Цель: Слушать или послушать музыку, и движения молодняка животных, действие указанием движения знать и различать их голоса ырғақтарын, научить хранить в памяти.<br>1. Встречи детей с музыкой.<br>музыкальный руководитель играет произведение, мелодию детей в соответствии с<br>найти молодняка животных на картинке, ставит мою душу. Их движения, с указанием действий, вкладывает в голос.<br>2. Музыка.<br>тыңдаңдар песни А теперь вы.<br>«Балапан» песня.<br>«Веселый ритм» движениями танца, танец знакомы билету |

Методист: Суюмбаева М.К.

Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**

**Группа «Солнышко » старшая возрастная группа**

**молодой возраст Детей 4**

**в период создания Плана 18-20 октября 2022 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| **Тема: «Большой – маленький»**<br>**Цель: учить Детей долго коротких звуков. Ритмін почувствовать приобщение к музыки.**<br>**1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.**<br>**тыңдатқызып детей, Музыкальный руководитель в мелодию, ударная предоставляет услуги в строке тыңдатқызып движения руками человека, что тот, кто через аплодисменты.**<br>**Большой пробег человека – долгие аплодисменты. Пробег ребенка – короткие аплодисменты.**<br>**2. Прослушивание музыки«Тұлпарым».**<br>**3. Пение«Қуыр-қуыр-қуырмаш» учить текст Песни.**<br>**4. Музыкально-ритмические действие:**<br>**упражнение с Лентой.**<br>**1. Руки в сторону поднять станцию, съемки.**<br>**2. Тело руки вверх, вправо , влево, гибка.**<br>**3. Места вверх ленты** | **Тема: «До – ре – ми»**<br>**Цель: образы Детей в музыке, учить различать слушать музыку через. Слушайте способности.**<br>**1. В музыкальном зале детей веселой музыкой. Ведущий просит детей слушать музыкальные композиции, связанные с услугами, и в том же выдают выберите изображение. Почему ребенок выберите изображение, что, чего он на снимке министерства финансов, либо расскажет, что речь идет о композиции.**<br>**2. Музыкально-ритмические действие:**<br>**упражнение с Лентой.**<br>**1. Руки в сторону поднять станцию, съемки.**<br>**2. Тело руки вверх, вправо , влево, гибка.**<br>**3. Находясь в местах вращения ленты вверх.** |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**

**Группа «Солнышко» старшая возрастная группа**

**молодой возраст Детей 4**

**в период создания Плана 25-27 октября 2022 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| **Тема«Зайцы»**<br>**Цель: Музыки, веселый, грустный, медленно различать виды знать.**<br>**1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка. детей музыкальный руководитель: кролики жизни в Одном доме жили были дед да баба. Веселые кролики, а также их ошибки. Кролики места жительства**<br>**билегенді көріпті хорошо, что (показывает фотографии, которые танцевали кроликов). А оказалось, что зайцы спят лежа шаршағанда.**<br>**если у Мамы детей майк тайсон рассказывает (показывает рисунки кроликов, спал). Музыкальный руководитель детей читать, слушали музыку движениями кроликов и передачу изображения по нестеп о том, что просит.**<br>**1. 2. Музыка: Ао«зайяц»** | **Тема: «с кем Колобок встретился?»**<br>**Цель: почувствовать Музыку, низкий, средний, высокий знать различать звуки.**<br>**1. В музыкальном зале детей веселой музыкой. Музыкальный руководитель «Колобок» и просит вспомнить героев сказки түсірулерін же сказку. (волк, лиса, медведь, заяц). В связи с этим музыкальный руководитель, музыка для кормления зверей, например, медведя музыки, регистрдан в нижней, а в верхней регистрдан музыку играют в кроликов. Выслушав детей, в какой регистрдан ойналғанын музыки, музыка, в какой животных, что нашел, показывает через изображение.**<br>**2. Пение. «Колобок»**<br>**а ну-ка, дети пели песни о әжемізге қошақан поможем.** |

Методист: Суюмбаева М.К.

Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**

**Группа «Солнышко» старшая возрастная группа**

**молодой возраст Детей 4**

**в период создания Плана 01-03 ноября 2022 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| **Тема: «твердые Медленно»**<br>**Цель: развитие слуховое Тембрлік.**<br>**1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.**<br>**Детям выдается карточка одного цвета, но различных оттенков простыни.**<br>**для Детей: Голубой – медленно музыки, темно-синий, – громкая музыка, синий – средний.**<br>**если и дальше слушать музыкальный руководитель, средний и твердый На руках у детей карточки закрывает фишкаларымен слушая музыку.**<br>**2. Музыкально-ритмическое действие, как-То:вправо, влево, можно бұлғауға. После тренировки шумағын привыкли изготовление композиции флажками.**<br>**Флажками упражнения.**<br>**1. Руки в сторону поднять станцию, съемки.**<br>**2. Тело руки вверх, вправо , влево, гибка.**<br>**3. Находясь в местах вымпел вращения вверх.**<br>**4. Удержания вымпел движения.** | **Тема: «балапандарым где Я?»**<br>**Цель: развитие Звукового слуха и выше для закрепления программного материала.**<br>**1.В зал входят веселой музыкой.**<br>**представляет Музыкальный руководитель начинает играть в рассказ: Один балапандарымен во дворе куры , утки, гуси жизни жили были дед да баба, а птицы гнездо балапандарымен день и за пределами двора. Ни в сильный ветер, дождь, все остались спрятаться под столом. Первый этап прошел приглашает птенцов утка (показывает картинку): 2. Пение.«Балапандарым Менің, милые балақандарым қайды? Кря, кря!» (поет первый звук октаваның по республике). Изображение цыплят-утят детская поднять их на карточках, так что, отвечают: «Кря – кря, мы мұндамыз» (звук ля второй по октаваның поют).**<br>**Музыкальный руководитель продолжает так: «в своих уток получила птенцов, сильно радуется (собрать карточки может). Игра продолжается до получения всех птиц найти своих детей.**<br>**3. Музыка.**<br>**тыңдаңдар песни А теперь вы.**<br>**«Балапан»** |

Методист: Суюмбаева М.К.

Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**

**Группа «Солнышко » старшая возрастная группа**

**молодой возраст Детей 4**

**в период создания Плана 08-10 ноября 2022 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| **Тема: «Солнце и облако»**<br>**Цель: Детей слуха, развитие навыков слушания. В каждой – развитие способности различать мелодии различного характера. (веселый,радостный, грустный, грустный).**<br>**1.Веселые ребята музыкальный зал на руки реквизиты для маршем входят.**<br>**Три источника и три дня, чтобы рисунок на карточке, карточка первого, второго источника дней нажатии на карточке облако рисунок, в карточке с изображением облака и дождь третий**<br>**участники игры и игровые средства взимается в зависимости от количества. Детям раздаются карточки, предлагает Три различных слушания музыкальных произведений.**<br>**шаршыларды мелодии, в зависимости от настроения, административной,**<br>**закрывают карточками с рисунком. Каждый рисунок мелодии, в зависимости от настроения.**<br>**2. Пение. «Веселый день»** | **Тема: «найди Маму» - игра**<br>**Цель: Слушать или послушать музыку, и движения молодняка животных, действие указанием движения знать и различать их голоса ырғақтарын, научить хранить в памяти.**<br>**1. Встречи детей с музыкой.**<br>**Музыкальный руководитель играет произведение, мелодию детей в соответствии с**<br>**найти молодняка животных на картинке, ставит мою душу. Их движения, с указанием действий, вкладывает в голос.**<br>**2. Музыка.**<br>**тыңдаңдар песни А теперь вы.**<br>**«Балапан» песня.**<br>**«Веселый ритм» движениями танца, танец знакомы билету** |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**

