

Утверждаю
Заведующая ясли –сада
«Moldir Merke»
_____Р.Д.Байтемирова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Чучилина Е.Ю. Рахымжанова А**				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	29.08.2022	***30.08.2022***	***31.08.2022***	***01.09.2022***	***02.09.2022***
Режим дня					
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: проверка здоровья детей. Знакомство с новыми родителями и их детьми **(культурно-гигиенические навыки).**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями и детьми на тему недели. Консультации с родителями по адаптации детей-новичков.				
Самостоятельная	Знакомить с		Принимать участие	Правильно	Задачи трудового

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	последовательность выполнения трудовых действий: полив растений в горшках, рыхление почвы, опрыскивание листьев. Развивать уважение к труду, желание ухаживать за комнатными растениями.		в трудовой деятельности детского сада, учить работать в команде. Объяснить понятие пословицы "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда". Уважать труд взрослых. Например: объяснить детям сколько труда вкладывает человек в производство хлеба через рассказы "Откуда пришел хлеб?", "Руки человека".	использовать трудовое оборудование в детском саду, бережно относится, ставить на место, воспитывать умение помогать друг другу. Объясняем труд взрослых и необходимость потребности рабочей силы. Кроме того, дети должны уметь ставить цели, чтобы научится добиваться результатов.	воспитания в детском саду: познакомить детей с трудом взрослых и прививать им чувство уважения; приучать детей к элементарным навыкам труда; воспитывать интереса к труду, самостоятельности; учить работать в команде, научить работать в общественном направлении.
	Развивающая игра "Что лишнее?" (развитие речи). Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях. **Развивающая игра "Найди отличия" (развитие речи,**		**Пальчиковая игра "В нашем огороде" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово).** Цель: учить детей различать овощи, дать представление об огороде.	**Дидактическая игра "На что похож предмет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: научить детей различать фигуры, найти в комнате похожие предметы. Атрибуты для игры:	**Настольная игра "Шашки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивает мышление, внимание. В ходе игры участники выполняют полное уничтожение

	ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.		- В нашем огороде много овощей Их пересчитаем, станет веселей (сжимать – разжимать пальцы), Морковка, лук и огурец, (загибать пальцы, начиная с большого), Помидор и перец. Пять видов овощей назвали, Пять пальчиков в кулак зажали (сжимать – разжимать пальцы). **Развивающая игра "Найди отличия" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.	геометрические фигуры. **Динамическое упражнение "Часы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово).** Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста	противника или блокируют ходовые пути. **Творческое упражнение "Раскрась рисунок" (рисование, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.

			Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.		
Утренняя гимнастика	**Комплексные упражнения 1-2 (физкультура, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром).** Построить детей по порядку на утреннюю гимнастику. - Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Ходьба друг за другом на носках, на пятках. "Глазки": глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз и все сначала (повторить 6 раз); "Ротик": чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть (повторить 6 раз); "Вырастим большие!": 1 - правая нога назад на носок, потянуться, 2 - исходное положение, 3 - левая нога назад на носок, потянуться, 4 - исходное положение (повторить 8 раз); "Спиралька": исходное положение - сидя, скрестить ноги, руки на поясе, 1 - поворот туловища вправо, 2 - исходное положение, 3 - поворот туловища влево, 4 - исходное положение (повторить 8 раз); "Заборчик": исходное положение - лежа на спине, руки вдоль туловища, 1-2 - поднять одновременно руки и ноги, 3-4 - исходное положение (повторить 8 раз); "Попрыгаем на одной ноге!": исходное положение - руки на поясе, 1-4 - прыжки на правой ноге, 5-8 - прыжки на левой ноге (в чередовании с ходьбой) 2-3 раза; "Часики": часики вперед идут, за собою нас ведут, исходное положение - стоя, ноги слегка расставлены, 1 - взмах руками вперед - "тик" (вдох), 2 - взмах руками назад - "так" (выдох 2 раза).				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Выучить пословицу: "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. **"Водичка, водичка" (художественное слово, развитие речи, культурно-гигиенические навыки).** - Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели,				

	Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Беседа на тему: "Лето" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: совершенствовать умение подробно отвечать на вопросы.		**Пальчиковая гимнастика (физкультура, художественное слово, развитие речи).** - Наши алые цветы Распускают лепестки. (Плавно разжать пальцы) Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. (Помахать руками перед собой) Наши алые цветы Закрывают лепестки, (Плавно сжать пальцы), Тихо засыпают, головой качают. (плавно опустить руки на стол)	**Беседа "Разноцветное настроение"(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: формировать у детей умение обращать внимание на свои поступки, переживания, отношение к другим, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.	**Дидактическая игра "Похож - не похож" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу.
ОД по расписанию организации образования	Программа развлечений летних каникул.		Программа развлечений летних каникул.	**Музыка по плану педагога** **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наступила осень"**	**Физкультура "Построение в колонну" (физкультура, ознакомление с окружающим миром).**

				(ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Цель: расширить основные представления у детей о природе, об объектах живой и неживой природы, учить замечать и различать основные явления в наблюдении за погодой в окрестностях детского сада. Дидактическая игра "Назови явления природы".	Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; отрабатывать навыки перешагивания через кубики, ходьбы по гимнастической скамейке. Учить по сигналу быстро строиться в круг, играть по правилам. Подвижная игра "Кто скорее доберется до флажка". **Игры-упражнения по лепке-1 "Аскарата" (лепка).** Цель: продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством, учить лепить посуду используя различные приемы и придавать форму, используя влажную

					тряпочку. Пальчиковая гимнастика "Посуда".
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность надевания брюк, ботинок, головных уборов. Развивать привычку последовательного одевания, умения обращаться за помощью к товарищам, соответственно оказывать ее; воспитывать организованность, сознательное отношение к коллективной деятельности.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром, художественное слово, развитие речи).** Цель: продолжать расширять представления детей о солнце, его как источника света, тепла и роста и развития всех объектов живой природы; воспитывать любознательность. Художественное слово. К. Жанабаев"Солнечные зайчики".		**Наблюдение за птицами (воробьями, голубями) (ознакомление с окружающим миром, художественное слово, развитие речи).** Цель: расширять представления о птицах; развивать умение следить за объектами, находить черты сходства и различия; воспитывать чувство заботы о птицах. **Художественное слово.**	**Наблюдение за ранней осенью (ознакомление с окружающим миром, художественное слово, развитие речи).** Цель: учить наблюдать за изменениями в природе: изменение цвета листьев, отлет птиц в теплые места, дождливые дни, уметь различать осенние изменения в природе; развивать наблюдательность, мышление. **Стихи. Отрывок из стихотворения**	**Наблюдение за небом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).** Цель: учить замечать различные изменения в природе. Загадка. - Голубой шатер весь мир накрыл (небо). Наблюдение: продолжать наблюдать за осенними изменениями в природе. Обратить внимание, что облака серые. Наблюдение за

	Задрожали на окне, Побежали по стене Солнечные, быстрые Зайчики лучистые! К. Жанабаев **Подвижная игра "Поймай солнечного зайчика" (физкультура).** Цель: развивать умение следить за "зайчиком", выполнять прыжки на двух ногах, бегать по указанному направлению, не наталкиваясь друг на друга; развивать положительные эмоции. **Трудовая деятельность: удаление сухих веток на деревьях (физкультура).** Цель: учить пользоваться инвентарем, развивать		- Воробьи по поводам Скачут и хохочут. Видно, строчки телеграмм Лапы им щекочут. (С.Маршак) Наблюдение. Дополнить знания детей о том, чем они питаютсят, где живут. **Трудовая деятельность: кормление птиц крошками хлеба на специальной поверхности (ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать умения ухаживать за птицами. **Подвижная игра "Летает, не летает" (физкультура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).**	**"Сентябрь нарядный.." И. Расулова.** - Раздал все краски Сентябрь щедрый, Но не хватило сосне и кедру, И липе с дубом их маловато.. Зовёт Сентябрь на помощь брата. В янтарном фраке, под звоны струек, В садах и парках Октябрь пирует, И злато сыплет различной пробы. Ноябрь, весь в белом, уже в дороге. **"Ноябрь" И. Мазнин.** - Всё быстрее облетают клёны, Всё темнее низкий свод небес, Всё виднее, как пустеют кроны, Всё слышнее, как немеет лес, И всё чаще прячется во мгле	изменениями живой и неживой природы: солнце греет слабо, птицы улетают в теплые края. **Подвижная игра "Самолеты" (физкультура, развитие речи).** Цель: создавать благоприятные условия для свободной игры в пределах площадки; развивать умения двигаться по сигналу, согласно правилам, не наталкиватьс друг на друга, умение ориентироваться в пространстве, умение поднимать настроение друг другу.

	посильные трудовые умения. **Подвижная игра "Кот и Мышь" (физкультура, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, развитие речи).** Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.		Цель: обобщить знание детей о птицах, животных, насекомых; развивать умение называть и различать их, дети начинают отвечать на вопросы по сигналу воспитателя. Вовлекать детей в игру, соблюдать правила игры, играть в игру самостоятельно, без помощи взрослых. Самостоятельные игры. Игрушки на выбор детей. Вызывать желание у детей играть дружно.	Солнце, охладевшее к земле… **Подвижная игра: "Перевези урожай" (физкультура, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, дружедюбие, воспитывать ловкость. Дети перевозят урожай тележкой, с одного конца в другой. **Трудовая деятельность: труд в цветнике (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).** Посадка цветов в цветочный горшок. Цель: приучать к труду; воспитывать любовь к цветам.	

				Самостоятельные игры: "Рисование на песке". Цель: учить детей рисовать на песке; развивать усержие целеустремленность ; поощрять детей за проделанную работу; воспитывать взаимопонимание и единство.	
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место **(культурно-гигиенические навыки).**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета **(культурно-гигиенические навыки).**				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. **Игровое упражнение "Дождик капает" (развитие речи, художественное слово, культурно-гигиенические навыки).** Цель: развивать тактильно - кинестетическую чувствительность. - Дети, выньте руки из воды, опустите пальчики вниз, что это капает с пальчиков? - Вода. - Как она капает? - Кап-кап-кап - это капли. А давайте сделаем дождик на воде пальчиками. Дети ударяют пальчиками о поверхность воды. -Кап–кап-кап, кап-кап-кап, Тучки собираются				

	Кап–кап-кап, кап-кап-кап, Дождик начинается Дождик, дождик перестань, Отдохнуть немного дай! Дети вытирают руки полотенцем.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра" (культурно-гигиенические навыки).** Цель: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье. Ход: в начале игры воспитатель сообщает детям о		**Сюжетно ролевая игра "Детская библиотека" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать	**Игры-упражнения по конструированию-"Детский сад наш дом" (конструирование, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать умение детей строить двухэтажный детский сад из набора строительных материалов: кубик, брусок, треугольник, цилиндр, плитку; совершенствовать умения закреплять строительные материалы друг на друга.	**Сюжетно-ролевая игра "Детский сад" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: расширение представлений о трудовых действиях сотрудников детского сада, воспитание внимательного дружеского взаимоотношения,к ультуру общения. Обыгрывание различных ролей, составление диалогов.

	том, что к ним в группу принесли посылку от Мойдодыра.		интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. В ходе игры дети выполняют различные игровые действия: оформление формуляров читателей,приём заявок библиотекарем, работа с картотекой,выдача книг, работа читального зала.	Развиваюшая игра "Чем отличаются дома?".	
Индивидуальная работа с детьми	**Игра-упражнение "Слышим – делаем" (развитие речи, художественное слово).** Цель: развивать умения соотносить движения со словами из текста; развивать слуховое внимание, мышление,		**Беседа на тему "Лето" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: совершенствовать умение подробно отвечать на вопросы. С Эрдему помогала не мог	**Беседа, работа по мнемотаблице "Времена года" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: глядя на мнемотаблицу, дети должны назвать особенности времен года, учить отвечать полным	**Дидактическая игра "Найди и назови" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать цветовое восприятия и мелкую моторику рук. Атилле помогала

	двигательные навыки. Движения под считалку "Аты-баты, шли солдаты". Помогала Даши запомнить слова стихотворения «Аты баты шли солдаты»		отвечать на заданные вопросы	предложением. Индивидуально с Фатимой и с Раяной помогала пользоваться правильно мнемотаблицей	отличать и учить цвета
Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.				
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему "Детский сад". **Наблюдение за продолжительностью дня (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово).** Цель: расширить представления об изменениях в природе в летний период, отметить какие изменения произошли с солнцем летом; воспитывать любознательность, наблюдательность. **Художественное слово "Лето прошло".** Росинкой с березового листа, Скользнувшей игриво, Травой, полонившей родные места, Поднявшись на диво, — Так лето прошло, насладиться спеша Водою хрустальной. Прошло мимо темной стены камыша, Близ ивы печальной. К. Жалелова. Вопросы детям: - Ребята, скажите, о каком периоде лета сказано в стихотворении? - Сейчас какое время года? Чем отличается день летом и осенью? Сравните погоду, температуру, то, как мы				

	одевались и сейчас одеты. - Да. летом дни длиннее, ночи короче. Осенью наоборот, день укорачивается. Температура воздуха начала летом выше, погода была теплой, даже жаркой, нынче - прохладнее по утрам, вечером. - Посмотрите на деревья. - Да. На деревьях стали появляться желтые листья, они опадают. - Значит, пришла осень. **Наблюдение за работой дворника (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Пословица: "Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться". Наблюдение за работой дворника. Увидеть результаты труда (чистые дорожки, убранная листва с огорода) и ее важности; назовите инструменты (веник, лопата, савок, мусорное ведро). Цель: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. **Подвижная игра "Найди свою пару" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега.				
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями. Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). **Игровая ситуация "Что напутал художник?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать восприятие, внимание и логическое мышление, сообразительность, чувство юмора. **Развивающая игра "Найди отличия" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.				
Возвращение детей домой (консультации	Беседа подбора одежды в межсезонье		Акция "Настольные игры своими руками" **(развитие**	Консультация для родителей: "Значение игрушек	Поручение родителям, пожелания детям и

родителям)	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**		**речи, ознакомление с окружающим миром).**	в жизни детей".	родителям хороших выходных дней.

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышка»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Чучилина Е.Ю Рахымжанова А**				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	05.09.2022	***06.09.2022***	***07.09.2022***	***08.09.2022***	***09.09.2022***
Режим дня					
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: проверка здоровья детей. Знакомство с новыми родителями и их детьми.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями и детьми на тему недели. Консультации с родителями по адаптации детей- новичков.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"Наведение порядка в игрушках" .** Цель: закреплять умение поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место,	**"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).** Цель: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и	**"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** Цель: познакомить с новым методом ухаживания за растениями; дать детям представление о	**"Ухаживаем за комнатными растениями".** Цель: в зависимости от состояния комнатных растений, научить детей определять, какие действия необходимы, чтобы	**"Заботимся о своих вещах".** Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной одежде, воспитывать взаимопомощь, любовь к труду, к

	менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.	том, что листьям нужна влага; воспитывать бережный уход за растениями.	заботиться о растениях (поливать, рыхлить, опрыскивать листья, протирать листья), правильно выполнять последовательность ухаживания за растениями, предложить детям рассказать о последовательности ухаживания за ними.	самостоятельности и навыкам самообслуживания.
	Свободные игры (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: помочь детям выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду. **Настольная игра "Правила**	**Игровое упражнение "Посмотри и повтори" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие,	**Дидактическая игра "На что похож предмет?" (развитие речи).** Цель: научить детей различать фигуры, найти в комнате похожие предметы. Атрибуты для игры: геометрические фигуры.	**Дидактическая игра "Геометрическое домино" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать	**Дидактическая игра "Угадай, кто позвал?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей, упражнять детей в восприятии различных звуков.

	этикета" (культурно-гигиенические навыки). Цель: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи.	воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.		восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Оборудование: наборы фишек с геометрическими фигурами разных цветов, где есть по каждой фишке несколько абсолютно идентичных.	
Утренняя гимнастика					
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Выучить пословицу: "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо **(художественное слово, развитие речи). "Водичка, водичка".** - Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**"Здравствуй, солнышко родное!" (художественное слово, развитие речи).**	**Беседа по картине "Мой детский сад" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**	**"Здравствуй, солнышко родное!" (физкультура, художественное слово, развитие**	**"Дружба начинается с улыбки" (физкультура, художественное слово, развитие**	**"Назови имя друга" (физкультура, художественное слово, развитие речи). -**

	Все вместе в кругу: - Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Беседа об образовательной деятельности в детском саду.	Цель: побеседовать с детьми о детском саде, способствовать самостоятельному выражению мыслей не основе базовых слов.	**речи).** Все вместе в кругу: - Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Беседа об образовательной деятельности в детском саду.	**речи).** Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. - Возьмёмся за руки, друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: "Здравствуй, солнце!" Беседа о правилах детского сада.	Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй. Беседа о друзьях в детском саду.
ОД по расписанию организации образования	**Физкультура- "Дружные ребята".** Формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега. Подвижная игра "Сбей кеглю". Игровое упражнение "Школа мяча". **Игры-упражнения**	**Музыка по плану педагога** **Қазақ тілі "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар".** Мақсаты: малаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен	**Физкультура "Наши друзья".** Цель: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами. Игровое упражнение "Школа мяча". Подвижная игра "Сбей кеглю". **Игры-упражнения по художественной**	**Музыка по плану педагога** **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Семейное дерево".** Цель: расширить знания детей о семье, труде взрослых членов семьи, развивать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в	**Физкультура "В колонну по одному".** Цель: формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Игровое

	по развитие речи "Беседа по серии картинок на тему "Наш детский сад". Кукольный театр. Постановка сказки "Колобок" с использованием кукольного театра.	таныстыру. Лексикалық жаттығу "Менің атым..". Топтау мен жалпылау бойынша әңгімелесу-тапсырмасы "Ойыншықтар. Фонетикалық ырғақ "Ойыншықтар билейді". Сөзді түрлендіруге арналған сөздік жаттығу "Еркелет". Жаттауға арналған тапсырма "Ойыншықтар"..	**литературе "Заучивание стихотворения "Наша воспитательница" Ермека Утетлеуова".** Цель: познакомить со стихотворением "Наша воспитательница" Ермека Утетлеуова; побуждать запоминать стихотворение; воспитывать у детей интерес к поэтическим произведениям. Выразительное чтение стихотворения. Вопросы по тексту. Чтение стихотворения с договариванием. Дидактическая игра "Найди своего воспитателя".	семье, умение выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия. Практическая работа "Семейное дерево".	упражнение "Пингвины". **Игры-упражнения по аппликации "Подарок бабушке".** Цель: развивать умение вытирать излишки клея салфеткой; совершенствовать навыки прикладывания салфетки к заготовке и нажатия на нее пальцами. Упражнение "Ладушки у бабушки".
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность надевания брюк, ботинок, головных уборов. Развивать привычку последовательного одевания, умения обращаться за помощью к товарищам,				

	соответственно оказывать ее; воспитывать организованность, сознательное отношение к коллективной деятельности.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за ветром (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: расширение представлений о неживой природе, закрепление знаний о ветре, развитие наблюдательности. перечисление видов ветра (тайфун, ураган,смерч, торнадо), перечисление правил безопасности при сильном ветре. **Трудовая деятельность: сбор сухих листьев в корзину (ознакомление с окружающим миром).** Цель: развитие	**Наблюдение за признаками осени в природе (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать умения замечать изменения в природе осенью, называть их, выражать мнение; воспитывать чуткость, наблюдательность. **Подвижная игра "Мяч водящему"(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию;	**Наблюдение за астрами (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать представления о цветах, познакомить с астрами, как цветами осенней поры; воспитывать чувство бережного отношения к растительному миру. **Подвижная игра "Мыши и кот" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать навыки бега на	**Наблюдение за ранней осенью (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: учить наблюдать за изменениями в природе: изменение цвета листьев, отлет птиц в теплые места, дождливые дни, уметь различать осенние изменения в природе; развивать наблюдательность, мышление. **Подвижная игра "Лохматый пес" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать	**Наблюдение за небом (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: учить замечать различные изменения в природе. Загадка. - Голубой шатер весь мир накрыл (небо). Наблюдение: продолжать наблюдать за осенними изменениями в природе. Обратить внимание, что облака серые. Наблюдение за изменениями живой и неживой природы: солнце греет слабо, птицы улетают в теплые края.

	совместной деятельности, умение аккуратно выполнять поручения. **Игра "День - ночь"(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное	воспитывать дружелюбие. **Трудовая деятельность: помощь дворнику с уборке и складыванию в коробку сухих веток, опавших с деревьев (ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать посильные трудовые навыки **Самостоятельные игры: "Игры с вертушкой" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки. Поднимать настроение друг другу.	носках, не наталкиваясь друг на друга, умения ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. **Трудовая деятельность: сбор семян цветов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: работать сообща, закреплять желание трудиться. **Самостоятельные игры: "Игры с вертушкой" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки. Поднимать настроение друг	умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.	**Трудовая деятельность: собирать сухие листья, собрать семяна цветов в цветнике (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).** Цель: учить выполнять задания взрослых, помогать им; выполнять начатое дело до конца. **Самостоятельные игры: "Перебежки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).** Цель: развивать реакцию, координацию движений, умение двигаться быстро, переключать внимание.

	количество раз был неподвижен.		другу.		
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. **Игровое упражнение "Дождик капает" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово).** Цель: развивать тактильно-кинестетическую чувствительность. - Дети, выньте руки из воды, опустите пальчики вниз, что это капает с пальчиков? - Вода. - Как она капает? - Кап-кап-кап - это капли. А давайте сделаем дождик на воде пальчиками. Дети ударяют пальчиками о поверхность воды. -Кап–кап-кап, кап-кап-кап, Тучки собираются Кап–кап-кап, кап-кап-кап, Дождик начинается Дождик, дождик перестань, Отдохнуть немного дай! Дети вытирают руки полотенцем.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная,	**Настольная игра "Правило этикета".** Цель: формировать навыки культурного поведения у детей в	**Игры-упражнения по основам математики "Познакомимся с игрушками и посчитаем".**	**Игры-упражнения по развитию конструктивных навыкови"Я и моя семья".** Цель: познакомить	**Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".** Цели: развивать умения согласовывать	**Сюжетно-ролевая игра "Детский сад".** Цель: расширение представлений о трудовых действиях

дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи.	Цель: упражнять в счете, закреплении навыков самостоятельного построения числовых множеств. Исследовательское упражнение "Сравним высокие и низкие пирамиды". Практическое упражнение за столом "Давайте сравним количество мячей".	детей с приемами конструирования членов семьи из бумаги; учить менять форму плоской бумаги на форму конуса, цилиндра; совершенствовать технику использования ножниц и клея. Развиваюшая игра "Сколько человек в семье?".	собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей.	сотрудников детского сада, воспитание внимательного дружеского взаимоотношения,к ультуру общения. Обыгрывание различных ролей, составление диалогов.
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра "Один – много" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). С Дашей с Раяной** Цель: развивать умения называть	**Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). С Мирасом и Рифатом** Цель: пополнить	**Пальчиковая гимнастика "Строим дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово).С Гузалей**	**Дидактическая игра "Назови явления природы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). С Элиф ис Айшегуль** Цель: закреплять	**Познавательная игра "Сгруппируй по признаку" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). С Алием ис Алинуром**

	множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова.	словарный запас названиями игрушек.	**и Данилом** Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. Ход игры. На доске картинки с изображением явлений природы, а также сюжетов из жизни людей, животных и птиц.	Цель: формировать умение группировать предметы по существенному признаку, развитие логики, мышления. Ход. Для игры понадобится 15 – 20 разных предметов. Их следует положить на стол перед детьми, а затем предложить сгруппировать только те предметы, которые обладают одинаковым свойством: металлические, деревянные и т.д.
Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.				
Прогулка	**Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное**	**Наблюдение за детьми младшей группы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,**	**Наблюдение за продолжительностью дня (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,**	**Наблюдение за транспортом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное**	**Наблюдение за ветром и облаками (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное**

	слово). Цель: расширять представления о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на то, что летом ветер тёплый, ласковый. Художественное слово **Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).** Цель: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде. **Подвижная игра "Карусель" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное**	**художествнное слово).** Цель: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы; воспитывать чувство заботы, осознанного поведения по отношению к младшим. **Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке младших групп (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).** Цель: воспитывать желание трудиться, помогать младшим. **Подвижные игры "Ловишки" (развитие речи, ознакомление с окружающим**	**художественное слово).** Цель: расширить представления об изменениях в природе в летний период, отметить какие изменения произошли с солнцем летом; воспитывать любознательность, наблюдательность. **Трудовая деятельность**: участвовать в уборке детской площадки, собирать листья. **Подвижная игра "Вертолеты и самолеты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).** Цель: упражнять детей в умении бегать, постоянно меняя направление, не наталкиваясь	**слово).** Цель: развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность. **Подвижная игра "Лиса в курятнике" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).** Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.	**слово).** Цель: развивать представления о ветре, облаках, умение видеть их красоту. **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).** Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.

	слово). Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие.	**миром, физкультура).** Цель: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	друг на друга, выполнять движения по сигналу.		
Возвращение с прогулки	**Пальчиковая гимнастика "Вода" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово).** Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Ай, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда (ритмично потирают ладошки, имитируя мытье рук), Брызги — вправо, брызги — влево! Мокрым стало наше тело (пальцы сжаты в кулачок, затем с силой выпрямляют пальчики, как бы стряхивая воду), Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро (энергичные движения имитируют поочерёдное вытирание рук полотенцем).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово).** Музыкальное воспитание: игра на шумовый инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность. Хороводная игра "Каравай".				

	Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке. - Как на .. именины импекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины. Каравай, каравай, Кого хечешь - выбирай. "Каравай": "Я люблю, конечно, всех, но .. лучше всех. После того, как "каравай" сделал свой выбор, танцует в паре с выбранным ребенком. Дидактическая игра "Узнай по описанию". Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают. Ведущие меняются.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Особенности раззвития детей 4-5 лет".	Консультация "Почему важно соблюдать режим дня".	"Проведение семейного дня один раз в месяц".	Акция "Игрушка своими руками".	Анкетирование "Я не узнаю своего ребенка".

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышка»**				
Возраст детей	**4-х лет**				
ФИО педагога	**Чучилина Е.Ю. Рахымжанова А**				
	12.09 - 16.09.2022г.				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	12.09.2022	***13.09.2022***	***14.09.2022***	***15.09.2022***	***16.09.2022***
Режим дня					
Прием детей	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Как и где дети проводят выходные". Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семье, организация игр для поднятия хорошего настроения. Создавание благоприятной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"Уход за комнатными растениями".** Цель: уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ	**"Рыхление почвы у комнатных растениях".** Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву	**"Питание растений".** Цель: побеседовать с детьми о потребности питания растений, основываясь на том, что источником питания растений является почва,	**"Дежурство в столовой".** Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности. Тщательно мыть руки мылом, надевать одежду	**"Подготовка к учебной деятельности".** Цель: самостоятельное и добросовестное выполнение обязанностей дежурного: размещение на

	удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.	растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде.	постепенно она истощается, и не может обеспечить растения питательными веществами, поэтому почву надо подпитывать. Показать, как правильно подкормить растения.	дежурного, правильно накрывать на стол. Развивать навыки труда, уметь видеть беспорядок на столе. Объяснить необходимость добросовестного труда.	столах материалов и учебников, подготовленных воспитателем к уроку; при необходимости собрать их на место после занятий.
	Настольная игра "Чего не хватает?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать у детей мышление, внимание, речь.	**Игра "Транспорт" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: соврешенствовать представления, умения различать виды транспорта.	**Игры со стройтельным материалом: "Построим дом" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Атрибуты игры: "Лего" или деревянные конструкторы.	**Игра "Найди пару" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать у детей мышление, речь, воспитывать внимательность. Атрибуты игры: домино. Ход игры: в игре могут принять участие 3-4 ребенка.	**Настольная игра - головоломка: "Назовите члена семьи?" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать умение отгадывать члена семьи по характерным действиям. Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика	**Комплексные упражнения 1-2 (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Построить детей по порядку на утреннюю гимнастику.				

	- Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Ходьба друг за другом на носках, на пятках. "Глазки": глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз и все сначала (повторить 6 раз); "Ротик": чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть (повторить 6 раз); "Вырастим большие!": 1 - правая нога назад на носок, потянуться, 2 - исходное положение, 3 - левая нога назад на носок, потянуться, 4 - исходное положение (повторить 8 раз); "Спиралька": исходное положение - сидя, скрестить ноги, руки на поясе, 1 - поворот туловища вправо, 2 - исходное положение, 3 - поворот туловища влево, 4 - исходное положение (повторить 8 раз); "Заборчик": исходное положение - лежа на спине, руки вдоль туловища, 1-2 - поднять одновременно руки и ноги, 3-4 - исходное положение (повторить 8 раз); "Попрыгаем на одной ноге!": исходное положение - руки на поясе, 1-4 - прыжки на правой ноге, 5-8 - прыжки на левой ноге (в чередовании с ходьбой) 2-3 раза; "Часики": часики вперед идут, за собою нас ведут, исходное положение - стоя, ноги слегка расставлены, 1 - взмах руками вперед - "тик" (вдох), 2 - взмах руками назад - "так" (выдох 2 раза).				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить детям, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу: "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо **(культурно-гигиенические навыки, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** - От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Дети умываются, Солнцу улыбаются!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**"Дружная семья" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** - Я, ты, он, она,	**(художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** - У меня есть семья, Мама, папа, брат и	**"Круг радости" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** - Добрый день,	**"Доброе утро!" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** - Придумано кем-то	**"Здравствуй" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** -

	Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она, Вместе дружная семья. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева. Обними соседа справа, Обними соседа слева. Ущипни соседа справа, Ущипни соседа слева. - Дети, поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая: "Он такой хороший!". - Я такой хороший! (гладить себя по голове), Я лучше всех!	я. Лучше всех мы живём, Песни громко мы поём. Никому не разрешу Обижать семью свою. Побеседовать с детьми о членах семьи, семейном отдыхе.	дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки "волшебный цветок". - Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания. Педагог беседует с детьми о том, чем занимаются их родители, что они делают, как их балуют и чему они учат.	просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!" Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Дети сидят на ковре кругом, все вместе повторяют. Побеседовать с детьми о том, чем занимаются бабушки и дедушки и как они их балуют.	Здравствуй, солнце золотое (руки в стороны), Здравствуй, небо голубое (руки вверх), Здравствуй, вольный ветерок (качать руками над головой), Здравствуй, маленький дружок (обнимать себя), Упражнение проводится в кругу стоя. Педагог беседует о брате и сестре, как могут помогать друг другу.

	Беседа об осени и ее особенностях.				
ОД по расписанию организации образования	**Физкультура "Стройся, не отставай".** Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом;навыки ползания на четвереньках по прямой. Эстафета "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра "Затейники". **Игры-упражнения по развитию речи-"Звуковая культура речи: звуки [с], [сь].** **Чтение потешки "Сорока-белобока".** Цель: объяснить детям артикуляцию звука "с", поупражнять в правильном, отчётливом его произношении (в	**Музыка по плану педагога** **Қазақ тілі "Менің жанұям мен туыстарым".** Мақсаты: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. Лексикалық жаттығу "Отбасында кімдер бар". Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы". Мнемокестеге негізделген лексикалық жаттығу "Менің отбасым туралы". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта". "Менің отбасым - менің	**Физкультура "Виды ходьбы в строю".** Цель: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания по скамейке. Эстафета "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра "Круг-кружочек". **Игры-упражнения по художественной литературе "Расул Гамзатов "Мой дедушка".** Цель: познакомить со стихотворением Р. Гамзатов "Мой дедушка"; учить внимательно слушать и запоминать стихотворение, отвечать на	**Музыкапо плану педагога** **Игры-упражнения по конструированию-"Царевна-лягушка".** Цель: развивать умение детей конструировать из бумаги лягушонка из сказки братьев Гримм "Царевна-Лягушка"; совершенствовать умения работать с бумагой и ножницами. Дидактическая игра "Какому герою принадлежит?".	**Физкультура "Прыжки с места, вверх".** Цель: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носочках, на пятках; навыки прыжка вверх;навыки пролезания в обруч правым боком. Подвижная игра "Удочка", "Как прыгают звери?". **Игры-упражнения по лепке "Серый заяц".** Цель: развивать умение детей лепить серого зайца путем соединения элементов; использовать приемы ощипывания,

	словах, фразовой речи). Упражнять в проговаривании чистоговорок с данным звуком, заучивать потешку "Сорока-белобока". Дыхательное упражнение "Насосы". Словесная игра "Зажги фонарики". Чтение потешки. Игра "Составь предложение по картинкам". (по сюжетным картинкам)	байлығым". Сергіту сәті "Бой жазу". Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы". Мнемокестеге негізделген лексикалық жаттығу "Менің отбасым туралы".	поставленные вопросы; воспитывать уважение к членам семьи, старшим. Выразительное чтение отрывка стихотворения. Инсценирование стихотворения. Музыкальная пауза, караоке "Дедушка, дедуля". Дидактическая игра "Моя семья".		вытягивания. Дидактическая игра "Кто где живет?".
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность надевания брюк, ботинок, головных уборов. Развивать привычку последовательного одевания, умения обращаться за помощью к товарищам, соответственно оказывать ее; воспитывать организованность, сознательное отношение к коллективной деятельности.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за воробьями (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать	**Наблюдение за дождем (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать	**Наблюдение за облаками (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: учить выдеть	**Наблюдение за пауком и его паутиной (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**	**Наблюдения за тополем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: знакомить с тополем, его внешними

	представления о птицах, воробьях; развивать желание и умение объяснить увиденное; воспитывать любознательность. **Подвижная игра “Кот и воробьи” (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развить ловкость, быстроту, реакцию. **Трудовая деятельность: собрать мелкие камешки для аквариума (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Подчеркнуть важность поставленной	умение определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям. **Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде. **Подвижная игра "Лиса в курятнике" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель:	движение облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", развиввать наблюдательность. **Подвижная игра "Лохматый пес" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. **Подвижная игра "Не наступи в лужу" (физкультура, развитие речи, ознакомление с**	Цель: дать глубокие знания о жизни пауков и рассказать об их исчезновении; формировать бдительность и зоркость. **Подвижная игра "Мыши и кот" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать навыки бега на носках, не наталкиваясь друг на друга, умения ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. **Трудовая деятельность: сбор сухих веток на участке (художественное слово, развитие речи, ознакомление с**	признаками; расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю. **Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель игры: закреплять представления детей о различных видах деревьев, растущих на участке, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас.

	задачи, расширить свой взгляд на жизнь рыбок в аквариуме.	совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.	**окружающим миром).** Цель: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). **Трудовая деятельность: рыхление земли в цветнике (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: воспитывать уважение к труду взрослых, оказывать помощь взрослым в зимний период. Учить быть аккуратным, собирать свои рабочие инструменты после работы.	**окружающим миром).** Цель: развить умение выполнять поставленную задачу, обращать внимание на качество исполнения, чистоту.	**Трудовая деятельность: очистка клумбы от выцветших цветов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: учить правильно ухаживать за садовыми цветами, умения соблюдать технику безопасности.

Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывая детей спать, рассказать приятным голосом сказку "Два друга".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. **Игровое упражнение "Дождик капает" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать тактильно - кинестетическую чувствительность. - Дети, выньте руки из воды, опустите пальчики вниз, что это капает с пальчиков? - Вода. - Как она капает? - Кап-кап-кап - это капли. А давайте сделаем дождик на воде пальчиками. Дети ударяют пальчиками о поверхность воды. -Кап–кап-кап, кап-кап-кап, Тучки собираются Кап–кап-кап, кап-кап-кап, Дождик начинается Дождик, дождик перестань, Отдохнуть немного дай! Дети вытирают руки полотенцем.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая,	**Игры-упражнения по рисованию- "Украсим печенье, приготовленное бабушкой".** Цель: учить детей украшать	**Игры-упражнения по основам математики "Наденем одежду из шкафа".** Цель: формировать у детей	**Трудовая деятельность: "Купание куклы" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим**	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Ягоды".** Цель: формировать у детей представление о	**Развивающая игра "Разноцветный мир" (физкультура, художественное слово, развитие речи,**

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	карандашом контуры круглой формы печенья с помощью орнамента тюльпан; осваивать приемы рисования орнамента по четырем сторонам; совершенствовать представления детей об элементах казахского орнамента. Пальчиковая гимнастика "Наши нежные цветки". Логическая игр "Угощение от Әже" (Соотнеси количество предметов с цифрой).	представление о множестве предметов разного цвета и размера; сформировать понятие числа два, закрепить понятие семьи, рассказать об одежде для мальчиков и девочек. Практическое упражнение с панно "Давайте сравним и разделим одежду". Практическое упражнение за столом "Разделим одежду для мальчиков и девочек".	**миром).** Цель: вырабатывать навыки выполнения простейших действий Рассмотреть альбомы и сюжетные картинки; игры с крупным стройтельным материалом.	съедобных ягодах; расширить знания о влиянии появления и роста съедобных ягод; учить соблюдать безопастность жизнедеятельности; давать представление о мире природы. Викторина "Что делают из смородины?".	**ознакомление с окружающим миром).** Цель: выделять признаки предметов, классифицировать и объединять их; развивать внимание, путем логических мышлений. Воспитывать умение уважать мнение собеседника.
Индивидуальная работа с детьми	**С Артемом и с Элифом Задание**: внимательно рассмотреть постараться запомнить все предметы, которые находятся на	**Дидактическая игра "Что бывает осенью?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). С Айзереем и с**	**Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).С Ульяной**	**Игра "Чьи вещи?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). С Айшегулем и с Абдуллахом** Педагог предлагает	**Дидактическая игра "Живая и неживая природа" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). С Фатимой и с**

	картинке; закрыть книгу и рассказать, что изображено на картинке.	**Ханифой** Цель: уметь различать природные явления осенью.	**и с Расулом** Цель: научить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху.	детям найти, что принадлежит близким людям. Краски, пазлы, мозаики и др.	**Алием** Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе. Игры с сюжетными игрушками. Чтение сказок. Настольный театр.
Подготовка к прогулке	Проследить за порядком одевания детей, застегиванием пуговиц, завязыванием шнурков. Учить соблюдать порядок в шкафах для одежды, аккуратно складывать вещи в шкаф.				
Прогулка	**Наблюдение за вороной (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: помочь в выработке представлений о вороне, как птице, прилетающей на участок детского сада; развивать любознательность. **Трудовая деятельность: уборка на**	**Наблюдение за вязом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: формировать представления о дереве вяз; показать общую особенность дерева осенью, сбрасывания листвы; расширять экологические знания. **Подвижная игра "Совушка" (физкультура, художественное слово, развитие**	**Наблюдение за песком (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать навыки выявления свойств песка и почвы, определить сходства и отличия между песком и почвой; развивать пытливость ума. Опыты с песком и почвой. Рассматривание,	**Наблюдение за голубем (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: помочь в выработке представлений о вороне, как птице, прилетающей на участок детского сада; развивать любознательность. **Подвижная игра "Карусель" (физкультура,**	**Наблюдение за дождем (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: знакомить с явлением дождем, закрепить знания о влиянии дождя на рост растений, дать представление о мелком моросящим дожде осенью. **Трудовая деятельность: собирание семян цветов в мешочки**

	территории своего участка (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: поощрять инициативу при уборке территории, наводить порядок в беседке, аккуратно пользоваться уборочным инвентарем, соблюдать технику безопасности. **Хороводная игра "Каравай".** Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.	**речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. **Трудовая деятельность: сбор природного материала (аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать умения собирать конструкторский материал для творческой аппликации.	ощупывание с помощью перчаток: цвет, консистенция. Раскладывание лопатками в горшки - сыпучесть. Полив водой: впитывание воды. Размазывание мокрого песка и почвы на асфальте, дожидание высыхания, подметание щеткой: оставление грязи. Рисование на песке: домики. **Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: учить мальчиков уважать девочек, самим носить ведерки с песком, развивать желание проявлять аккуратность.	**художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие. Взрослый предлагает детям взяться за руки. **Трудовая деятельность: рыхление песка в песочнице (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать посильные	**из засохших соцветий (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: воспитывать усидчивость, аккуратность, желание трудиться сообща. **Игра "День - ночь" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. **Подвижная игра**

			"Пятнашки" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту.	трудовые навыки, умение проявлять аккуратность, воспитывать трудолюбие. **Игра-упражение "Попади в круг" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер.	**"Пятнашки" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. Самостоятельные игры по желанию детей.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями. Музыкальное воспитание: игра на шумовый инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание классических произведений. Игровое упражнение "Посмотри и повтори". Цель: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. Версия: посмотреть на тот или иной узор (например, из геометрических или иных фигур), после удаления образца, воспроизвести точно то же, что было. Версия: посмотреть на ту или иную серию движений, после остановки показа, воспроизвести точно то же, в той же последовательности, что было. Игровая ситуация "Что напутал художник?".				

	Цель: развивать восприятие, внимание и логическое мышление, сообразительность, чувство юмора.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Выборы родительского комитета и планирование его работы на год.	Консультация психолога "Как дисциплинированный и образованный человек должен вести себя на публике?".	Консультация на тему: "Опасность фастфуда".	Беседа с папами на тему: "Роль отца в воспитании детей".	Викторина: "Детская мебель для дома".

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**4-х лет**				
ФИО педагога	**Чучилина Е.Ю. Рахымжанова А**				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	19.09.2022	***20.09.2022***	***21.09.2022***	***22.09.2022***	***23.09.2022***
Прием детей	Прием детей утром. Проверка температуры тела и чистоты. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Измерение роста и веса. Если ребенок заболел, объяснить, почему родитель должен известить воспитателя детского сада о причине его отсутствия.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома". Беседа "Как вести себя среди друзей?", "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Привлекать детей к труду в детском саду, приучать к дежурству в сюжетно-ролевом уголке. Цель: развивать самостоятельность, ответственное	**Привлекать детей к труду.** Например, можно раздать учебные принадлежности, после занятия убрать; во время еды расставить тарелки и кружки,	**"Замена грязных полотенец".** Цель: проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; учить вешать полотенце в свою ячейку;	**"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).** Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить	**"Вымыть стулья".** Цель: научить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в группе в чистоте и порядке: протирать их влажной

	отношение к делу.	разложить ложки, после еды убрать. "Готовим оборудование и материалы для образовательной деятельности". Цель: развивать чувство ответственности за порученную работу, научить детей аккуратно собирать материалы и оборудование для учебной деятельности, после занятии.	воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учиться работать дружно в команде.	тряпкой; научиться ставить на место; развивать трудовые навыки, формировать умения соблюдать культурно-гигиенические требования на работе; воспитывать уважение к труду взрослых, помогать им.
	Игра "Мозаика" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их	**Дидактическая игра "Определи по цвету" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать цветовосприятие, мышление. Самостоятельное раскрашивание картинок.	**Игра "Мозаика" (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское	**Дидактическая игра "Доскажи словечко" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать речь, мышление, память детей.	**Дидактическая игра "Чей голос?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Дети играют самостоятельно. Цель: закрепить название геометрических фигур, слуховое восприятие.

	цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие.		воображение, воспитывать трудолюбие.		
Утренняя гимнастика	**Комплексные упражнения 3-4 (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** - На сегодня мы, друзья, превратимся в воробья! (ходьба обычная, друг за другом), Шею вытянем немножко, нет ли рядом с нами кошки? (ходьба на носочках), Вижу круглые глаза – оставаться здесь нельзя (бег друг за другом), Кошка близко – вот беда! Разбегайтесь кто куда! (бег врассыпную), Воробьишки, по местам, не страшна плутовка нам! (ходьба друг за другом, построение в круг).				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. **Игровое упражнение: "Мыльные перчатки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: научить детей мыть руки мылом, намылить мылом внешнюю и внутреннюю часть ладони, затем смыть водой. В этом разделе педагог планирует игры, направленные на развитие культурно-гигиенических навыков, навыков сервировки стола, а также культуры поведения за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** "Здравствуй, солнышко родное!". Все вместе в кругу: - Здравствуй, солнышко родное!	**"Благодарим природу за её прекрасные дары" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** - Давайте, дети Дружить друг с	**"Здравствуй, солнышко!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Воспитатель: - Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в	**(физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** - Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру	**"Счастье – живет в этом мире" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** - Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой

	Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Беседа о живой и неживой природе.	другом! Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами Давайте, дети, К тому стремиться, Чтоб нас любили И зверь, и птица. И доверяли по всюду нам, Как самым верным своим друзьям. Беседа о живой природе.	гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим! Педагог передает воздушный шарик - солнышко, говорит ласковое слово, дети продолжают. - Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми. Беседа о неживой природе.	прокричу: Очень я себя Люблю! Я – самый хороший! Я – самый красивый! Я – самый – умный! Я – самый – самый – самый Я – очень люблю себя! Беседа об особенностях первого осеннего месяца (сентября), беседа о природе.	надежный друг! Счастье – поздороваться с утра! С кем расстался ты вчера! Дети стоя в кругу, выполняют движения проговаривая слова. Беседа о живой и неживой природе.
ОД по расписанию организации образования	**Физкультура "Закаляйся".** Цель: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; учить детей катать обручи, развивать навыки ползания по горизонтальной	**Музыкапо плану педагог** **Қазақ тілі-5 "Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі".** Мақсаты: балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн	**Физкультура "Мы ловкие".** Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, координинация движение рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки бега на носочках. Игровое	**Музыка по плану педагога** **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Путешествие по городу Нұр-Сұлтан".** Цель: познакомить детей с достопримечательн	**Физкультура "Ходьба по бревну".** Цель: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими

	скамейке. Подвижная игра "Кто быстрее дойдет до флажка", "Мышеловка". **Игры-упражнения по развитию речи-3 "Составление рассказа "Мой родной край".** Цель: формировать представления детей о малой родине; дать общие понятия об особенностях природы и проживания людей в сельской и городской местности, дать понятия о том, что Казахстан - это наша Родина. Рассказ педагога "Мой родной край и адрес". Упражнение мозговой штурма "Что я запомнил?". Словесное упражнение на	тәртібін құру қағидасын түсіндіру; "ереже", "күн тәртібі" туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету. Көркем сөз - жаттығу "Уақыт". Дидактикалық ойын "Күн тәртібі". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта". "Уақыт - көшкен керуен" - деген мақал бар.	упражнение в равновесии и прыжках. Подвижная игра "Кто быстрее дойдет до флажка". **Игры-упражнения по художественной литературе "Рассказ "Осень" И. Соколова-Микитова".** Цель: познакомить детей с содержанием рассказа; упражнять в четком произнесении художественных слов; развивать умение слушать и запоминать содержание рассказа; воспитывать культуру общения. Дидактическая игра "Угадай, какое дерево!". Творческая работа с детьми по рассказу. Мини-	остями города Нұр-Сұлтан, расширить знания детей об особенностях города, о его значимости, воспитывать гордость за главный город Республики Казахстан. Творческое задание ""Раскрась"".	движениями. Малоподвижная игра "У кого мяч?". **Игры-упражнения по аппликации "Флаг мой родимый!".** Цель: научить детей изготовлению аппликации из различных видов крупы. Упражнение "Люблю я небо, солнце золотое".

	основе опорных схем "Мой адрес". Игра" Найди ошибку".		инсценирование рассказа "Осень".		
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за карагачем (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: расширять представления о карагаче; развивать умение различать его по внешним признакам, замечать изменения осенью; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность: сбор природного материала (физкультура, развитие речи,**	**Наблюдение за цветами (георгин, астра, календула) (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать умение проявлять интерес к цветам, задавать вопросы, отвечать на вопросы товарищей, описывать наблюдаемое; воспитывать любовь к осенним цветам. **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки" (физкультура,**	**Наблюдение за опадающими листьями (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать умение описывать наблюдаемое событие, объяснять воспитывать у детей любовь к сезонным изменениям, способность любоваться красотой осенних листьев. **Игра "День - ночь" (физкультура,**	**Наблюдение за лужей (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать наблюдательность, интерес к свойствам воды. **Подвижная игра "Гуси-лебеди" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать умение детей бегать	**Наблюдение за березой (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: расширять представления о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам, замечать изменения осенью; воспитывать любознательность. **Подвижная игра "Зайцы и волк" (физкультура, художественное слово, развитие речи,**

	ознакомление с окружающим миром). Цель: формировать трудовые умения, умения нацеливаться на результат. **Подвижная игра "Выше земли" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал.	**художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. **Трудовая деятельность: полив цветов.** Цель: продолжать развивать умение слушать и понимать, выполнять простые поручения.	**развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. **Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в коробку (физкультура,**	по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. **Труд: наблюдать за тем, как теплой водой моют территорию детской площадки (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: учить детей чувствовать важность труда и помочь взрослым.	**ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. **Труд: помочь дворнику в очистке участка от мелкого растительного сора (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: учить детей помогать взрослым; развивать и воспитывать, уважение и любовь к труду дворника.

			развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: учить собирать листья граблями (приспособленным к для применения детьми). Наблюдение за работающими детьми.		
Возвращение с прогулки					
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывание детей спать, чтение сказки "Кукла".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая,	**Игры-упражнения по рисованию- "Кот, вставший на дыбы".** Цель: развивать умение детей рисовать мелом	**Игры-упражнения по основам математики "Учимся считать. Части суток".** Цель: ввести понятия: "утром",	**Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков "Красивое здание".** Цель: учить детей	**Сюжетно-ролевая игра "Экологи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: дать	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Орел".** Цель: познакомить детей с внешним видом орла;

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	образ кошки разными способами, в центре бумаги дугообразной линией; учить дополнять образ кошки линиями частей тела и внешнего облика.	"днем", "вечером", "ночью", формировать представления о количестве предметов, обозначающих число; расширить круг знаний о распорядке дня и действиях в течение дня.	конструировать двухэтажное здание из строительных материалов; анализировать и применять на практике свойства призмы, куба, цилиндра, плитки; прививать умение учитывать устойчивость строения.	представление о работе эколога. Создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.	расширить знание об орле; дать представление об основном законе Казахстана. Дидактическая игра "Найди орла".
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра "Закончи слово, фразу" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Асалей и с Рифатом** Цель: обогащать	**Дидактические игры "Геометрические фигуры" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). С Эрдем и**	**Дидактическая игра "Загадай число" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). С Фатимой и с Айзере**	**Развивающая игра "Собери картину" (аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). С Мирасом и с Расулом**	**Развивающая игра "Найди пару" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).с Ульяной и с Аишей**

	словарь, развивать разговорную речь, память. **Развивающая игра "Разноцветный мир" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: выделять признаки предметов, классифицировать и объединять их; развивать внимание, путем логических мышлений. Воспитывать умение уважать мнение собеседника.	**с Атилой** Цель: научить детей находить и называть одно или несколько чисел. Оборудование: набор карточек с геометрическими фигурами. Дети используют геометрические треугольники, квадраты, круги. Воспитатель дает детям задание, дети решают его индивидуально. задание. Покажите треугольники больше на один, чем кругов.	Цели: помочь подготовить детей к простым математическим операциям сложения и вычитания; помогать закрепить навыки определения первого и последнего чисел в первой десятке. Ход игры: например, больше трех, но меньше пяти; Попросите ребенка угадать, какое число меньше одной трети. Ребенок называет разные числа, а воспитатель говорит больше или меньше этого числа. Затем воспитатель может поменяться ролями с ребенком.	Цель: научить детей собирать картинку из маленьких картинок, составлять рассказ, развивать речь, мышление, повышать интерес детей к составлению картинок разного содержания. **Театральная постановка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Демонстрация сказки "Волк и семеро козлят" с использованием пальчикового театра.	Цель: повторить геометрические фигуры, тренировать в сравнении фигур. Оборудование: фигуры расположены в разном порядке. Правила игры: детям дают геометрические фигуры, дети находят точно такие же цветные формы(т.е. находят пару).
Подготовка к прогулке	Сменить в группе обувь,поставить обувь на шкаф,учитьприводить порядок одежду;учить наблюдать за складывание одежды.Игра «Кто быстрее сложит одежду»				

Прогулка	**Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово).** Цель: развивать умения сравнивать хвойные деревья, находить внешние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение в живой природе. **Трудовая деятельность: сбор природного материала (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).** Цель: работать сообща, закреплять желание трудиться.	**Наблюдение за тенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).** Цель: развивать представления о свойствах света солнца; воспитывать любознательность. Педагог предлагает детям встать так, чтобы их тени находились перед ними. **Трудовая деятельность: сбор семян цветов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).** Цель: работать сообща, закреплять желание трудиться. **Подвижная игра**	**Наблюдение за признаками осени в природе, в вечернее время суток (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).** Цель: развивать умения замечать изменения в природе осенью, признаками погоды вечером, называть их, выражать мнение; воспитывать чуткость, наблюдательность. такая погода? **Трудовая деятельность: работа в саду (очистка от листьев дорожек, лунок) (развитие речи, ознакомление с**	**Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).** Цель: расширять представления о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на то, что летом ветер тёплый, ласковый, осенью прохладный. **Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).** Цель: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде. **Подвижная игра**	**Наблюдение за солнцем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).** Цель: закреплять представления детей о солнце, как источнике света и тепла, особенностях местонахождения солнца в вечернее время года осенью; развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке, сбор мелких камушек и другого мусора (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).** Цель: воспитывать

	Подвижная игра "Зайцы и волк" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово). Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.	**"Лохматый пес" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово).** Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. **Подвижная игра "Через ручеек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).** Цель: закреплять умения прыгать, держать ноги вместе, прыгать через "ручеек"; научить использовать методы, и приемы усвоенные на	**окружающим миром, физкультура).** Педагог следит за безопасной деятельностью. Поощрять детей, которые активно помогают взрослым. Воспитывать детей, уметь выполнять вместе коллективные задачи. **Подвижная игра "Совушка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).** Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку;	**"Карусель" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).** Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие. Взрослый предлагает детям взяться за руки. Дети вместе с педагогом ходят по кругу, говорят слова: **Подвижные игры "Ловишки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**	желание трудиться всем вместе. **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).** Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. **Подвижная игра "Мяч водящему" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).** Цели: упражнять в

		занятии. Самостоятельные игры по желанию детей.	воспитывать дружелюбие.	Цель: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Педагог обращает внимание на соблюдение правил, дает время на передышку. Самостоятельные игры по желанию детей.	подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. Самостоятельные игры по желанию детей.
Возвращение с прогулки	**Пальчиковая гимнастика "Вода" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).** Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Ай, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда (ритмично потирают ладошки, имитируя мытье рук), Брызги — вправо, брызги — влево! Мокрым стало наше тело (пальцы сжаты в кулачок, затем с силой выпрямляют пальчики, как бы стряхивая воду), Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро (энергичные движения имитируют поочерёдное вытирание рук полотенцем).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).** Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями. Музыкальное воспитание: игра на шумовый инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание записей живой природы (звуки леса, воды). Творческое упражнение "Раскрась рисунок".				

книг и другие)	Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность. Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Пошли пальчики гулять, (пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу), А вторые догонять, (ритмичные движения по столу указательных пальцев), Третьи пальчики бегом, (движения средних пальцев в быстром темпе), А четвертые пешком, (медленные движения безымянных пальцев по столу), Пятый пальчик поскакал (ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами), И в конце пути упал (стук кулаками по поверхности стола). Развивающая игра "Найди отличия". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома".	Провести беседу на тему: "Как вести себя среди друзей?".	Организавать выставку на тему: "Мои друзья".	Побеседовать на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?".	Анкетирование для родителей.

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Чучилина Е.Ю. Рахымжанова А**				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	26.09.2022	***27.09.2022***	***28.09.2022***	***29.09.2022***	***30.09.2022***
Прием детей	Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями о здоровье ребенка, а также консультирование или индивидуальные беседы (например, осенью при ОРВИ и профилактических мероприятиях, если в карантинной группе, например, ветрянка, консультирование по этой теме).				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей "Безопасность детей - центр внимания", "Почему ребенок не слушает?". Беседа с родителями о патриотическом воспитании в семье.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"После игры наведите порядок в группе".** Цель: формировать у детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры; создать план работы, уметь подбирать	**"Порядок в игрушках".** Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирка, сушка, протирание,	**"Соблюдать порядок в шкафу с учебниками".** Цель: научить детей самостоятельно следить за порядком в шкафу, вытирать пыль.	**"Протереть влажной тряпкой игровые полки".** Цель: приучать детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань насухо, при	**"Поставьте стулья на свои места".** Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.

	необходимые материалы для учебной деятельности.	ставить игрушки на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Учить уважать свой труд и труд других.		загрязнении промыть водой.	
	Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Цель: познакомить детей с трудом взрослых. Научить детей играть роли: врача, медсестры.	**Конструирование "Висячий мост" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).** Цель: развивать детское воображение, внимание, мышление.	**"Кто внимательный?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово).** Цель: строить разные предметы из знакомых геометрических фигур. Раздаточный материал: геометрические фигуры в спичечных коробках	**Дидактическая игра "Найди детенышей" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,).** Цель: закрепить знание домашних животных и их детенышей. Перед вами лежат картинки, вы линией должны соединить домашних животных и их детенышей. Затем нужно назвать детенышей каждого домашнего животного.	**Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: учить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху.

Утренняя гимнастика	**Комплексные упражнения 3-4 (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).** - На сегодня мы, друзья, превратимся в воробья! (ходьба обычная, друг за другом), Шею вытянем немножко, нет ли рядом с нами кошки? (ходьба на носочках), Вижу круглые глаза – оставаться здесь нельзя (бег друг за другом), Кошка близко – вот беда! Разбегайтесь кто куда! (бег врассыпную), Воробьишки, по местам, не страшна плутовка нам! (ходьба друг за другом, построение в круг).				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо **(культурно-гигиенические навыки).** - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).** - Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем "С добрым утром!" Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце!	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).** - Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг, Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Взяться за руки и посмотреть друг на	**Круг радости "Мы - казахстанцы!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).** - Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).** Мы скажем небу: "Здравствуй!", Пусть утро будет ясным! Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный	**"Давайте порадуемся" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).** - Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбчивым лицам И всем, кто живет на этой планете, "Доброе утро!"

	Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Изучение живой и неживой природы.	друга с улыбкой. Беседа о Первом и действующем Президенте Республики Казахстан.	Побеседовать о символах РК.	Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки, и сердца. Беседа на тему: "Я горжусь казахским языком".	скажем мы вместе "Доброе утро!" — маме и папе, "Доброе утро!" — останется с нами. Беседа о празднике языков (о неделе языков).
ОД по расписанию организации образования	**Физкультура- "Препятствия на пути".** Цель: продолжать формировать навыки бега на носочках; навыки прыжка на месте; развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его. Подвижная игра "Мяч водящему". Малоподвижная игра "Круг-кружочек". **Игры-упражнения**	**Музыка по плану педагога** **Қазақ тілі"Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері".** Мақсаты: балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан	**Физкультура "Играя, проходим через препятствия".** Цель: учить навыкам бега с высоким подниманием колен; развивать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его. Подвижная игра "Мы весёлые ребята".	**Музыка по плану педагога** **Игры-упражнения по конструированию- 3 "Путешествие в мир грибов".** Цель: учить детей конструировать шляпку гриба из чечевицы, ножку гриба из гречки, траву, на которой расположен гриб из фиников; развивать мышление и творческие способности.	**Физкультура "Перебрасывание мяча".** Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения; прыжки на месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше ребенка. Подвижная игра "Охотники и

	по развитие речи "Моя семья. Родственники". Цель: продолжать формировать представления детей о семье, ее членах, учить правильно называть всех членов семьи, дать понятия"родственники", "родня". Словесное упражнение с "волшебным кольцом". "Родственники". Подвижная ролевая игра-упражнение "Родственники". Игра "Скажите самые хорошие слова о папе и маме" (в кругу с мячом).	туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс "Қазақстан жайында..". Мәтінді мәнерлеп оқу "Көрікті Қазақстан". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". "Өз елің - алтын бесігің".	Игровое упражнение "Гимнасты". **Игры-упражнения по художественной литературе "Ж.Жабаев "Казахстан".** Цель: познакомить с содержанием стихотворения Жамбыла Жабаева "Казахстан"; учить внимательно слушать и запоминать слова; формировать умение воспринимать поэтический образ Родины. Дидактическая игра "Праздники в Казахстане".	Развивающая игра "Собери грибы по корзинам" (съедобные - несъедобные).	зайцы". Малоподвижная игра "У кого мяч?". **Игры-упражнения по лепке"Грибочки".** Цель: закреплять знания о предметах, состоящих из двух частей, определяя их формы; учить правильно пользоваться стекой. Дидактическая игра "Едят или не едят".
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки.				
Прогулка (наблюдение, трудовая	**Наблюдение за деревьями (развитие речи,**	**Наблюдение за сухой травой (развитие речи,**	**Наблюдение за полетом птиц (физкультура,**	**Наблюдение за грибами (физкультура,**	**Наблюдение за листопадом (физкультура,**

деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**ознакомление с окружающим миром, художественное слово).** Цель: развивать умение уметь распознавать по внешнему виду, различать 2-3 вида деревьев (ель, береза, тополь), наблюдать за деревьями во время сезонных изменений. **Подвижная игра "Беги к названному дереву" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать умения узнавать названия деревьев по описываемым прилагательным, умение бегать по сигналу, двигаться по игровой	**ознакомление с окружающим миром, художественное слово).** Цель: познакомить детей с изменениями внешнего вида травы; воспитывать любовь к растениям. **Подвижная игра "Голуби" (чечено-ингушская народная национальная игра) (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово).** Цель: учить детей двигаться по детской площадке в положениях полусидя, ноги вместе, руки вытянуты до колен,	**развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: уточнять представления о птицах участка, о способах их передвижения; развивать желание объяснять увиденное; воспитывать интерес к птицам. **Приметы: "Птицы сидят, нахохлившись – к дождю" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** **Трудовая деятельность: сбор сухих веточек.** Цель: развивать привычку аккуратно выполнять работу, соблюдая правила безопасности. Самостоятельные	**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово).** Наблюдение: уметь различать грибы, узнавать их по внешнему виду (цвету, форме), уметь называть части гриба: ножки, шляпа. Воспитывать доброту, умение любоваться чудесами осени. **Трудовая деятельность: сбор природного материала (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать умения собирать конструкторский материал для творческой	**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово).** Цель: учить с восхищением наблюдать за осенними листьями, развивать умение познавать природу, радоваться от процесс красоте природы. **Хороводная игра "Каравай" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово).** Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.

	площадке, не задевая друг друга, меняться местами. **Трудовая деятельность: собрать мелкие, сухие ветки между деревьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).** Цель: учить выполнять групповые задания, заканчивать их вовремя; воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: качаться на качели. Развитие дружеских отношений во время игры.	скрещены (сохраняя принятую позу, менять места, не толкая друг друга); развивать умение соблюдать правила игры. **Подвижная игра: "Прыгать через дорожку на одной ноге" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: учить прыгать вперед на одной ногой, соблюдая правила игры. **Трудовая деятельность: собрать сухую траву граблями (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: закрепить работу с граблями, собирать траву в	игры: учить детей играть в любимые игрушки, дружно играть в игру вместе с друзьями. **Подвижные игры "Ловишки" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Педагог обращает внимание на соблюдение правил, дает время на передышку.	аппликации. **Подвижная игра "Лиса в курятнике" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.	**Трудовая деятельность: труд на детской площадке. Собрать граблями листья (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: развивать посильные трудовые навыки, желание доводить начатое до конца, умение радоваться результату. Самостоятельные игры: развитие творческих способностей, воображения, изготовление украшений, предметов из опавших листьев.

		одном месте; воспитывать любовь к труду.			
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Уложите детей спать под приятную музыку.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры-упражнения по рисование "Посуда".** Цель: продолжать знакомить детей с акварельными красками; прививать навыки в технике оформления нарисованных форм точками в определенном порядке.	**Игры-упражнения по основам математики "На улице".** Цель: формировать основы представлений детей о числах два и три, закреплять понятия "правая рука", "левая рука"; продолжать знакомить с порядком исполнения государственного	**Игры-упражнения по развитию математических способностей "Артисты цирка".** Цель: познакомить с числом и цифрой 2; научить составу числа 2; научить различать цифры 1 и 2; учить написанию цифры 2; развивать внимание. Дидактическая игра "Цирковые	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотые листья".** Цель: познакомить детей с изменениями осеннего сезона; расширить осознание важности изменений в природе осенью; дать представление о золотой осени.	**Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Цель: научиться играть роли во время игры. Продавец беседует о разных видах одежды.

		гимна страны; рассказать о пользе деревьев.	артисты".		
Индивидуальная работа с детьми	**"Волшебный мешочек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура). С Расулом и с Ибрагим Алием** Цель: научить сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам.	**Дидактическая игра "Что лишнее?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). С Сабиром и с Ханифой** Каждому ребенку раздаются картинки, на которых изображены фрукты и овощи.	**Дидактическая игра "Назови явления природы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).С Мирасом и с Алинуром** Цель: развивать и закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. .	**Игра "Найдите такую же фигуру". С Абдуллахом и с Артемом** Цель: закреплять знание о геометрических фигурах, учить называть, различать, сравнивать формы.	**Игра "Давай попишем".С Айшегуль и с Ханифой** Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям
Подготовка к прогулке	Сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды. Игра "Кто быстре сложит одежду?".				
Прогулка	**Наблюдение за деревьями и кустарниками (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**	**Наблюдение за птицами на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное**	**Наблюдение за направлением ветра (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное**	**Наблюдение за транспортом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово,**	**Наблюдение за отцветшими цветами на клумбах (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,**

	Цель: расширять и уточнять представления о различиях деревьев и кустарника; воспитывать бережное отношение к природе. **Подвижная игра "Совушка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).** Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. **Трудовая деятельность: подметание беседки (развитие**	**слово, физкультура).** Цель: развивать представления о зимующих и перелетных птицах; развивать умение наблюдать, анализировать; воспитывать любознательность. **Игра-упражение "Попади в круг" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).** Цель: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, развитие движений.	**слово, физкультура).** Загадка. - Летит, а не птица, Воет, а не зверь (ветер). Цель: формировать у детей навыки наблюдения; определять направление ветра; движение деревьев, быстрое движение облаков в небе, падающие листья от сильного ветра. **Казахские народные приметы о погоде (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово).** Муравьи суетятся - быть сильному ветру. В ясную погоду белка не выходит из гнезда - быть дождю.	**физкультура).** Цель: развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность. **Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).** Цель: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде. **Подвижная игра "Карусель"**	**художественное слово, физкультура).** Цель: развивать представления о цветах в осенний период, формировать представления об увядании, его признаках; обратить внимание на семена цветов в засохших завязях; воспитывать любовь к природе. **игра "Мыши и кот" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).** Цель: развивать навыки бега на носках, не наталкиваясь друг на друга, умения ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу

	речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Цель: развитие трудолюбия, умения дружелюбно взаимодействовать с детьми в работе, оказывать помощь. Самостоятельные игры по желанию детей.		Облака и тучи быстро движутся – к ясной погоде. Воробьи резвятся в небе - погода будет ясной. **Трудовая деятельность: подметание беседки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).** Цель: развитие трудолюбия, умения дружелюбно взаимодействовать с детьми в работе, оказывать помощь. Самостоятельные игры по желанию детей.	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).** Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие.	воспитателя. **Трудовая деятельность: очистить клумбы от засохших цветов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).** Цель: учить действовать ответственно, воспитывать любовь к растениям. Самостоятельные игры по желанию детей.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).** Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями.				

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Музыкальное воспитание: игра на шумовый инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание народных кюев, исполняемых на домбре. Дидактическая игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса – осы", "лиса - лисы", "вода - воды", "скамейка – скамейки", "дерево - деревья", "стол – столы". Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". Цели: развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей. Ход игры: оформление формуляров читателей; прием заявок библиотекарем; работа с. картотекой (использование компьютера); выдача книг; поиск необходимых книг в архиве; читальный зал. Выразительное чтение стихотворения. Цель: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Провести консультацию для родителей "Безопасность детей - центр внимания".	Побеседовать о предпочтениях в общении, играх детей.	Консультация: "Почему ребенок не слушает?".	Провести беседу с родителями о патриотическом воспитании в семье.	Родительское собрание "Семья и начало воспитания".

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Чучилина Е.Ю. Рахымжанова А**				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	03.10.2022	***04.10.2022***	***05.10.2022***	***06.10.2022***	***07.10.2022***
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?".Консультация: "Как организовать детскую прогулку".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"Труд в уголке книг" (реставрация книг).** Цель: научить детей выбирать книги, требующие ремонта, и тщательно их склеивать	**"В нашем шкафу порядок".** Цель: учить детей аккуратно складывать вещи в шкафу.	**"Дежурство по столовой".** Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно	**"Замена грязных полотенец".** Цель: поддерживать постоянный интерес к труду, стремится аккуратно выполнять данное задание; учить вешать полотенце в отдельную ячейку;	**"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).** Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и

	(правильное использование клея и ножниц, использование салфеток); приучать детей внимательно рассматривать книги, работать с ними, бережно относится к ним.		мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.	воспитывать любовь к труду.	обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде.
	Игры с конструктором "Детский сад для животных", "Домик для кукол" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура). Цель: развивать умение самостоятельно в подгруппе (паре) осуществлять замысел игры.	**Выразительное чтение стихотворения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).** Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.	**Дидактическая игра "Волшебная корзина" (основы математики, ознакомелине с окружающим миром)** Цель: учить классифицировать предметы, определять их назначение. В волшебной корзине лежат разные предметы: игрушки, учебные принадлежности, нужно их разделить, положить учебники в правую сторону, а игрушки в левую сторону.	**Дидактическая игра "Волшебные точки" (физкультура, рисование)** Дети рисуют рисунок ласточки с помощью "Волшебных точек", соединяют точки, чтобы получился силуэт ласточки.	**"Раскрасьте рисунки самостоятельно" (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Цель: пробудить у детях положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус.

Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений** - Воробьишки не скучают – свои крылья расправляют (исходное положение: руки за спиной. Руки развести в стороны, сделать 3 взмаха, вернуться в исходное положение (повторить 5 раз), Увидели мышку – спрятались под крылышки (исходное положение, руки вниз), Присесть, опустить голову, обхватить голову руками (вернуться в исходное положение (повторить 5 раз), В лужицах купаемся – солнцу улыбаемся, Любит воробей купаться, заодно и закаляться (исходное положение, лежа на спине, руки на полу над головой. Повернуться на живот. Вернуться в исходное положение (повторить 5 раз), Воробей скакал по грядке, Рядом кот играл с ним в прятки, Не поймать меня коту, Я проворный на лету (исходное положение, стоя, руки согнуты в локтях, 8—10 подпрыгиваний на месте, чередуя с ходьбой на месте (повторить 3 раза).				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. - Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	- Солнце – я тебя люблю! Солнце – я тебя молю! Подари мне, солнце, радости, добра! Подари мне, солнце, света и тепла. Дети встают в круг и говорят друг другу добрые слова.	- Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой	- Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! Беседа о том, что	- Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу, Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!", Если каждый улыбнётся –	- Встанем все вместе в круг и скажем: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!

		друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Дети встают в круг и повторяют слова. Беседа об изменениях в природе осенью.	нужно дарить друг другу тепло, о дружбе, о правилах в группе.	Утро доброе начнётся. Беседа о золотой осени.	Беседа о листьях.
ОД по расписанию организации образования	**Игры-упражнения по развитию речи-5 "Составление стихотворения об осени".** Цель: "Знакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; учить отличать стихотворное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения. Словесное упражнение на основе опорных	**Музыка по плану педагога** **Қазақ тілі-5 "Күз мезгілі. Алтын күз".** Мақсаты: балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімді сөздер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс. "Күз" тақырыбына	**Игры-упражнения по художественной литературем "Золотая осень".** Цель: познакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; развивать умение отличать стихотвореное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения; воспитывать желание выразительно декламировать	**Музыка по плану педагога** **Игры-упражнения по ознакомление с окружающим миром "Мир осенних листьев".** Цель: познакомить детей с осенним явлением – листопадом, причинами листопада; научить детей определять листья растений с осенней окраской; различать листья деревьев. Дидактическая игра "С какого дерева лист?". Работа с карточками "Какие это деревья?".	**Игры-упражнения по аппликация "Яблоки висят на веточке".** Цель: научить детей приклеивать на бумагу заготовки силуэтов яблок и листьев; пополнять знания о строении яблок; совершенствовать навыки работы с клеем. Упражнение "В саду фруктовом яблоня". Дидактическая игра "Овощи и фрукты". **Физкультур "Ходьба по ребристой доске".** Цель: развивать навыки ходьбы в

	схем "Какой?". Словесное упражнение "Что делает?". Словесное упражнение по модели сиквейна. Составление стихотворения про осень. **Физкультура "Осенние забавы".** Цель: учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); перешагиванию предметов, повороты с мешочком на голове. Подвижная игра "Поспеши, но не урони". Малоподвижная игра "Эхо".	мнемокесте бойынша әңгіме құрау. Фонемо-ырғақты жаттығу "Бұлтқа". Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз".	стихотворение. Выразительное чтение стихотворения. Динамическая пауза "Осенние листочки". Дидактическая игра "Угадай по вкусу". **Физкультура "Игры осенью".** Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом,навыки ползания по скамейке; навыки перешагивания предметов, повороты с мешочком на голове. Подвижная игра "Кто скорее добежит до флажка?". Малоподвижная игра "Великаны и гномы".		колонне по одному, на носочках, на пятках, навыки построения, ходьбы с изменением направления движения; навыки перешагивания предметов, ходьбы про ребристой доске. Игровое упражнение "Чемпион". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не				

	замерзнешь, обязательно".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за березой осенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)** Цель: уточнить представления о деревьях, о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. **Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (развитие речи, ознакомление с окружающим**	**Наблюдение за погодой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)** Цель: учить замечать особенности погодных изменений; воспитывать любовь к природе. **Подвижная игра "Гуси-лебеди" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)** Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть	**Наблюдение за плодовоягодными деревьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)** Цель: учить распознавать плодово-ягодные растения по внешним признакам, уметь отличать их от деревьев; воспитывать любовь к природе. **Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: отрабатывать умения доводить	**Наблюдение за воробьем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)** Цель: углубить знания об особенностях воробья, явлениях жизни; развивать внимание и память. **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить	**Наблюдение листопадом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)** Цель: развивать представления детей о листопаде; способствовать формированию самостоятельных суждениях о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (развитие речи, ознакомление с окружающим**

	миром) Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. **Подвижная игра "Лиса в курятнике" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.	пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.	начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. **Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: развивать дальность броска, глазомер, силу.	чистоту и порядок. **Самостоятельные игры: научитесь быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** "Поймай мяч" - продолжение тренировки броска и ловли мяча обеими руками.	**миром, физкультура)** Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. **Подвижная игра "Догони девушку" (кахахская народная игра) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по детскому участку, не мешать друг другу. Обращать внимание на сигнал.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская ".** Цель: познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы. Показать разные виды плетения косичек. Приучать детей в укладывание своих волос.	**Игры-упражнения по основам математики "Охапки осенних листьев".** Цель: развивать умение детей считать один, два, три, четыре предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; сравнивать, развить умение сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закрепить и совершенствовать умения различать	**Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Подарок осени".** Цель: учить детей конструировать осеннее дерево из тыквенных семечек и бумаги; совершенствовать навыки работы с ножницами; бережное отношение к труду человека в осенний период. Дидактическая игра "С какого дерева лист?".	**Пальчиковый театр.** Инсценировка сказки ""Волк и семеро козлят". Цель: развивать навыки самостоятельного включения в игру, умения проявлять инициативу, артистические способности.	**Игры-упражнения по ознакомление с окружающим миром "Фрукты".** Цель: расширить представление детей о том, как выращивать фрукты, познакомив их с несколькими видами фруктов; формировать умения заниматься несложной исследовательской работой по систематизации понятия фрукт.

		части тела, находящиеся в правой и левой сторонах.			
Индивидуальная работа с детьми	"Красивые ковры". С Омаром и с Абдуллахом Цель: научить детей делать коврик из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность. Оборудование: цветной картон(основа для ковриков), геометрические фигуры	Скороговорки. С Элиной и с Ясминой Расскажите про покупки, Про какие про покупки? Про покупки, про покупки, Про покупочки мои. Говорит попугай попугаю: Я тебя, попугай, попугаю. Отвечает ему попугай: Попугай, попугай, попугай!	Динамическое упражнение "Часы". С Дашей и с Фатимой Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста - Тик-так, тик-так! Все часы идут вот так: Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу),	Артикуляционные упражнения. С Данилом и с Азалией 1) Жа-жа-жа- жили-были два ежа. Жу-жу-жу- подлетает жук к ежу. Са - са – са - вот летит оса, Со - со - со - покатилось колесо. 2) За-за-за - принесла шары коза. Зы-зы-зы - день рожденья у козы. Зэ-зэ-зэ - испекла коза безе. Зу-зу-зу - все поздравили козу.	Закрепить прямой и обратный отсчет до 10. С Айзереем и с Алием Научить правильно называть и различать геометрические тела. Развивающая игра "Найди пары". Цель. развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.
Подготовка к прогулке	Проследить за правильным порядком раздевания детей, складыванием одежды аккуратно в шкаф, соблюдая порядок в шкафу. Воспитывать у детей собранность. Проследить за соблюдением культурно-гигиенических требований.				
Прогулка	**Наблюдение за хвойными деревьями (ель, сосна) (развитие**	**Наблюдение за погодой (развитие речи, ознакомление с**	**Наблюдение за увядающими садовыми цветами (астра, бархатцы,**	**Наблюдение за сорокой (развитие речи, ознакомление с**	**Наблюдение за ясенем осенью (развитие речи, ознакомление с**

	речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: учить различать хвойные деревья, растущие на участке детского сада; усиливать понимание того, что хвойные деревья не сбрасывают хвою, не боятся холодов; воспитывать любовь к природе. **Трудовая деятельность: сбор природного материала (шишки) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)** Цель: развивать умения собирать конструкторский материал для	**окружающим миром, художественное слово, физкультура)** Цель: развивать умение следить за изменениями в состоянии погоды; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к природе. **Трудовая деятельность: сбор семян высохших цветов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Цель: развивать усердие, чуткость к красоте природы. **Подвижная игра "Лиса в курятнике" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**	**петуния) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)** Цель: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни). **Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**	**окружающим миром, художественное слово, физкультура)** Цель: расширять знания о сороке как зимующей птице, прилетающей на участок; развивать любознательность, наблюдательность. **Подвижная игра "Через ручеек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. **Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы)**	**окружающим миром, художественное слово, физкультура)** Цель: расширить и уточнить представления детей о ясене; знания о видах деревьев, развивать умение различать ясень по характерным признакам (ствол, листья); воспитывать любовь к природе. **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия,

	конструирования из природного материала. **Подвижная игра "У медведя во бору" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)** Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.	Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. **Подвижная игра "Мяч водящему" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие.	Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. **Подвижная игра "Лохматый пес" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)** Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.	воспитывать дружелюбие.. **Подвижная игра "С кочки на кочку" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Самостоятельная деятельность детей	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)** Рассматривание иллюстраций об осени. Цель: активизировать представления об осени, предоставить				

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. Дидактическая игра "Что не так?" Цель: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление. Малоподвижная игра "Колпачок". Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова: Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки. Мы тебя поили (грозят пальцем), Мы тебя кормили (грозят другой рукой), На ноги поставили (поднимают руки вверх, ребенок в центре встает), Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь (ребенок выполняет танцевальные движения), Выбирай, кого захочешь, Поклониться не забудь, Выбирай кого-нибудь (ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга). Игра повторяется с другим ребенком. Дидактическая игра "Собери узор". Цель: развивать логическое мышление. Дидактическая игра "Назови явления природы". Цель: закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. Ход игры. На доске картинки с изображением явлений природы, а также сюжетов из жизни людей, животных и птиц. Дети держат в руках по две фишки; с их помощью распознают, является ли это явлением природы либо нет. В обоих случаях надо называть явление или событие, объяснить, когда это приходит. Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Природные явления. Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.				
Возвращение детей домой	Провести беседы на темы: "Основные	Организация выставки на тему:	Проект. Организация	Один раз в месяц провести "День	Консультация для родителей "Как

(консультации родителям)	правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?".	"Семейные прогулки".	выставки на тему "Щедрая осень".	семьи".	организовать детскую прогулку".

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Чучилина Е.Ю. Рахымжанова А**				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	10.10.2022	***11.10.2022***	***12.10.2022***	***13.10.2022***	***14.10.2022***
Режим дня					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по тему: "Значение витаминов в жизни ребенка", о важности сказок для детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** Цель: обучать новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях;	**"Любимые книжки".** Цель: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при	**Дежурство в уголке природы.** Педагог организовывает дежурство в течение дня так, чтобы дети чувствовали себя ответственными за живые предметы.	**"Полив комнатных растений".** Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслуживать себя, работать, не мешая друг другу. Цель:	**"Подготовка к учебной деятельности".** Цель: учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол

	воспитывать бережный уход за растениями.	использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.		расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыков труда при работе с водой и растениями; учить заботиться об окружающей среде.	подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.
	Настольная игра "Мозаика" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово) Цель: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с	**Дидактическая игра "Найди по тени" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Цель: научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь;	**Пальчиковая гимнастика "Наша семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)** Дети по очереди разгибают пальчики, начиная с	**Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Цель: научите детей находить недостающую часть рисунка и	**Самостоятельные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)** Цель: помочь детям выбрать удобное место для игры с помощью

	другом, получается сюжет картины; развивать смекалку.	учить называть птицу и описывать ее.	большого.	размещать ее сверху.	взрослого, развивать умение организовывать игровую среду.
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений 5-6 (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)** - Воробьишки не скучают – свои крылья расправляют (исходное положение: руки за спиной. Руки развести в стороны, сделать 3 взмаха, вернуться в исходное положение (повторить 5 раз), Увидели мышку – спрятались под крылышки (исходное положение, руки вниз), Присесть, опустить голову, обхватить голову руками (вернуться в исходное положение (повторить 5 раз), В лужицах купаемся – солнцу улыбаемся, Любит воробей купаться, заодно и закаляться (исходное положение, лежа на спине, руки на полу над головой. Повернуться на живот. Вернуться в исходное положение (повторить 5 раз), Воробей скакал по грядке, Рядом кот играл с ним в прятки, Не поймать меня коту, Я проворный на лету (исходное положение, стоя, руки согнуты в локтях, 8—10 подпрыгиваний на месте, чередуя с ходьбой на месте (повторить 3 раза).				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. - Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	- Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. Побеседовать о дожде.	- Солнце – я тебя люблю! Солнце – я тебя молю! Подари мне, солнце, радости, добра! Подари мне, солнце, света и тепла!	- Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!	- Возьмемся за руки и вместе дружно скажем: Придумано кем-то Просто и мудро При встрече здороваться: Доброе утро!	- Солнце, воздух, вода и земля – Наши лучшие, добрые друзья. Наши верные лучшие друзья – Солнце, воздух, вода и земля

		Побеседовать на тему: "Щедрая осень".	Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую! Побеседовать о фруктах.	Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! Побеседовать об овощах.	Беседа на тему: "Дары природы"
ОД по расписанию организации образования	**Игры-упражнения по развитию речи-"Составление описательного рассказа "Во саду ли, в огороде".** Цель: "Учить детей различать овощи и фрукты по внешнему виду, вкусу, закреплять знания о месте их произрастания; учить составлять рассказ используя схему; уточнить представления о пользе овощей и фруктов для здоровья человека. Подвижная и	**Музыка по плану педагога** **Қазақ тілі-6 "Көкөністер мен жемістерді жинаймыз** **Геометриялық пішіндер".** Мақсаты: балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көкөністердің ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау.	**Физкультура** "Стройся, не отставай". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом;навыки ползания на четвереньках по прямой. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "У кого мяч?". **Игры-упражнения по художественной литературе"Яблоко".** Цель: учить	**Музыка по плану педагога** **Игры-упражнения по конструированию-"Колосок".** Цель: учить детей конструировать колосок из украинской народной сказки "Колосок" по методу оригами; воспитывать бережное отношение к хлебу. Дидактическая игра "Что из муки?".	**Физкультура "Катание мяча в ворота".** Цель: продолжать формировать навыки построения в круг; навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; навыки катания мяча в ворота. Эстафета "Будь ловким". Игровое упражнение "Чемпион". **Игры-упражнения по лепке "Испеку маме пирог".** Цель: развивать

	словесная игра "Фрукты и овощи". Чтение стихотвоения, беседа по содержанию. Составление описательного рассказа про овощ или фрукт по мнемотаблице. **Физкультура "Прыжки на двух ногах".** Цель: формировать навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. Подвижная игра "Кто скорее добежит до флажка?". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".	Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көкөнітер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен логоырғақ "Жемістер-көкөністер". Сөздік жаттығу "Не жасырылған? Бұл не?". Грамматикалық дұрыс сөйлеуге арналған зерттеушілік негізде сөздік жаттығу "Айналамыздағы геометриялық пішіндер".	эмоционально воспринимать содержание сказки "Яблоко", представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах; воспитывать нравственные качества: веру в силу добра и справедливости. Выразительное чтение сказки. Динамиеская пауза. Беседа по содержанию. Дидактическая игра "Собери яблоко", "Отгадай на вкус".		умение детей делить пластилин на два куска, украшать пирог тонкими фигурками; расширять знания о мучных блюдах. Дидактическая игра "Мамины гостнцы".

Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность , следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за небом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)** Цель: учить замечать различные изменения в природе. **Подвижная игра "Самолеты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: учить создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки; развивать умение делиться положительными эмоциями.	**Наблюдение за дождем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Цель: расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. **Трудовая деятельность: уборка игрушек (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Цель: формировать у детей желание после игры наводить порядок. **Игра "День - ночь" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**	**Наблюдение за вязом осенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово)** Цель: уточнить представления о деревьях, о вязе; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы**	**Наблюдение за работой дворника (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Цель: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. **Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду	**Наблюдение за лужей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово)** Цель: развивать представления о воде, природных явлениях природы. **Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.

	Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы), (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.	Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. **Подвижная игра "Займи место" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: закрепить умение бегать, ходить, прыгать, учить выполнять различные движения самостоятельно.	дворника. **Игра-эстафета "Овощи-фрукты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: закрепить навыки различения и классификации овощей и фруктов; развивать внимание, скорость реакции, мышление; воспитывать сплоченность.	**Игры играем командой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** "У оленя большой дом". Текст сопровождают движениями. "Кошка". Развивать у детей навыки бега.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				

Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Глупый волк".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры-упражнения по рисованию "Фрукты".** Цель: учить рисовать несложную композицию из предметов круглой и овальной форм кончиком кисти, не выходя за контур; знакомить с названиями новых смешанных цветов.	**Игры-упражнения по основам математики "Угощенье для ежей".** Цель: закреплять представления о сторонах "правое", "левое", "впереди", "сзади" в рамках окружающего пространства, расширить круг представлений о множествах и числах предметов; расширять знания о фруктах и овощах, ежах; развивать внимание, ориентацию в пространстве.	**Игры-упражнения по развитию математических способностей "Три котенка".** Цель: познакомить с числом и цифрой 3; формировать умение сравнивать несколько предметов, называть большее число; учить отвечать на вопрос "Сколько всего?". Дидактическая игра: "Поймай рыбку".	**Игры-упражнения по ознакомление с окружающим миром "Баурсак".** Цель: расширить представление детей о происхождении хлеба из пшеницы, познакомить их с баурсаками, в том числе с хлебобулочными изделиями; формирование умения заниматься простыми исследованиями в воспитании пшеницы; предоставить информацию о свойствах и	**Театральная постановка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Показ сказки "Репка" с использованием кукольного театра.

				важности пшеницы; дать представление о хлебе.	
Индивидуальная работа с детьми	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок.	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)** Загадывание и разгадывние загадок, описание. Цель: активизировать память, мышление, воображение, речевые навыки.	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)** Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки естественными цветами". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук.	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)** "Домино знакомых фигур". Цель: закрепить знание о геометрических фигурах; обучение выбору одного из множества предметов.	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)** "Давай попишем". Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.
Подготовка к прогулке	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить следить за порядком; игра "Тишина".				
Прогулка	**Наблюдение за вечерним небом, облаками, тучами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное**	**Наблюдение за убранными грядками огорода (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Цель: совершенствовать	**Наблюдение за елью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)** Цель: учить	**Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)** Цель: запреплять	**Наблюдение за увядающими растениями.** Цель: развивать представления о растениях в осенний период; способствовать пониманию

	слово) Цель: продолжать развивать навыки наблюдения за объектами неживой природы, отмечать изменения, делиться впечатлениями; развивать объективное восприятие окружающего мира. **Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать	представления о труде на огороде осенью, об овощах; формировать уважение к труду человека. **Коллективный труд "Собираем гербарий цветов" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Цель: развивать и расширять знания о строении цветов, способствовать развитию исследовательского мышления, желанию больше узнавать о растениях; воспитывать любовь к растениям, умение доводить начатое до конца. Педагог объясняет правила составления гербариев, готовит	различать хвойные деревья, ель, по внешним признакам; формировать представление о том, что хвойные деревья не сбрасывают хвою, устойчивы к холодам; воспитывать любовь к природе. **Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. **Подвижная игра "Найди свой дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим**	понятие "ветер"; обогащать словарь словом "ветренная"; создать обстоятельства, задавать вопросы, где дети сами могут рассказать о том, что происходит вокруг в ветренную погоду. **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Самостоятельные, свободные игры-упражнения:	процесса увядания, как неизбежного процесса; воспитывать любохнательность. **Трудовая деятельность: сбор сухих листьев, семяна цветов в цветнике.** Цель: развивать умения понимать суть поручений, выполнять задания. Педагог предусматривает вопросы безопасности, учета аллергии на растения, использует перчатки. **Подвижная игра "Попади в цель".** Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Самостоятельные,

	самостоятельность. **Подвижная игра "Мяч водящему" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие.	картонные листы, пресс. **Подвижная игра "С кочки на кочку".** Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.	**миром, физкультура)** Игроки сидят на 3-4 маленьких длинных стульях. У всех детей есть красивые большие игрушки: на первом длинном стуле кукла, во втором - собака, в третьем - кошка, в четвертом - медведь и заяц.	хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.	свободные игры-упражнения: перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)** Рассматривание иллюстраций к книгам о дарах осени (чтение М. Турежанов "Маленький садовод", Е. Раннева "Помидор – светофор"). Цель: расширять и уточнять представления о дарах осени, развивать интерес к художественным произведеням; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. Музыкальное творчество: исполнение на шумовых инструментах ритма 2/4; слушание польки: А. Спадавеккиа "Добрый жук", С. Рахманинов "Итальянская полька". Игра "Море волнуется". Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи, фрукты, ягоды. Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую				

	моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность. Развивающая игра "Что лишнее?". Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях. Дидактическая игра "Что сажают в огороде?". Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание. Выразительно чтение стихотворения. Г. Сапгир "Яблоко". Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. Динамическое упражнение "Хоровод". Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи и фрукты, ягоды. Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультации по тему: "Значение витаминов в жизни ребенка".	Музыкальное воспитание детей в семье.	Выставка "Дары природы".	Консультация для родителей на тему: "Агрессивное поведение ребенка".	Побеседовать с родителями о важности сказок для детей.

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Чучилина Е.Ю. Рахымжанова А**				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	17.10.2022	***18.10.2022***	***19.10.2022***	***20.10.2022***	***21.10.2022***
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, что детский сда - это вторая социальная среда в жизни ребенка. Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"Учимся заправлять свою постель".** Цель: формировать у детей навыки и умения заправлять свою постель; воспитывать быть аккуратным, пытаться помочь	**"Уход за комнатными растениями".** Цель: объяснить детям способы полива (не прикасать к листьям, поливать под листья) и правила (не	**"Опрыскивание комнатных растений".** Цель: расширять знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить детей распознавать по листьям	**"Любимые книжки".** Цель: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при	**"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** Цель: познакомить с новым методом ухаживания за растениями; дать детям представление о

	другу; развивать самостоятельность и навыки самообслуживания.	заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями; уточнить представления детей о комнатных растениях, оказывать посильную помощь в уходе за растениями.	влаголюбивые, засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; учить заботиться об окружающей среде.	использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.	том, что листьям нужна влага; воспитывать бережный уход за растениями.
	Дидактическая игра "Узнай по описанию" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.	**Развивающая игра "Найди пары" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Цель: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.	**Настольная игра "Сложи узор" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.	**Дидактическая игра "На что похож предмет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Цель: научить детей различать форму предметов в групповой комнате. .	**Дидактическая игра "Найди по тени" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Цель: научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь.
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений** - По тропинкам, по дорожкам Скачет серый воробей.				

	Что он ищет? Ищет крошки Для себя и для детей. Ходьба врассыпную (20 секунд). **Упражнение на дыхание "Ах".** Вдох—на 1, 2 счета. Выдох—на 1, 2, 3, 4 счета, произнести: "а-а-а-х" (20 секунд).				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. *Пословицы:* 1. Хлеб — всему голова. 2. Земля - матушка, а хлеб - батюшка. 3. Хлеб наш насущный: хоть черный, да вкусный. 4. Был бы хлеб, а каша будет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Беседа о пшенице.** Педагог предлагает детям посчитать от 1 до 4, разделиться на 4 группы в соответствии с порядковыми номерами.	**"Из чего получаем хлеб?".** Учить сочинять и рассказывать рассказы по картинкам.	Перед выпечкой хлеба, побеседовать о труде пекаря.	Побеседовать о мучных блюдах. Дети по цвету одежды, делятся на 4 группы.	Беседа на тему: "Хлеб - всему голова".
ОД по расписанию организации образования	**Игры-упражнения по развитию речи- "Выразительное чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаев".** Цель: познакомить детей со стихотворением о хлебе; познакомить	**Музыка по плану педагога** **Қазақ тілі "Сиқырлы бауырсақтар". Ыдыстар.** Мақсаты: балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесімен,	**Игры-упражнения по художественной литературе "М. Алимбетов (отрывок) "Солнце на ладони".** Цель: познакомить детей с содержанием рассказа, понимать	**Музыка по плану педагога** **Игры-упражнения по ознакомление с окружающим миром "Соловей".** Цель: расширить представления детей о соловьях путем приобщения их к внешнему виду	**Игры-упражнения по аппликации "Воробьи в пруду".** Цель: закреплять умение вырезать круги из квадратов, вырезывая по дуге углы; совершенствовать работу с

	детей с пословицами о хлебе, дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола. Чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаев. Физкультминутка "В землю зёрнышко попало". Словесная игра "Магазин хлебобулочных изделий". Чтение пословицы. **Физкультура "Мы ловкие".** Цель: развивать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать навыки бега мелким и широким шагом,	бауырсақтың дайындалу реттілігімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлерімен олардың қолданысымен таныстыру. Сюжетті тірек суреттер бойынша мәнерлеп әңгімелеу "Сиқырлы бауырсақтар". Сергіту сәті "Астық егемін". Көлеңкелі көрнекіліктер бойынша әңгіме құрастыру. Дидактикалық ойын "Дастархан әзірлеу". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". "Ас атасы - нан".	образные выражения; учить понимать смысл произведения, отличать рассказ от других литературных произведений; формировать представления о происхождении хлеба и особенностях самой пшеницы; воспитывать у детей интерес к художественным произведениям. Выразительное чтение отрывка из рассказа. Беседа по отрывку из рассказа. Игровое упражнение "Как появляется хлеб?". **Физкультура** "Прыжки с продвижением вперед". Цель: формировать навыки	соловьев; формирование умения управлять жизнью соловья; дать представление о птицах года. Дидактическая игра "Узнай по голосу".	ножницами. Динамическая пауза "Воробьи-воробушки". Дидактическая игра "Птичье гнездо". **Физкультура "Прыжки через предметы".** Цель: развивать навыки построения в строй, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам) ходьба с высоким подниманием колен; ходьба по гимнастической доске, с мячом в руках, меняя положение рук; прыжки между кеглями (расстояние 5 м) на правой и левой ноге. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?", "Сбей кеглю".

	навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Подвижная игра "Не опаздай!". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".		перестроения; навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?". Малоподвижная игра "Эхо".		
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность , следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за прилетевшими птицами на участок (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Цель: узнавать птиц, называть части тела; пробуждать у детей чувство заботы о птицах. **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного**	**Наблюдение за цветами (георгин, астра, календула) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)** Цель: учить проявлять интерес к цветам, любоваться красотой осенних цветов; развивать любознательность, любовь к природе. **Подвижная игра**	**Наблюдение за листопадом (листья ясеня, вяза, березы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)** Цель: уточнять представления о листопаде, как явлении осени, о деревьях участка; совершенствовать	**Наблюдение за погодой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Цель: учить вести наблюдение по плану, воспитывать любовь к природе. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы (развитие речи, ознакомление с окружающим**	**Наблюдение за кустарниками (шиповник, сирень, ежевика, каштан) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)** Цель: продолжать умение различать растения по внешним признакам;

	песка в песочницу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. **Подвижная игра "Караси и щука" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.	**"Куры в саду" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: продолжать учить лазить по деревьям и прыгать в определенное место, учить поддерживать дружеские отношения во время игры. **Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила	умения различать деревья по дистьям; развивать цветовосприятие, эстетическое восприятие мира. **Подвижная игра: "Не наступи в лужу" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). **Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,**	**миром, физкультура)** Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. **Самостоятельные игры "Играйте с любимыми игрушками" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)** Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.	воспитывать умение восхищаться красотой природы. **Подвижная игра "Слушайте сигнал" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)** Цель: соблюдать правила игры, развивать способность выполнять действия **Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: развивать посильные

		безопасности; воспитывать самостоятельность. **Подвижная игра "Пятнашки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту.	**физкультура)** Цель: отрабатывать умения работать в команде, воспитывать любовь к труду.		трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность.
Возвращение с прогулки					
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Колобок".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)** Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. - Ветер веет над полями, И качается трава (дети плавно качают руками над головой), Облако плывет над нами, Словно белая гора (потягивания — руки вверх), Ветер пыль над полем носит.				

	Наклоняются колосья — Вправо-влево, взад-вперёд, А потом наоборот (наклоны вправо-влево, вперёд-назад), Мы взбираемся на холм, (ходьба на месте), Там немного отдохнём (дети садятся).				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры-упражнения по рисованию"Золотое пшеничное поле".** Цель: развивать умение детей рисовать картину пшеничного поля; учить технике рисования колосьев пшеницы мелом и пальцем.	**Игры-упражнения по основам математики "Разделим угощенье поровну".** Цель: продолжать развивать представления о количественном счете, формировать понятие о числе "пять", объяснить, что числа зависят только от множества, а не от размера, вида предметов; упражнять в делении группы предметов на две равные части, умение ценить хлебобулочные изделия.	**Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Птица мира-Ласточка".** Цель: учить детей конструировать птицу-ласточку путем создания основной формы оригами из бумаги; расширять знания о птицах; развивать моторику пальцев рук, творческие способности.	**Театральная постановка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)** Драматизация сказки "Колобок" с помощью масок.	**Игры-упражнения по ознакомление с окружающим миром-2/4 "Журавель - журавль".** Цель: познакомить детей с перелётной птицей -журавлём, расширить представления детей о местах обитания, повадках журавля, о том чем питается. Воспитывать заботливое отношение к птицам.

Индивидуальная работа с детьми	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) С Дашей и с Раяной** "Какая это геометрическая фигура?". Цель: уметь отличить геометрические фигуры на ощупь..	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) с Данилом и с Артемом** "Пословицы". Цель: закрепить умение повторять пословицы. Развивающая игра "Найди пары". Цель. развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово) С Алинуром и с Эрдемом** Артикуляционное упражнение "Кто как говорит?" (индивидуальная работа с ребенком - говорить разным тембровым голосом).	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово) С Айзереем и с Элифом** "Давай попишем". Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям.	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) С Рифатом и с Фатимой** "Кто внимательный?". Цель: строить разные предметы из знакомых геометрических фигур. Оборудование: геометрические фигуры в спичечных коробках.
Подготовка к прогулке	Дети встают в круг, воспитатель предлагает детям разделиться по цвету одежды. Сначала на прогулку одеваются те дети, у кого красная одежда, затем одеваются на прогулку дети, у которых одежда белого цвета.				
Прогулка	**Наблюдение за вороной (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово,**	**Наблюдение за голубем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово,**	**Наблюдение за листопадом (листья дуба, тополя, рябины) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,**	**Наблюдение за облаками (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово,**	**Наблюдение за проходящим транспортом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное**

	физкультура) Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о вороне, обогащать словарь с помощью слова "воронята"; развивать любознательность. **Подвижная игра "Прыгать через дорожку на одной ноге" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: учить прыгать вперед на одной ногой, соблюдая правила игры. **Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы) (развитие речи,**	**физкультура)** Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; познакомить с жизнью голубя, обогащать словарь с помощью слова "воркует"; развивать любознательность. **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. **Самостоятельные, свободные игры-упражнения:**	**художественное слово, физкультура)** Цель: расширять представления в видах лиственных деревьев участка, о листопаде; совершенствовать умения различать деревья по дистьям; развивать цветовосприятие, эстетическое восприятие мира. **Игра "Море волнуется" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)** Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового	**физкультура)** Цель: учить выдеть движение облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", развиввать наблюдательность. **Подвижная игра "Найди себе пару" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: учить быстро, двигаться по сигналу, меняя направление движения, развивать умения быстро находить пару (ориентир - флажок, медальон такой же) **Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы**	**слово, физкультура)** Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. **Трудовая деятельность: очистить участок от веток и камней (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: приобщать детей к посильному труду. **Подвижная игра "Ловишки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: развивать ловкость, быстроту,

	ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.	перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.	текста. **Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.	**(использование грабель) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность.	навыки бега.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)** Рассматривание иллюстраций к книгам о хлебе (чтение К. Ушинский "Хлеб", М. Пришвина). Цель: расширять и уточнять представления о хлебе, развивать интерес к художественным произведеням; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. Музыкальное творчество: исполнение на шумовых инструментах ритма 3/4; слушание вальсовых произведений: Л. Хамиди "Казахский вальс". Дидактическая игра "Собери узор". Цель: развивать логическое мышление. Дидактическая игра "Узнай по описанию". Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.				

	Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают. Ведущие меняются. Малоподвижная игра "Колечко". Цель: закреплять умение детей строиться в большой и маленький круги, согласовывать движения с текстом, развивать внимательность. Игровое упражнение "Кто больше слов придумает". Цель: развивать сообразительность, обогащать речь. Выразительно чтение стихотворения. Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Угощения. Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей "Как научить ребенка правильно говорить?".	Викторина "Семейные традиции, направленные на заботу о хлебе".	Консультация психолога. Например: "Как вести себя детям при ОРВИ в общественных местах?".	Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".	Консультация для родителей "Пожарная безопасность".

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА						
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**					
Группа/класс	**Старшая группа**					
Наименование, номер группы	**«Солнышка»**					
Возраст детей	**дети 4-х лет**					
ФИО педагога	**Рахымжанова А.**					
Дни недели	***Суббота***	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	22.10.2022	***24.10.2022***	***25.10.2022***	***26.10.2022***	***27.10.2022***	***28.10.2022***
Режим дня						
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.					
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей "Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки", "Организуйте распорядок дня , такой же как, в детском саду", "Читаем детям произведения о природе".					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг,	**"Дежурство по столовой".** Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать			**"Протереть влажной тряпкой игровые полки".** Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой:	**"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя".** Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание	**"Поставим стулья на место".** Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнить задание

наблюдения, поручения, другое)	умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.			закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.	помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.	аккуратно и быстро.
	Развивающая игра "Что лишнее?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.			**Рассматривание иллюстраций по теме "Осень. Перелет птиц" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: расширять представления об изменениях в осенний период; развивать память, мышление, эстетическое	**Дидактическая игра "Сгруппируйте одиннаковые предметы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Цель: воспитатель показывает картинки разных предметов, продолжает учить детей группировать картинки одного	**Дидактическая игра "Предметы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Цель: научить детей выделять и группировать из предметов двух цветов, предметы одного цвета.

				восприятие мира.	и того же предмета.	
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений** - По тропинкам, по дорожкам Скачет серый воробей. Что он ищет? Ищет крошки Для себя и для детей. Ходьба врассыпную (20 секунд). **Упражнение на дыхание "Ах".** Вдох—на 1, 2 счета. Выдох—на 1, 2, 3, 4 счета, произнести: "а-а-а-х" (20 секунд).					
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. - Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем.					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	- Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними			- Здравствуй, красно-солнышко, Здравствуй, ветерок. Здравствуй,солнечные зайчики, Здравствуй, быстрый ручеек. Здравствуй, спелая трава, Здравствуй, шумная листва, Здравствуйте, котята,	- Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад! Дать им	- Мы сначала будем хлопать А потом мы будем топать, А сейчас мы повернемся, И друг другу улыбнемся. Беседа о перелетных птицах.

	веселей. Побеседовать о перелетных птицах.			Здравствуйте, щенята, Всех приветствуем сейчас Очень рады видеть вас! Побеседовать и познакомить детей с видами птиц.	интересные данные о птицах.	
ОД по расписанию организации образования	**Игры-упражнения по развитию речи "Птицы улетают в теплые края" Звуковая культура речи: звук "ы".** Цель: закрепить знания детей о перелетных птицах; формировать понятия о гласном звуке "ы"; упражнять в произношении звука "ы", понимать причинно-			**Игры-упражнения по художественной литературе "Сказка "Кот, петух и лиса".** Цель: познакомить детей с русской народной сказкой "Кот, лиса и петух"; формировать умение запоминать действующих лиц и последовательность событий, отвечать на вопросы по	**Игры-упражнения по конструированию-5 "Осеннее дерево".** Цель: учить детей свободно располагать макаронные изделия на листе бумаги, где нарисован ствол и крона дерева. Дидактическая игра "Что бывает осенью?". **Музыка по плану педагога**	**Игры-упражнения по лепке "Фрукты".** Цель: учить детей передавать основную форму яблока, груши, лепить детали двумя руками, с помощью пальцев и стека приводить форму. Дидактическая игра "Овощи и фрукты". **Физкультура "Прыжки между кеглями".**

	следственные связи осеннего времени года. Артикуляционная гимнастика. Знакомство со звуком "ы". Игра "Светофор". Подвижная игра "Перелет птиц". Чистоговорка. Словесное упражнение в парах "Один и много". **Физкультура "Держи равновесие".** Цель: формировать навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра): развивать навыки ходьбы с чередованием бега, навыки			содержанию сказки простыми предложениями; воспитывать чуткость, отзывчивость. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза "Петух". Беседа по содержанию сказки. Упражнение "На помощь к Петушку". **Физкультура "Соблюдение правильной осанки".** Цель: развивать умение строиться в колонну по одному; развивать навыки непрерывного бега в медленном темпе, навыки перебрасывания		Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка с мешочком между ног. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?", "Сбей кеглю".