**Группа «Солнышко » старшая возрастная группа**

**молодой возраст Детей 4**

**в период создания Плана 15-17 октября 2022 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| Тема: «нестеп Дома лежит?»<br>Цель: развитие знаний Детей о жанрах музыки. Слушать, танцы, различать маршты знать.<br>1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка. тыңдатқызып Музыки, музыкальный руководитель, ма, что детей делают на дому, либо сироты. Музыкальный руководитель на фортепиано. М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковича и Ш. марш. Калдаякова «Малыши» дает играть песню. Дети, слушая музыку, либо делают ұғады детей на дому. (человек пели, танцевали и, в завершение строя).<br>2. Прослушивание музыки«Тұлпарым».<br>3. Пение«Қуыр-қуыр-қуырмаш» учить текст Песни.<br>4. Музыкально-ритмические действие:<br>упражнение с Лентой.<br>1. Руки в сторону поднять станцию, съемки.<br>2. Тело руки вверх, вправо , влево, гибка.<br>3. Находясь в местах вращения ленты вверх. | **Тема: «на Каком инструменте играю?», игра "**<br>**Цель: В национальных инструментов (струнных,ударных,духовых) тембрлік дыбысталуымен собственной презентации, умение различать. Играть на музыкальных инструментах стажировки, повышения интереса.**<br>**1.В музыкальном зале детей веселой музыкой. Детям инструментов (домбра, кобыз, сазсырнай, асатаяк, дауылпаз, т. б.) предлагается карточки с изображением фотографии. Музыка играют на инструменте руководитель ширма сокрытия одного сзади. Дети внимательно слушали, слушают голоса прибора.**<br>**2. Музыкально-ритмические действие:**<br>**упражнение с Лентой.**<br>**1. Руки в сторону поднять станцию, съемки.**<br>**2. Тело руки вверх, вправо , влево, гибка.**<br>**3. Находясь в местах вращения ленты вверх.** |

Методист: Суюмбаева М.К.

Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**

**Группа «Солнышко » старшая возрастная группа**

**молодой возраст Детей 4**

**в период создания Плана 22-24 ноября 2022 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| Тема: «твердые Медленно»<br>Цель: развитие слуховое Тембрлік.<br>1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка. Детям выдается карточка одного цвета, но различных оттенков простыни.<br>для Детей: Голубой – медленно музыки, темно-синий, – громкая музыка, синий – средний.<br>если и дальше слушать музыкальный руководитель, средний и твердый<br>выполняет.<br>фишкаларымен закрывает карточек на руках у Детей, слушая музыку.<br>2. Музыкально-ритмическое действие, как-То:вправо, влево, можно бұлғауға. После тренировки шумағын привыкли изготовление композиции флажками.<br>Флажками упражнения.<br>1. Руки в сторону поднять станцию, съемки.<br>2. Тело руки вверх, вправо , влево, гибка.<br>3. Находясь в местах вымпел вращения вверх.<br>4. Удержания вымпел движения. | **Тема: «балапандарым где Я?»**<br>**Цель: развитие Звукового слуха и выше для закрепления программного материала.**<br>**1.В зал входят веселой музыкой.**<br>**представляет Музыкальный руководитель начинает играть в рассказ: Один балапандарымен во дворе куры , утки, гуси жизни жили были дед да баба, а птицы гнездо балапандарымен день и за пределами двора. Ни в сильный ветер, дождь, все остались спрятаться под столом. Первый этап про 2.**<br>**Пение.«Балапандарым Менің, милые балақандарым қайды? Кря, кря!» (поет первый звук октаваның по республике).**<br>**Изображение цыплят-утят детская поднять их на карточках, так что, отвечают: «Кря – кря, мы мұндамыз» (звук ля второй по октаваның поют).**<br>**Музыкальный руководитель продолжает так: «утка получила свое птенцов, сильно радуется.**<br>**3. Музыка.**<br>**тыңдаңдар песни А теперь вы.**<br>**«Балапан»шел приглашает птенцов утка (показывает картинку):** |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа «Солнышко» старшая возрастная группа**
**молодой возраст Детей 4**
**в период создания Плана 29 ноябрь- 01 декабрь 2022 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| Тема: «магазин Музыкальных инструментов»<br>Цель: учить различать голоса музыкальных инструментов для Детей тембрін. Еріктерінше своих инструментах, играть в творческую деятельность.<br>1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.<br>Игры: несколько Детей в соответствии с видами прибор является наряду с<br>будет. Музыкальный руководитель играет на инструменте ширма сзади.<br>2. Прослушивание музыки«Тұлпарым».<br>3. Пение«Қуыр-қуыр-қуырмаш» учить текст Песни.<br>4. Музыкально-ритмические действие:<br>упражнение с Лентой.<br>1. Руки в сторону поднять станцию, съемки.<br>2. Тело руки вверх, вправо , влево, гибка.<br>3. Находясь в местах вращения ленты вверх. | Тема: «Солнце и облако»<br>Цель: Детей слуха, развитие навыков слушания. В каждой – развитие способности различать мелодии различного характера. (веселый,радостный, грустный, грустный).<br>1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.<br>Три источника и три дня, чтобы на карточке, карточка первого рисунок, облако рисунок, в карточке источника дней нажатии второй, третьей карточке с изображением облака и дождь<br>участники игры и игры в зависимости от количества инструмента взимается. Детям раздаются карточки, предлагает Три различных слушания музыкальных произведений.<br>шаршыларды мелодии, в зависимости от настроения, административной, закрывают карточками с рисунком. Каждый рисунок мелодии, в зависимости от настроения.<br>2. Пение. «Веселый день»простоя вращения. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа «Солнышко» старшая возрастная группа**
**молодой возраст Детей 4**
**в период создания Плана 06-08 декабрь 2022 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| Тема: «твердые Медленно»<br>Цель: развитие слуховое Тембрлік.<br>1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка. Детям выдается карточка одного цвета, но различных оттенков простыни.<br>для Детей: Голубой – медленно музыки, темно-синий, – громкая музыка, синий – средний.<br>если и дальше слушать музыкальный руководитель, средний и твердый<br>выполняет.<br>фишкаларымен закрывает карточек на руках у Детей, слушая музыку.<br>2. Музыкально-ритмическое действие, как-То:вправо, влево, можно бұлғауға. После тренировки шумағын привыкли изготовление композиции флажками.<br>Флажками упражнения.<br>1. Руки в сторону поднять станцию, съемки.<br>2. Тело руки вверх, вправо , влево, гибка.<br>3. Находясь в местах вымпел вращения вверх.<br>4. Удержания вымпел движения. | **Тема: «балапандарым где Я?»**<br>**Цель: развитие Звукового слуха и выше для закрепления программного материала.**<br>**1.В зал входят веселой музыкой.**<br>**представляет Музыкальный руководитель начинает играть в рассказ: Один балапандарымен во дворе куры , утки, гуси жизни жили были дед да баба, а птицы гнездо балапандарымен день и за пределами двора. Ни в сильный ветер, дождь, все остались спрятаться под столом. Первый этап прошел приглашает птенцов утка (показывает картинку): 2. Пение.«Балапандарым Менің, милые балақандарым қайды? Кря, кря!» (поет первый звук октаваның по республике). Изображение цыплят-утят детская поднять их на карточках, так что, отвечают: «Кря – кря, мы мұндамыз» (звук ля второй по октаваның поют).**<br>**Музыкальный руководитель продолжает так: «в своих уток получила птенцов, сильно радуется (собрать карточки может). Игра продолжается до получения всех птиц найти своих детей.**<br>**3. Музыка.**<br>**тыңдаңдар песни А теперь вы.**<br>**«Балапан»** |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа «Солнышко» старшая возрастная группа**
**молодой возраст Детей 4**
**в период создания Плана 13-15 декабрь 2022 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| Тема«Зайцы»<br>Цель: Музыки, веселый, грустный, медленно различать виды знать.<br>1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка. детей музыкальный руководитель: кролики жизни в Одном доме жили были дед да баба. Они<br>, а затем в веселые кролики. Кролики хорошо көріпті билегенді поднять настроение – что (показывает фотографии, которые танцевали кроликов). А оказалось, что зайцы спят лежа шаршағанда. Оказалось, что если родители детей майк тайсон рассказывает (показывает рисунки кроликов, спал). Далее музыкальный руководитель<br>детей, и просит послушать музыку движениями кроликов нестеп передачу о том, что по рисунку.<br>2. Музыка: Ао«заяц» | Тема: «с кем Колобок встретился?»<br>Цель: почувствовать Музыку, низкий, средний, высокий знать различать звуки.<br>1.В музыкальном зале детей веселой музыкой. Музыкальный руководитель «Колобок» и просит вспомнить героев сказки түсірулерін же сказку. (волк, лиса, медведь,<br>заяц). В связи с этим музыкальный руководитель, музыка для кормления зверей, например, медведя музыки, регистрдан в нижней, а в верхней регистрдан музыку играют в кроликов. Выслушав детей, в какой регистрдан ойналғанын музыки, музыка, в какой животных, что нашел, показывает через изображение.<br>2. Пение. «Колобок»<br>-а ну-ка, дети пели песни о әжемізге қошақан поможем. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа «Солнышко» старшая возрастная группа**
**молодой возраст Детей 4**
**в период создания Плана 20-22 декабрь 2022 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| Тема: «Волшебный домик»<br>Цель: учить детей голосом выходу по лестнице вверх и спуск путем направления мелодии. Изображения животных, используя их движения детей, аналитическое,<br>дыбыстауын умения, творческую деятельность.<br>1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.<br>үйшіктің и Детей, кролик, цыпленок, лягушка, щенок, т.б. рекомендуется фотографии.<br>2. Пение.«Музыкальный руководитель Высшая выхода, что әндетеді.<br>Дети повторного мелодию, вы хотите сами нарисовать стремянками ведет вверх. Приближается Үйшікке, «как прекрасен домик?», что әндетеді. Рисунок окно с указанием, в первую очередь,дети, прослушав мелодию, соответствующую зверей , животных, балапанның, бақаның, т. б. фотографии педалями проводит включает үйшікке. Дети по картинке из окна, казалось, их действие показывает, что движение | Тема: «Музыкальная карусель»,<br>Цель:Слушать, слушать и двигаться легко,по окружности на проживание,на проезд на привитие интереса к животным, заботы, чувства патриотизма<br>1. Встречи детей с музыкой.<br>музыкальный руководитель «Карусель» исполняет песню и просит детей әткеншектің как қозғалатынын. Ответы на вопросы с помощью жестов и музыки темпін детей, оказание изменения ма просит.<br>2. Музыкально-ритмические действие:<br>когда музыка играла быстро? Когда играли медленно?<br>(быстро двигаются, двигаются медленно, медленно движется, останавливается.)<br>бейте в ложки деревянные и идут играть в Барабан. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**

**Группа «Солнышко» старшая возрастная группа**

**молодой возраст Детей 4**

**в период создания Плана 27-29 декабрь 2022 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| Тема: «с кем Колобок встретился?»<br>Цель: почувствовать Музыку, низкий, средний, высокий знать различать звуки.<br>1.В музыкальном зале детей веселой музыкой. Музыкальный руководитель «Колобок» и просит вспомнить героев сказки түсірулерін же сказку. (волк, лиса, медведь,<br>заяц). В связи с этим музыкальный руководитель, музыка для кормления зверей, например, медведя музыки, регистрдан в нижней, а в верхней регистрдан музыку играют в кроликов. Выслушав детей, в какой регистрдан ойналғанын музыки, музыка, в какой животных, что нашел, показывает через изображение.<br>2. Пение. «Колобок»<br>-а ну-ка, дети пели песни о әжемізге қошақан поможем. | Тема: «с кем Колобок встретился?»<br>Цель: почувствовать Музыку, низкий, средний, высокий знать различать звуки.<br>1.В музыкальном зале детей веселой музыкой. Музыкальный руководитель «Колобок» и просит вспомнить героев сказки түсірулерін же сказку. (волк, лиса, медведь, заяц). В связи с этим музыкальный руководитель, музыка для кормления зверей, например, медведя музыки, регистрдан в нижней, а в верхней регистрдан музыку играют в кроликов. На какой музыки регистрдан ойналғанын дети слушали, каких животных нашел, что музыка, показывает через изображение.<br>2. Пение. «Колобок»<br>-а ну-ка, дети пели песни о әжемізге қошақан поможем. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**

**Группа «Солнышко» старшая возрастная группа**

**молодой возраст Детей 4**

**в период создания Плана 03-05 январь 2023 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| **Тема: «кто Петь?»**<br>**Цель: учить Детей различать длительности звука.Әуендітыңдап,научить определять звуки на краткосрочные и долгосрочные.**<br>**1. В музыкальном зале детей веселой музыкой. Дети круга не менее чем в әндетеді. Иностранный-там, снаружи, а также ребенка детей, ребенка нужно признать петь в голос. дауысынан ребенка петь ознакомиться ребенка, они меняют место.**<br>**(тембрді игра для лишения)**<br>**2. Пение. В комнате много детей, только Один поет. периферийные А тамсанады Кто, что әндетеді сказал Один ребенок. Бөбекпін и счастливый, Таудай биік, юриспруденция, зерекпін же Песня, я Сразу сбил.** | **Тема: «Двойной сигнал»**<br>**(высоты Звука для игры лишения)**<br>**Цель: Веселый, спокойный, грустный учить различать музыкальные произведения. Развитие слуховых способностей, приобщение к смекалку.**<br>**1. В музыкальном зале детей веселой музыкой.**<br>**2. Пение. Гүрілдей ты сбит, Узнали находимся сигнала. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Ты сбит Шіңкілдей, находимся на Распознавание сигнала. Ти – та – ра – си. Ти – та – ра – си. Ти – та – ра – си. Ти – та – ра – си. состоит из Детей, сделав два круга: внешний (Большой) и внутренний (Маленький.) Сигналы пришли до начала игры воспитатель играет большой или маленький, по своему усмотрению. Большие внешние сигналы пришли ойнағанда в рамках әндетеді идет в обход дети, дети поют сигналы пришли младшего ойнағанда идет в обход внутреннего круга.** |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа «Солнышко» старшая возрастная группа**
**молодой возраст Детей 4**
**в период создания Плана 10-12 январь 2023 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| **Тема: «Тень»**<br>**Цель: учить Детей различать длительности звука.Әуендітыңдап,научить определять звуки на краткосрочные и долгосрочные.**<br>**1. В музыкальном зале детей веселой музыкой.**<br>**Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! А ну-ка, психология,**<br>**построим Большой круг**<br>**2. Пение. Канат бүркітше детей получивших путевки в такт песни, земельных саусақтарымен упирается в согнутом положении. Повторное действие и создает тени. Көлбең – көлбең көлеңкем,**<br>**Көлбеңдеген көлеңкем! Как волк, с указанием Кто знает?**<br>**1.3. Музыкально-ритмические действия: (движения изображают Волка)** | **Тема:«совершенствование биотехнологий разведения ценных голоса Прибора игра»**<br>**Цель: научить Детей отличать тембрын музыкальных инструментов, развитие слуховых способностей, интереса.**<br>**1. Встречи детей с музыкой.**<br>**Игра в карточке пианино, скрипка, гитара, флейта, домбра, жетыген, кобыз, шертер рисунки с изображением приборов.**<br>**Выписка пьесадан Үнтаспада приборов выполнен в исполнении, показывает изображение с прибора в детской ассамблеи.**<br>**2. Музыка.**<br>**тыңдаңдар песни А теперь вы.**<br>**«Балапан» песня.**<br>**«Шөжелер» билету знакомы с движениями танца танец.** |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**