	бега в разных направлениях. Подвижная игра "Мы весёлые ребята". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".			мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Подвижная игра "Мяч через сетку". Эстафета "Будь ловким".		
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за птицами (воробьями, голубями, синицами) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)** Цель: учить детей наблюдать за поведением птиц в холодные и теплые дни;			**Наблюдение за полетом птиц (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)** Цель: уточнять представление о многообразии птиц, о способах их передвижения; развивать желание	**Наблюдение за полетом птиц, отлетающих в теплые края (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)** Цель: развивать умения наблюдать за птицами, различать их по голосам;	**Наблюдение за осенними деревьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Цель: развивать умения наблюдать деревьями в осенний период, умение замечать сезонные изменения в окржающем пространстве;

	расширять понимание того, что птицы питаются семенами, плодами деревьев и кустарников, личинками. **Подвижная игра "Веселый воробей" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)** Цель: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения. **Трудовая деятельность: очистка участка от**			поделиться мыслью, объяснять увиденное; воспитывать интерес к птицам, прилетающих на участок. **Подвижная игра "Голуби" (ингуше - чеченская народная национальная игра) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: учить детей двигаться по детской площадке полуприседе (ноги вместе, руки вытянуты до колен, скрещены), сохраняя принятую позу,	формировать четкое понимание необходимости отлета птиц в теплые края; воспитывать любохнательность. **Подвижная игра "Гуси-лебеди" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)** Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать	отмечать листопад как необходимое явление, готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе. **Подвижная игра "Беги к названному дереву" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: учить детей слышать сигнал и двигаться по детской площадке меняя места, не задевая друг друга, узнавать деревь по описанным характеристикам **Трудовая деятельность:**

	растительного сора (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.			менять места, не толкая друг друга. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.	ловкость, быстроту. **Подвижная игра "Догони девушку" (казахская народная игра) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по детскому участку, не мешая друг другу; развивать умение обращать внимание на сигнал.	**очистка участка от растительного сора (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: качание на качели. Воспитывать дружеские отношения во время игры.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.					
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.					
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Зеркало".					

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике.					
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры-упражнения по рисованию "Утка".** Цель: развивать умение детей украшать кистью силуэт утки элементами дымковского узора; учить различать элементы дымковской росписи.			**Игры-упражнения по основам математики "Посчитаем уток на озере".** Цель: развивать умение отсчитывать количество услышанных звуков, соотносить их с итоговым число, отмечать с помощью цифры; закрепить понятия о числах от одного до пяти, отработать направления в пространстве; совершенство вать знания о перелетных	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Богатый урожай в саду".** Цель: расширить знания об овощах и фруктах, которые растут в саду осенью, дать детям представление о щедрой осени; улучшить навыки распознавания и наименования овощей и фруктов; выращивание садовых растений.	**Игры-упражнения по развитию математических способностей- "веселое путешествие".** Цель: познакомить с числом и цифрой 4, составом числа 4; продолжать формировать умения соотносить количество с предметов с числом и обозначать цифрой; закрепить знания о числах от 1 до 3 -х. Дидактическая игра "Сладкие

				птицах, домашних птицах.		яблоки".
Индивидуальная работа с детьми	**"Волшебные рисунки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Ханифой и Расулом** Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование:разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине.			**"Узнай и назови" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) С Ясминой и Омаром** Цель: учить называть цвет, форму, название предмета; развивать речь, мышление. Оборудование: различные игрушки или картинки.	**Дыхательная гимнастика "Косим траву" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) с Эрдемом и с Ясминой** Предложить детям "покосить траву": ноги на ширине плеч, руки опущены. Воспитатель читает стих, дети произносят "зу-зу" машут руками влево – выдох, вправо – вдох.	**Дидактическая игра "Узнай птиц из тени" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) С Элиной и с Раяной** Цель: развивать у детей внимание, учить описывать птиц. Соедините изображения птиц с их тенями.
Подготовка к прогулке	Воспитатель предлагает детям взять необходимый игровой материал для игры на улице, покормить птиц, поднять себе настроение. Воспитатель следит за тем, чтобы одежда была чистой и опрятной.					

Прогулка	**Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)** Цель: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер"; воспитывать наблюдательность. **Подвижная игра "Третий лишний" (развитие речи,**			**Наблюдение за детьми младшей группы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)** Цель: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы, их одежде; развивать понимание того, что младшие по возрасту дети нуждаются в заботе, внимании, помощи, поддержке; воспитывать чувство осознанного поведения по отношению к младшим.	**Наблюдение за погодой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)** Цель: развивать представления о погоде в оспенний период; воспитывать любовь к природе. **Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)** Цель: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении	**Наблюдение за сухой травой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)** Цель: познакомить детей с изменениями внешнего вида травы, способстовать самостоятельным попыткам объяснения причин явлени; воспитывать любовь к растениям. **Подвижная игра "Караси и щука" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: развивать

	ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Цель: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок.			**Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).** Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. **Подвижная игра "Совушка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: упражнять в беге	прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** Цель: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок.	умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. **Подвижная игра "Через ручеек".** Цель: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы.** Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием,

				врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие		безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)** Рассматривание иллюстраций к книгам о хлебе (чтение П. Воронько "Лучше нет родного края", В. Бианки "Наши птицы"). Цель: расширять и уточнять представления о птицах, развивать интерес к художественным произведеням; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. Дидактическая игра "Собери узор". Игра-упражнение "Слышим – делаем". Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом знакомых стихотворений. Игровое упражнение "Кто больше слов придумает". Цель: развивать сообразительность, обогащать речь. Музыкальное творчество: слушание песни "Қарлығаш" Б. Бейсеновой, заучивание; исполнение элементов движений. Дидактическая игра "Узнай по голосу". Цель: развивать умения детей различать птиц и из звуки, отражать с помощью слова-глагола издаваемые птицами					

	звуки; развивать мышление, память, восприятие. Ход игры. Дети могут слушать запись с голосом той или иной птицы, называть ее, затем словами передавать характер звуков. Лото "Домашняя птица", "Птицы". Цель: уточнять и закреплять названия птиц, умения их классифицировать; развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки. Игру можно играть индивидуально и подгруппами. В подгруппе выбирается ведущий, который называет карточки, играющие откликаются. Выигрывает тот, кто быстрее всех соберет свое панно с ячейками.					
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей "Читаем детям произведения о природе".			Консультация "Как вести наблюдение за объектами, выходя семьей на природу".	Консультация для родителям: "Организуйте распорядок дня , такой же как, в детском саду".	Интервью с родителями "Чем мы сегодня занимались?".

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышка»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Чучилина Е.Ю. Рахымжанова А.**				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	31.10.2022	01.11.2022	02.11.2022	03.11.2022	04.11.2022
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Способы своевременного прихода в детский сад", "Внимание на развитие гигиенических навыков детей".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** Цель: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать	**"Замена грязных полотенец ".** Цель: поддерживать постоянный интерес к труду, стремится аккуратно выполнять данное задание. Продолжать учить вешать полотенце в отдельную ячейку.	**"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).** Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть	**"Вымыть стулья".** Цель: научить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в группе в чистоте и порядке: протирать их влажной тряпкой; научиться ставить на место.	**"Протереть влажной тряпкой игровые полки".** Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении

	бережный уход за растениями.	Воспитывать любовь к труду. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)	полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учиться работать дружно в команде. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)	Развивать трудовые навыки, формировать умения соблюдать культурно-гигиенические требования на работе. Воспитывать уважение к труду взрослых, помогать им. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)	промыть водой. *(*физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания*)*
	Пальчиковая гимнастика "В сад за сливами". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый	**Настольная игра "Собери картинку по образцу".** (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Цель: развивать мелкую моторику рук.	**Пальчиковая гимнастика "Цветок".** (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром,развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый	**Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных;	**Развивающая игра "Найди пару".** (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать у детей мышление, речь, внимательность. Атрибуты игры: домино с картинками фруктов и овощей.

	интерес к пальчиковым играм.		интерес к пальчиковым играм.	развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений.** - 1,2,3,4,5 – превращаемся в котят и отправимся гулять, приключения искать! (ходьба обычная), Из ворот выходит кот, Сладко песенку поёт: Я доволен, я не хмур, Солнце встало, мур-мур-мур! (ходьба на носочках), С кошкой бегали мы вместе, Пробежали метров двести (бег обычный), Отдыхает киска, Не садись к ней близко, А то острый коготок Поцарапает носок (ходьба), Построение врассыпную**.** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. - Знаем, знаем, да-да-да, Где здесь прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться. Цель: научить детей мыть руки с внешней и внутренней стороны. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Побеседовать с детьми на тему: "Щедрая осень". (ознакомление с	**"Приветствие".** Дети стоят парами по два-три ребенка, смотрят друг на	Побеседовать об изменениях в природе осенью. (ознакомление с	Беседа по картинке на тему: "Чудеса осени". (соц-эмоц. развитие,	Чтение стихов, загадывание загадок на тему "Щедрая осень".

	окружающим миром, развитие речи)	друга , показывает приветствие людей разных стран и народов.	окружающим миром, развитие речи)	ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	**Игры-упражнения по развитию речи- "Чудеса осеннего леса".** Цель: упражнять в умении составлять рассказ по картине, выражать свое отношения к событиям на картине, делиться своими мыслями; закрепить знания детей об изменениях в осенний период, закрепить представления детей о жизни белки в осеннее время года. Показ картины "Как дети угощают белку". Словесное упражнение по	**Музыка по плану педагога** **Қазақ тілі "Үй құстары. Жыл құстары".** Мақсаты: балалардың құстар жайлы, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, "үй құстары "мен "жыл құстар" - деп аталудың себептерін түсіндіру. Драматизация негізінде логоырғақ "Не қалай дыбыстайды?". Есту зейінділігіне арналған жаттығу "Жыл құстары". Көру зейінділігіне арналған жаттығу "Не бірінші? Не	**Физкультура "Будь ловким".** Цель: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка, навыки непрерывного бега в медленном темпе; развивать навыки лазанья по гимнастической стенке. Подвижная игра "Мяч через сетку". Эстафета "Будь ловким". **Игры-упражнения по художественной литературе "Маленький садовод".** Цель: познакомить детей с рассказом	**Музыка по плану педагога** **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Назначение транспорта".** Цель: познакомить с разными видами транспорта: наземным, воздушным, водным, специализированным. Развивать умение понимать значение транспорта для облегчения жизни и труда человека. Дидактическая игра "Четвертый лишний".	**Игры-упражнения по аппликации "Грузовая машина".** Цель: обучить детей размещать и клеить заготовки грузовиков на бумагу; дополнять знания геометрических фигур. Гимнастика для глаз. Дидактическая игра "Птичье гнездо". **Физкультура "Прыжки как пингвины".** Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках,на пятках,с высоким подниманием

	содержанию картины "Что я могу получить от картины?". Мозговой штурм словесное упражнение "Белка спрятала слова в картинках" (мнемокарточки). Физкультминутка "Белка". Логическое упражнение "Это так, потому что...". Упражнение "Это так, потому что...". Составление рассказа по картине "Как дети угощают белку". **Физкультура-26 "Пройди через препятствия".** Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазанья по гимнастической	соңғы?".	"Маленький садовод", учить понимать смысл образных слов и характеризовать основные действия и качества героев; формировать умение понимать содержание рассказа и отвечать на вопросы. Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Вот так яблоко!". Беседа по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Найди признаки щедрой осени".		колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания предметов, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка как пингвины,с мешочком между ног. Подвижная игра "Поезд". Малоподвижная игра "Тишина".

	стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево. Подвижная игра "Мы весёлые ребята". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". *(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за осенней погодой.** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать и расширять представления об особенностях погоды в осенний период; активизировать речь словами "пасмурная", "дождливая",	**Наблюдение за тополем осенью.** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать представления о лиственных деревьях, тополе; умение различать по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают	**Наблюдение за земляным покровом либо ледяным покровом луж.** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: учить наблюдать за свойствами воды, рассуждать о льде; развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность: сбор**	**Наблюдения за растениями вокруг детского сада.** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: различать деревья и цветы, учит ухаживать за растениями. Учить детей не рвать растения, не ломать ветки деревьев. **Коллективный труд "Собираем**	**Наблюдение за осиной осенью.** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать представления о лиственных деревьях, осине; умение различать по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают

	"солнечная", "унылая"; развивать способности замечать изменения, положительно относиться к любому состоянию погоды; воспитывать чуткость. **Подвижная игра "Наседка и цыплята".** (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ход: учить детей проходить под веревкой, привязанной между двумя опорами; развивать умение двигаться по площадке (сидеть, искать еду и т. д.), выполняя различные движения,	листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе родного края. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы.** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. **Подвижная игра "Дети вышли в сад" (польская народная игра).** (физическая культура, соц-эмоц.	**мелких веточек, опавших с деревьев.** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. **Свободная игра "Летающая тарелка".** (физическая культура, соц-эмоц. развитие) Цель: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские	**гербарий".** (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Цель: развивать и расширять знания о листьях, формах, видах деревьев, развивать способствовать развитию исследовательского мышления, желанию больше узнавать о растениях. **Подвижная игра "Найди свою пару".** *(*физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега,	листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе родного края. **Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи".** (физическая культура) Цель: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. **Трудовая деятельность: сбор опавшей листвы в короб.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать

	действовать по сигналу, находить свое место, быть гибкими. **Трудовая деятельность: сбор опавшей листвы в короб.** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Цель: развивать желание наводить порядок, оказывать помощь взрослому и сверстникам в процессе посильного труда; воспитывать полодительное отношение к труду.	развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить уметь имитировать, выбирать роли животных, описывать и показать их движения. Труд: собирать веточки, чтобы кормить попугаев зимой.	отношения.	соблюдение правил подвижной игры. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега.	желание наводить порядок, оказывать помощь взрослому и сверстникам в процессе посильного труда; воспитывать полодительное отношение к труду. Самостоятельная игровая деятельность: совместные игры с детьми старшей группы. *(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)* Развивать у детей способность брать на себя роль лидера; воспитывать активность, самостоятельность. Поощрять детскую инициативу. Воспитывать у детей ответственность,

					играть не нарушая правил.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Дневной сон	Укладывать детей спать под спокойную музыку. (музыка, физическое развитие)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике. (физическое развитие, физическая культура, навыки самообслуживания)				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры-упражнения по рисованию "Большие и маленькие арбузы".** Цель: учить технике рисования кистью по круговому контуру, передавая форму и характерные особенности ягоды, украшая	**Игры-упражнения по математике "Чудеса осеннего леса".** Цель: формировать знанния у детей о счете предметов на ощупь; закреплять понятия о числах от одного до четырех; рассказать о дарах осени в лесу, о жизни белок.	**Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Твой спутник на дороге".** Цель: развивать умение детей конструировать легковой автомобиль путем соеденения спичечных коробок	**Игра "Врач".** (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать всестороннее знание детей, играть игру дружно, развивать речь, увеличить словарный запас.	**Игры-упражнения по ознакомление с окружающим миром "Трактор с тыквами".** Цель: расширить знания детей о том, что трактор - это транспортное средство общего назначения; совершенствовать навыки

	внутреннюю часть зигзагообразными линиями.		между собой; совершенствовать навыки по созданию окна автомобиля, вырезая колеса автомобиля и прямоугольник из цветной бумаги по методу раскатывания пластилина.		распознавания автомобилей; формировать интерес к уходу за автомобилем; обучать называть основные части трактора; дать представление о транспорте.
Индивидуальная работа с детьми	**Игра "Части суток".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики,) Цель: закрепить знания о частях суток; научить называть и различать части суток.	**Дидактическая игра (коммуникация).** "Сказка о языке" - артикуляционная гимнастика. Цель: развивать артикуляционный аппарат. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)	**Дидактическая игра "Приобретем бусинки для кукол".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Цель: выбор цвета бусинок по образцу. Материал: фигурки кукол основных цветов, кружки основных цветов разного размера.	**Дидактическая игра "Волшебная буква".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: правильно произносить гласные звуки, буквы; умение подбирать слова, начинающиеся на гласные звуки.	**Дидактическая игра "Фотоаппарат".** (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики,) Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.
Подготовка к прогулке	Наблюдать за последовательностью одевания детей, застегивание пуговиц при одевании, завязыванием шнурков. Педагог может поправить одежду, если ребенок сам затрудняется, учит наводить порядок в шкафу,				

	аккуратно складывать одежду. *(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)*				
Прогулка	**Наблюдение за сорокой.** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать представления о сороке, как птице, не улетающей в теплые края, ее особенностях в повадках; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. **Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб.** (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки	**Наблюдение за березой осенью.** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: уточнить представления о деревьях, о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. **Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб**. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие,	**Наблюдение за воробьем.** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: закреплять знания об особенностях воробья, явлениях жизни; воспитывать объективное восприятие мира. **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со	**Наблюдение за вязом осенью.** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: уточнить представления о деревьях, о вязе; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** (физическое	**Наблюдение за ясенем осенью.** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: уточнить представления о деревьях, о ясене; развивать умение различать ясень по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** (физическое развитие, соц-эмоц.

	самообслуживания) Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. **Подвижная игра "Лягушки и цапли".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость; развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.	ознакомление с окружающим миром*)* Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. **Подвижная игра "Кот и Мышь".** (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.	сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. **Подвижная игра “Кот и воробьи”.** (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: соврешенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.	развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. **Подвижная игра "Найди свою пару".** (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.	развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. **Подвижная игра "Лягушки и цапли".** (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость; развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.

Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотрт внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Что сажают в огороде?". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание. Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи и фрукты. (рисование, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность. Пальчиковая гимнастика "В сад за сливами". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Дидактическая игра "Составь предложение". (развитие речи) Цель - научить составлять предложения с предложенным словом.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Способы своевременного прихода в детский сад".	Беседа: "Внимание на развитие гигиенических навыков детей".	Проведение один раз в месяц "День семьи".	Интервью на тему: "Семейные традиции".	Проект. Подведение итогов выставки на тему: "Щедрая осень".

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Рахымжанова А.**				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	07.11.2022	***08.11.2022***	***09.11.2022***	***10.11.2022***	***11.11.2022***
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"Труд в уголке книг" (реставрация книг).** (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, художественная литература) Цель: научить детей	**"Порядок в коробках с игрушками".** *(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)* Цель: научить детей перед работой	**"Протереть влажной тряпкой игровые полки".** *(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*	**"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя".** *(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки*	**"После игры наведите порядок в группе".** Цель: формировать у детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры. Создать план работы, уметь подбирать

	выбирать книги, требующие ремонта, и тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток).	надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирка, сушка, протирание, ставить игрушки на место; развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; учить уважать свой труд и труд других.	Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.	*самообслуживания)* Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.	необходимые материалы для учебной деятельности. *(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*
	Настольные игры "Сгруппируй машины". (ознакомление с окружающим миром, развитие, речи) Цель: научить различать и называть автомобили. Оборудование: транспорт (разные машины).	**Дидактическая игра "Домино".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать у детей знания о транспорте. Педагог объясняет, что нужно найти похожие автомобили, назвать правильно, познакомиться с его функциями.	**Дидактическая игра "Волшебные прищепки".** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и	**Дидактическая игра "Транспорт".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи*)* Цель: научить детей различать виды транспорта.	**Настольная игра "Мозаика".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, основы математики) Цель: научить детей находить и размещать некоторые из данных картинок. Тренировка смекалки.

			активизации словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления. Выбрать одну подходящую фигуру из нескольких предложенных фигур.		
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений.** - 1,2,3,4,5 – превращаемся в котят и отправимся гулять, приключения искать! (ходьба обычная), Из ворот выходит кот, Сладко песенку поёт: Я доволен, я не хмур, Солнце встало, мур-мур-мур! (ходьба на носочках), С кошкой бегали мы вместе, Пробежали метров двести (бег обычный), Отдыхает киска, Не садись к ней близко, А то острый коготок Поцарапает носок (ходьба), Построение врассыпную. (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)				
Подготовка к организованной	**Дидактическая игра "Летает, плавает,**	Побеседовать о наземном	Побеседовать о видах водного	Пальчиковое упражнение "Поезд	Дидактическая игра "Огонь, вода,

деятельности (ОД)	**ходит".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).	транспорте. Упражнение "Машина". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Едет быстрая машина, У нее большие шины. Шофер в машине сидит, Машина едет и гудит. Машина мчится быстро По трассам и шоссе, Шофер в ней едет резво По главной полосе.	транспорта. - Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!" Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! Побеседовать с детьми о птицах, дать им интересную информацию.	идет". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	воздух, земля". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Цель: развивать у детей умение быстро определять и реагировать на вид транспорта и предмет, не относящийся к транспорту.
ОД по расписанию организации образования	**Игры-упражнения по развитию речи веселые песенки о дорожном движении".** Цель: познакомить детей с порядком рифмования слов в стихотворениях; закрепить общее представление о видах транспорта, о правилах	**Музыка** **Қазақ тілі "Не қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты".** Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін	**Игры-упражнения по художественной литературе "Алексей Шлыгин "Самолет".** Цель: познакомить детей со стихотворением А.Шлыгина "Самолет", заучивание	**Музыка-20 "Игрушки".** Цель: пробудить у детей интерес к песне об игрушках; развивать умение выполнять танцевальные движения точно под музыку, петь вместе с музыкальным	**Игры-упражнения по лепке-6 "Встреча медведя и колобка".** Цель: привлекать детей к лепке простого сюжета из сказок; использовать прием катания между ладонями;

	дорожного движения. Логическое упражнение "Найди лишнее". Выразительное чтение стихотворений по серии рисунков. Беседа по содержанию стихотворения с использованием интеллектуальной карты. Физкультминутка "Транспорт". Словесная игра "Составь предложение". Упражнение "Закончи предложение" (по содержанию стихотворений). **Физкультура-29 "Прыжки по-разному".** Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазания по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево. Подвижная игра	кеңейту, үй жануарларының төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. Көру мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу "Үй жануарларын ата, есіне сақта". Сахналау негізінде логоырғақ "Төлдер". Сәйкестендіруге арналған сөздік-логикалық жаттығу "Төлін тап?" Сөйлем модельдеу бойынша тізбекті суреттер тірегі негізінде сөздік жаттығу: "Не береді?"	стихотворения с помощью мнемотаблицы; объяснять значение художественных слов, продолжать формировать понятие "транспорт"; продолжить формирование основных навыков безопасного поведения на улицах. Заучивание стихотворения (с использованием мнемотаблицы). Динамическая пауза "Самолет". Работа по содержанию стихотворения. Беседы о правилах безопастности в транспорте. **Физкультура "Играем по правилам".** Цель: формировать навыки прыжка	руководителем, правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений. Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми". **Игры-упражнения по конструированию-6 "Хитрая лиса".** Цель: учить детей делать конус, сворачивая бумагу, конструировать голову лисы по методу оригами, приклеить клеем голову и туловище лисы; узнавать о методе "оригами". Дидактическая игра "Кто как кричит?".	повышать интереса к лепке сказочных персонажей. Дидактическая игра "Угадай, чьи слова". **Физкультура-"Ходьба быстрым шагом".** Цель: развивать умения ходить в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, ходьбы по гимнастической скамейке, навыки прыжка через 4-5 линий, навыки бросания мяча, прижимая к груди, по-баскетбольному. Подвижная игра "Мы весёлые ребята". Малоподвижная игра "Эхо".

	"Пожарные на учении". Эстафета "Будь ловким".		вверх с места с касанием предмета, навыки непрерывного бега в медленном темпе. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".		
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". (ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за грузовиком (молоковоз, грузовик, самосвал).** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать общие знания о профессии водителя; учить детей знать о конструкции грузовика (кузов, кабина и т. д.), знать их названия; учить отличать от легковой	**Наблюдение за автомобилем.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: расширять представления об автомобиле; узнавать об автомобилях их марке; расширить знаний об автозапчастях.	**Наблюдение за автобусом.** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: расширять и углублять знания об общественном транспорте - автобусах; развивать умение различать личный и общественный транспорт;	**Наблюдение за детьми старшей группы.** (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: учить детей одеваться по погоде; воспитывать хорошие отношения между детьми старшего возраста.	**Наблюдение за тенью.** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать представления о солнце, тени; развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с**

	машины. **Подвижная игра "Перетяни палку". Казахская народная игра.** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей действовать вместе в малых группах (привлекать по сигналу детей противоположной группы). **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания*)* Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.	**Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы.** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. **Подвижная игра "Такси".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: бег в парах с прямыми ногами и гимнастическим	продолжать знакомиться с правилами поведения в общественном транспорте (уступать место взрослым, тихо разговаривать, оплачивать оплату за проезд). **Подвижная игра "Свободное место".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: учить детей, по сигналу (ведущий касается игрока) соблюдать правила игры (бегать по кругу) быстро сесть на освободившееся место. **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с**	**Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)* Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. **Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи".** *(физическая культура)* Цель: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не	**деревьев.** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. **Хороводная игра "Каравай".** (физическая культура, соц-эмоц развитие, развитие речи*)* Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий выбирается в середину круга в

		обручем на кончиках стоп. Соблюдайте правила игры, не толкая друг на друга.	**деревьев.** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром,, навыки самообслуживания) Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.	задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.	роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать одежду в шкаф, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, "Сказка про муравья". (музыка, физическое развитие)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. (физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

	(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры-упражнения по рисованию "Грузовик".** Цель: развивать умение детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы, передавать форму каждой части, ее характерные особенности, правильно располагать части в целом изображении грузовика.	**Игры-упражнения по математике "Дети ездят по дорогам".** Цель: формировать знания о свойствах длины предметов; формировать умения делать выводы, опираясь на образец педагога, на результаты своих манипуляций с предметами; закрепить понятия о длине и ширине предметов; закреплять умения ориентироваться в пространстве.	**Игры-упражнения по развитию математических способностей "Алан и Дана в гостях".** Цель: познакомить детей с образованием числа 5 и цифрой 5; развивать умение соотносить предметы с числом; развивать внимание, умение работать самостоятельно. Дидактическая игра "Потеряли котенка", "Соотнесение".	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Лисенок".** Цель: расширить знания детей о внешнем виде и состоянии лисы, дав им представление о лисе; совершенствование навыков именования частей тела лисы; формирование интереса к уходу за лисёнком; тренировка умения управлять и изучать основные части тела лисы; дать представление об лесе.	**Дидактическая игра "Составь предложение".** Цель: научить составлять предложения с предложенным словом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Беседа о временах года. С Элиной с Дарьей Цель: научить отвечать на вопросы полным ответом. Дидактическая игра "Кому что нужно для	Дидактическая игра "Описания предмета". С Ясминой и с Алием (ознакомление с окружающим миром, развитие	Дидактическая игра "Узнай по тени". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) С Расулом и Айзере	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". Цель: развивать навыки воображение.	Дидактическая игра "Назовите соседние числа". Цель: повышать интерес детей к играм, развивать мышление. Правила

	работы?". Цель: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.	речи) Цель: развивает внимание, мышление, скорость, обогащать словарь.	Узнать тени автомобилей на картинке и предложить соединить их линией.		игры: перед детьми карточка, состоящая из нескольких частей. На карточке в одной клетке числа записываются, а в соседней клетке числа не записываются.
Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. *(*физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	**Наблюдение за проходящим транспортом.** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. Ход наблюдения: рассмотреть с детьми проходящие автомобили,	**Наблюдение за трудом водителей.** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: продолжать формировать представления детей о работе водителя; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. **Подвижные игры "Мы водители","Листь**	**Наблюдение за специальным транспортом (карета скорой помощи).** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, каретой скорой помощи, понимать их назначение; закрепить правила	**Наблюдение за специальным транспортом (полицейская машина).** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цели: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (полицейская машина), понимать ее назначение; закрепить правила	**Наблюдение за специальным транспортом (пожарная машина).** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цели: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (пожарная машина), умения понимать его назначение; закрепить правила

	классифицировать их на грузовые, легковые. **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания) Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. **Подвижная игра “Кот и воробьи”.** (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: соврешенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость,	**я".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать развивать физическую активность детей; стимулировать желание демонстрировать в игровой деятельности знания о труде взрослых. **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и	дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке.** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Цели: добиваться выполнения задания общими усилиями; воспитывать взаимопомощь. **Подвижная игра "Найди свою пару".** (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега,	дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. **Подвижная игра "Кот и Мышь".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие	дорожного движения, пожарную безопасность; развивать наблюдательность, любознательность. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.

	быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.	взрослым, развивать осознанность в действиях.	соблюдение правил подвижной игры.	речи) Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.	
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотрт внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковая гимнастика "Замок". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* - На двери висит замок — Кто его открыть бы смог? (быстро соединить пальцы в замок), Потянули (тянуть кисти в стороны), Покрутили (волнообразные движения), Постучали (пальцы сцеплены в замок, стучать ладонями), И открыли! (расцепить пальцы), "Мышь и слон" Слон огромный, как скала (поднять руки вверх, растопырив пальцы), Ну а мышка? Ох, мала! (опустить руки вниз, пальцы сложить щепоткой), Если б стала со слона, (поднять руки вверх, растопырив пальцы), Кошку съела бы она! (хлопок в ладоши). Развивающая игра "Найди отличия". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,основы математики) Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.				

	Познавательная игра "Наша Родина". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речие) Цель: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей земле. Интеллектуально-партиотическая, познавательно-развлекательная игра-викторина. В ходе игры педагог демонстрирует картинки разных городов нашей страны, дети выбирают и самостоятельно либо по наводящим вопросам рассказывают об этом городе, также отгадывают загадеи, проговоривают пословицы и поговорки. Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности".	Анкета для родителей "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".	Консультация для родителей "Профилактика кишечных заболеваний".	Выставка на тему: "Наши достижения в детском саду".	Родительское собрание на тему: "Ребенок дома и в детском саду".

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Чучилина Е.Ю Рахымжанова А**				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	14.11.2022	***15.11.2022***	***16.11.2022***	***17.11.2022***	***18.11.2022***
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной деятельности, о правилах овладения навыками самообслуживания, о личной гигиене ребенка. Беседа на тему: "Что дети могут делать самостоятельно в семье".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"Подготовка к организованной деятельности".** (соц-эмоц. развитие, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Цель:	**"Уход за комнатными растениями".** (ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, физическое развитие) Цель: уточнить знания о методах	**"Труд в уголке книг" (реставрация книг).** (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, художественная литература)	**"Любимые книжки".** (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, художественная литература) Цель: приучать детей	**"Поставьте стулья на свои места".** (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и

	самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.	содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.	Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток). Приучить детей внимательно читать книги, работать с ними, бережно относиться к ним.	систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.	быстро.
	Игры с предметами. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать мелкую моторику рук; учить самостоятельно играть с предметами, вовлечь в игры сверстников, развить инициативу и организаторские	**Дидактическая игра "На что похож предмет?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: научить детей различать, находить предметы находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи.	**Подвижная игра-упражнение "Веселый воробей".** (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство	**Пальчиковая гимнастика "Мышка".** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	**Дидактическая игра "Когда это бывает?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года.