**Группа «Солнышко» старшая возрастная группа**

**молодой возраст Детей 4**

**в период создания Плана 17-19 январь 2023 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| **Тема: «кто Петь?»**<br>**Цель: учить Детей различать длительности звука.Әуендітыңдап,научить определять звуки на краткосрочные и долгосрочные.**<br>**1. В музыкальном зале детей веселой музыкой. Дети круга не менее чем в эндетеді. Иностранный-там, снаружи, а также ребенка детей, ребенка нужно признать петь в голос. дауысынан ребенка петь ознакомиться ребенка, они меняют место.**<br>**(тембрді игра для лишения)**<br>**2. Пение. В комнате много детей, только Один поет. периферийные А**<br>**тамсанады Кто, что**<br>**әндетеді сказал Один ребенок. Бөбекпін и счастливый, Таудай биік, юриспруденция,**<br>**зерекпін же Песня, я**<br>**Сразу сбил**. | **Тема: «Двойной сигнал»**<br>**(высоты Звука для игры лишения)**<br>**Цель: Веселый, спокойный, грустный учить различать музыкальные произведения. Развитие слуховых способностей, приобщение к смекалку.**<br>**1. В музыкальном зале детей веселой музыкой.**<br>**2. Пение. Гүрілдей ты сбит, Узнали находимся сигнала.**<br>**Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Ты сбит Шіңкілдей,**<br>**находимся на Распознавание сигнала.**<br>**Ти – та – ра – си. Ти – та – ра – си.**<br>**Ти – та – ра – си. Ти – та – ра – си.**<br>**состоит из Детей, сделав два круга: внешний (Большой) и внутренний (Маленький.) Сигналы пришли до начала игры воспитатель играет большой или маленький, по своему усмотрению. Внешние сигналы пришли в рамках большой ойнағанда идет в обход әндетеді дети, дети поют сигналы пришли младшего ойнағанда идет в обход внутреннего круга.** |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа «Солнышко» старшая возрастная группа**
**молодой возраст Детей 4**
**в период создания Плана 24-26 январь 2023 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| **Тема: «Волшебный домик»**<br>**Цель: учить детей голосом выходу по лестнице вверх и спуск путем направления мелодии. Изображения животных, используя их движения детей, аналитическое,**<br>**дыбыстауын умения, творческую деятельность.**<br>**1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка. үйшіктің и Детей, кролик, цыпленок, лягушка, щенок, т.б. рекомендуется фотографии.**<br>**2. Пение.«Музыкальный руководитель Высшая выхода, что әндетеді.**<br>**Дети повторного мелодию, вы хотите сами нарисовать стремянками**<br>**ведет вверх. Приближается Үйшікке, «как прекрасен домик?», что әндетеді. В следующем окне с указанием первую очередь, рисунок,мелодию дети**<br>**, заслушав соответствующие зверей , животных, балапанның, бақаның, т. б. фотографии педалями проводит включает үйшікке.**<br>**по картинке Дети из окна, казалось, их действие показывает, что движения.** | **Тема: «когда Это бывает?»Цель:песня о временах Года, әуендердітыңдап, знать особенности описанием.**<br>**1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка. четыре времени года Детям раздаются карточки с изображением изображения. Заслушав произведений, содержанию , согласно тексту, умение суреттікарточканы.**<br>**2. Слушание музыки:«Ботақан» учить текст Песни.**<br>**4. Музыкально-ритмические действия: (топылдату ноги, ног, ногам перехода, аплодисменты, сылдырмақты сылдырлату)** |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа «Солнышко» старшая возрастная группа**
**молодой возраст Детей 4**
**в период создания Плана 31 январь-01 февраль 2023 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| **Тема: «кто Петь?»**<br>**Цель: учить Детей различать длительности звука.Әуендітыңдап,научить определять звуки на краткосрочные и долгосрочные.**<br>**1. В музыкальном зале детей веселой музыкой. Дети круга не менее чем в әндетеді. Иностранный-там, снаружи, а также ребенка детей, ребенка нужно признать петь в голос. дауысынан ребенка петь ознакомиться ребенка, они меняют место.**<br>**(тембрді игра для лишения)**<br>**2. Пение. В комнате много детей, только Один поет. периферийные А**<br>**тамсанады Кто, что**<br>**әндетеді сказал Один ребенок. Бөбекпін и счастливый, Таудай биік, юриспруденция,**<br>**зерекпін же Песня, я**<br>**Сразу сбил.** | **Тема: «Двойной сигнал»**<br>**(высоты Звука для игры лишения)**<br>**Цель: Веселый, спокойный, грустный учить различать музыкальные произведения. Развитие слуховых способностей, приобщение к смекалку.**<br>**1. В музыкальном зале детей веселой музыкой.**<br>**2. Пение. Гүрілдей ты сбит, Узнали находимся сигнала.**<br>**Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Ты сбит Шіңкілдей,**<br>**находимся на Распознавание сигнала.**<br>**Ти – та – ра – си. Ти – та – ра – си.**<br>**Ти – та – ра – си. Ти – та – ра – си.**<br>**состоит из Детей, сделав два круга: внешний (Большой) и внутренний (Маленький.) Сигналы пришли до начала игры воспитатель играет большой или маленький, по своему усмотрению. Внешние сигналы пришли в рамках большой ойнағанда идет в обход әндетеді дети, дети поют сигналы пришли младшего ойнағанда идет в обход внутреннего круга.** |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа «Солнышко» старшая возрастная группа**
**молодой возраст Детей 4**
**в период создания Плана 07-09 февраль 2023 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| **Тема: «Музыкальные бусы»**<br>**Цель: Музыкальный руководитель играет мелодию песни или мини, короткие мелодии и звуки в музыке явно слышно и он должен найти ойнатылғанда ритмитикалық длительного рисунка. Эти звуки можно изображать с помощью больших и малых моншақтардың. Большие бусы – это длительные звуки, в малом бусы – короткие звуки.**<br>**1. Дети входят в зал под музыку музыка шагами. В соответствии с ритмами музыка разных поведения создает видов. Фотографии членов семьи, размещенном специальностей. С детьми в семье беседы о традиционных праздниках. Стихи о семье, пословицы и поговорки организации конкурса.**<br>**2. Прослушивание музыки «МеніңОтаным».Р.Байдильдаев. -Отандегеннемене?**<br>**3. Пение. «Слушаем родителей-матери». Бота Бейсенова «Учитель родного»..Бота Бейсенова Әндіайтаралдындасипатынажыратыпәуенінмәнберіп, чистый орындауқажет.Говорить перед нормализации голоса, песни,помните, что правила пения.**<br>**1. 4. Музыкально-ритмические действие: Ао«береза»танец. Березы-красивых, высоких деревьев. Данная программа Би.** | **Тема: «звуки с высокой Төменжәне»**<br>**Цель: Детей слушать произведения с, динамические краски, знать крепости различать голоса.**<br>**1. Встречи детей с музыкой.**<br>**Игра: одинаковые по Цвету,карточки с изображение желтого звонки распределяется в различных объеме. Выслушав произведение,в нижней звонок звукам большой,средний, средний звука звонка,мелодию звонка для тонких показывает карточки с изображением музыкантов, в соответствии с малых.**<br>**2. Музыка.**<br>**тыңдаңдар песни А теперь вы.**<br>**«Балапан» песня. Н. Г.Смаков.**<br>**сейчас нам Ребята в «Кошки-мысықай» игра: и голоса детей, поощрение Кошка мысықай строительстве.**<br>**«Веселый ритм» движениями танца, танец знакомы билету.** |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа «Солнышко» старшая возрастная группа**
**молодой возраст Детей 4**
**в период создания Плана 14-16 февраль 2023 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| **Тема: «Сокыр теке»**<br>**Цель:Извлечь из песен, мелодий запомнить, для закрепления применяется. Из выписки состоянии различных мелодий или найти машықтандырады внимание кіріспесінен**<br>**1. В музыкальном зале детей веселой музыкой. Дети становятся кругом идет, песни 1 – го шумағын говорят. 2 – шумақты «Сокыр теке» говорит". 2 – куплет дети поднимают руки, утвержденному в начале, а снаружи внутрь для детей, находящихся в «Слепой текеге» ұстатпаймыз, что бегают на сторону. «Сокыр теке» пытается кого-то удержать. Таким образом, песни, а 2 – й шумағын, что при повторении игры ребенок задержанных «Сокыр теке» можно. Если не в состоянии содержать «Сокыр теке» сам.**<br>**Сокыр теке, сми, сми, Мы говорим стихотворения. Если ты сильный-ну-ка, найди Друг друга, сталкиваются.**<br>**2. Пение. «Тұлпарым»**<br>**учить текст Песни.**<br>**1. 3. Музыкально-ритмическое действие, как-То: вправо, влево, можно бұлғауға. После тренировки шумағын привыкли изготовление композиции флажками.** | **Тема: «на Каком инструменте играю?», игра "**<br>**Цель: В национальных инструментов (струнных,ударных,духовых) дыбысталуымен презентации, умение различать. Игра на инструментах стажировки, повышения интереса.**<br>**1. В музыкальном зале детей веселой музыкой. Детям инструментов (домбра, кобыз, сазсырнай, асатаяк, дауылпаз, т. б.) предлагается карточки с изображением фотографии. Музыка играют на инструменте руководитель ширма сокрытия одного сзади. Дети внимательно слушали, слушают голоса прибора.**<br>**2. Музыкально-ритмические действие:**<br>**упражнение с Лентой.**<br>**1. Руки в сторону поднять станцию, съемки.**<br>1. **2. Тело руки вверх, вправо , влево, гибка.** |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа «Солнышко» старшая возрастная группа**
**молодой возраст Детей 4**
**в период создания Плана 21-23 февраль 2023 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| **Тема: «Сокыр теке»**<br>**Цель:Извлечь из песен, мелодий запомнить, для закрепления применяется. Из выписки состоянии различных мелодий или найти машықтандырады внимание кіріспесінен**<br>**1. В музыкальном зале детей веселой музыкой. Дети становятся кругом идет, песни 1 – го шумағын говорят. 2 – шумақты «Сокыр теке» говорит". 2 – куплет дети поднимают руки, утвержденному в начале, а снаружи внутрь для детей, находящихся в «Слепой текеге» ұстатпаймыз, что бегают на сторону. «Сокыр теке» пытается кого-то удержать. Таким образом, песни, а 2 – й шумағын, что при повторении игры ребенок задержанных «Сокыр теке» можно. Если не в состоянии содержать «Сокыр теке» сам.**<br>**Сокыр теке, сми, сми, Мы говорим стихотворения. Если ты сильный-ну-ка, найди Друг друга, сталкиваются.**<br>**2. Пение. «Тұлпарым»**<br>**учить текст Песни**. | **Тема: «Сокыр теке»**<br>**Цель:Извлечь из песен, мелодий запомнить, для закрепления применяется. Из выписки состоянии различных мелодий или найти машықтандырады внимание кіріспесінен**<br>**1. В музыкальном зале детей веселой музыкой. Дети становятся кругом идет, песни 1 – го шумағын говорят. 2 – шумақты «Сокыр теке» говорит". 2 – куплет дети поднимают руки, утвержденному в начале, а снаружи внутрь для детей, находящихся в «Слепой текеге» ұстатпаймыз, что бегают на сторону. «Сокыр теке» пытается кого-то удержать. Таким образом, песни, а 2 – й шумағын, что при повторении игры ребенок задержанных «Сокыр теке» можно. Если не в состоянии содержать «Сокыр теке» сам.**<br>**Сокыр теке, сми, сми, Мы говорим стихотворения. Если ты сильный-ну-ка, найди Друг друга, сталкиваются.**<br>**2. Пение. «Тұлпарым»**<br>**учить текст Песни (Повтор)** |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа «Солнышко» старшая возрастная группа**
**молодой возраст Детей 4**
**в период создания Плана 28 февраль-02 март 2023 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| **Тема: «на Каком инструменте играю?» Цель игры: В национальных инструментов (струнных,ударных,духовых) тембрлік дыбысталуымен собственной презентации, умение различать. Играть на музыкальных инструментах стажировки, повышения интереса.**<br>**1. В музыкальном зале детей веселой музыкой. Детям инструментов (домбра, кобыз, сазсырнай, асатаяк, дауылпаз, т. б.) предлагается карточки с изображением фотографии. Музыка играют на инструменте руководитель ширма сокрытия одного сзади. Дети внимательно слушали, слушают голоса прибора.**<br>**2. Музыкально-ритмические действие:**<br>**упражнение с Лентой.**<br>**1. Руки в сторону поднять станцию, съемки.**<br>1. **2. Тело руки вверх, вправо , влево, гибка.** | **Тема: «Сокыр теке»**<br>**Цель:Извлечь из песен, мелодий запомнить, для закрепления применяется. Из выписки состоянии различных мелодий или найти машықтандырады внимание кіріспесінен**<br>**1. В музыкальном зале детей веселой музыкой. Дети становятся кругом идет, песни 1 – го шумағын говорят. 2 – шумақты «Сокыр теке» говорит". 2 – куплет дети поднимают руки, утвержденному в начале, а снаружи внутрь для детей, находящихся в «Слепой текеге» ұстатпаймыз, что бегают на сторону. «Сокыр теке» пытается кого-то удержать. Таким образом, песни, а 2 – й шумағын, что при повторении игры ребенок задержанных «Сокыр теке» можно. Если не в состоянии содержать «Сокыр теке» сам.**<br>**Сокыр теке, сми, сми, Мы говорим стихотворения. Если ты сильный-ну-ка, найди Друг друга, сталкиваются.**<br>**2. Пение. «Тұлпарым»**<br>**учить текст Песни**. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа «Солнышко» старшая возрастная группа**
**молодой возраст Детей 4**
**в период создания Плана 07-09 март 2023 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| **Тема: «Волшебный домик»**<br>**Цель: учить детей голосом выходу по лестнице вверх и спуск путем направления мелодии. Изображения животных, используя их движения детей, аналитическое,**<br>**дыбыстауын умения, творческую деятельность.**<br>**1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка. үйшіктің и Детей, кролик, цыпленок, лягушка, щенок, т.б. рекомендуется фотографии.**<br>**2. Пение.«Музыкальный руководитель Высшая выхода, что әндетеді.**<br>**Дети повторного мелодию, вы хотите сами нарисовать стремянками**<br>**ведет вверх. Приближается Үйшікке, «как прекрасен домик?», что әндетеді. В следующем окне с указанием первую очередь, рисунок,мелодию дети**<br>**, заслушав соответствующие зверей , животных, балапанның, бақаның, т. б. фотографии педалями проводит включает үйшікке.**<br>**по картинке Дети из окна, казалось, их действие показывает, что движения.** | **Тема«Зайцы»**<br>**Цель: Музыки, веселый, грустный, медленно различать виды знать.**<br>**1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка. детей музыкальный руководитель: кролики жизни в Одном доме жили были дед да баба. Веселые кролики, а также их ошибки. Кролики хорошо көріпті билегенді поднять настроение – что (показывает фотографии, которые танцевали кроликов). А оказалось, что зайцы спят лежа шаршағанда. Оказалось, что если родители детей майк тайсон рассказывает (показывает рисунки кроликов, спал). Далее музыкальный руководитель**<br>**детей, и просит послушать музыку движениями кроликов нестеп передачу о том, что по рисунку.**<br>**1. 2. Музыка: Ао«заяц»** |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**