	способности каждого ребенка.		единения.		
Утренняя гимнастика	**Комплексные упражнения.** - Что за чудо - кошка Села на окошко? На окошко села, Песенку запела (исходное положение: руки вниз, повернуть голову направо. Вернуться в исходное положение, повернуть голову налево. Вернуться в исходное положение, повторить 3 раза в каждую сторону). Маленькая кошка Прыгнула в лукошко, Потянулась, облизнулась И калачиком свернулась! (исходное положение: сидя на пятках, руки за спиной, встать на колени, потянуться, посмотреть вверх. Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз). *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. **"Водичка-водичка, умой мое личико".** - Водичка-водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок. (З. Серашова) *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа по картине "Знакомство с природой". (соц-эмоц развитие, ознакомление с	Беседа на тему "Дикие животные". (ознакомление с окружающим миром, развитие	Беседа по картине на тему: "Как готовятся к зиме дикие животные". (ознакомление с	Выучите пословицы о диких животных. (ознакомление с окружающим миром, развитие	Считалка "Волк". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие

	окружающим миром, развитие речи)	речи)	окружающим миром, развитие речи)	речи, художественная литература)	речи, основы математики)
ОД по расписанию организации образования	**Игры-упражнения по развитию речи- "Упражнение "Загадки об обитателях зоопарка".** Цель: познакомить детей с формой художественного слова "загадка", объяснить основные отличия загадки от стихотворения; закрепить представления о том, что обобщающим словом называют предметы, имеющие общие свойства. Словесное упражнение по слайдам "Наведем порядок". Словесное упражнение "Ассоциации". Игровой тренинг "Интересные	**Музыка по плану педагога Қазақ тілі "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз".** Мақсаты: балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшерлік ұғыдарын, "тез - баяу" әрекет белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық түсініктерін дамыту. Заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыруға арналған сөздік жаттығу "Жер үсті,	**Игры-упражнения по художественной литература "Лисичка-сестричка и серый волк".** Цель: познакомить детей с содержанием сказки, учить пересказывать, сохраняя последовательность сюжета, выразительно и эмоционально передавать сказочных героев; уметь эмоционально воспринимать настроение героев сказки. Выразительное чтение сказки. Показ слайдов или содержательных картинок по мотивам сказки.	**Музыка по плану педагога Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/6 "Волшебная радуга".** Цель: познакомить детей с явлением природы- радуга, с видами радуги, развивать познавательный интерес к явлениям природы, воспитывать любознательность. Дидактическая игра "Назови правильно".	**Игры-упражнения по аппликации "Снег покрыл деревья".** Цель: учить детей создавать выразительный образ заснеженного дерева; развивать умение обрывать вату для аппликации, вырезать по контуру ладони; вырезанную деталь воспринимать как дерево. Пальчиковая гимнастика "Машина". Дидактическая игра "Грузовой транспорт" **Физкультура "Подлезание под веревку".** Цель: формировать навыки перестроения в

	загадки". Упражнение составление загадок в технике "Лимерик". Упражнение пантомима "Что я спрятал?". **Физкультура "Как прыгают звери?".** Цель: учить детей бегать по сигналу инструктора; совершенствовать навыки прыжка через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка. Подвижные игры "Встречные перебежки", "Затейники".	су жолы, әуе көліктері". Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу "Қане, көрсет". Сәйкестендіру негізінде сөйлем модельдеу жаттығуы "Қалада көп, ауылда аз". Ойын-жағдайят негізінде "Біз қалаға тез жетеміз" сөйлем модельдеу жаттығуы.	Динамическая пауза "Лиса". Инсценировка сказки. Дидактическая игра "Чей хвост?". **Физкультура "Кто водящий?".** Цель: совершенствовать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево, навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками, навыки бега по сигналу, навыки прыжка в длину с места, через 4-5 линий. Подвижная игра "Затейники". Малоподвижная игра "Тишина".		звенья по два; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; учить прыгать на одной ноге; совершенствовать навыки хождения по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Подвижные игры "Встречные перебежки". Малоподвижная игра "Круг-кружочек".
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и				

	поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за дождем.** (ознакомление с окружающим, художественная литература) Цель: расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. **Трудовая деятельность: убирать игрушки.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим)* Формировать у детей представление о том , что после игры игрушки нужно убирать и наводить порядок. **Подвижная игра "Лиса в курятнике".** (физическая	**Наблюдение за листопадом.** *(ознакомление с окружающим, художественная литература)* Цель: научить детей наблюдать и называть, какие изменения происходят в природе осенью, учить отвечать на вопросы полным ответом. **Подвижная игра "Перелёт птиц".** (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, основы математики) Цель: упражнять в беге, лазании по гимнастической стенке. Дети находятся на одной стороне	**Наблюдение за осенней погодой.** (ознакомление с окружающим, художественная литература) Цель: развивать знания об особенностях погоды; развивать налюдательность. **Подвижная игра "Догони девушку" (казахская народная игра).** *(физическая культура, соц-эмоц развитие)* Цель: учить детей соблюдать правила игры. Уметь правильно передвигаться по детскому участку. Не мешайте друг другу. Обращать внимание на сигнал. **Трудовая деятельность: сбор**	**Наблюдение за ветром.** (ознакомление с окружающим, художественная литература*)* Цель: формировать у детей навыки наблюдения; определять порывы ветра; движение деревьев, быстрое движение облаков по небу, падающую листву с деревьев от сильного ветра, определение направления ветра. Сравнение осеннего ветра с летним: холодный, порывистый. **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** (физическое развитие, соц-эмоц	**Наблюдение: наблюдение за пожухщими растениями вокруг сада.** (ознакомление с окружающим, художественная литература) Цель: различать деревья и цветы, учить не ломать ветки деревьев; учить рассуждать, по какой причине к зиме зеленая листва жухнет, трава и цветы погибают; формировать объективное восприятие мира. **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** *(физическое* развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим,

	культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим) Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами.	игровой площадки и имитируют движения птиц. **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.	**природного материала для поделок.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить последующие задачи; развивать экологические знания.	развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. **Подвижная игра "С кочки на кочку".** *(физическая культура)* Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.	навыки самообслуживания) Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. **Подвижная игра "Лягушки и цапли".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)* Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость; развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не				

	место. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)*				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Лев и лиса". *(музыка, физическое развитие, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)*				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры-упражнения по рисованию "Заяц, который нашел яблоко".** Цель: обучение детей технике рисования образа зайца у осенней яблони; отработка сюжета казахской сказки "Яблоко"; обучение рисованию карандашом зайца по трафарету, дополняя сюжет по желанию.	**Игры-упражнения по основам математики "Семья зайцев готовится к зиме".** Цель: отработать навыки счета в пределах пяти по образцу и названному числу; упражнять в сравнении двух групп предметов, используя слова "больше, чем", "меньше, чем", "поровну"; закреплять знания о	**Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Большой дворец".** Цель: развивать умение строить большой дворец из бутылок, строить башню большого дворца путем изменения квадрата на конус; пополнять знания о видах остаточных материалов; совершенствовать	**Театральная постановка сказки "Волк и семеро козлят".** (соц-эмоц развитие, развитие речи, *художественная литература)* Демонстрация кукольного театра сказки "Волк и семеро козлят". Цель: учить детей брать на себя роль, опираясь на характер; развивать память, коммуникативные	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Уход за комнатными растениями".** Цель: приобщить детей к комнатным растениям; научитесь запоминать названия комнатных растений и узнавать их, когда видите их; уметь правильно произносить названия и внешний

		свойствах длины предметов, отрабатывая навыки приема наложения.	технику работы с ножницами, клеем; побуждать создавать окна, двери из цветной бумаги по желанию; побуждать делать из остаточного материала поделки, не выбрасывая в мусорное ведро. Игра-викторина "Путешествие в Страну чудес".	навыки.	вид цветов; ознакомление с правилами их содержания; повысить навыки сравнения цветов.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Угадай, чьи слова". (соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература) Цель: учить узнавать героев сказки (известной) по высказываемым словам из текста. Педагог может использовать сюжетные картинки из сказок.	Развивающая игра "Сложи картинку". (ознакомление с окружающим, основы математики, конструирование) Цель: учить детей группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление. Материал: части в разделенные на квадраты, различные рисунки.	"Закрой глаза и определи руками на ощупь". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: закреплять понятия длинное - короткое, толстое - тонкое, большое - маленькое. Материал: карандаши, палочки. Ход игры: дети определяют длинный или	Развивающая игра "Вверху, внизу". (ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование, основы математики) Цель: закрепить понятие вверху - вниз; развивать проницательность, внимание, воображение. Ход: ребенок берет картинку из коробки, называет ее, находит ее место	Развивающая игра "Левая сторона - правая сторона". (ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания, развитие речи, основы математики) Цель: уметь различать большие и маленькие предметы. Материал: игрушки разных размеров. Ход игры: воспитатель

			короткий предмет на ощупь. Показывают карандаши разной длины. Ведущий вызывает ребенка и дает ему задание "закрыть глаза и определить длину карандаша.	и прикрепляет к общей картинке. Например: вверху в небе летит самолет, внизу в воде плавают рыбы.	вызывает ребенка в центр и просит его взять большую игрушку в правую руку и маленькую игрушку в левую. Выполняя задания, дети продолжают игру.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке: продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, складывать аккуратно одежу на полочки в шкафу, помогать друг другу. Игра "Кто быстрей оденется?". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)*				
Прогулка	**Наблюдение за солнцем.** (ознакомление с окружающим, художественная литература) Цель: развивать представления о солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от**	**Наблюдение за опавшей листвой.** (ознакомление с окружающим, художественная литература) Цель: закреплять представления о явлении "листопад", "увядание"; развивать понимание о необходимости опадания, увядания; развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность: сбор**	**Наблюдение за перелетными птицами.** (ознакомление с окружающим, художественная литература) Цель: уточнить представления о птицах родного края; воспитывать любознательность, наблюдательность. **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.**	**Наблюдение за облаками.** *(ознакомление с окружающим, художественная литература)* Цель: учить выдеть движение облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", развиввать наблюдательность. **Подвижная игра "Не наступи в лужу".** (физическая	**Наблюдение за пролетающими птицами.** *(физическая культура, художественная литература)* Цель: совершенствовать знания о перелетных птицах; помочь понять причину связи отлета птиц с образом питания (водоплавающие); воспитывать любовь к природе,

	растительного сора на участке. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. **Подвижная игра "Кот и Мышь".** (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. **Подвижная игра "С кочки на**	**опавших листьев в короб.** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. **Свободная игра "Летающая тарелка".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие)* Цель: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения.	(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. **Подвижная игра "Совушка".** (физическая культура, ознакомление с окружающим Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку;	культура, соц-эмоц развитие) Цель: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в	формировать объективное восприятие мира. **Трудовая деятельность: подметание дорожек.** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим) Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. **Подвижная игра "Карусель".** (физическая культура, соц-эмоц развитие, развитие речи) Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать

	кочку". (физическая культура) Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.		воспитывать дружелюбие.	действиях. **Подвижная игра "Лиса в курятнике".** (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим) Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.	движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотрт внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра-упражнинние "Веселый воробей". *(физическое развитие, музыка, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)* Цель: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения. Дидактическая игра "Назови детенышей". *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* Цель: закреплять умения правильно называть детенышей животных; активизировать словарь, развивать память, мышление, речь. Оборудование: предметные картинки животных и их детенышей. Картинки перемешиваются между собой, играющий подбирает пары: животное и его детеныш. Задача - не только подобрать пары, но и верно назвать детеныша, например, лиса - лисенок, лошадь - жеребенок, Дидактическая игра "Когда это бывает?". *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*				

	Цель: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года. Дидактическая игра "Скажи ласково". *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)* Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация: "Если в доме у вас домашнее животное".	Беседа на тему: "Что дети могут делать самостоятельно в семье".	Работа с родителями. Цель: сформировать единый подход к методам здорового образа жизни и воспитания детей в детском саду и дома.	Беседа на тему: "Как организовать, преобразовать совместный отдых родителей и детей?".	Консультация: "Учимся наблюдать за живыми объектами в природе".

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Рахымжанова А**				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	21.11.2022	***22.11.2022***	***23.11.2022***	***24.11.2022***	***25.11.2022***
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной деятельности. Беседы о самостоятельном посильном труде ребенка;"Правильная организация свободного времени ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"Дежурство по столовой".** (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, кгн) Цель: продолжать учить детей самостоятельно и	**"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя".** (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Цель: научить детей	**"Учимся заправлять свою постель".** (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, художественная литература) Цель: формировать	**"Рыхление почвы у комнатных растениях".** (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Цель: учить детей ухаживать за комнатными	**"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).** (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Цель: научить детей

	добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.	заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.	у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.	растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитание экологической культуры, забота об окружающей среде.	следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.
	Игровое упражнение "Посмотри и повтори". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим) Цель: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное	**Дидактическая игра "Что лишнее?".** (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики) Цель: развивать мышление, мелкую моторику рук. Каждому ребенку педагог раздает смешанные картинки с фруктами и овощами. Нужно	**Дидактическая игра "На что похож предмет?".** (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики) Цель: научить детей различать, находить предметы находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи.	**Пальчиковая гимнастика "Лодочка".** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи)	**Игровое упражнение "Обведи по точкам".** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, основы математики) Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов.

	восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.	найти лишнюю картинку, назвать ее и объяснить, почему она лишняя. Например: яблоко, гранат, лимон, капуста. Лишняя капуста, она относится к овощам, остальные - к фруктам.			
Утренняя гимнастика	**Комплексные упражнения.** - Что за чудо - кошка Села на окошко? На окошко села, Песенку запела (исходное положение: руки вниз, повернуть голову направо. Вернуться в исходное положение, повернуть голову налево. Вернуться в исходное положение, повторить 3 раза в каждую сторону). Маленькая кошка Прыгнула в лукошко, Потянулась, облизнулась И калачиком свернулась! (исходное положение: сидя на пятках, руки за спиной, встать на колени, потянуться, посмотреть вверх. Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз). *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)*				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. - Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждою едою После сна и перед сном. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания,*				

	развитие речи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Путешествие в мир сказок. *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)*	Беседа с детьми: дети рассказывают сказку, вспоминают, какие виды сказок знают. *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)*	Дети выбирают вид театра (настольный, куколный, дисковый, пальчиковый и т. д.), показывают сказку.	Драматизация казахской народной сказки "Почему собака и кошка враждуют".	Обыгрываются дидактические игры о сказках (круг Луллия, "Составь сказку последовательно").
ОД по расписанию организации образования	**Игры-упражнения по развитию речи- "Выразительное чтение сказка "Путешествии на фабрику "Игрушки". Звуковая культура речи: звук [ц]".** Цель: познакомить детей с содержанием сказки об игрушечной фабрике; сформировать представления о жанре сказки; дать новые сведения о происхождении игрушек;развивать	**Музыка по плану педагога Қазақ тілі "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу".** Мақсаты: балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "тез - баяу" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі	**Игры-упражнения по художественной литературе- "Чтение сказки "Золотая птица".** Цель: познакомить детей с содержанием сказки, объяснять значение художественных слов, встречающихся в сказке; учить описывать положительные и отрицательные качества героев сказки; побуждать понимать	**Игры-упражнения по конструированию- "Построим будку Актосу".** Цель: развивать умение детей строить на зиму будку для щенка Актоса с использованием набора строительных материалов, содержащих доску, треугольник, брусок; развивать умения различать строительные материалы друг от	**Игры-упражнения по лепке "Снеговик".** Цель: учить детей лепить снеговика из соленого теста; закреплять умение соединять детали между собой, правильно прикрепляя одну деталь к другой. Дидактическая игра "Зимняя - летняя одежда". **Физкультура "Ходьба по наклонной доске".** Цель: продолжать формировать

	фонематический слух и восприятие звука [ц], формирование правильного его произношения. Беседа по видеоролику, словарная работа. Выразительное чтение сказки "Путешествие на фабрику игрушек". Физкультминутка "Игрушки в комнате". Беседа по содержанию сказки с использованием мнемокарточек. Психогимнастика с элементами речевых упражнений. Словесная игра "Будь внимателен!", "Назови маму". Заучивание пословицы. **Физкультура "Подлезание в обруч".**	жайлы білімдерін бекіту. Көлеңкелі театр негізінде сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жабайы аңдар". Рөлдік атау мен ым-ишара негізінде диалогтық жаттығу: "Не қандай?". Сәйкестендіруге арналған сөзді-логикалық жаттығу "Неде не бар?". Зейінге арналған сөздік-қозғалмалы ойын жаттығуы "Тез - баяу".	содержание сказки и отвечать на вопросы. Выразительное чтение сказки. Сказка "Золотая птица". Динамическая пауза "Золотая птица". "Игровое упражнение "Доскажи словечко". Дидактическая игра "Найди героев сказки "Золотая птица". **Физкультура** "Прыжки с места, вверх". Задачи: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носочках, на пятках; навыки прыжка вверх;навыки пролезания в обруч	друга по объему. Развивающая игра "Где прячется Актос?". **Музыка по плану педагога**	навыки бега в колонне по одному, в разных направлениях; ходьбы по наклонной доске вверх и вниз; навыки прыжка двумя ногами через линии; навыки бросания мяча через голову. Подвижная игра "С кочки на кочку", "По снежному мостику".

	Цель: формировать навыки ходьбы со сменой ведущего; навыки подлезания в обруч; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево. Подвижная игра "Кто скорее доберется до флажка". Малоподвижная игра "У кого мяч?".		правым боком. Подвижная игра "Удочка", "Как прыгают звери?"		
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". *(ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за состоянием погоды.** (ознакомление с окружающим, художественная литература) Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному	**Наблюдение за первым снегопадом.** (ознакомление с окружающим, художественная литература) Цель: развивать представления о снеге, как явлении природы зимой. **Подвижная игра**	**Наблюдение за корками льда.** *(*ознакомление с окружающим, художественная литература) Цель: развивать представления детей о свойствах воды, а также о сезонных изменениях поздней	**Наблюдение за работой дворника.** (ознакомление с окружающим, художественная литература) Цель: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать	**Наблюдение за солнцем.** (ознакомление с окружающим, художественная литература) Цель: развивать представления о солнце, как источника света и тепла; развивать навыки

	плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. **Игра "День - ночь".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим)* Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. **Подвижная игра "Эстафета".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие)* Цель: развивать внимание, реакцию, скорость. Победителем гонки станет тот, кто	**"Кот и Мышь".** (физическая культура, ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. **Подвижная игра "Обезьянки".** (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим) Цель: учить лазанию по гимнастической стене, достать висячий предмет, эстафету необходимо передать следующему игроку. Научиться принимать быстрое решение во время	осенью, начале зимы. Обращение внимания на то, что лед в начале холодов еще тонкий, ломкий. **Игра "Прыжки через дорожку на одной ноге".** *(физическая культура)* Цель: учить прыгать вперед на одной ногой, соблюдая правила игры. **Трудовая деятельность: сбор природного материала для поделок.** (физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания) Цель: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить последующие	уважение к его труду. **Подвижная игра "Лохматый пес".** (физическая культура, ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. **Хороводная игра "Каравай".** (физическая культура, соц-эмоц развитие, развитие речи) Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.	исследовательского поведения. **Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)* Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для безпрепятственных игр. **Подвижная игра "Гуси-лебеди".** (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с

	первым доберется до финиша. **Трудовая деятельность: расчистка площадки от растительного сора.** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.	игры. **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** (физическое развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания) Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.	задачи; развивать экологические знания.	**Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие)* Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.	окружающим, развитие речи) Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. **Самостоятельная игровая деятельность: совместные игры с детьми старшей группы.** (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим) Развивать у детей способность брать на себя роль лидера; воспитывать активность, самостоятельность. Поощрять детскую инициативу.

					Воспитывать у детей ответственность, учить играть, не нарушая правил. Подвижная игра "Белые медведи".
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать одежду в шкафу, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Сказка орыбаке и рыбке"(про золотую рыбку). (музыка, физическое развитие)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. **"Рыбка".** - Рыбка в озере живёт (ладошки соединены и делают плавные движения), Рыбка в озере плывёт, Хвостиком ударит вдруг (ладошки разъединить и ударить по коленкам), И услышим мы – плюх, плюх! (ладошки соединить у основания и похлопать). (физическое развитие, ознакомление с окружающим, кгн, развитие речи)				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**Игры-упражнения по рисования "Огни чудесного мира".**	**Игры-упражнения по основам математики "Удивительный**	**Игры-упражнения по развитию математических способностей**	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром**	**Дидактическая игра "Выбрать колеса для вагона".** (основы

сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: учить детей рисовать нетрадиционным способом "по мокрому" листу; передавать композицию в сюжетном рисунке; развивать фантазию.	**автомобиль с формами. Квадрат, круг, треугольник".** Цель: закрепить знания детей о свойствах геометрических фигур; совершенствовать понятия о сходстве окружающих предметов с геометрическими формами; упражнять в счете геометрических фигур из ближайшего окружения, отмечая количество с помощью числа. Развивающая игра "Давайте починим удивительный автомобиль". Исследовательская тренировка с панно и за столом "Найди и сравни геометрическую форму".	**"Медведь - артист цирка".** Цель: повторить числа от 1 до 5 ; познакомить с цилиндром; учить находить предметы похожие на цилиндр; прямой и обратный счет до 5; развивать навыки построения равенства и неравенства. Дидактические игры "Назови лишнее", "Найди похожее", "Соседи". **Дидактическая игра "Кто кем был" или "Что чем было?".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики)* Цель: развивать мышление, расширять словарный запас, подтверждение	**"Океанариум".** Цель: расширить представления детей об океанских рыбах; повысить навыки наблюдения за дикой природой зимой; повысить познавательный интерес; дать представление о независимости Казахстана. Упражнения "Что едят рыбы в океанариуме?". **Театральная постановка "Драматизация сказки "Три поросенка" с использованием фартуков".** *(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература)* Цель: развивать желание и умение самостоятельно	математики, развитие речи, ознакомление с окружающим) Цель: учить различать геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышления. Материал: вагоны сделанные из бумаги, разные геометрические фигуры. Ход игры: дети выбирают из геометрических фигур, подходящие колеса для вагона. **Дидактическая игра"Кто как кричит?".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим)* Цель: расширять словарный запас, развивать речь,скорость реакции. Ход игры: воспитатель по очереди бросает

		Практическое упражнение за столом "Геометрические фигуры". Развивающее упражнение "Какие формы изображены на картинке?".	окончания дела.	включиться в процесс постановки сказки, развивать творческие качества.	мяч детям и называет животных.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Подбери родственные слова". С Ясминой и с Артемом (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: упражнять в образовании родственных слов.	Дидактическая игра "Найди отличия". (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики)С Данилом и с Алинуром Цель: развивать умение сравнивать предметы, находить между ними сходства и различия. Материал: сюжетные картинки	Дидактическая игра "Чего у меня в руке больше?". (основы математики, развитие речи) С Ясминой и с Мирасом Цель: учить детей различать понятия (меньше, больше) и сравнивать меньше и больше предметов; развитие навыков мышления. Материал: разные мелкие предметы: бусы, пуговицы.	Дидактическая игра "Найди по описанию". С Сабиром и с Азалией *(развитие речи, ознакомление с окружающим)* Цель: закреплять понятия; длинное - короткое, широкое - узкое, высокое - низкое. Материал: игрушки для животных и птиц.	Дидактическая игра "Кто где живет?". (развитие речи, ознакомление с окружающим) С Дарией и с Омаром Цель: развивать у детей зрительную память, внимание.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, учить складывать одежду аккуратно на полочку в шкафу, помогать друг другу, играть игру "Кто быстрее". *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)*				
Прогулка	**Наблюдение за**	**Наблюдение за**	**Наблюдение за**	**Наблюдение за**	**Наблюдение за**

	деревьями, сбросившим листву. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Цель: способствовать развитию понимания о необходимости сброса листвы перед холодами, формировать представления о готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с	**опавшей листвой (перегной).** (ознакомление с окружающим, художественная литература) Цель: закреплять представления о листопаде, как процессе увядания осенью, как защитном слое для корней деревьев и кустарника; развивать эстетическое восприятие мира. **Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб.** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца,	**ветками растений.** (ознакомление с окружающим, художественная литература) Цель: развивать наблюдательность, умение отмечать то, что ветки растений голые, без листвы; помочь сделать вывод о том, что деревья и кустарники готовятся к зиме. **Трудовая деятельность: сбор сухих веток на участке.** (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Цель: развивать жедание наводить порядок, усердие. **Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше".**	**хвойными деревьями (сосна, ель).** (ознакомление с окружающим, художественная литература) Цель: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. **Трудовая деятельность: сбор природного материала.** (физическое развитие, ознакомление с окружающим) Цель: совершенствовать трудовые навыки, развивать усердие, умение трудиться в команде. **Подвижная игра**	**направлением ветра.** (ознакомление с окружающим, художественная литература) Цель: продолжать формировать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим,

	окружающим, навыки самообслуживания) Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. **Подвижная игра "Белые медведи".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим)* Цель: развивать двигательные навыки, умения играть по правилам.	воспитывать любовь к труду дворника. **Хороводная игра "Каравай".** (физическая культура, соц-эмоц развитие, развитие речи) Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке.	(физическая культура, соц-эмоц развитие) Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; рзвивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения.	**"Кот и Мышь".** (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.	навыки самообслуживания) Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. **Подвижная игра "С кочки на кочку".** Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотрт внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Самостоятельная	Дидактическая игра "Составь предложение". *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*				

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель - научить составлять предложения с предложенным словом. Повторение песен об осени, заучивание на тему зимы, нового года. *(музыка, развитие речи)* Развивающая игра "Найди отличия". *(ознакомление с окружающим, основы математики)* Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются. Игровое упражнение "Обведи по точкам". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие)* Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов. Дидактическая игра "Один – много". *(развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики)* Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса-осы", "лиса-лисы", "вода-воды", "скамейка-скамейки", "дерево-деревья", "стол-столы". Игровое упражнение "Разноцветное настроение". *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)* Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения. Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". *(развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; восптывать любовь к сказкам, литературе.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация: "Какие сказки могут быть полезны для ребенка".	Побеседовать о самостоятельном посильном труде ребенка.	Интервью, опросы, консультации на тему "Вы терпеливо отвечаете на вопрос ребенка?".	Беседа на тему "Ребенок - наше зеркало".	Беседа: "Правильная организация свободного времени ребенка".

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Рахымжанова А**				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	28.11.2022	***29.11.2022***	***30.11.2022***	***01.11.2022***	***02.11.2022***
Прием детей	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Следить за тем, чтобы дети не пропускали детский сад без причины, предупредить родителей. Консультации по профилактике гриппа.				
Беседа с родителями, консультации	Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику". Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"Мыть комнатные растения".** Цель: дать детям представление о способах полива (не прикасаться к листьям, наливать воду под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); учить	**"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).** Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть	**"Учимся заправлять свою постель".** Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; учить быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям;	**"Полив комнатных растений".** Цель: развивать посильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умениеполивать растение с	**"Поставьте стулья на свои места".** Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.

	ухаживать за растениями. По мере возможности привлекать детей к помощи, разъяснять детям представления о комнатных растениях.	полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; развивать желание работать дружно в команде.	воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.	помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге.	
	Дидактическая игра "Чьи следы?". Цель: научить бдительности, аккуратности.	**Настольная игра "Логическая игра".** Цель: развивать мышление, внимание, мотивацию.	**Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю".** Цель: научить детей запоминать названия профессий, развивать воображение, мотивацию.	**Дидактическая игра "Когда это бывает?".** Цель: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года.	**Развивающая игра "Сравнение предметов".** Цель: научить детей сравнивать предметы и их количество.Объяснять значение понятий и учить отличать их друг от друга.Развивать познавательную активность в игре, воспитывать у детей любовь к окружающей среде.
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений.** - Жил-был котик Серый животик. Чёрная спинка, В глазах - хитринка (исходное положение: стоя на коленях и ладошках, голова приподнята, выгнуть спину,				

	опустить голову. Вернуться в исходное положение (повторить 5 раз), Киса, кошечка, мур-мур, Хвостиком махнула, Лапки подогнула, И опять уснула (исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повернуться на правый бок, прижать ноги к животу. Вернуться в исходное положение), Повернуться на левый бок, прижать ноги к животу (повторить 3 раза в каждую сторону), Солнышко пригрело, Киска разомлела, Лишь мурлычет кошка, Задремав немножко (исходное положение: ноги вместе, руки опущены, сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: "м-м-м-м-м-м-м", одновременно постукивая пальцем по крыльям носа (5раз).				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. - Наши щёчки умываем, Глазки наши закрываем. Их водичкой моем тоже – На принцессу ты похожа! (Для девочек) Ты такой теперь пригожий! (Для мальчиков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа по картине "Зима".	Работа с мнемотаблицей на тему: "Зима".	Выучить наизусть стихи. Тема: "Время года зима".		Беседа на тему: "Какие изменения в природе происходят зимой".
ОД по расписанию организации образования	**Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание стихотворения "Зима".** Цель: формировать у детей понятие "стих", упражнять в	**Музыка** по плану педагога **Қазақ тілі-12 "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай".** Мақсаты: белгілі "Үш аю" ертегісінің	**Игры-упражнения по художественной литературе "Зима" С. Сейфуллина".** Цель: познакомить детей со стихотворением С. Сейфуллина "Зима",	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Города Казахстана".** Цель: расширить и углубить знания детей о Республике	**Игры-упражнения по аппликации "Украшаем тарелку".** Цель: научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине

	умении заучивать стихотворение о зиме; закрепить основные признаки зимы. Беседа о зиме. Чтение стихотворения "Зима" (с помощью мнемотаблицы). Беседа по содержанию стихотворения. Физкультминутка "Зимушка-зима". Заучивание стихотворения "Зима" (с помощью мнемотаблицы). Словесная игра "Снегопад" (однокоренные слова). **Физкультура-38 "Ходьба по наклонной доске".** Цель: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки метания предметов на	сюжетін еске түсіру; үш көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдептілік мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. Ертегіні мәнерлеп оқу "Үш аю". Мнемокесте негізінде диалогтық жаттығу "Қыз үш аюдың үйінде". Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".	упражнять в выразительном рассказывании стихотворения наизусть; воспитывать интерес к художественному слову; учить распознавать признаки зимы. Выразительное чтение стихотворения. Повторное чтение стихотворения с договариванием последних слов фразы. Дидактическая игра "Подбери логические пары". Динамическая пауза "Зима". Самостоятельное чтение стихотворения наизусть. Игра "Броуновское движение". **Физкультура "Мы учимся у друзей".**	Казахстан, познакомить с городами нашей Республики, воспитывать патриотические чувства о стране в которой мы живем. Дидактическая игра "Кто больше?". **Музыка по плану педагога**	бумаги, развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине силуэта тарелки. Физкультминутка "Ветер дует нам в лицо". **Физкультура "Ползание на четвереньках".** Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки бросания и ловли мяча двумя руками; навыки ползания на четвереньках между кеглями.

	дальность (не менее 3,5-6,5 метра); навыки ходьбы между линиями (расстояние 15 сантиметров); развивать навыки катания мяча друг другу. Игровое упражнение "Не задень". Подвижная игра "Замри".		Цель: продолжать формировать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге; ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; совершенствовать навыки перестроение в звенья по два; навыки метания мяча в даль. Подвижная игра "По снежному мостику", "Кто дольше не уронит".		Подвижная игра "Мяч водящему". Упражнение "Повтори, не ошибись".
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за погодой.** Цель: расширять представления об особенностях зимней погоды; развивать любознательность,	**Наблюдение за снежным покровом.** Цель: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы.	**Наблюдение за ветром.** Цель: развивать наблюдательность, умение замечать признаки ветра по веткам, флажкам. **Подвижная игра**	**Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель).** Цель: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать	**Наблюдение за солнцем.** Цель: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет).

	наблюдательность. **Хороводная игра "Каравай".** Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке. **Подвижная игра "Совушка".** Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку;	**Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Самостоятельные игры: оказывать поддержку в организации дружной и счастливой атмосфере; поощрять независимость и инициативу. **Подвижная игра “Кот и воробьи”.** Цель: соврешенствовать умение играть по правилам, двигаться	**"Два мороза".** Цель: учить детей развивать гибкость, повышайте интерес к подвижным играм, уметь играть дружно; воспитывать самостоятельнь, распределять роли. **Подвижная игра "Карусель".** Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега;	умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. **Подвижная игра "Лиса в курятнике".** Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. .	**Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.** Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Самостоятельные игры: "Брось высоко".** Подвижную игру играть самостоятельно, уметь группироваться, соблюдать правила игры. Развивать способность детей общаться друг к

	воспитывать дружелюбие. **Подвижная игра "По извилистой дорожке".** Цель: упражнять в умении объодить, обегать препятствия меняя скорость передвижения. **Трудовая деятельность: очистить детскую площадку от снега.** Цель: согласовать свои действия с действиями сверстников, научиться самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно.	по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.	воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. **Подвижная игра "По извилистой дорожке".** Цель: упражнять в умении объодить, обегать препятствия меняя скорость передвижения. **Трудовая деятельность: расчистить дорожки от снега.** Цель: учить детей расчищать и подметать дороги к детской площадке детского сада; научить правильно обращаться с инструментами, содержать их в чистоте и порядке.	**Подвижная игра "Снайперы".** Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей.. Педагог предлагает детям сбить с помощью большого мяча кегли (либо иные предметы, схожие по форме с кеглями, например, бутылки, наполненные водой, льдом) с расстояния 2 метра. По мере выполнения задания, расстояние до кеглей увеличивается.	другу с уважением.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не				

	место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывать детей спать под спокойную музыку.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры-упражнения по рисованию "Снег во дворе".** Цель: учить детей рисовать мелком и кистью сюжет о снегопаде во дворе; прорисовывать очертания рисунка, дерева и дома, силуэт, отработать технику нанесения снега кистью на различные места рисунка. Упражнение-пантомима "Давайте станем художниками". Упражнение на мышление "Согласен-не	**Игры-упражнения по основам математики "Парная и непарная одежда".** Цель: закрепить знания детей о свойствах величины предметов, закрепить понятия "ширина", "длина", "объем"; повторить приемы сравнения величины предметов; рассказать о видах одежды, отработать порядок одевания в зимний период. Исследовательская тренировка с панно и за столом	**Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-"Байтерек".** Цель: учить детей конструировать "Байтерек" с использованием наклеивания макаронных изделий на трафарет; развивать технику наклеивания макаронных изделий на готовый трафарет; совершенствовать технику использования клея в оформлении	**Дидактическая игра "Что лишнее?".** Педагог раздает детям картинки. Нужно найти лишнюю картинку, назвать ее и объяснить почему она лишняя. Например: лишний здесь снег, потому что, снег идет только зимой.	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зима".** Цель: научить детей совершенствование навыков наблюдения за природными явлениями зимой; формирование умения наблюдать за зимней природой и зимним бытом людей; научить рассказывать про зиму. Дидактическая игра "Что это такое?".

	согласен".	"Сравним образцы одежды". Практическое упражнение за столом "Длинные и короткие носки Алана и Даны". Развивающее упражнение "Давайте найдем синюю одежду".	желтыми блестками; развивать пальчиковую моторику рук; пополнять знания о "Байтереке", о достопримечательностях города Нур-Султан; развивать творческие способности; воспитывать чувство патриотизма.		
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра "Времена года".С Расулом с Мирасом** Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире	Дидактическая игра С Айшегуль и с Ханифой "Узнай признаки зимы". Цель: научить детей быстро думать.	Дидактическая игра С Алием и с Фатимой "Найди решение, назови". Материал: разнообразные картинки - мышка, кот, ведро, санки, фланелеграф.	Пальчикая гимнастика С Атилой и с Абдуллахом "Вода". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Дидактическая игра С Элиной и с Рифатом "Угадай описание". Цель: развивать речь (умение сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа.

Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.				
Прогулка	**Наблюдение за деревьями, сбросившими листву.** Цель: способствовать развитию понимания о необходимости сброса листвы перед холодами, формировать представления о готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** Цель: развивать желание, умение включаться в совместную	**Наблюдение за рябиной в период холодов.** Цель: развивать представления о рябине в период холодов; развивать объективные представления о растениях родного края. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы.** Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. **Подвижная игра "По дорожке".**	**Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившими листву (береза, тополь).** Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, обьему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** Цель: развивать желание, умение включаться в совместную	**Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившими листву (карагач, ясень).** Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, обьему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки	**Наблюдение за состоянием погоды.** Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. **Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.** Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного

	посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. **Подвижная игра “Кот и воробьи”.** Цель: соврешенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. **Подвижная игра "С кочки на кочку".** Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.	Цель: упражнять в умении объодить, обегать препятствия меняя скорость передвижения. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.	посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. **Подвижная игра "Лиса в курятнике".** Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. **Подвижная игра "Пятнашки".** Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. Самостоятельные игры по желанию детей.	посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. **Подвижная игра "Карусель".** Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.	труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для безпрепятственных игр. **Подвижная игра "Кот и Мышь".** Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. **Подвижная игра "По извилистой дорожке".** Цель: упражнять в умении объодить, обегать препятствия меняя скорость передвижения. **Самостоятельная игра "Игра со скакалкой".** Создание комфортной среды,

					в которой застенчивые и неуверенные в себе дети могут играть с другими.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотрт внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Цепочка слов". Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли,внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Ход: педагог объясняет детям, о составлении слов по теме "Птицы". Педагог произносит одно из слов, связанных с понятием "Птицы" и передает его следующему ребенку. Ребенок, не найдя слово в нужное время, восполняет свою ошибку, показывает какие -либо действия по своим способностям. Игра "Хлопни в ладоши". Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук С, который нужно будет услышать в словах. Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда слышать звук в слове. Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны. Игровое упражнение "Посмотри и повтори". Цель: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. Версия: посмотреть на тот или иной узор (например, из геометрических или иных фигур), после удаления образца, воспроизвести точно то же, что было. Версия: посмотреть на ту или иную серию движений, после остановки показа, воспроизвести точно то же, в той же последовательности, что было. Дидактическая игра "Времена года". Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия. Пальчикая гимнастика "Вода".				

	Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Ай, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда (ритмично потирают ладошки, имитируя мытье рук), Брызги — вправо, брызги — влево! Мокрым стало наше тело (пальцы сжаты в кулачок, затем с силой выпрямляют пальчики, как бы стряхивая воду), Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро (энергичные движения имитируют поочерёдное вытирание рук полотенцем). Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику".	Консультации: "Какие игрушки пригодятся ребенку 4-5 лет?".	Консультация на тему: "Что вам нужно знать о своем ребенке?" .	Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка".	Выставка на тему: "Зимушка-зима".