**Группа «Солнышко» старшая возрастная группа**

**молодой возраст Детей 4**

**в период создания Плана 14-16 март 2023 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| **Тема: «солнышко и дождик» игра**<br>**Цель: научить Детей различать характер музыки различных(веселый,игривый,спокойный,грустный). Произведений настроение, учит чувствовать.**<br>**1. В музыкальном зале детей веселой музыкой. Игра:Веселые рисунки и карточки с изображением облака, распространяются дней.Дети слушали два разных произведения,показывает изображение в соответствии с характером музыки.**<br>**1. 2. Музыкально-ритмическое действие, как-То:вправо, влево, можно бұлғауға. Изготовление композиции флажками привыкли шумағын после тренировки**. | **Тема: «звуки с высокой Төменжәне»**<br>**Цель: Детей слушать произведения с, динамические краски, знать крепости различать голоса.**<br>**1. Встречи детей с музыкой.**<br>**Игра: одинаковые по Цвету,карточки с изображение желтого звонки распределяется в различных объеме. Выслушав произведение,в нижней звонок звукам большой,средний, средний звука звонка,мелодию звонка для тонких показывает карточки с изображением музыкантов, в соответствии с малых.**<br>**2. Музыка.**<br>**тыңдаңдар песни А теперь вы.**<br>**«Балапан» песня. Н. Г.Смаков.**<br>**сейчас нам Ребята в «Кошки-мысықай» игра: и голоса детей, поощрение Кошка мысықай строительстве.**<br>**«Веселый ритм» движениями танца, танец знакомы билету.** |

Методист: Суюмбаева М.К.

Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**

**Группа «Солнышко » старшая возрастная группа**

**молодой возраст Детей 4**

**в период создания Плана 21-23 март 2023 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| **Тема: «Сокыр теке»**<br>**Цель:Извлечь из песен, мелодий запомнить, для закрепления применяется. Из выписки состоянии различных мелодий или найти машықтандырады внимание кіріспесінен**<br>**1. В музыкальном зале детей веселой музыкой. Дети становятся кругом идет, песни 1 – го шумағын говорят. 2 – шумақты «Сокыр теке» говорит". 2 – куплет дети поднимают руки, утвержденному в начале, а снаружи внутрь для детей, находящихся в «Слепой текеге» ұстатпаймыз, что бегают на сторону. «Сокыр теке» пытается кого-то удержать. Таким образом, песни, а 2 – й шумағын, что при повторении игры ребенок задержанных «Сокыр теке» можно. Если не в состоянии содержать «Сокыр теке» сам.**<br>**Сокыр теке, сми, сми, Мы говорим стихотворения. Если ты сильный-ну-ка, найди Друг друга, сталкиваются.**<br>**2. Пение. «Тұлпарым»** | Тема: «когда Это бывает?»Цель:времена Года<br>песня о, әуендердітыңдап, знать особенности описанием.<br>1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка. четыре времени года Детям раздаются карточки с изображением изображения. Заслушав произведений, содержанию , согласно тексту, умение суреттікарточканы.<br>2. Слушание музыки:«Ботақан» учить текст Песни.<br>4. Музыкально-ритмические действия: (топылдату ноги, ног, ногам перехода, аплодисменты, сылдырмақты сылдырлату) |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**