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Рахымжанова А**				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	05.12.2022	***06.12.2022***	***07.12.2022***	***08.12.2022***	***09.12.2022***
Прием детей	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Следить за тем, чтобы дети не пропускали детский сад без причины, предупредить родителей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о разучивании стихов на тему: "Независимый - Казахстан","Учить стихи и песни к празднику".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"Мыть комнатные растения".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: дать детям представление о способах полива (не	**"Навести порядок в группе после игры".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: формировать у детей осознанное стремление к	**"Наведение порядка в игрушках".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Цель: научить детей	**"Рыхление почвы в комнатных растениях".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: продолжать учить детей	**"Подготовка к организованной деятельности".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: самостоятельно и

	прикасаться к листьям, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); учить ухаживать за растениями. По мере возможности привлекать детей к помощи, разъяснять детям представления о комнатных растениях.	дисциплине, привычку собирать игрушки после игры. Создавать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для будущей деятельности.	перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов. Развивать навыки труда, аккуратности. Воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде.	добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.
	Игра "Хлопни в ладоши". (физическое развитие, музыка, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей фонематический	**Настольная игра "Сложи квадрат (круг)".** (развитие речи, основы математики, конструирование) Цель: научить детей составлять один целый предмет из частей.	**Познавательная игра "Наша Родина"** (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание	**Настольная игра "Найди пару".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Цель: развивать у детей мышление, речь, внимательность.	**Игра "События".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать мышление и внимания ребенка. Материал: картинки, изображающие события, слова о

	слух, внимание, реакцию, артикуляцию.		у них чувства уважения и любви к своей земле.	Материал: кубики с изображением фруктов и овощей. Ход игры: в игре могут принять участие 3-4 ребенка.	событиях.
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений.** - Жил-был котик Серый животик. Чёрная спинка, В глазах - хитринка (исходное положение: стоя на коленях и ладошках, голова приподнята, выгнуть спину, опустить голову. Вернуться в исходное положение (повторить 5 раз), Киса, кошечка, мур-мур, Хвостиком махнула, Лапки подогнула, И опять уснула (исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повернуться на правый бок, прижать ноги к животу. Вернуться в исходное положение), Задремав немножко (исходное положение: ноги вместе, руки опущены, сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: "м-м-м-м-м-м-м", одновременно постукивая пальцем по крыльям носа (5раз). *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. - Кран открыли "Чик, чик!", Руки мыли "Шик, шик!", Пусть бежит водичка "С – с – с!", Мы умоем личико "С – с – с!", Мылом мы ладошки трем, Полотенцем промокнем. Вот чистые ладошки, Похлопаем немножко.				

	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**"Сделай это, Казахстан!".** Пение с детьми песен о независимости нашей республики. (музыка,соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	**Заучивание пословиц о Родине.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Хороша всякая земля, а лучше всех - земля своя. - Нет земли лучше родины своей. - К родине любовь у семейного очага рождается.	**"Мы счастливые дети!".** Дети стоят в кругу, поздравляют друг друга с праздником. (музыка, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	**Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету").** (физическая культура, основы математики, соц-эмоц. развитие) Цель: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу".	**Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.
ОД по расписанию организации образования	**Игры-упражнения по развитию речи-14 "Беседа по карте Казахстана. Звуковая культура речи: звуки [С], [З]".** Цель: упражнять в умениии четко произносить слова и фразы со звуками [С], [З], учить называть слоги в составе слов,	**Музыка по плану педагога Қазақ тілі "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары".** Мақсаты: балалардың қыз мезгілі жайлы немокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары"	**Игры-упражнения по художественной литературе "Смотрю на небо голубое".** Цель: продолжать формировать навыки заучивания стихотворения, упражнять в использовании интонационной выразительности в речи; расширять	**Игры-упражнения по конструированию-"Новогодние подарки".** Цель: развивать умения детей конструировать Деда Мороза из одноразовых бумажных тарелок, ваты и бумаги; закреплять умения сворачивать бумагу.	**Игры-упражнения по лепке "Дедушка мороз".** Цель: развивать умение детей лепить Деда Мороза, используя приемы скатывания, вытягивания, отщипывания пластилина; использовать эти приемы для лепки фигуры человека.

	выполнять артикуляцию этих звуков. Упражнение по составлению загадки по методике лимериков. Беседа по картине. Показ карты Казахстана. Артикуляционные упражнения. Согласные [С], [З]. Игра "Выполни правильно". Выделение звука на слух. Физкультминутка "Хорошо" (дети встают в круг). Словесное упражнение на основе слайдов "Исследователи". Словесное упражнение по звуковым карточкам "Найди место звука". **Физкультура "Ходьба по наклонной доске".**	туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауды жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу "Ну орманды қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау. Сөзді-ырғақты жаттығу "Ну орманда қар жауып". Сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жазда, қыста".	представления о независимости Казахстана; расширять кругозор и словарный запас детей; развивать память и внимание в произношении стихотворения наизусть; воспитывать у детей любовь к Родине, чувство уважения и гордости за свою страну. Мотивационный момент. Выразительное чтение. Заучивание стихотворения Беседа по содержанию стихотворения. Динамическая пауза "Взяли в руки мы флажки". Дидактическая игра "Угадай День Независимости". Упражнение на запоминание.	Словесная игра "Цепочка слов" (новогодние подарки). **Музыка по плану педагога**	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". **Физкультура "Ползание по гимнастической скамейке".** Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его; навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Подвижная игра "Не опоздай", "Мяч среднему".

	Цель: закрепить навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки бега со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Совершенствовать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге. Подвижная игра "Парный бег". Игровое упражнение "Чемпион". Отрабатывать навыки самостоятельного выполнения упражнений, умение играть по правилам.		Творческая мастерская: дети садятся **Физкультура "Эстафетные игры".** Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Подвижная игра "Кто скорее до флажка", "Мы веселые ребята".		
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за воробьем зимой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширять представления о жизни воробьев зимой; развивать умение наблюдать за двигающимся обхектом; развивать объективные представления о птицах. **Подвижная игра "Найди Снегурочку".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Цель: развивать интерес к играм, ловкость, пространственную	**Наблюдение за деревьями, сбросившим листву.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: способствовать развитию понимания о необходимости сброса листвы перед холодами, формировать представления о готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. **Подвижная игра "Кто первый?".** *(физическая культура)* Цель: закрепить умение действовать по сигналу (обежать	**Наблюдение за небом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: обогатить представления детей о голубом небе, об объектах в небе, облаках. **Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание	**Наблюдение за птицами на участке.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать представления о зимующих и перелетных птицах; развивать умение наблюдать, анализировать; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со	**Наблюдение за направлением ветра.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: продолжать формировать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с*

	ориентацию, применять различные движения, чтобы игра была интересной. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.	сани и встать на свое место), выполнять дополнительные упражнения (сесть на санки, сесть, встать 5 раз и т. д.) действовать быстро и эффективно. **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.	необходимости и важности труда для безпрепятственных игр. **Подвижная игра "Кот и Мышь".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.	сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. **Подвижная игра "Снайперы".** *(физическая культура)* Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей.	*окружающим миром)* Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. **Подвижная игра "Лиса в курятнике".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.

Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир". Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Мальчик с пальчик". *(физическое развитие, музыка)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры-упражнения по рисованию "Дана в красивом платье".** Цель: развивать умение изображать образ девочки, в праздничной одежде; соблюдать в рисовании простые пропорции	**Игры-упражнения по основам математики "Бабушкино лоскутное одеяло. Квадрат и прямоугольник".** Цель: закрепить знания детей о геометрических формах, свойствах	**Игры-упражнения по развитию математических способностей "Еркежан аже в гостях".** Цель: формировать умение пользования приемами наложения и приложения при	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Иней".** Цель: расширить представления детей о неодушевленных явлениях природы мороз;	**Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать

	тела, технику рисования мелких деталей на лице; закреплять знания о Дне Независимости РК. Динамическая пауза "Туған елім". Словесное упражнение "Что делает Дана?".	прямоугольника и квадрата; совершенствовать представления о сходстве окружающих предметов с геометрическими формами; рассказать об образцах казахского ремесла.	сравнении величины; закрепить понятия "вверху -внизу", "один- много"; группировать предметы по разным признакам. Дидактическая игра "Овощи и фрукты", "Где растет? ", "Собери урожай", "Вверху - внизу". .	совершенствовать навыки наблюдения зимой за другими неодушевленными явлениями природы; повысить познавательный интерес и желание познать свойства мороза; прокомментируйте	интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах.
Индивидуальная работа с детьми	**Игровое упражнение "Давай попишем". С Элиной и с Раяной** (развитие речи, конструирование, рисование) Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены	**Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету"). С Дарьей и с Алинуром** (физическая культура, основы математики, соц-эмоц. развитие) Цель: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу".	**Дидактическая игра "Найди и назови". С Мирасом и с Эрдемем** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)* Цель: развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук.	**Дидактическая игра "Составь предложение". С Раяной и Элифом** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель - научить составлять предложения с предложенным словом.	**Игра "Показать порядок строительства дома". С Алинуром и с Айзере***(ознакомление с окружающим миром, конструирование)* Цель: учить различать цвета, мышление, восприятие, память, внимание. Материал: в зависимости от количества детей, различные цветные

	пунктирными линиями.				полосы, фигуры, образцы домов. Предлагается построить из этих фигур дом по образцу.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за глубиной снежного покрова.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать умение наблюдать за явлениями природы зимой; учить рассуждать об увиденном, констатировать события. **Трудовая детельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.**	**Наблюдение за елью зимой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра "Пятнашки".** *(физическая*	**Наблюдение за проходящим транспортом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного**	**Наблюдение за вороной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц, прилетающих на участок; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного**	**Наблюдение за замерзанием (инеем) окон.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: продолжать учить детей, наблюдать и называть зимние явления природы. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.** *(физическое развитие, ознакомление с*

	(физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Подвижная игра “Кот и воробьи”.** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: соврешенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в	*культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.	**сора.** *(физическая культура, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. **Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше".** *(физическая культура)* Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; рзвивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений,	**сора на соседнем участке.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. **Подвижная игра "Найди свою пару".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. **Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание**	*окружающим миром)* Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. **Подвижная игра "Волк" (казахская народная игра).** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: закреплять умение прятаться от "волков" и ориентироваться на детской площадке. Обязательно соблюдать правила игры (если вы произносите слово "волки", человек должен оставаться на месте), чтобы исключить "волка" из группы "охранников".

	рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.		дружеские отношения.	**мешочков вдаль).** *(физическая культура)* Цель: развивать дальность броска, глазомер, силу. Педагог заранее очерчивает две линии, расстояние между которыми 1,5 - 2м. Линия является мотивирующей дальность метания.	Развивайте способность согласовывать игру со своими действиями и действиями другого игрока.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотрт внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Составь предложение". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель - научить составлять предложения с предложенным словом. Развивающая игра "Найди отличия". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются. Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников". *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Друг без друга им нельзя. Игра "Хлопни в ладоши". *(музыка, физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*				

	Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук С, который нужно будет услышать в словах. Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда слышать звук в слове. Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны. Дидактическая игра "Геометрическое домино". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Оборудование: наборы фишек с геометрическими фигурами разных цветов, где есть по каждой фишке несколько абсолютно идентичных. Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Ермек Утетлеуов "Дедушка Алатау". *(развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседы с родителями о торжественном событии, разучивание стихов на тему: "Независимый - Казахстан".	Выставка газет на тему: "Независимость - моя опора".	Анкета на тему: "Играете ли Вы в развивающие игры вместе с ребенком".	Беседа на тему: "Как сохранить распорядок дня вашего ребенка".	Беседа о праздновании Нового года. "Учить стихи и песни к празднику".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Рахымжанова А**				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	12.12.2022	***13.12.2022***	***14.12.2022***	***15.12.2022***	***16.12.2022***
Режим дня					
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о празднике Новый год, игры, поднимающие детям хорошее настроение. Создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Склонности ребенка", "Свободное время с ребенком с пользой"; о выставке проектов на тему: "Новогодняя елка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"Опрыскивание комнатных растений".** (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять знания детей о	**"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**"Полив комнатных растений".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать посильные	**"Поставьте стулья на свои места".** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять	

	потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения.	Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.	трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умениеполивать растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге.	задания аккуратно и быстро.	
	Игра со строительным материалом: "Красивая постройка". *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)* Цель: развивать умение предварительно задумывать постройку, подбирать строительный материал, называть	**Игра "Спорт-лото".** *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: учить детей применять виды спорту, распознавать их различия; повысить интерес к спорту. Материал: картинки на которых изображены виды спорта. Цель: детям раздаются карточки	**Пальчиковая гимнастика.** *(физическое развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром* Педагог показывает свой большой палец, обращается к нему, на соответствующие слова загибает по очереди другие пальцы:	**Театральная постановка "Драматизация сказки "Заюшкина избушка".** *(развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать творческие способенности, коммуникативные	

	его в составе постройки.	с изображением видов спорта		навыки, эмоциональность; развивать память, умение брать на себя роль.	
Утренняя гимнастика	**Комплексные упражнения.** - У меня живет котенок Я зову его играть Мой котенок, как ребенок Любит прыгать и скакать (бег по кругу 15 секунд, ходьба обычная), Кошка заняла лукошко И не хочет вылезать: "Полежу ещё немножко, Мне ещё охота спать!" (несколько раз зевнуть и потянуться). *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. - Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее! *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Заучивание стихов, посвященных Новому году. *(развитие речи)*	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Закреплять представления	Побеседовать об природных изменениях зимой. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Разучивание стиха "Зимушка-зима". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*	

		детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию.			
ОД по расписанию организации образования	**Игры-упражнения по развитию речи- "Составление рассказа о елке".** Цель: закрепить знания детей о таких жанрах, как "рассказ", "стихотворение", "загадка",закладывать основы экологических знаний, прививать бережное отношение к лесу. Словесная работа по картинке "Давайте соберем пары". Антонимы. Беседа про елку с помощью мнемокарточек. Физкультминутка "Новый год". Составление рассказа о елочке на	**Музыка** **Қазақ тілі "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау".** Мақсаты: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау. Сурет бойынша әңгіме "Қазақстанның бес байлығы". Пішінді фишкалар мен мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс "Қазақстанның бес	**Игры-упражнения по художественной литературе "Сутеев В.Г. "Ёлка".** Цель: познакомить детей с содержанием сказки В.Г. Сутеева "Елка"; учить передавать содержание сказки, понимать жанр сказки, давать развернутые ответы на вопросы; упражнять в составлении сказки по сюжетным картинкам. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза "Елочка". Составление сказки по опорным схемам "Определи начало и	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Подарки ёлочки зелёной".** Цель: познакомить детей с елью, с её особенностями, расширить знания детей о времени года-зима, о новогоднем празднике, воспитывать интерес к коллективной работе. Дидактическое упражнение "Ёлочки разные" (тема выпавшая на выходные дни, проводится в упрощенной игровой форме). **Музыка**	

	основе мнемокарточек. Словесное упражнение "Наряди елку". **Физкультура "Прыжки на одной ноге".** Цель: продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра.	байлығы". Топшаларда немокестеге негізделген сөйлем модельдеуге арналған жаттығу. Көрме "Қазақстан байлықтары". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "5 дейін тура және кері санау".	конец события". Музыкальное упражнение "Кружатся вокруг елки". Песня в хороводе. **Физкультура "Прыжки со скакалкой".** Цель: формировать навыки прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха); навыки прыжка на одной ноге. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет", "Ловцы оленей".		
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: учить отмечать в ответах на вопросы увиденные приметы снега; развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания	**Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (карагач, ясень).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, обьему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. **Подвижная игра "Не отдам".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: воспитывать у детей желание и	**Наблюдение за снегопадом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Каково состояние деревьев после снегопада? Цель: учить детей любить природу, учить умение выражать свои впечатления. **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** *(физическая культура, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега;	**Наблюдение за деревьями и кустарниками (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу. **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	

	снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для безпрепятственных игр. **Подвижная игра “Кот и воробьи”.** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: соврешенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.	умение быть сильными, терпеливыми и не нарушать правила игры. Нарисовать(сделать) круг на глубоком снегу. Все тянут ребенка который стоит рядом за черту. **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.	воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.	Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. **Хороводная игра "Каравай".** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.	

Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир". Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Спор животных". *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Художественное слово: Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**Игры-упражнения по рисованию- "Елочка".** Цель: совершенствовать навыки рисования елочки гуашевыми красками, предварительно прорисовывая ствол	**Игры-упражнения по основам математики "Ищем самую высокую ель".** Цель: совершенствовать представления детей о высоте предметов;	**Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей"Новогодняя игрушка".** Цель: продолжать приобщать детей работе с остаточным, бросовым	**Дидактическая игра "Выбрать колеса для вагона".** *(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Цель: учить	

книг и другие)	и ветви мелком, передавать её строение и характерные особенности. Проблемная ситуация "Почему нельзя рубить елку?". Пальчиковая гимнастика "Ёлочка". Дидактическая игра "Какое дерево спрятано?".	начинать формировать представления о порядковом числе; познакомить с приемом измерения и сравнения высоты предметов пальцами.	материалом; учить конструировать новогоднюю игрушку, овечку из ватных палочек; совершенствовать навыки работы с клеем. Дидактическая игра "Лавина".	различать геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышления. Материал: вагоны сделанные из бумаги, разные геометрические фигуры. Ход игры: дети выбирают из геометрических фигур, те колеса, который подходят для вагона.	
Индивидуальная работа с детьми	**Игра "Подбери нужное слово". С Сабиром с Алисой** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать изобретательность, научить думать и отвечать. Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся	**Игровое упражнение "Разукрашки". С Ибрагимом с Данилом***(рисование, ознакомление с окружающим миром)* Цель: учить аккуратности, умению заркашивать аккуратно, на выходя за контуры.	**Дидактическая игра "Где художник ошибся?". С Али и с Абдуллахом** *(ознакомление с окружающим миром, рисование)* Цель: развивать у детей мышление, научить находить путаницу в картинке. Ход игры: воспитатель говорит, что художник	**Игра "Все профессии нужны, все профессии важны".С Айшегулем и с Рифатом** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: закреплять форму падежей существительных в речи, обозначающих предметы, относящиеся к	

	к названиям нужных им вещей.		нарисовал картину на тему: "Зима", просит детей проверить, все ли правильно.	определенным профессиям. Материал: предметные картинки; цветные карандаши или фломастеры.	
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за продолжительностью дня.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать умение следить за особенностями суток зимой, сравнивать с летом; развивать внимание, память, мышление. **Трудовая деятельность: подметание**	**Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (береза, тополь).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по	**Наблюдение за продолжительностью дня.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать	**Наблюдение за рябиной в период холодов.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать представления о рябине в период перед холодов; развивать объективные представления о растениях родного края.	

	дорожек от растительного сора на участке. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. **Подвижная игра "Найди свою пару".** *(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать слух, внимание,	фактуре стволов, обьему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. **Подвижная игра “Кот и воробьи”.** *(физическая культура, ознакомление с*	любознательность, наблюдательность. **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Подвижная игра "Карусель".** *(физическая культура, развитие*	**Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. **Подвижная игра "Кот и Мышь".** *(физическая культура, развитие речи)* Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость,	

	быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега.	*окружающим миром)* Цель: соврешенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.	*речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.	реакцию, выносливость. **Подвижная игра "По извилистой дорожке".** *(физическая культура)* Цель: упражнять в умении объодить, обегать препятствия меняя скорость передвижения.	
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотрт внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Цепочка слов". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли,внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Ход: педагог объясняет детям, о составлении слов по теме "Птицы". Педагог произносит одно из слов, связанных с понятием "Птицы" и передает его следующему ребенку. Ребенок, не найдя слово в нужное время, восполняет свою ошибку, показывает какие -либо действия по своим способностям. Познавательная игра "Наша Родина". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей земле. Интеллектуально-партиотическая, познавательно-развлекательная игра-викторина. В ходе игры педагог демонстрирует картинки разных городов нашей страны, дети выбирают и самостоятельно либо по наводящим вопросам рассказывают об этом городе, также отгадывают загадеи, проговоривают пословицы и поговорки. Игровое упражнение "Обведи по точкам". *(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов. Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". *(развитие речи, художественное слово, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; восптывать любовь к сказкам, литературе. Пальчиковая гимнастика "Прогулка". *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Пошли пальчики гулять, (пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу), А вторые догонять, (ритмичные движения по столу указательных пальцев), Третьи пальчики бегом, (движения средних пальцев в быстром темпе), А четвертые пешком, (медленные движения безымянных пальцев по столу), Пятый пальчик поскакал (ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами), И в конце пути упал (стук кулаками по поверхности стола). Упражнение по выразительному чтению стихотворения. С. Маршак "Песня о елке". *(музыка, физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова.

Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультаци: "Влияние эмоций на развитие ребенка".	Беседа: "Склонности ребенка".	Выставка проектов на тему: "Новогодняя елка".	Беседы: "Свободное время с ребенком с пользой".	

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Рахымжанова А**				
	19.12 - 23.12.2022г.				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	19.12.2022	***20.12.2022***	***21.12.2022***	***22.12.2022***	***23.12.2022***
Прием детей	Измерение температуры тела, осмотр кожи, оценка настроения детей.				
Беседа с родителями, консультации	Информирование о выпуске новогодней газеты. Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели". Беседы: обратить внимание на опрятность детей, об акции "Изготовление новогодней игрушки".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"Наведение порядка в игрушках".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Цель: научить детей	**"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)* Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать	Привлекать детей к трудовой деятельности в детском саду, учить детей дежурить в уголке природы. Воспитывать детей выполнять начатую работу до конца. **"Уход за комнатными**	**"Полив комнатных растений".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать посильные	**"Опрыскивание комнатных растений".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: расширять знания детей о

	перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой, воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.	**растениями".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: объяснить детям способы полива (не прикасать к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями.	трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умениеполивать растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге.	потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями. Воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.
	Дидактическая игра "Найди по тени". *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Цель: попросить детей найти тень каждого животного и соотнести их с картинкой	**Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях.** *(рисование, ознакомление с окружающим миром)* Цель: пробудить в детях счастливые эмоции.	**Утренний круг** Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу.	**Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников".** *(физическое развитие, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра "Времена года".** *(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Цель: формирование у детей дошкольного возраста

	животного. Развивать речь. Научить детей называть животное и уметь описывать его.			Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца;
Утренняя гимнастика	**Комплексные упражнения.** - У меня живет котенок Я зову его играть Мой котенок, как ребенок Любит прыгать и скакать (бег по кругу 15 секунд, ходьба обычная), Кошка заняла лукошко И не хочет вылезать: "Полежу ещё немножко, Мне ещё охота спать!" (несколько раз зевнуть и потянуться). *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему: "Новогодние подарки". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Беседа на тему: "Новогодняя елка". *(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: способствовать	Чтение стихотворения "Елка" Н. Филимоновой" Цель: развивать представления о ели, способствовать развитию праздничного	Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни "В лесу родилась елочка…" Р. Кудашевой *(развитие речи, художественная*	Дидактическая игра "Цепочка слов". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)* Цель: обогащение словарного запаса

		эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное, активизировать словарь.	настроения, развитию атмосяеры задора и радости.	*литература, музыка)* Цель: развивать представления о зимних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосяеры задора и радости.	детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.
ОД по расписанию организации образования	**Игры-упражнения по развитию речи-"В гости к нам пришел Снеговик".** Цель: продолжать формировать представления детей о таких жанрах, как "стихотворение", "загадки"; дать представление о празднике Новый год; закрепить знания детей о зимних праздниках. Словесное упражнение (теневой театр)	**Музыка-по плану педагога** **Қазақ тілі "Кимдер, аяқ киім, бас киім".** Мақсаты: балалардың киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; қатынастық топтық ойындарға қатысуға қатыстыру. Заттарды жіктеу	**Игры-упражнения по художественной литературе "Творческое рассказывание "В преддверии Нового года".** Цель: развивать умение составлять рассказ по серии сюжетных картин; формировать навык соблюдения последовательности изложения; развивать у детей умение отвечать на вопросы полными предложениями; упражнять детей в	**Игры-упражнения по конструированию-"Зимняя забава снеговик".** Цель: развивать умение конструировать снеговика из бросового материала, вырезать из поролона круг по линии, располагать круги по размеру на листе бумаги. Развивающая игра "Найди одинаковых снеговиков". **Музыкапо плану педагога**	**Игры-упражнения по лепке "Лошадка".** Цель: развивать умение детей изготавливать лошадь из глины, правильно передавать форму тела, движения фигуры, передавать грацию в зависимости от характера фигуры. Дидактическая игра "Кто как передвигается?". **Физкультура "Дед Мороз несет подарки".**

	"Найди, чья тень?". Физкультминутка "Новый год". Показ видеофильма. Словесное упражнение "Загадки-отгадки". Упражнение "Цепочка слов". **Физкультура** "Перебрасывание мяча". Цель. Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения; прыжки на месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка.	бойынша интеллектуалды карта негізінде сөздік жаттығу "Қыз балаға арналған киімдер, ұл балаға арналған киімдер". Жұмбақ жасыру арқылы интеллектуалды карта негізінде сөздік жұмыс "Мен..таңдаймын". Көрнекі фишкалар негізінде ым-ишара жаттығуы "Не екенін-біз айтпаймыз, не істейміз-көрсетеміз". Сәйкестендіру негізінде көруге арналған сөздік-логикалық дамытушылық тапсырма "Аяз ата не киеді?".	рассказывании, с указанием времени и места действия. **Физкультура "Соревнования на быстроту".** Цель: развивать умение кружиться вокруг себя; перешагиванию через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. Подвижная игра "Дружные пары". Малоподвижная игра "Великаны и гномы".		Цель: формировать навыки ходьбы по бревну; навыки перешагивания через набивной мяч с разными положениями рук; совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки бега в чередовании с ходьбой. Подвижная игра "Шагай через кочки", упражнение "Заморожу".
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, навыков самопроверки, обращения за помощью к взрослому, к товарищам; умения оставлять после себя порядок в шкафу. "Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, все предметы сложим к ряду". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим*				

	миром, развитие речи)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за следами на снегу.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: уметь различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц; каждая птица оставляет свой след. Художественное слово. "Следы на снегу". **Подвижная игра "Попади в цель".** *(физическая культура)* Цель: учить умению сохранять устойчивое положение при броске правой или левой руками; развивать у детей ловкость и гибкость во время игры. **Трудовая**	**Наблюдение за застывшей водой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность. **Подвижная игра "Слушай сигнал".** *(физическая культура)* Цель: вызвать интерес к тренировкам, улучшить уровень движений. Выполнять различные действия по данному сигналу. Бег (короткий, широкий шаг, бег с расставленными ногами, бег в прыжках). **Трудовая**	**Наблюдение за хвойными деревьями.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать знания о хвойных деревьях зимой; учить уметь различать ели и сосны; развивать наблюдательность. **Подвижная игра "Найди свою пару".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим, основы математики)* Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Самостоятельные игры: игры с	**Наблюдение за снегом на деревьях.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: дать представление о происшедших заморозках; учить наблюдать за различными зимними явлениями природы, воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим)* Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой	**Наблюдение за елью зимой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим)* Цель: совершенствовать

	деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для безпрепятственных игр.	**деятельность: "Игры со снегом".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим)* Цель: закрепить знания о снеге; строительство по заданной теме; повысить творческий потенциал за счет использования природных материалов.	выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега. **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. Самостоятельные игры.	лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. **Подвижная игра "Пятнашки".** *(физическая культура)* Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. **Подвижная игра "По извилистой дорожке".** *(физическая культура)* Цель: упражнять в умении объодить, обегать препятствия меняя скорость передвижения.	посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. **Подвижная игра "Кот и Мышь".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим, развитие речи)* Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. **Самостоятельная игра "Игра со скакалкой".** *(физическая культура)* Создание комфортной среды, в которой застенчивые и неуверенные в себе дети могут играть с другими.

Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир". Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Журавль и лиса". *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Казахская народная подвижная игра "Брось тюбетейку".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим, основы математики,*	**Игры-упражнения по основам математики "Подарки в мешке".** Цель: расширять знания детей о способах счета предметов от одного до пяти, не видя их;	**Игры-упражнения по развитию математических способностей "Треугольник и круг живут в одном домике".** Цель: формировать навыки узнавания и называния геометрических	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Елочка-красавица!".** Цель: расширить представления о ели; совершенствовать навыки наблюдения за тем, что ель	**Выразительное чтение стихотворения.** *(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи)* Цель: развивать речь, слуховое внимание,память,

	развитие речи) Цель: учить детей терпению и выдержке; развивать реакцию, ловкость, быстроту.	формировать понятия "сегодня", "завтра", "вчера"; закреплять представления о зимних праздниках.	фигур, изучения формы фигур; учить группировать "один", "много"; правильно выполнять задания, сравнивать, анализировать.	покрыта зеленой хвоей во все времена года; повысить навыки несложной исследовательской деятельности по изучению свойств зеленой ели; расширить словарный запас с помощью художественных слов и загадок о елке.	интерес к декламации, природным изменениям.
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Третий лишний". С Султанбеком и с Исламом *(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)* Материал: карточки с домашними и дикими животными.	Скороговорки. С Асалем и с Айшей*(ознакомление с окружающим, развитие речи)* 1) Забавной обезьяне бросили бананы, Бросили бананы забавной обезьяне. 2) Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он	Беседа на тему: "Времена года". С Омаром и с Али *(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)* Цель: научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год. Составлять	**Игровое упражнение "Обведи по точкам".С Ханифой и с Раяной** Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов. *(ознакомление с окружающим, основы математики, рисование, развитие речи)*	Упражнение по выразительному чтению стихотворения с Алинуром и с Фатимой "Тихо ель качается…" И. Токмаковой. *(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)* Цель: способствовать

		смешон. 3) Проворонила ворона воронёнка.	предложение. Побеседовать о временах года.		развитию праздничного настроения, развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к декламации.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за продолжительностью дня.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность.	**Наблюдение за проходящим транспортом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. **Трудовая деятельность: кормление птиц**	**Наблюдение за елью зимой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям. **Трудовая деятельность: сбор**	**Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (береза, тополь).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, обьему кроны, размеру почек; развивать	**Наблюдение за снегом на деревьях.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. **Игра "День - ночь".** *(физическая*

	Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим)* Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. **Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше".** *(физическая культура)* Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя	**(крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим)* Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Подвижная игра "Найди свою пару".** *(физическая культура, основы математики)* Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. .	**мелких веточек, опавших с деревьев.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим)* Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. **Подвижная игра "С кочки на кочку".** *(физическая культура)* Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.	объективное восприятие мира растений. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.** Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим)* **Подвижная игра "Снайперы".** *(физическая культура)* Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд	*культура, основы математики)* Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.

	руками; рзвивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения.			кеглей.	
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотрт внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игровое упражнение "Обведи по точкам". *(рисование, основы математики, ознакомление с окружающим)* Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов. Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников". *(физическая культура, ознакомление с окружающим, развитие речи)* Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Дидактическая игра "Времена года". *(ознакомление с окружающим, основы математики)* Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия. Дидактическая игра "Скажи ласково". *(развитие речи, ознакомление с окружающим)* Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. Игровое упражнение "Разноцветное настроение". Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения. Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". *(художественная литература, развитие речи)* Цель: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; восптывать любовь к сказкам, литературе.				
Возвращение детей	Родительское	Консультация: "Что	Напомнить	Консультация	Акция

домой (консультации родителям)	собрание на тему: "День мышления, вопросов и ответов". Акция: "Новогодняя стенгазета (коллаж)".	делать родителям, чтобы дети не заболели".	родителям, чтобы обратили внимание на опрятность детей.	"Почему ребенок обманывает?"	"Изготовление новогодней игрушки".

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Рахымжанова А**				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	26.12.2022	***27.12.2022***	***28.12.2022***	***29.12.2022***	***30.12.2022***
Прием детей	Измерение температуры тела. Утром напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел.				
Беседа с родителями, консультации	Обращение внимание на буклет на тему: "Поет зима, аукает". Консультации, беседы: "Зимние виды забав. Меры безопасности", "Профилактика гриппа".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"Любимые книжки".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*	**"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**"Полив комнатных растений".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать	**"Поставьте стулья на свои места".** *(изическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: продолжать развивать трудовые	**"Учимся заправлять свою постель".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: формировать у детей навыки и

	Цель: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.	Цель: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	посильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умениеполивать растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге.	навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.	умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.
	Пальчиковая гимнастика "Повтори движения". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать мелкую моторику	**Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: формировать представления детей о профессиях.	**Игры со строительным материалом "Высокое здание".** *(физическое развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование)*	**Настольная игра "Веселая конструкция".** *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)* Цель: научить составлять композицию из геометрических	**Игра "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях".** *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование)* Цель: пробудить в детях счастливые

	пальцев рук. Ход: воспитатель сидит напротив детей, показывает пальцами на любую "фигуру" (у кого-то пальцы согнуты, а у кого-то прямые, движения разные). Дети должны повторить то же действие.	Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.	Цель: развитие мелкой моторики руки.	фигур по образцу.	(радостные) эмоции.
Утренняя гимнастика	**Комплексные упражнения.** - Гусь, наверно, очень сильный! У него большие крылья! (исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Поднять руки через стороны вверх, сказать: "Га-га!". Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз), На лугу гуляет гусь, Эту птицу я боюсь: Гусь шипит и нападает, Кверху крылья распускает (исходнок положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной. Наклониться вперед, сказать: "Ш-ш-ш". Вернуться в исходное положение, повторить 6 раз), Шею тянет и шипит, Испугать всех норовит, Только ты не очень трусь, К солнцу тянется наш гусь (исходное положение: сидя на пятках, руки к плечам. Встать на колени, руки поднять вверх и сцепить кисти "в замок". Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз), Рассердился белый гусь На кота Мирошку Я с котами не дерусь, Даже понарошку (исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной. Низко присесть, голову повернуть и положить на колени, руки опустить. Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз),				

	Это кто такой двуногий След оставил на дороге? Машет крыльями, гогочет, Полететь на юг он хочет (исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Несколько пружинок со взмахом рук (вперед — назад), чередовать с ходьбой, повторить 3 раза). *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Побеседовать о зимних забавах. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Побеседовать об природных изменениях зимой. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* Цель: развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосяеры задора и радости. "	Игра-упражнение "Снежный городок". *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* Цель: способствовать коллективному конструированию снежного городка из белого пластилина; закрепить навыки сказывания, образования кирпичиков.	Составление рассказа по картинке "Зимние забавы". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: предоставить каждому ребенку составить предложение или фразу, как одно из описаний картинки о зимних забавах.

ОД по расписанию организации образования	**Игры-упражнения по развитию речи "Составление рассказа по цепочке картинок "На зимнем дворе".** Цель: совершенствовать знания детей о зимних играх; расширять представления детей о видах игр в зимний период; рассказывать о правилах сохранения здоровья зимой. Просмотр серии картинок "На зимнем дворе". Примерный рассказ педагога с использованием "волшебного кольца". Физкультминутка "Пингвины". Упражнение "Вопросы-ответы" по опорной таблице	**Музыка по плану педагога** **Қазақ тілі "Жаңа жылдық сыйлықтар".** Мақсаты: балалардың қыстық мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жылдық мереке туралы түсініктерін дамыту; сөз таптарын білдіретін сын есім, үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сөз тудыруға арналған сөздік жаттығу "Шыршаны жаңа ойыншық-сөздермен безендірейік". Лексикалық-ырғақты жаттығу "Жеңіл - ауыр, баяу - тез". Есте сақтауға арналған сөздік-дамытушылық	**Игры-упражнения по художественной литературе "И. Скородумова "Горка".** Цель: познакомить детей со стихотворением И. Скородумовой "Горка", развивать умение кодировать и декодировать стихотворные строки ассоциативными условными обозначениями, выразительно читать произведение наизусть. Составление небольшого описательного рассказа по картине. Динамическая пауза "Зимние забавы". Выразительное чтение стихотворения "Горка". Схематическая	**Ознакомление с окружающим миром "Как появляется снеговик?".** Цель: познакомить детей с видами снега, расширить знания о пользе снега, развивать мыслительную деятельность, умение устанавливать причинно-следственные связи. Просмотр видеоролика "Лепим снеговика". **Музыка по плану педагога**	**Игры-упражнения по аппликации "Игрушки для новогодней елки".** Цель: развивать умение детей размещать и приклеивать силуэты елочных игрушек на бумагу; совершенствовать навыки вырезывания с помощью ножниц по контуру силуэта. Дидактическая игра "Найди тени игрушек". **Физкультура "Зимние эстафеты".** Цель: совершенствовать навыки прыжка на месте, на двух ногах; развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; навыки катания обруча.

	по содержанию серии картинок "На зимнем дворе". Упражнение пантомима "Зимние игры". **Физкультура "Прыжки в длину".** Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по два; на носках; навыки ходьбы между линиями (расстояние 10 сантиметров); навыки прыжка на месте на двух ногах; овершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и ползании. Подвижная игра "Ловишки", "Кто лучше прыгнет?".	жаттығу "Мерекеде нелер болды?" Сөзді-ырғақты музыкалық жаттығу "Күтеміз сені , Жаңа жыл!".	зарисовка стихотворения. Дидактическая игра "Подбери слово". **Физкультура "Зимние забавы".** Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному,на носках; навыки бега на носках; учить катать обручи; продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие. Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "Кладоискатели".		Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "С кочки на кочку".
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, навыков самопроверки, обращения за помощью к взрослому, к товарищам; умения оставлять после себя порядок в шкафу. "Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, все предметы сложим к ряду". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**Наблюдение за снегом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать умение наблюдать за снегом; развивать наблюдательность, эстетическое восприятие мира. **Подвижная игра "Назови одежду".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: закреплять умение называть зимнюю одежду, развивать мышление (запоминайте названия одежды), обратить внимание на будильник (встаньте посередине на свободное место);	**Наблюдение за льдом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать представления о свойствах воды в холодное время года. **Трудовая деятельность: кормление птиц в уголке природы.** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: учить детей самостоятельно кормить птиц в уголке природы(кормление , смена воды); воспитывать у детей любовь к птицам, ухаживать за ними в уголке природы. **Подвижная игра**	**Наблюдение за облаками и туманом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать представления об особенностях погоды зимой; развивать наблюдательность, кругозор. **Подвижная игра "Кто первый?".** *(физическая культура)* Цель: закрепить умение детей бегать, следуя друг за другом (бег до финиша); развивать умение соблюдать правила игры (нельзя хватать за одежду, толкать друг друга; можно дотронуться); развивать	**Наблюдение за снегоуборочными машинами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать знания и представления о специальной технике; развивать пытливость ума. **Подвижная игра "Попади в круг".** *(физическая культура)* Цель: развивать умение действовать по сигналу; упражнять в метании правой и левой рукой; развивать меткость и глазомер. **Трудовая деятельность: расчистка снежных дорожек.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания,*

	Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. **Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше".** *(физическая культура)* Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; рзвивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения.	воспитывать надежность, точность. **Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу.	**“Кот и воробьи”.** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: соврешенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. **Подвижная игра "По извилистой дорожке".** *(физическая культура)* Цель: упражнять в умении обходить, обегать препятствия меняя скорость передвижения.	выносливать, органы дыхания. **Трудовая деятельность: сбор снежных горок для будущих снежных скульптур.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: побуждать к совместным трудовым действиям; развивать навыки строительства (конструирования).	*ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать желание выполнять трудовые поручения, желания работать с помощью лопаток.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				

	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир". Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, "Сказка о верблюде". *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры-упражнения по рисованию "Пара варежек".** Цель: познакомить детей с техникой рисования - монотипия; учить рисовать простые элементы орнамента кистью и красками, складывать бумагу пополам, воспроизводить	**Игры-упражнения по основам математики "Узкие и широкие зимние дорожки".** Цель: расширять знания детей о толщине предметов, формировать понятия таких величин, как "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще	**Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Зимние забавы".** Цель: учить детей делать из снега постройки или замки: добиваться поставленной цели, эстетически выполнять коллективную работу; развивать	**Дидактическая игра "Овощи и фрукты".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: расширять словарный запас за счет использования общих слов, развивать внимание и память, уметь соединять понятия	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Белый медведь".** Цель: развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; расширить представлений о внешнем виде и условиях зимовки белых медведей;

	изображение орнамента.	тоньше", "самый тонкий"; познакомить с приемами измерения толщины трех разных предметов через пальцы; закрепить представления о величинах времени, частях суток.	умение правильно планировать свою деятельность.	общие и типовые.	формировать интерес к ответственности за природу; дать представление о зимних развлечениях.
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра "Найди лишнее" С Алисой и с Раяной .** *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Педагог выдаент каждому ребенку карточку, предлагает найти лишнюю картинку, объяснить ее значение.	**Дидактическая игра "Найти по описанию". С Мирасом и с Айшегуль** *(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Цель: закрепить понятие длинное - короткое, широкое - узкое, высокое - низкое.	**Игра-упражнение "Разукрашки".** *С* **Эрдемем и с Ханмфой***(ознакомление с окружающим миром, рисование)* Цель: учить аккуратности, умению заркашвать, не выхлдя за края силуэта.	**Упражнение "Расставь картинки". С Сабиром и с Ибрагимом** *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование)* Цель: учить детей группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление.	**"Беседа о природе". С Расулом и с Абдуллахом** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать у детей мировоззрения, речь. Педагог задает вопрос: "Что такое природа?". Дети отвечают: "Природа - это окружающая нас среда: земля, горы, деревья, вода, леса, растения и животные".

Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (карагач, ясень).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, обьему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.**	**Наблюдение за пассажирским транспортом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: расширить знание детей о пассажирском транспорте; развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: продолжать учить детей пользоваться	**Наблюдение за снегом на деревьях.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим*	**Наблюдение за продолжительностью дня.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность. **Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим*	**Наблюдение за метелью.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать представления о явлении природы, метели; расширять кругозор. **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умение подбрасывать корм

	(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. **игра "Поймай и передай мяч дальше".** *(физическая культура)* Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; рзвивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения.	пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу. **Подвижная игра “Кот и воробьи”.** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: соврешенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.	*миром)* Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. **Подвижная игра "Найди свою пару".** *(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.	*миром)* Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу. **Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль).** *(физическая культура)* Цель: развивать дальность броска, глазомер, силу. Педагог заранее очерчивает две линии, расстояние между которыми 1,5 - 2м. Линия является мотивирующей дальность метания.	для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Подвижная игра "День и ночь".** *(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Цель: научить детей ловкости, внимание, умение быстро реагировать на команду, действовать согласно правилам игры.

Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотрт внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра "Веселая конструкция". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование)* Цель: научить составлять композицию из геометрических фигур по образцу. Расширить знания детей о геометрических фигурах, основных цветов. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление. Игра "Хлопни в ладоши". *(физическое развитие, музыка, соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук С, который нужно будет услышать в словах. Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда слышать звук в слове. Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны. Игровое упражнение "Посмотри и повтори". *(физическая культура, физическое развитие)* Цель: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. Версия: посмотреть на тот или иной узор (например, из геометрических или иных фигур), после удаления образца, воспроизвести точно то же, что было. Версия: посмотреть на ту или иную серию движений, после остановки показа, воспроизвести точно то же, в той же последовательности, что было. Игровое упражнение "Разноцветное настроение". *(физическое развитие, музыка, соц-эмоц развитие, рисование)* Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Фет "Снег да снежные узоры". *(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова.				

	Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету"). *(физическая культура, основы математики, соц-эмоц. развитие)* Цель: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу". Правила. Эта версия игры простейшая; нет элемента соревновательности, тем не менее, необходимо собрать все монеты, разбросанные на площадке. Педагог предварительно разбрасывает по ковру монетки, свернутые в платочки. По сигналу дети выходят на площадку, подбирают монеты, складывают в прозрачный дорба, мешочек. Прозрачный мешочек нужен для того, чтобы дети увидели результаты своего участия. Поощряется автивное участие детей. В конце игры можно у каждого пересчитать "монеты". Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* Цель: развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосяеры задора и радости.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Буклет на тему: "Поет зима, аукает".	Консультация "Зимние виды забав. Меры безопасности".	Проект: "Программа здоровья семьи".	Консультация на тему: "Почему ребенок нас не слушается?".	Консультация на тему: "Профилактика гриппа".

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Рахымжанова А**				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
			04.01.2023	***05.01.2023***	***06.01.2023***
Режим дня					
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, общение и организация игр для поднятия хорошего настроения. Создание комфортной обстановки.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация на тему: "Важность режима дня для развития и воспитания ребенка". "Повторяем сказки с зимним сюжетом". Акция "Новогодние маски".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)			**"Рыхление почвы в комнатных растениях".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: продолжать	**"Наведение порядка в игрушках".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Цель: учить детей перед работой надевать рабочий фартук, учить	**"Учимся заправлять свою постель".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: формировать у детей навыки и

			навыки по уходу за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде.	поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.
			Игра "Пазлы". *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)* Цель: учить внимательно следить за частями сюжета единой картинки, выкладывать точно; развивать	**Дидактическая игра "Найди и назови".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Цель: развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук.	**Пальчиковое упражнение "Варежки".** (*физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* - Надеваем перчатки, (массаж

			восприятие, мышление, внимание.		ладоней), Рисуем одну руку, (поглаживать одной рукой другую), Вторая пара перчаток (поглаживать одной рукой вторую руку), Носить то – что идет (похлопать в ладоши).
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений с мячом.** *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* 1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу; поднять мяч двумя руками, посмотреть на мяч, подняться на носки; ИП. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; повернуться вправо (влево), отбивать мяч о землю, ловить; ИП. Повторить по 2-3 раза с каждой стороны. 3. ИП: сидя, ноги врозь, мяч в руках перед собой; поднять мяч вверх; наклониться вперед; ударить о пол, схватить; ИП. Повторить 4 раза. 4. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; присесть, руки вперед; ИП. Повторить 4-5 раз. 5. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; руки вперед, поднять правую (левую) ногу, согнуть, коснуться мяча; ИП. Повторить по 2-3 раза с каждой стороны. 6. ИП: ос, мяч в руках, прыжки на месте до 8 раз; переход в маршм, 8 раз; повторить упражнения с маршем еще один раз. 7. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к организованной			"Доброе утро!". *(ознакомление с*	- Снег ложится на дома, (руки развести в	Рассказываем стихи про Новый год.

деятельности (ОД)			*окружающим миром, развитие речи)*	стороны, ладонями вниз), *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)*	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
ОД по расписанию организации образования			Развлекательные мероприятия.	Развлекательные мероприятия.	Развлекательные мероприятия.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, навыков самопроверки, обращения за помощью к взрослому, к товарищам; умения оставлять после себя порядок в шкафу. "Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, все предметы сложим к ряду". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			**Наблюдение за следами птиц на снегу.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность. **Трудовая**	**Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширение представлений о комнатных растений, ухода за ними; воспитывать любознательность, трудовые навыки. **Подвижная игра "Догони меня".** *(соц-эмоц развитие,*	**Наблюдение за птицами (синица, воробей, сорока, голубь).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: закреплять название птиц, уметь различать прилетевших птиц по их характеристикам (в зависимости от размера и цвета). **Трудовая**

			деятельность: очиститка площадки от снега (сгребание, подметание). *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Цель: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, развивать умение доводить начатое до конца. **Подвижная игра "Попади в цель".** *(физическая культура)* Цель: стремление детей соблюдать правила игры, уметь играть ответственные роли.	*физическая культура)* Цель: развивать умение детей быстро действовать по сигналу, бегать с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. **Подвижная игра "Ловишки".** *(основы математики, физическая культура)* Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега с изменением направления; воспитывать дружелюбие.	**деятельность: очиститка площадки от снега (сгребание, подметание).** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Цель: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, развивать умение доводить начатое до конца.
Возвращение с	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу				

прогулки	одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разросаны, волосы причесаны". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир". Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Лисица и перепелка" . *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Дидактическая игра "Противоположные слова".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать внимание, мышление, скорость. Воспитатель	**Дидактическая игра "Что было дальше?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: учить продолжать сказки с того места в сюжете, на котором остановился педагог; развивать память, мышление, воображение, любовь к сказкам.	**"Закрой глаза и определи руками на ощупь".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Цель: закреплять понятия длинное - короткое, толстое - тонкое, большое - маленькое.

			говорит детям слова, дети должны назвать противоположные слова (антонимы). Например: белый - черный, плохой - хороший.		
Индивидуальная работа с детьми			Дидактическая игра "Найди такую же ракету". С Рифатом и с Сабиром *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Цель: развивать внимательность, находчивость, речь.	Пальчиковая гимнастика "Прогулка". С Артемом и с Атилой *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Дидактическая игра "Что в руке?". С Асаль и Омаром *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.				

	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка			**Наблюдение за темнеющим небом, закатом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире. **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.** *(физическое развитие, соц-эмоц*	**Наблюдение за временем суток (вечер).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать и совершенствовать умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность: очиститка площадки от снега (сгребание, подметание).** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Цель: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями	**Наблюдение за застывшей водой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность. **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим)* Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость,

			развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.	сверстников, развивать умение доводить начатое до конца. **Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой.** *(физическая культура)* Цель: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю.	быстроту. **Трудовая деятельность: сбор сухого растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать интерес к полезному, посильному труду, воспитывать желание доводить начатое до конца, радоваться результатам труда.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о зиме, зимнего леса, обитателей леса; повторение элементов танцев; игра в оркестре. *(музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)* Фонемо-ритмическая считалка. "Утро, день, вечер, ночь" *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)* Цель: закреплять представления о частях суток; развивать двигательные навыки, координацию, внимание, умения соотносить движения с словами из текста.				

книг и другие)	Игра-упражнение "Слышим – делаем". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом знакомых стихотворений. Настольная игра "Сложи узор" *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).* Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек. Педагог выкладывает узор из мелких силуэтов картинок, дает возможность посмотреть и запомнить. Затем картинка с узором закрывается. Задача играющего - воспроизвести, выложить тот же узор. Игра "Мешок с подарками". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы. Водящий играющий просовывает руку в мешочек, описывает попавшийся на ощупь предмет, но не достает. Остальные должны догадаться. Если дети отгадывают предмет, то водящий меняется. Если предмет не угадывается, то водящий продолжает выбирать и описывать предметы в мешочке. Игра "Угадай достопримечательность". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассматривании фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы Казахстана и т.д.; воспитывать любовь к родному краю, Родине.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)			Консультация на тему: "Важность режима дня для развития и воспитания ребенка".	"Повторяем сказки с зимним сюжетом".	Акция "Новогодние маски".

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Рахымжанова А**				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	09.01.2023	***10.01.2023***	***11.01.2023***	***12.01.2023***	***13.01.2023***
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: Индивидуальныеные беседы о семейных традициях, организация общения и игры для создания хорошего настроения.				
Беседа с родителями, консультации	Анкета "Привлекаете ли вы своего ребенка в домашние дела?". Акция: "Строим зимний городок". Беседа: профилактика ОРВИ.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"Опрыскивание комнатных растений".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*	Принимать участие в трудовой деятельности детского сада, учить работать в команде. Объяснить значение пословицы "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда". Уважать труд взрослых.	**"Рыхление почвы в комнатных растениях".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*	**"Наведение порядка в игрушках".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*	**"Протереть влажной тряпкой полки в игровой комнате".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная*

	Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	Например: объяснить детям сколько труда вкладывает человек в производство хлеба через рассказы "Откуда пришел хлеб?", "Руки человека".	Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов.	Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду.	*литература)* Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, выжимать ткань, при загрязнении промывать водой.
	Игра "Мозаика". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Цель: научить детей составлять разные предметы из геометрических	**Пальчиковая гимнастика.** *(физ.развитие, ознакомление с окружающим миром)* 1. "Замок" - складывание ладоней, переплетение	**Настольная игра "Пазлы".** *(ознакомление с окружающим миром, конструирование, основы математики)* Цель: учить детей собирать пазлы с	**Игра-упражнение "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях".** *(ознакомление с окружающим миром, рисование)* Цель: развивать мелкую моторику	**Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду;

	фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Материал: мозаика. Ход игры: воспитатель показывает картинку (игрушку) с мозаикой и говорит, что это называется мозаикой, из которой можно составлять геометрические фигуры и предметы.	пальцев с надавливанием; с вращением влево-вправо, не размыкая пальцев; с наклонами кистей влево-вправо; с разворачиванием сомкнутых ладоней к себе и от себя; с поднятием и опусканием пальцев, не отводя ладоней друг от друга.	картинками на разные сюжеты, развивать детское воображение, трудолюбие, терпение; развивать умение доводить начатое дело до конца.	рук, восприятие, пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции.	воспитывать внимание, память и логическое мышление. Правила игры: выберите для куклы необходимую одежду. Материал: изображение кукол и кукольной одежды по количеству детей.
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений с мячом.** *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* 1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу; поднять мяч двумя руками, посмотреть на мяч, подняться на носки; ИП. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; повернуться вправо (влево), отбивать мяч о землю, ловить; ИП. Повторить по 2-3 раза с каждой стороны. 3. ИП: сидя, ноги врозь, мяч в руках перед собой; поднять мяч вверх; наклониться вперед; ударить о пол, схватить; ИП. Повторить 4 раза. 4. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; присесть, руки вперед; ИП. Повторить 4-5 раз. 5. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; руки вперед, поднять правую (левую) ногу, согнуть, коснуться мяча; ИП. Повторить по 2-3 раза с каждой стороны. 6. ИП: ос, мяч в руках, прыжки на месте до 8 раз; переход в маршм, 8 раз; повторить упражнения с маршем еще один раз.				

	7. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, подходить к столу опрятным. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, правильно держать столовые приборы. Объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. "Ай да каша наша для Амины и Даши, для Ермека и Марсура, для Жени и Айнуры. Будет сытно, приятного аппетита".*(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	- Мы скажем небу: "Здравствуй!" *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* "Пусть утро будет ясным!" Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки, и сердца. Беседа на тему:	- Собрались все дети в круг, *(развитие речи)* Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой. Беседа о зиме, рассказывание сказок.	"Давайте порадуемся". - Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх), А также порадуемся улыбчивым лицам (улыбаются друг другу), И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками), "Доброе утро!" скажем мы вместе (берутся за руки), "Доброе утро!" — маме и папе, "Доброе утро!" останется с нами! Беседа об природных изменениях зимой.	- С добрым утром! С новым днём! *(развитие речи)* С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! Беседа о о зимних забавах, с использованием мнемотаблицы.	Считалка "Снежинка". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Мы - из серых туч снежинки, Мы летаем как пушинки. Знать хотите, сколько нас? Посчитайте без прикрас: Раз, снежинка, два, снежинка, Три - такая же снежинка, Четыре, пять и шесть, и семь, Одинаковы совсем. Стоп! Последняя снежинка, Выходи на

	"Какую пользу приносит снег".				серединку! Д. Ахметова
ОД по расписанию организации образования	**Игры-упражнения по развитию речи- "Звуковая культура речи: звук [ч]. Заучивание потешки "Ай качи-качи-качи".** Цель: упражнять детей в четком произношении звуков [ч] в словах, фразовой речи, учить знакомую потешку, упражнять в умении образовывать существительные с суффиксом эмоционально-экспрессивной оценки, существительных. Игра "Повторите громко и тихо, шепотом, быстро, медленно". Игра "Назови ласково". Дидактическая игра	**Музыка по плану педагога** **Қазақ тілі "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке".** Мақсаты: балаларды "Біз қармен қалай ойнадық" әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; "биік - аласа", "тар - кең" шамалары туралы түсініктерін бекіту; "Биік - аласа", "тар - кең" шамаларын сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру. Ым-ишара мен тақпақтау негізінде сөздік жұмыс. "Мынаумен не істейміз?".	**Игры-упражнения по художественной литературе "Белый снег, пушистый".** Цель: познакомить детей со стихотворением; развивать умение видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием, находить сходство между описанием природных явлений в литературном тексте и сезонными изменениями в реальной жизни. Выразительное чтение стихотворения. Динамическая пауза "Мы в снежки играем смело". Беседа по содержанию стихотворения. Дидактическая игра	**Игры-упражнения по конструированию- "Медведь и волк".** Цель: развивать умение детей конструировать волка и медведя на листе бумаги с использованием геометрических фигур. Дидактическая игра "Дикие и домашние животные". **Музыка по плану педагога**	**Игры-упражнения по лепке "Друзья медвежонка".** Цель: развивать умение лепить медвежонка, соблюдая пропорции и соединяя части, демонстрируя характерные особенности зверя; закреплять приемы лепки. Дидактическая игра "Угадай, кого показываю". **Физкультура "Поиграем в снежки".** Цель: формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки ползания на четвереньках по горизонтальной скамейке, навыки прыжка на месте

	"Чудесный сундучок". Чтение потешки "Ай, качи-качи-качи". Беседа "Что потешка рассказала?". Заучивание потешки. Показ пантомимы. **Физкультура"Ползаем змейкой".** Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега на носках; совершенствовать навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Подвижная игра "С кочки на кочку".	Суретті-сызба негізінде елестету арқылы әңгімені оқу "Балалар қармен қалай ойнады". Қайталап оқып, әңгіменің моделін құрау "Балалар қармен қалай ойнады". Естуге және артикуляцияға арналған жаттығу "Сөзді тап". Сюжетті суретті қортындылау негізінде сәйкестендіру мен бөліктерді тұтастандыруға жаттығу.	"Найди картинки о пользе снега". Творческая мастерская "Снежинки". **Физкультура "Дорожки на снегу".** Цель: формировать навыки бросания и ловли мяча друг другу снизу; навыки прыжка на месте двумя ногами. Совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. Эстафета "Будь ловким". Подвижная игра "Мяч водящему".		двумя ногами; совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. Подвижная игра "Не опаздай", "Кто скорее до флажка?".
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому. "Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод щелку не нашел, чтобы было телу хорошо". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за глубиной снега.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать наблюдательность, любознательность. **Подвижная игра: "Ищи снегурочку".** *(соц-эмоц развитие, основы математики, физическая культура)* Развивать ловкость, пространственную ориентацию, чтобы заинтересовать детей менять движения. **Трудовая деятельность: посыпание скольких дорожек песком**. *(физическое развитие, соц-эмоц*	**Наблюдение за следами на снегу.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать умение различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц; каждая птица оставляет свой след. **Трудовая деятельность: кормление птиц в отведенном месте.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать желание заботиться о птицах участка в зимний период, посыпать хлебные крошки в отведенном месте	**Наблюдение за березой зимой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать умение наблюдать за деревьями, отмечать общие и характерные особенности дерева, отличать березу от других деревьев, понимать состояние дерева зимой без листвы, как необходимость; воспитывать пытливость ума. **Трудовая деятельность: сметание щетками, вениками снега с лавочек и других поверхностей для игр детей.** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим*	**Наблюдение за снегопадом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: активировать представления о снегопаде, как виде осадков зимой; развивать эстетичнское восприятие мира, интерес к сезонным явлениям природы, желание делиться впечатлениями. "Первый снег". **Трудовая деятельность: чистка дорожек от снега.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки,	**Наблюдение за снежинками.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать представления о снеге; способствовать пониманию о том, что снежинки составляют снег, при таянии превращаются в капли воды; побуждать рассматривать снежинки по отдельности, видеть разнообразие узоров; развивать эстетические чувства. "Мы снежинки". **Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы.** *(физическое*

	развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки, желание помогать взрослым, понимание о важности труда, его пользе для людей.	(кормушке, площадке), побуждать отходить, наблюдать за результатами труда, кормление птиц с отдаленного места. **Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше".** *(физическая культура)* Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; рзвивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения.	*миром, физическое развитие)* Цель: побуждать детей ответственно относится к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место. **Подвижная игра "Караси и щука".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Цель: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.	умение пользоваться пластиковой лопатой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. **Подвижная игра "Волк во рву".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость.	*развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда. **Подвижная игра "Кто сильнее?" (казахская народная игра).** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Педагог объясняет детям, что нужно усердно работать во время тренировки, убедиться, что дети правильно соблюдают правила игры с другом.
Возвращение с	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в				

прогулки	шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разросаны, волосы причесаны". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Обед	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самым". Закреплять наименования блюд. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, казахская народная сказка "Кто сильнее?" . *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры-упражнения по рисованию "Дорожка со снежными узорами".** Цель: познакомить детей с приемами оформления прямоугольных полосок элементами казахского орнамента; овладеть техникой рисования карандашом в	**Дидактическая игра "Определи на вкус".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: на тарелке лежит по кусочку каждого фрукта, педагог дает детям попробовать фрукты, дети попробуют и	**Игры-упражнения по развитию математических способностей "Ориентировка во времени".** Цель: формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь; связывать с явлениями	**Театральная постановка "Лисичка-Сестричка и Волк".** *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Познакомить детей с содержанием сказки через	**Игра "Домино знакомых форм".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)* Цель: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества

	определенной последовательности	называют фрукт.	природы; учить дни недели; воспитывать навыки критического мышления.	настольный театр. Цель: учить детей исполнять роли, подражая голосам животных; воспитывать у детей умение различать добро и зло, обучать их нравственности, делать только добро.	предметов.
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Собери поезд". *С Абдуллахом и с Алием (ознакомление с окружающим миром, конструирование)* Цель: дать представление о расположении предметов в пространстве, сравнивать предметы; учить методам уравнивания и сравнения двух групп, задавая вопросы.	Игра-упражнение "Давай попишем". С Ханифой и Данилом *(ознакомление с окружающим миром, рисование)* Цель: учить аккуратности, развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук, умение слоедовать пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены	Дидактическая игра "Найди такую же ракету". С Атиллой и с Ибрагимом *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Цель: уметь класифицировать предметы, развивать внимание, мышление. Педагог дает детям задание: достать из конверта листок с изображением ракеты и соединить одиннаковые	Задание: "Раскрась картину". С Мирасом и с Асаль *(ознакомление с окружающим миром, рисование)* Педагог раздает детям распечатанные на бумаге картинки с фруктами и овощами (антистресс), каждый ребенок выбирает себе картинку и раскрашивают ее. Цель: развивать сенсорное восприятие,	Дидактическая игра "Один – много".С Айшей и с Алинуром *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать

		пунктирными линиями.	ракеты линиями.	мышление, мелкую моторику рук.	словарь.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги (валенки), пальто, варежки (перчатки). "Мы знаем, как и что надеть, чтоб не замерзнуть, не вспотеть. Друг за другом проследим, с улыбкой поглядим". (*кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за продолжитель ностью дня.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширить представления об особенностях суток в зимний период, продолжительности дня и ночи; воспитывать любознательность, наблюдательность. **Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше".** *(физическая культура)*	**Наблюдение за ветром.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)* Цель: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер"; воспитывать наблюдательность. **Подвижная игра "Прокати мяч в**	**Наблюдение за транспортом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать умение наблюдать за движущимися объектами на улице, отмечать виды транспорта (грузовой, общественный, личный, специальный); воспитывать любознательность. **Подвижная игра "Ловишки".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с*	**Наблюдение за снегоуборочной машиной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: познакомить с работой снегоуборочной машины, как специальном транспорте; развивать умение наблюдать за работой техники, воспитывать интерес к технике, к труду взрослых. **Подвижная игра "Вороны и воробьи".** *(соц-*	**Наблюдение за работой дворника.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; воспитывать чуство интереса, уважения к труду, понимания того, что труд приносит пользу. **Подвижная игра "Ловишки".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая*

	Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; рзвивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения.	**ворота".** *(физическая культура)* Цель: развивать меткость, умение катать мяч по прямой до цели. Самостоятельные игры. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)*	*окружающим миром, физическая культура)* Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега с изменением направления; воспитывать дружелюбие. Дети стоят на одной стороне площадки. **Подвижная игра "Попади в цель".** *(физическая культура)* Стремление детей соблюдать правила игры, уметь играть ответственные роли.	*эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Цель: развивать умения детей играть по рпавилам, двигаться в команде и индивидуально; вырабатывать двигатльные навыи, умение бегать с ускорением, по сигналу.	*культура)* Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега с изменением направления; воспитывать дружелюбие.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о зиме, зимнего леса, обитателей леса; повторение элементов танцев; игра в оркестре. *(музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)* Составление рассказов по изображенным рисункам и изделиям (на тему о зимних явлениях). *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Дидактическая игра" Найди картинки о пользе снега". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				

рассматривание книг и другие)	Цель: уточнить знания детей о предметах и явлениях, связанныз со снегом. Педагог предлагает поиграть в игру: делит детей на две команды, предлагает детям картинки. Условие: из серии картинок, найдите картинки о пользе снега. (картина: снеговик, елка украшенная, цветы, дождь, туман, катание на санках, горы, птицы, варежки, вода, игра детей в снег, деревня, каток, идет снег, сосульки, шарф). Педагог следит за ходом игры, проверяет картинки с правильным выбором: снеговик, снегопад, горка, катание на санках, игра со снегом. Детям команды, правильно выполнившим задание, раздаются фишки с изображением снежинки. Конструирование: "лего", "Снежная крепость"; прививать интерес к коллективному конструированию, совместно с командой добиваться результата. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая игра "Один – много". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Зима - зимы", "лиса-лисы", "вода-воды", "скамейка-скамейки", "дерево-деревья", "стол-столы". Пальчиковая гимнастика "Мышка". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Мышка в норку пробралась, (делать двумя ручками крадущиеся движения), На замочек заперлась (слегка покачивать скрещенными в замок пальчиками), В дырочку она глядит, (делать пальчиками колечко), На заборе кот сидит! (прикладывать ручки к голове как ушки и шевелить пальчиками). Настольная игра "Сложи узор" *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).* Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек. Педагог выкладывает узор из мелких силуэтов картинок, дает возможность посмотреть и запомнить. Затем картинка с узором закрывается. Задача играющего - воспроизвести, выложить тот же узор. Считалка "Снежинка". *(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*

	Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Природные явления. *(рисование, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность. Конструирование из строительного материала, конструкторов "лего" (в вечернее время "Снежная крепость"). *(конструирование, основы математики, соц-эмоц развитие)*				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Анкета "Привлекаете ли вы своего ребенка в домашние дела?".	Консультаци "Важность режима дня в развитии и воспитании ребенка".	Акция: "Строим зимний городок".	Консультация медсестры: "Чистота - залог здоровья".	Беседа о здоровье детей, профилактика ОРВИ.

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Рахымжанова А**				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	16.01.2023	***17.01.2023***	***18.01.2023.***	***19.01.2023***	***20.01.2023***
Режим дня					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация: "Соблюдение гигиенический норм - это опрятность детей". Выставка рисунков: "Животный мир зимой".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"Опрыскивание комнатных растений".** (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная	**"Замена грязных полотенец".** (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**"Подготовка к учебной деятельности".** *(*соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная	**"Наведение порядка в игрушках".** (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная	**"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя".** *(*соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим

	литература) Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения.	Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	литература) Цель: учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.	литература) Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду.	миром, художественная литература) Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, развивать чувство ответственности за порученную работу.
	Дидактическая игра "Назови три предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.	**Дидактическая игра "Найди берлогу".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять умения различать место обитания животных, обогощать словарь словами, наименованиями место обитания птиц и животных и проч..	**"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях".** Цель: пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции.	**Дидактическая игра "Найди названный звук".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, умение выделять звуки в словах на слух, называть их, обогащать словарь. Демонстрируются звуковые карточки с из	**Дидактическая игра "Волшебные картинки".** (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: развивать способность логически мыслить, память, внимание, восприятие.

Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений с палкой.** *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* 1. ИП: стоя, ноги вместе, палка в руках внизу; поднять палку, поставить на голову; ип. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ноги вместе, согнуть руки, палка на уровне груди; палка вверх, отставить правую (левую) ногу назад на носок, вытянуться; ип. Повторить 4-5 раз. 3. ИП: стоя, ноги врозь, палка в руках внизу; поднять палку над головой; наклониться вправо (влево); палка вверх, ип. Повторить по 2-3 раза. 4. ИП: стоя, ноги вместе, палка в руках внизу; присесть, вытянуть руки вперед; ип. Повторить 4-5 раз. 5. ИП: сидя на полу, ноги врозь, палка перед собой, в согнутых руках; палка вверх; наклониться вперед, коснуться носков; палка вверх, ип. Повторить 4-5 раз. 6. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, палка на полу; на месте; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз. 7. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, подходить к столу опрятным. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, правильно держать столовые приборы. Объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. "Ай да каша наша для Амины и Даши, для Ермека и Марсура, для Жени и Айнуры. Будет сытно, приятного аппетита".*(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа о жизни диких животных зимой.	Беседа о диких животных, впадающих в спячку.	Беседа о том, чем питаются дикие животные зимой.	**Считалка "Волк".** *(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*	Опишите диких животных и расскажите о них.
ОД по расписанию организации образования	**Игры-упражнения по развитию речи "Чтение сказки "Лисичка-**	**Музыка по плану педагога Қазақ тілі "Қар жауады. Қатты -**	**Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение рассказа**	**Игры-упражнения по ознакомление с окружающим миром**	**Игры-упражнения по аппликации "Украшаем занавес**

	сестричка и волк". Цель: познакомить детей с русской народной сказкой "Лисичка-сестричка и волк", учить участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы полным ответом, пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок. Словарная (лексическая) работа. Выразительное чтение сказки "Лисичка-сестричка и серый волк". Физкультминутка "Мороз". Беседа по содержанию сказки. Драматизация отрывка сказки. Словесное упражнение "Скажи наоборот".	**жұмсақ. Суық - ыстық".** Мақсаты: балалардың қардың қасиеттері туралы, заттардың қасиетін білдіретін "суық-ыстық", "жұмсақ - қатты" ұғымдарын бекіту; қардың калпын айқындайтын сын есімді сөздерді дұрыс қолдануға жаттықтыру. Мнемокарточка бойынша сөз тіркесін құрауға негізделген сөзді ойын-жаттығуы "Қар қайда?". Сергіту сәті "Қар". Қарама-қарсы мағыналы сөздер жұбын құрау негізінде сөздік-тәжірибелік жаттығу "Биік - аласа. Тар - кең". Мәнерлеп оқуға сөздік жаттығу "Суретші қыс".	**И. Соколова-Микитова "В берлоге".** Цель: познакомить детей с содержанием рассказа И. Соколова-Микитова "Медведь в берлоге"; формировать умения детей пересказывать литературный текст, по составленному плану, передавая логическую цепочку событий; обогащать словарного запас. Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Медвежата в чаще жили". Беседа по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Найди берлогу". **Физкультура "Ходим, прыгаем,**	**"Позаботимся о птицах".** Цель: расширить знания детей о перелётных и зимующих птицах, учить узнавать птиц по внешнему описанию, классифицировать их. Дидактическое упражнение "Покормите птиц зимой". **Музыка по плану педагога**	**кукольного театра".** Цель: формировать умение детей вырезать круг, сердечко и елку из самоклеящейся бумаги, из них сделать гирлянду для украшения занавеса кукольного театра; развивать навыки работы с ножницами. Упражнение "Снег". **Физкультура "Игры о зверятах".** Цель: развивать навыки ходьбы по два, на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы, навыки ходьбы с высоким подниманием колена, навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.