**Группа «Солнышко » старшая возрастная группа**

**молодой возраст Детей 4**

**в период создания Плана 28-30 март 2023 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| **Тема: «солнышко и дождик» игра**<br>**Цель: научить Детей различать характер музыки различных(веселый,игривый,спокойный,грустный). Произведений настроение, учит чувствовать.**<br>**1.В музыкальном зале детей веселой музыкой.**<br>**Игры:карточки с изображением облака и Веселые рисунки распространяется.Дети слушали два разных произведения,показывает изображение в соответствии с характером музыки.**<br>**2. Музыкально-ритмическое действие, как-То:вправо, влево, можно бұлғауға. После тренировки шумағын привыкли изготовление композиции флажками.** | **Тема: «звуки с высокой Төменжәне»**<br>**Цель: Детей слушать произведения с, динамические краски, знать крепости различать голоса.**<br>**1. Встречи детей с музыкой.**<br>**Игра: одинаковые по Цвету,карточки с изображение желтого звонки распределяется в различных объеме. Выслушав произведение,в нижней звонок звукам большой,средний, средний звука звонка,мелодию звонка для тонких показывает карточки с изображением музыкантов, в соответствии с малых.**<br>**2. Музыка.**<br>**тыңдаңдар песни А теперь вы.**<br>**«Балапан» песня. Н. Г.Смаков.**<br>**сейчас нам Ребята в «Кошки-мысықай» игра: и голоса детей, поощрение Кошка мысықай строительстве.**<br>**«Веселый ритм» движениями танца, танец знакомы билету.** |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа «Солнышко» старшая возрастная группа**
**молодой возраст Детей 4**
**в период создания Плана 04-06 апрель 2023 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| Тема: «Волшебное дерево» игра<br>Цель: различать высоту звука в Мелодии, учить располагать ноты линиям, узнав мелодию.<br>1. Встречи детей с музыкой.<br>Игра:рисунок яблони и яблоки, вырезанные распределяется каждому из семи Детей. Заслушав произведения, выполненные в волшебный алмаларды размещает в соответствии с ветвей деревьев на высоту звука. Линии ветки в дереве, с изображением ноты, а нота используется в качестве яблоки.<br>2. Музыка.<br>тыңдаңдар песни А теперь вы.<br>«Балапан» песня.<br>Голосов строительстве поощрение детей.<br>«Шөжелер танец» билету знакомы с движениями танца. | Тема: «Сокыр теке»<br>Цель:Извлечь из песен, мелодий запомнить, для закрепления применяется. Из выписки состоянии различных мелодий или найти машықтандырады внимание кіріспесінен<br>1.В музыкальном зале детей веселой музыкой. Дети становятся кругом идет, песни 1 – го шумағын говорят. 2 – шумақты «Сокыр теке» говорит". 2 – куплет, когда дети<br>, утвержденным поднимают руки, а снаружи внутрь для детей, находящихся в «Слепой текеге» ұстатпаймыз, что бегают на сторону. «Слепой<br>теке» пытается кого-то удержать. Таким образом, песни, а 2 – й шумағын, что при повторении игры ребенок задержанных «Сокыр теке» можно. Если не в состоянии содержать «Сокыр теке» сам. Сокыр теке, сми, сми, Мы говорим стихотворения. Если ты сильный-ну-ка, найди Друг друга, сталкиваются.<br>2. Пение. «Тұлпарым» |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа «Солнышко» старшая возрастная группа**
**молодой возраст Детей 4**
**в период создания Плана 11-13 апрель 2023 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| **Тема: «солнышко и дождик» игра**<br>**Цель: научить Детей различать характер музыки различных(веселый,игривый,спокойный,грустный). Произведений настроение, учит чувствовать.**<br>**1. В музыкальном зале детей веселой музыкой. Игра:Веселые рисунки и карточки с изображением облака, распространяются дней.Дети слушали два разных произведения,показывает изображение в соответствии с характером музыки.**<br>**1. 2. Музыкально-ритмическое действие, как-То:вправо, влево, можно бұлғауға. После тренировки шумағын привыкли изготовление композиции флажками.** | **Тема: «звуки с высокой Төменжәне»**<br>**Цель: Детей слушать произведения с, динамические краски, знать крепости различать голоса.**<br>**1. Встречи детей с музыкой.**<br>**Игра: одинаковые по Цвету,карточки с изображение желтого звонки распределяется в различных объеме. Выслушав произведение,в нижней звонок звукам большой,средний, средний звука звонка,мелодию звонка для тонких показывает карточки с изображением музыкантов, в соответствии с малых.**<br>**2. Музыка.**<br>**тыңдаңдар песни А теперь вы.**<br>**«Балапан» песня. Н. Г.Смаков.**<br>**сейчас нам Ребята в «Кошки-мысықай» игра: и голоса детей, поощрение Кошка мысықай строительстве.**<br>**«Веселый ритм» движениями танца, танец знакомы билету.** |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**

**Группа «Солнышко » старшая возрастная группа**

**молодой возраст Детей 4**

**в период создания Плана 18-20 апрель 2023 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| Тема: «Большой – маленький»<br>Цель: учить Детей долго коротких звуков. Ритмін почувствовать приобщение к музыки.<br>1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка. тыңдатқызып детей, Музыкальный руководитель в мелодию, ударная предоставляет услуги в строке тыңдатқызып движения руками человека, что тот, кто через аплодисменты.<br>Большой пробег человека – долгие аплодисменты. Пробег ребенка – короткие аплодисменты.<br>2. Прослушивание музыки«Тұлпарым».<br>3. Пение«Қуыр-қуыр-қуырмаш» учить текст Песни.<br>4. Музыкально-ритмические действие:<br>упражнение с Лентой.<br>1. Руки в сторону поднять станцию, съемки.<br>2. Тело руки вверх, вправо , влево, гибка. | **Тема: «До – ре – ми»**<br>**Цель: образы Детей в музыке, учить различать слушать музыку через. Слушайте способности.**<br>**1. В музыкальном зале детей веселой музыкой. Ведущий просит детей слушать музыкальные композиции, связанные с услугами, и в том же выдают выберите изображение. Почему ребенок**<br>**выберите изображение, что, чего он на снимке министерства финансов, либо расскажет, что речь идет о композиции.**<br>**2. Музыкально-ритмические действие:**<br>**упражнение с Лентой.**<br>**1. Руки в сторону поднять станцию, съемки.**<br>**2. Тело руки вверх, вправо , влево, гибка.**<br>1. **3. Находясь в местах вращения ленты вверх.** |

Методист: Суюмбаева М.К.

Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**

**Группа «Солнышко » старшая возрастная группа**

**молодой возраст Детей 4**

**в период создания Плана 25-27 апрель 2023 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| **Тема: «солнышко и дождик» игра**<br>**Цель: научить Детей различать характер музыки различных(веселый,игривый,спокойный,грустный). Произведений настроение, учит чувствовать.**<br>**1. В музыкальном зале детей веселой музыкой. Игра:Веселые рисунки и карточки с изображением облака, распространяются дней.Дети слушали два разных произведения,показывает изображение в соответствии с характером музыки.**<br>**1. 2. Музыкально-ритмическое действие, как-То:вправо, влево, можно бұлғауға. Изготовление композиции флажками привыкли шумағын после тренировки**. | **Тема: «Большой – маленький»**<br>**Цель: учить Детей долго коротких звуков. Ритмін почувствовать приобщение к музыки.**<br>**1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка. тыңдатқызып детей, Музыкальный руководитель в мелодию, ударная предоставляет услуги в строке тыңдатқызып движения руками человека, что тот, кто через аплодисменты.**<br>**Большой пробег человека – долгие аплодисменты. Пробег ребенка – короткие аплодисменты.**<br>**2. Прослушивание музыки«Тұлпарым».**<br>**3. Пение«Қуыр-қуыр-қуырмаш» учить текст Песни.**<br>**4. Музыкально-ритмические движений: упражнение с Лентой.**<br>**1. Руки в сторону поднять станцию, съемки.**<br>**1. 2. Тело руки вверх, вправо ,**<br>**влево, гибка.** |

Методист: Суюмбаева М.К.

Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**

**Группа «Солнышко » старшая возрастная группа**

**молодой возраст Детей 4**

**в период создания Плана 02-04 май 2023 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| **Тема: «Волшебное дерево» игра**<br>**Цель: различать высоту звука в Мелодии, учить располагать ноты линиям, узнав мелодию.**<br>**1. Встречи детей с музыкой.**<br>**Игра:рисунок яблони и яблоки, вырезанные распределяется каждому из семи Детей. Заслушав произведения, выполненные в волшебный алмаларды размещает в соответствии с ветвей деревьев на высоту звука. Линии ветки в дереве, с изображением ноты, а нота используется в качестве яблоки.**<br>**2. Музыка.**<br>**тыңдаңдар песни А теперь вы.**<br>**«Балапан» песня.**<br>**Голосов строительстве поощрение детей.**<br>**«Шөжелер» билету знакомы с движениями танца танец**. | **Тема: «найди Маму» - игра**<br>**Цель: Слушать или послушать музыку, и движения молодняка животных, действие указанием движения знать и различать их голоса ырғақтарын, научить хранить в памяти.**<br>**1. Встречи детей с музыкой.**<br>**музыкальный руководитель играет произведение, мелодию детей в соответствии с**<br>**найти молодняка животных на картинке, ставит мою душу. Их движения, с указанием действий, вкладывает в голос.**<br>**2. Музыка.**<br>**тыңдаңдар песни А теперь вы.**<br>**«Балапан» песня.**<br>**«Веселый ритм» движениями танца, танец знакомы билету**. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа «Солнышко» старшая возрастная группа**
**молодой возраст Детей 4**
**в период создания Плана 09-11 май 2023 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| **Тема: «Большой – маленький»**<br>**Цель: учить Детей долго коротких звуков. Ритмін почувствовать приобщение к музыки.**<br>**1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка. тыңдатқызып детей, Музыкальный руководитель в мелодию, ударная предоставляет услуги в строке тыңдатқызып движения руками человека, что тот, кто через аплодисменты.**<br>**Большой пробег человека – долгие аплодисменты. Пробег ребенка – короткие аплодисменты.**<br>**2. Прослушивание музыки«Тұлпарым».**<br>**3. Пение«Қуыр-қуыр-қуырмаш» учить текст Песни.**<br>**4. Музыкально-ритмические действие:**<br>**упражнение с Лентой.**<br>**1. Руки в сторону поднять станцию, съемки.**<br>**2. Тело руки вверх, вправо , влево, гибка.**<br>**3. Находясь в местах вращения ленты вверх.** | **Тема: «До – ре – ми»**<br>**Цель: образы Детей в музыке, учить различать слушать музыку через. Слушайте способности.**<br>**1. В музыкальном зале детей веселой музыкой. Ведущий просит детей слушать музыкальные композиции, связанные с услугами, и в том же выдают выберите изображение. Почему ребенок**<br>**выберите изображение, что, чего он на снимке министерства финансов, либо расскажет, что речь идет о композиции.**<br>**2. Музыкально-ритмические действие:**<br>**упражнение с Лентой.**<br>**1. Руки в сторону поднять станцию, съемки.**<br>**2. Тело руки вверх, вправо , влево, гибка.**<br>1. **3. Находясь в местах вращения ленты вверх.** |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**

**Группа «Солнышко» старшая возрастная группа**

**молодой возраст Детей 4**

**в период создания Плана 16-18 май 2023 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| **Тема: «солнышко и дождик» игра**<br>**Цель: научить Детей различать характер музыки различных(веселый,игривый,спокойный,грустный). Произведений настроение, учит чувствовать.**<br>**2. В музыкальном зале детей веселой музыкой. Игра:Веселые рисунки и карточки с изображением облака, распространяются дней.Дети слушали два разных произведения,показывает изображение в соответствии с характером музыки.**<br>**2. 3. Музыкально-ритмическое действие, как-То:вправо, влево, можно бұлғауға. Изготовление композиции флажками привыкли шумағын после тренировки**. | **Тема: «звуки с высокой Төменжәне»**<br>**Цель: Детей слушать произведения с, динамические краски, знать крепости различать голоса.**<br>**1. Встречи детей с музыкой.**<br>**Игра: одинаковые по Цвету,карточки с изображение желтого звонки распределяется в различных объеме. Выслушав произведение,в нижней звонок звукам большой,средний, средний звука звонка,мелодию звонка для тонких показывает карточки с изображением музыкантов, в соответствии с малых.**<br>**2. Музыка.**<br>**тыңдаңдар песни А теперь вы.**<br>**«Балапан» песня. Н. Г.Смаков.**<br>**сейчас нам Ребята в «Кошки-мысықай» игра: и голоса детей, поощрение Кошка мысықай строительстве.**<br>**«Веселый ритм» движениями танца, танец знакомы билету.** |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа «Солнышко» старшая возрастная группа**
**молодой возраст Детей 4**
**в период создания Плана 23-25 май 2023 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| **Тема: «Волшебный домик»**<br>**Цель: учить детей голосом выходу по лестнице вверх и спуск путем направления мелодии. Изображения животных, используя их движения детей, аналитическое,**<br>**дыбыстауын умения, творческую деятельность.**<br>**1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка. үйшіктің и Детей, кролик, цыпленок, лягушка, щенок, т.б. рекомендуется фотографии.**<br>**2. Пение.«Музыкальный руководитель Высшая выхода, что әндетеді.**<br>**Дети повторного мелодию, вы хотите сами нарисовать стремянками**<br>**ведет вверх. Приближается Үйшікке, «как прекрасен домик?», что әндетеді. В следующем окне с указанием первую очередь, рисунок,мелодию дети**<br>**, заслушав соответствующие зверей , животных, балапанның, бақаның, т. б. фотографии педалями проводит включает үйшікке.**<br>**по картинке Дети из окна, казалось, их действие показывает, что движения.** | **Тема«Зайцы»**<br>**Цель: Музыки, веселый, грустный, медленно различать виды знать.**<br>**2. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка. детей музыкальный руководитель: кролики жизни в Одном доме жили были дед да баба. Веселые кролики, а также их ошибки. Кролики хорошо көріпті билегенді поднять настроение – что (показывает фотографии, которые танцевали кроликов). А оказалось, что зайцы спят лежа шаршағанда. Оказалось, что если родители детей майк тайсон рассказывает (показывает рисунки кроликов, спал). Далее музыкальный руководитель**<br>**детей, и просит послушать музыку движениями кроликов нестеп передачу о том, что по рисунку.**<br>**2. 3. Музыка: Ао«заяц»** |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

**Воспитательно - образовательного процесса циклограмма**

**Организация ТОО образования «Merke Moldir ясли-сад»**
**Группа «Солнышко» старшая возрастная группа**
**молодой возраст Детей 4**
**в период создания Плана 30 май- 01 июнь 2023 года**

| Вторник | Четверг |
|---|---|
| Тема«Зайцы»<br>Цель: Музыки, веселый, грустный, медленно различать виды знать.<br>1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.<br>детей музыкальный руководитель: кролики жизни в Одном доме жили были дед да баба. Они<br>, а затем в веселые кролики. Кролики хорошо көріпті билегенді поднять настроение – что (показывает фотографии, которые танцевали кроликов). А оказалось, что зайцы спят лежа шаршағанда. Оказалось, что если родители детей майк тайсон рассказывает (показывает рисунки кроликов, спал). Далее музыкальный руководитель<br>детей, и просит послушать музыку движениями кроликов нестеп передачу о том, что по рисунку.<br>2. Музыка: Ао«заяц» | Тема: «с кем Колобок встретился?»<br>Цель: почувствовать Музыку, низкий, средний, высокий знать различать звуки.<br>1.В музыкальном зале детей веселой музыкой. Музыкальный руководитель «Колобок» и просит вспомнить героев сказки түсірулерін же сказку. (волк, лиса, медведь,<br>заяц). В связи с этим музыкальный руководитель, музыка для кормления зверей, например, медведя музыки, регистрдан в нижней, а в верхней регистрдан музыку играют в кроликов. Выслушав детей, в какой регистрдан ойналғанын музыки, музыка, в какой животных, что нашел, показывает через изображение.<br>2. Пение. «Колобок»<br>-а ну-ка, дети пели песни о әжемізге қошақан поможем. |

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____