	Физкультура "Мы ловче зверят". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы, навыки бега с высоким подниманием колен, бросания мяча из-за головы и ловли его. Подвижная игра "Брось за флажок". Малоподвижная игра "Тишина".		**ползаем как зверята".** Цель: продолжать формировать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его; навыки ходьбы по гимнастической скамейке; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы. Подвижная игра "По снежному мостику", "Кто выше?".		Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "Кто поймал, тот покажет".
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому. "Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод щелку не нашел, чтобы было телу хорошо". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за березой зимой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать умение наблюдать	**Наблюдение за снежным покровом.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать представления о свойствах снега,	**Наблюдение за ветром.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об	**Наблюдение за снегом.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать представления о свойствах снега, развивать наблюдательность,	**Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать

	за деревьями, отмечать общие и характерные особенности дерева, отличать березу от других деревьев, понимать состояние дерева зимой без листвы, как необходимость; воспитывать пытливость ума. **Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда. **Подвижная игра "Караси и щука". (**	воды в холодное время года. **Подвижная игра "Зайцы и волк".** *(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. . **Подвижная игра "Игра со снегом".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Учить детей играть со снегом. Тренироваться бросать снег в цель. Соблюдать правила игры. **Трудовая деятельность:**	объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер"; воспитывать наблюдательность. **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать	желание включаться в диалог. Приметы. - Чем больше снега, тем больше хлеба. - В морозный день пошел снег - к оттепели. - Дым из трубы столбом - к морозу. Пословица: "Береги нос в большой мороз". Наблюдение: объяснить детям, что в теплые дни снег липкий, лепить снежки удобно, а в морозные дни ничего нельзя сделать, снег крошится. Наблюдение за изменений снега, подробно объяснить причины изменения снега. **Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы.** *(физическое*	представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. **Подвижная игра "Кто первый?".** *(физическая культура)* Цель: учить детей бегать быстро, бегать в рассыпную, соблюдать правилам игры. Педагог предлагает бегать в разные стороны, соревнуясь друг с другом (один вправо, другой влево), быстро разворачиваться и останавливаться. **Трудовая деятельность: очиститка площадки от снега**

	ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Цель: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки **Подвижная игра "Лови мяч".** *(физическая культура)* Цель: отрабатывать умение ловить и бросать мяч обеими руками товарищу.	**очиститка площадки от снега (сгребание, подметание).** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Цель: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, развивать умение доводить начатое до конца.	осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Подвижная игра "Белый зайчик".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Цель: развивать умения детей выполнять разные упражнения по сигналу; упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать силу, выносливость.	*развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда. **Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше".** *(физическая культура)* Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; рзвивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения.	**(сгребание, подметание).** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Цель: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду.

Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разросаны, волосы причесаны". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Обед	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самым". Закреплять наименования блюд. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, казахская народная сказка "Алдар Косе и Шыгайбай".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры-упражнения по рисованию "Медведь и медвежонок спят в берлоге".** Цель: учить детей составлять композицию из большого медведя и медвежонка; развивать умения закрашивать их круговыми	**Игры-упражнения по основам математики "Изучаем следы зверей".** Цель: расширять знания детей о толщине предметов, совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще	**Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "В нам гости прилетет воробей".** Цель: развивать умение детей конструировать птицу из природных материалов: грецкого ореха,	**Сюжетно-ролевая игра "Аптека".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: расширять знания о специальностях сотрудников аптек; фармацевт производит лекарства, кассир	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Забота о диких животных".** Цель: расширить представление детей о внешних особенностях и условиях жизни диких животных в процессе наблюдений,

	движениями, не выходя за пределы контура, соблюдая пропорции.	тоньше", "самый тонкий"; продолжить изучение понятий "далеко" и "близко"; закрепить представления о числах от одного до пяти.	веток деревьев и земляных орехов; формировать навыки соединения отдельных частей друг с другом с помощью пластилина.	продает их, заведующий аптекой заказывает травы и другие лекарства для изготовления лекарств, расширять словарный запас у детей.	сравнений; формировать знания об особенностях поведения животных зимой; развивать чуткость к ответам сверстников, желание соблюдать правила культурных отношений, чувство заботы о животных.
Индивидуальная работа с детьми	**Игра "Волшебный мешочек". С Раяной с Али** Цель: научить детей, сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам. Материал: игрушки разных цветов, размеров, форм. Ход игры: дети трогают предмет внутри "волшебного мешочка", определяют его форму, после получения игрушки называют цвет.	**Выразительное чтение стихотворения.** *С Ибрагимом и с Фатимой (ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи)* Цель: развивать речь, слуховое внимание,память, интерес к декламации, природным изменениям.	**Дидактическая игра "Лабиринт". С Мирасом и Асаль** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Цель: учить детей быстро передвигаться. Ход игры: педагог раздает детям готовые лабиринты (цветы и ведра), который дети должны быстро пройти.	**Дидактическая игра "Когда это бывает?".** *С С Эрдемем и с Алисой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Ход игры: педагог крепит на доску картины четырех времен года. Дети составляют рассказ о каждом времени года, называют, какое время года изображено на картине.	**Театральная постановка. С Айшей и с Рифат** *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Драматизация сказки "Заюшкина избушка", с использованием фартуков, на которых изображены герои сказок. Цель: развивать творческие

					способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги (валенки), пальто, варежки (перчатки). "Мы знаем, как и что надеть, чтоб не замерзнуть, не вспотеть. Друг за другом проследим, с улыбкой поглядим". (*кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдения за рябиной зимой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: продолжить наблюдение за рябиной в зимний период, рассказать, как спасти ее от сильных морозов; способствовать развитию понимания того, что в природе все взаимосвязано, птицы спасаются от голода в стужу, поедая ягоды	**Наблюдение за состоянием погоды.** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. **Подвижная игра**	**Наблюдение за метелью.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: формировать представления о метели, расширять представления о зимний явлениях природы. **Трудовая деятельность: сметание щетками, вениками снега с лавочек и других поверхностей для игр детей.** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим*	**Наблюдение за снегом на деревьях.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: дать представление о происшедших заморозках; учить наблюдать за различными зимними явлениями природы, воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.**	**Наблюдение за свиристелью.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: формировать представления детей о свиристели зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. **Трудовая деятельность: сметание щетками, вениками снега с лавочек и других**

	рябины. **Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для безпрепятственных игр. **Подвижная игра "Ловишки"**. *(соц-эмоц развитие, физическая культура)* Цель: развивать	**"Эстафета".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие)* Цель: развивать внимание, реакцию, скорость. Победителем гонки станет тот, кто первым доберется до финиша. **Трудовая деятельность: расчистка площадки от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в	*миром, физическое развитие)* Цель: побуждать детей ответственно относится к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место. **Подвижная игра "Зайцы и волк".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.	*(физическое развитие, ознакомление с окружающим)* Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. **Подвижная игра "Ловишки".** *(соц-эмоц развитие, физическая культура)* Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега с изменением направления; воспитывать дружелюбие.	**поверхностей для игр детей.** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Цель: побуждать детей ответственно относится к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место. **Подвижная игра "Будь ловким".** *(физическая культура)* Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо между предметами, сохраняя равновесие. Самостоятельные игры. Повышать

	ловкость, быстроту, навыки бега с изменением направления; воспитывать дружелюбие.	действиях.			двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)*
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о зиме, зимнего леса, обитателей леса; повторение элементов танцев; игра в оркестре. *(музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)* Составление рассказов по изображенным рисункам (на тему о диких животных зимой). *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Дидактическая игра "Какое дерево спрятано?". *(ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи)* Лепка: развивать умения выполнять коллективные работы, распределеняя обязанности между собой: "Лисичка и волк". *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* Цель: закреплять представления детей о деревьях, развивать умение различать дерево по характерному силуэту. Педагог показывает детям силуэты (тени) деревьев (дуб, ель, береза, сосна, тополь). Дети, глядя на силуэту определяют название того или иного дерева. Для подсказки применяется загадка. После того, как дерево верно названо, демонстрируется его полная картинка. Можно с детьми обсудить, крону				

	деревьев зимой, то, что зимой листья отсутствуют. Обсудить, почему ель и сосна остаются и летом, и зимой такими же. Дидактическая игра "Назови три предмета". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. "Дикие животные!" – произносит педагог и после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: "Волк, лиса, заяц". Усложнение. Игру можно проводить как блиц-игру, где оценивается скорость подбора необходимых слов для группы предметов. Дидактическая игра"Кто как кричит? Животные". *(развитие речи, ознакомление с окружающим)* Цель: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции. Ход игры: воспитатель по очереди бросает мяч детям и называет животных. Дети, отбивающие мяч, должны описать, как кричит животное: Корова - мычит, тигр - рычит, волк - воет, собака - лает, волк - воет, кот - мяукает, свинья - хрюкает, заяц - кричит. Дидактическая игра "Один – много". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Зима - зимы", "лиса-лисы", "вода-воды", "скамейка-скамейки", "дерево-деревья", "стол-столы". Дидактическая игра "Назови детенышей". *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: закреплять умения правильно называть детенышей животных; активизировать словарь, развивать память, мышление, речь. Оборудование: предметные картинки животных и их детенышей. Картинки перемешиваются между собой, играющий подбирает пары: животное и его детеныш. Задача - не только подобрать пары, но и верно назвать детеныша, например, лиса - лисенок, лошадь - жеребенок, Считалка "Волк". *(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Животные. *(рисование, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую

	моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа на тему: "Развитие мышления детей через игру".	Беседа на тему: "Откуда взялся замкнутый ребенок?".	Консультация: "Соблюдение гигиенический норм - это опрятность детей".	Выставка рисунков: "Животный мир зимой".	Дать задание родителям для детей, на выходные, пожелать им хорошего отдыха.

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Рахымжанова А**				
	23.01 - 27.01.2023г.				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	23.01.2023	***24.01.2023***	***25.01.2023***	***26.01.2023***	***27.01.2023***
Прием детей	Поприветствовать родителей. Обратить внимание на температуру тела и чистоту детей. Беседа с детьми о том, как и где они провели выходные.				
Беседа с родителями, консультации	Акция "Наши кормушки для птиц". Консультации с родителями "Безопасность детей - внимательность". Выставка рассказов: "Какие были мои родители в детстве?" Анкета "Как вы заботитесь о здоровье своего ребенка?".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"Рыхление почвы в комнатных растениях".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная*	**"Протереть влажной тряпкой игровые полки".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная*	**"Наведение порядка в игрушках".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная*	**"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим*	**"Учимся заправлять свою постель".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*

	литература) Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, заботится об окружающей среде.	*литература)* Цель: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.	*литература)* Цель: учить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	*миром, художественная литература)* Цель: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.	Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.
	Настольная игра "Мозаика". *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)* Цель: научить детей находить и составлять	**Считалка.** *(развитие речи, основы математики)* - Раз, два, три, четыре, пять, Вышел зайчик погулять. Что нам делать? Как	**Дидактическая игра "Волшебные прищепки".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование)*	**Дидактическая игра "Один – много".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Цель: развивать	**Настольная игра "Потерянный предмет".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: воспитатель ставит на стол

	предметы из частей; учить изобретательности. **Выразительное чтение стихотворения.** *(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи)* Цель: развивать речь, слуховое внимание,память, интерес к декламации, природным изменениям.	нам быть? Нужно заиньку ловить. Снова будем мы считать: Раз, два, три, четыре, пять.	Цель: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления. Выбрать одну подходящую фигуру из нескольких предложенных фигур.	умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова.	несколько предметов.
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений с палкой.** *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* 1. ИП: стоя, ноги вместе, палка в руках внизу; поднять палку, поставить на голову; ип. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ноги вместе, согнуть руки, палка на уровне груди; палка вверх, отставить правую (левую) ногу назад на носок, вытянуться; ип. Повторить 4-5 раз. 3. ИП: стоя, ноги врозь, палка в руках внизу; поднять палку над головой; наклониться вправо (влево); палка вверх, ип. Повторить по 2-3 раза. 4. ИП: стоя, ноги вместе, палка в руках внизу; присесть, вытянуть руки вперед; ип. Повторить 4-5 раз. 5. ИП: сидя на полу, ноги врозь, палка перед собой, в согнутых руках; палка вверх; наклониться вперед, коснуться носков; палка вверх, ип. Повторить 4-5 раз. 6. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, палка на полу; на месте; переход в марш на 8 раз; повторить				

	упражнения еще раз. 7. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, подходить к столу опрятным. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, правильно держать столовые приборы. Объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. "Ай да каша наша для Амины и Даши, для Ермека и Марсура, для Жени и Айнуры. Будет сытно, приятного аппетита". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа о зимующих птицах по предметным картинкам, по желанию.	Дидактическая игра "Найди слово на заданный звук". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать у детей фонематический слух, умение выделать заданный звук в слове; побуждать отвечать на вопросы полным ответом.	Считалка "Воробей". *(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка, Откликайся, воробей, Вылетай – ка, не робей!	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Цель: развивать у детей осязательные навыки, умение описывать предмет, называть его, определив на ощупь; развивать связную речь.	Игра "Угадай достопримечательность". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассматривании фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы Казахстана и т.д.; воспитывать любовь к родному краю, Родине.
ОД по расписанию организации образования	**Игры-упражнения по развитию речи- "Заучивание стихотворения "Кормушки для**	**Музыка по плану педагога** **Қазақ тілі "Үш торай" ертігісін оқу".**	**Игры-упражнения по художественной литературе "М.Турежанов "Соловьи".**	**Конструирование- "Моя кошка".** Цель: развивать умение детей конструировать	**Лепка"Белка грызет орешек".** Цель: учить лепить белку частями, показать

	птиц". Цель: закрепить знания детей о зимующей птице нашего края – снегире; развивать умение слушать стихотворение, отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно. Рассматривание сюжетной картины. Выразительное чтение стихотворения "Кормушка". Фонетическая ритмика. Заучивание стихотворения с использованием мнемокарточек. Игра "Доскажи словечко".	Мақсаты: балаларды "Үш торай" ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Ертегіні мәнерлеп оқу "Үш торай". Сөзді ойын-санамақ "Үш торай". Суретті-сызба бойынша ертегі мазмұның модельдеуге арналған жаттығу "Үш торай". Лексико-ырғақты жаттығу "Үйлер неден жасалған?".	Цель: познакомить детей с содержанием рассказа М.Турежанова "Соловьи", закрепить знания о литературном жанре "рассказ", привить умение передавать содержание рассказа. Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Птичка". Беседа по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Найди зимующих птиц". Творческая мастерская "Разукрашки". **Физкультура "Быстрые и ловкие птички".** Цель: формировать навыки построения в колонну по	кота из ватных дисков; совершенствовать ориентировку в пространстве на плоской бумаге; научить разделять целый ватный диск на две части с помощью ножниц. Игра-пантомима "Как двигается кошка". **Музыка по плану педагога** **Естествознание "Покормим птиц".** Цель: расширить представление детей об условиях жизни зимующих птиц; формировать знания об особенностях зимующих птиц; развивать умение запоминать птиц, обитающих в этом районе зимой. Дидактическая игра "Назови зимующих	характерные признаки внешнего вида зверя. Дидактическая игра "Кто чем питается?". **Физкультура "Мы группа заботливых".** Цель: формировать навыки бросания мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю; совершенствовать навыки навыки прыжка с продвижением вперед. Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!» Упражнение на воостановление дыхания «Обрызгаем бельё водой» Комплекс общеразвивающих

	Чтение наизусть стихотворения через пантомиму. **Физкультура "Мы выносливее птиц".** Цель: формировать навыки бросания мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю. Совершенствовать навыки ходьбы на носках,на пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки прыжка с продвижением вперед. Подвижная игра "Школа мяча". Малоподвижная игра "Круг-кружочек".		одному, в шеренгу; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 метра). Подвижная игра "Дорожка препятствий".	птиц". Практическое задание: рассматривание перьев.	упражнений (с кубиками) Подвижная игра «Школа мяча» Малоподвижная игра "Круг-кружочек". Упражнение для релаксации “Тишина”.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому. "Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод щелку не нашел, чтобы было телу хорошо". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за снегирями.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: активизировать представления детей о снегире, расзивать знания об особенностях жизни снегирей в зимниц период; воспитывать интерес, любовь к птицам. **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать	**Наблюдение за погодой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать желание находить новые признаки, особенности в погодных условиях зимой; развивать наблюдательность. **Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой.** *(физическая культура)* Цель: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю. **Трудовая деятельность: очиститка площадки от снега (сгребание, подметание).**	**Наблюдение за воробьями.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширять знания о зимующих птицах, воробьях; развивать представление о различиях в поведении птиц зимой; воспитывать желание ухаживать за птицами. **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умение	**Наблюдение за синицей.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. **Подвижная игра "Караси и щука".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Цель: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать	**Наблюдение летающими снежинками.** Цель: учить детей, наблюдать откуда появляются снежинки, познакомить со строительством фигур из снега, воспитывать у детей внимательность. **Трудовая деятельность: очиститка площадки от снега (сгребание, подметание).** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Цель: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, самостоятельно выполнять задание

	умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Подвижная игра "Перетяни палку". Казахская народная игра.** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие.	*(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Цель: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно. *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)*	подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Подвижная игра "Попади в цель".** *(физическая культура)* Цель: наблюдать за направлением летающего объекта, уметь рассчитывать правильное движение. Самостоятельные игры: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно.	ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. **Трудовая деятельность: сметание щетками, вениками снега с лавочек и других поверхностей для игр детей.** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Цель: побуждать детей ответственно относится к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место.	в команде; воспитывать любовь к труду. **Подвижная игра "Посередине". (***соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Цель: научить быстрому бегу, прыжкам, ловкости. Труд: научить детей лепить снежинки. Индивидуальная работа: навыки катания на лыжах.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам				

	ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разросаны, волосы причесаны". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Обед	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самым". Закреплять наименования блюд. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, казахская народная сказка "У страха глаза велики".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры-упражнения по рисованию "Синица".** Цель: формировать умение передавать в рисунке образ птиц, подбирать соответствующую цветовую гамму, совершенствовать технику рисования акварельными красками; красиво располагать птиц на листе бумаги.	**Игры-упражнения по основам математики "Горошины в сумке".** Цель: сформировать представления детей о прямом и обратном счете предметов в пределах пяти, закрепить знания о способах счета от одного до пяти, о понятии равенства чисел; повторить	**Игры-упражнения по развитию математических способностей "Давайте сравним". (основы математики)** Цель: формировать навыки называния свойства предметов ; умение сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; по высоте и толщине.	**Игра-упражнение "Придумай движение".** *(ознакомление с окружающим миром, физическая культура, основы математики)* Цель: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям;	**Дидактическая игра"Кто как кричит? Птицы".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим)* Цель: расширять словарный запас, развивать речь,скорость реакции. Ход игры: воспитатель по очереди бросает мяч детям и называет животных.

		геометрические фигуры.		развивать вестибулярный аппарат, воображение.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа. С Ибраги мом с Атилой Цель: повысить активность детского словарного запаса путем запоминания стихов, повысить языковую культуру.	Дидактическая игра С Раяной и с Мирасом "Кто где находится?". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве; учить различать правую и левую стороны.	Дидактическая игра С Эрдемем и с Ханифой "Найди картинку веселого зайчика". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Цель: развивать навыки быстрого поиска, глядя на изображение веселого зайчика на доске.	Словесная игра С Алинуром и с Данилом "Чего нет?" *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: упражнять в правильном подборе падежных окончаний, отвечая на вопрос "Чего нет?"; развивать речь, формировать грамматический строй речи.	Игра-упражнение С Айшей и с Фатимой "Найди решение, назови!". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Материал: разнообразные рисунки: мышка, кот, ведро, санки, фланелеграф. Воспитатель показывает детям картинки и просит назвать изображенные на них предметы и животных. Затем воспитатель прикрепляет эти картинки к фланеграфу в любом порядке и начинает задавать

					детям вопросы.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги (валенки), пальто, варежки (перчатки). "Мы знаем, как и что надеть, чтоб не замерзнуть, не вспотеть. Друг за другом проследим, с улыбкой поглядим". (*кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за вороной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: уточнять знания о вороне, ее внешних особенностях, особенностях повадок; способствовать развитию понимания о том, что ворона зимующая, умная птица; воспитывать чувство заботы о птицах. **Трудовая деятельность: сметание щетками, вениками снега с лавочек и других поверхностей для**	**Наблюдение за продолжительностью дня в зимнее время.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: дать понятия детям о зимних сутках. Объяснить детям, что в начале зимы дни короткие, а ночи длинные, в середине зимы ночи становятся короче, а дни длиннее. 22 декабря считается самым коротким днем. Утром солнце поднимается,вечером садится. Зимой дни короткие и холодные. **Трудовая**	**Наблюдение за сорокой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: уточнять знания о сороке, ее внешних особенностях, особенностях повадок; способствовать развитию понимания о том, что сорока зимующая, умная птица; воспитывать чувство заботы о птицах. **Трудовая деятельность: сбор сухого растительного**	**Наблюдение за свиристелью.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: продолжать формировать представления детей о свиристели зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.** *(физическое развитие, соц-эмоц*	**Наблюдение за снежным покровом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: расширять представления о свойстве снега; развивать наблюдательность, любознательность. **Трудовая деятельность: сметание щетками, вениками снега с лавочек и других поверхностей для игр детей.** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Цель: побуждать

	игр детей. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Цель: побуждать детей ответственно относится к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место. **Подвижная игра "Белый зайчик".** Цель: развивать умения детей выполнять разные упражнения по сигналу; упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать силу, выносливость.	**деятельность: очиститка площадки от снега (сгребание, подметание).** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Цель: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, развивать умение доводить начатое до конца. **Подвижная игра "Попади в цель".** Цель: развивать меткость, умение метать в цель, стремление соблюдать правила игры, уметь играть ответственные роли.	**сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать интерес к полезному, посильному труду, воспитывать желание доводить начатое до конца, радоваться результатам труда. **Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше".** Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; рзвивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения.	*развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Подвижная игра "Совушка".** Цель: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.	детей ответственно относится к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место. **Подвижная игра "Перетяни палку". Казахская народная игра.** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: учить детей действовать вместе в малых группах (привлекать по сигналу детей противоположной группы).

Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о зиме, зимнего леса, обитателей леса; повторение элементов танцев; игра в оркестре. *(музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)* Составление рассказов по изображенным рисункам, а также рассматривая кормушки на тему о зимующих птицах. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Лепка: развивать навыки составления коллективной сюжетной композиции: "Птицы на кормушке". *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* Игра-лото "Птицы". *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* Цель: закреплять представления о птицах, развивать умения классифицировать птиц на две группы: перелетных, зимующих; воспитывать любознательность. После того, как дети соберут индивидуальные листы с набором птиц, предложить показать зимующих, затем перелетных птиц, рассказать о птице, которая интересна. Дидактическая игра"Кто как кричит? Птицы". *(развитие речи, ознакомление с окружающим)* Цель: расширять словарный запас, развивать речь,скорость реакции. Ход игры: воспитатель по очереди бросает мяч детям и называет животных. Дети, отбивающие мяч, должны описать, как кричит та или иная птица: - Ворона - каркает, воробей - чирикает, курица - квохчет, кукушка - кукует, скворцы - кричат, соловей - поет, журавли - курлычут, гусь - гогочет, утка - крякает. Дидактическая игра "Волшебные прищепки". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование)* Цель: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления. Выбрать одну подходящую фигуру из нескольких предложенных фигур. Дидактическая игра "Назови детенышей". *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: закреплять умения правильно называть детенышей животных; активизировать словарь, развивать память, мышление, речь.				

	Оборудование: предметные картинки животных и их детенышей. Картинки перемешиваются между собой, играющий подбирает пары: животное и его детеныш. Задача - не только подобрать пары, но и верно назвать детеныша, например, лиса - лисенок, лошадь - жеребенок, Настольная игра "Сложи узор" *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).* Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек. Педагог выкладывает узор из мелких силуэтов картинок, дает возможность посмотреть и запомнить. Затем картинка с узором закрывается. Задача играющего - воспроизвести, выложить тот же узор. Считалка "Воробей". *(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка, Откликайся, воробей, Вылетай – ка, не робей! Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Птицы. *(рисование, ознакомление с окружающим миром).* Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Акция "Наши кормушки для птиц".	Консультации с родителями "Безопасность детей - внимательность".	Выставка рассказов: "Какие были мои родители в детстве?"	Анкета "Как вы заботитесь о здоровье своего ребенка?".	Беседа по тему: "Как мы должны вести себя среди наших друзей?"

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Рахымжанова А**				
	30.01 - 03.02.2023г.				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	30.01.2023	***31.01.2023***	***01.02.2023***	***02.02.2023***	***03.02.2023***
Прием детей	Измерение температуры тела детей, осмотр тела и кожи.				
Беседа с родителями, консультации	Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы". Акция "Игрушки из бросового материала". Беседа с родителями на тему: "Личная гигиена детей".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"Дежурство по столовой".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок	**"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: отрабатывать навыки	**"Замена грязных полотенец".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное	**"Учимся заправлять постель".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умение заправлять постель по показу помощника	**"Мытье, сушка игрушек".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать навыки ухода за игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки

	расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение довадить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.	аккуратно, раскладывать на сушку на специальном полотно; вырабатывать привычку поддерживать порядок; развивать аккуратность при работе с водой, спредметами, соблюдать правила безопасности.
	Настольная игра "Не ошибись, запомни". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об	**Чтение считалки.** *(развитие речи, основы математики)* Цель: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм.	**Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или	**Дидактическая игра "Назови одним словом".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать, обогощать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом;	**Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?")** *(физическое рпзвитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* Цель: развивать детей внимание,

	окружающем мире,		иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй речи; воспитывать у детей умение ухаживать за мебелью, формировать экологические знания.	способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности. Педагог показывает детям разные предметы, дети должны хорошо подумать и сказать, как одним словом можно назвать эти предметы.	умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений с обручем.** *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* 1. ИП: стоя, ноги врозь, обруч перед собой, прижат к туловищу (в согнутых двух руках); обруч вперед; обруч вверх; вперед; ип. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ноги шире плеч, обруч внизу (в двух руках); обруч вверх; наклониться вправо (влево); обруч вверх; ип. Повторить 4 раза. 3. ИП: стоя, ноги вместе, обруч держать на уровне груди перед собой; присесть, вытянуть руки вперед; ип. Повторить 4-5 раз. 4. ИП: сидя на полу, обруч в руках перед грудью; наклониться вправо (влево); ип. Повторить 4 раза. 5. ИП: лежа на спине, обруч над головой, на земле; поднять обруч вверх, согнуть колени, коснуться обруча коленями; ип. Повторить 4-5 раз. 6. ИП: стоя, встать в обруч; прыжки (1-8 раз) прыжки на месте в обруч; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз. 7. Упражнения на дыхание.				

Завтрак	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, отжимать руки, насухо вытирать полотенцем. "Моем руки, воду не разбрызгиваем, смывать мыло не забываем, краник закрываем, руки насухо вытираем. Что руки чистые мы видим и понимаем". Закреплять навыки аккуратного приема; побуждать тщательное пережевывать пищу. Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра малой подвижности "Сақина" ("Колечко"). *(физическое развити, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Водящий, находящийся в центре круга, положив между ладонями колечко, обходит всех участников и каждому как бы кладет в ладонь колечко. Положив любому из участников колечко, он отходит и спрашивает: - Сақинам, бар болсаң, домаланып шық!"	Дидактическая игра "Скажи ласково". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Развивающая игра "Найди отличия". *(ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Цель: развивать восприятие, внимание. мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.	Дидактическая игра "Угадай по описанию". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. Описание-загадку дети составляют по очереди или по желанию. Тот, чью загадку не угадали, получает возможность загадывать снова. Вторая версия. Загадка задается непосредственно одному из детей,	Круг приветствия Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое (идти по кругу, держась за руки), Дай нам, солнышко, ответ, (руки вверх), "Ты нас любишь или нет?" (руки к себе), Дарит солнце света луч, Освещает всё вокруг! (махать поднятыми вверх руками), Мы берём в ладошки свет, (ладони складывать лодочкой), Улыбаемся в ответ! (улыбаться друг другу).

	Услышав клич, владелец колечка должен выбежать из круга. Задача соседей задержать, не выпустить "сақина" из круга.			если он не угадывает, остальные помогают. Если отгадку называет сам водящий, то не отгадавший демонстрирует один из своих талантов.	
ОД по расписанию организации образования	**Игры-упражнения по развитию речи- "Рассказ о деревне (ауле) и городе. Звуковая культура языка: звук [р]".** Цель: познакомить детей с согласным звуком [р], упражнять в проговаривании звука в слоге, слове; упражнять детей в чётком и правильном произнесении звука [р] изолированно, в чистоговорках, в словах и предложениях; закрепить понятия "деревня" и "город". Показ	**Музыка-по плану педагога Қазақ тілі- "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең".** Мақсаты: балалардың түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал негізінде "қыс - қыстау - қыстайтын" қалыптастыру; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін "артық" ,"кем", "тең" сөздерін дыбыстауға жаттықтыру. Артикуляциялық	**Игры-упражнения по художественной литературе "Ы. Алтынсарин "Садовые деревья".** Цель: познакомить детей с рассказом Ы. Алтынсарин "Садовые деревья", развивать умение понимать содержание диалога; упражнять в пересказывании рассказа, понимать нравственный посыл текста. Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Покачаемся как деревья".	**Игры-упражнения по ознакомление с окружающим миром "Все профессии хороши - выбирай на вкус".** Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии. Дидактическое упражнение "Назови правильно", "Кому что нужно для работы?".	**Игры-упражнения по аппликации "Красногрудый снегирь".** Цель: развивать умение детей делать объемную аппликацию; расширить представления об окружающем мире, о зимующих птицах. Упражнение "Зима". **Физкультура "Игры с мячом".** Цель: продолжать формировать навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким

	демонстрационых картинок "Деревня (аул) и город". Беседа по картинкам "Деревня (аул) и город". Физкультминутка "Город". Словесное упражнение на основе графических схем "Составь предложение". Игра "Скажи наоборот" (с мячом). Артикуляционные упражнения. Согласный звук [р]. Упражнение на развитие фонематического слуха. Игра "Зажги фонарики". Дидактическая игра "Скажи правильно". **Физкультура "Бросание мяча двумя руками".** Цель: продолжать формировать навыки	жаттығу "Торғайдың әні". Екі ақпарат көзін сәйкестендіріп бір түсінікке біріктіруге арналған сөздік жаттығу. Заттар тобын салыстыру бойынша сөздік есеп модельдеуге арналған жаттығу "Артық, кем, тең". Ойын әрекетінің негізінде сөйлем құрауға арналған сөзді-ойынды жаттығу "Қандай құс, не шоқиды?".	Беседа по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Найди дерево". Этюд "Сказочный лес". Упражнение "Прямые и кривые деревья". **Физкультура "Ползание на четвереньках по наклонной скамейке".** Цель: формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", врассыпную; навыки перестроения в звенья по два; навыки ходьбы по ребристой доске. Подвижная игра "Мяч водящему". Игровое упражнение "Я умею".	**Музыка по плану педагога**	подниманием колена; развивать навыки ползания на четвереньках по наклонной скамейке. Подвижная игра "Дорожка препятствий", "Мы веселые ребята".

	перестроения в колонну по два; навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его. Подвижная игра "Горячая картошка". Малоподвижная игра "У кого мяч?".				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за падающим на землю снегом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: наблюдать как идет снег, объяснить что это природное явление,	**Наблюдение за инеем.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: познакомить детей с инеем, как он образуется. Наблюдение за инеем на деревьях.	**Наблюдение за дятлом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: расширять представления о жизни дятла зимой, развивать наблюдательность,	**Наблюдение за метелью.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать представления о явлении природы,	**Наблюдение за ветром.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать умения наблюдать, определять направление ветра; воспитывать

	в морозный день снег легкий, снежинки как будто танцуют в воздухе, в теплый день снег с каждым днем тяжелее, снежинки плавно падает на землю, в холодный день снег идет быстро. **Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда, развивать желание работать вместе, дружно.	**Трудовая деятельность: приготовить разноцветные кубики льда для украшения детской площадки.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать представления о воде, ее свойстве замораживаться, превращаться в лед; развивать аккуратность, усердие, мотивацию к деятельности; воспитывать чувство взаимопомощи. **Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку").** *(физическая*	мышление. **Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. **Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга".** *(физическая культура)* Цель: упражнять в	метели; расширять кругозор. **Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. **Подвижная игра "Кто быстрее до флажка?"** *(физическая культура)* Цель: учить детей быстро действовать	любознательность. **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. **Игра-упражнение "Кто бросит дальше?".** *(физическая культура)* Цель: упражнять детей в метании снежков (мешочков) в дальность, на большие дистанции; развивать силу, ловкость, глазомер.

	Подвижная игра "Попрыгунчики". *(физическая культура)* Цель: упражнять в умении прыгать указанным способом, отталкиваясь двумя ногами одновременно; согласовывать силу толчка с препятствием (ближе - дальше); развивать силу, ловкость, вестибулярный аппарат.	*культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Выбирается водящих, который регулирует игру, чертит поперечную линию точно по середине между соперниками. В начале освоения игры водящим может быть педагог.	умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности	по сигналу; закреплять навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед, беге по прямой, быстроту реакции, внимание.	
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Обед	Развивать и закреплять умение бесшумно принимать пищу, не стучать приборами, называть поданное блюдо, благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Три друга". *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем,	Художественное слово Мы спокойно отдыхали,				

оздоровительные процедуры	Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия; воздушные ванны. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.*(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съедать блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры-упражнения по рисованию "Аквариумные рыбки".** Цель: обучение детей технике изображения больших и маленьких рыб при помощи шаблонов круглой, овальной и треугольной формы; практиковать в составлении композиции.	**Игры-упражнения по основам математики "Рыбы разных форм".** Цель: дать детям представление об эквивалентности сравнения; дать знания о равенстве групп однородных и разнородных предметов по-разному расположенных по отношению друг к другу; отработать понятия "сколько было, сколько стало", "равный", "равно" и "далеко",	**Подвижная казахская народная игра "Бес тас"** ("Пять камешков"). (физическая культура, основы математики) Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков.	**Дидактическая игра "Кто быстрее?".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* Цель: закреплять представления о растениях, умения их различать, развивать реакцию, внимание, дружелюбие. Когда воспитатель произносит название полевых цветов и комнатных растений. Дети встают, при назывании комнатных	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Черепаха с террариуме".** Цель: формировать у детей знания о жизни черепахи (степной), о способах ухода за ней (внешний вид, среда обитания, среда обитания, еда); формировать навыки ухода за черепахами в домашних условиях; развивать умения соблюдать активность,

		"близко" в рамках расположения предметов в пространстве. Исследовательская тренировка с панно "Давайте посчитаем аквариумных рыбок и найдем одинаковых".		растений аплодируют. -	проявлять доброту. Развивающие упражнения "Что делает черепаха?". Дидактическая игра "Найди черепаху".
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Лабиринт". *(ознакомление с окружающим, основы математики)* Цель: учить детей быстро передвигаться. Ход игры: детям раздаются готовые лабиринты, которые нужно быстро пройти.	"Найди нужное слово". *(развитие речи, ознакомление с окружающим)* Цель: научить находчивости, хорошо подумать прежде чем, ответить на вопрос. Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей.	Упражнение "Давай попишем". *(рисование, развитие речи)* Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* Цель: развивать воображение, основы логического мышления.	Побеседовать с детьми о содержании и персонажах любой сказки на выбор. Цель: развивать память, воображение, восприятие; расширять знание содержания сказок.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Одежду сам я надеваю. Одеться другу помогаю". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				

Прогулка	**Наблюдение за лиственными деревьями зимой: карагач, ясень.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать представления жизни деревьев зимой; закреплять умения различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: учить детей	**Наблюдение за узорами на окне.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать представления о зимних явлениях природы, об инее; дать понятие об у словиях, при которых появляется иней; учить видеть красоту узоров, развивать художественное восприятие, воображение. **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.** ***(****физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим*	**Наблюдение за погодой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать умение замечать изменения в погодных условиях начала и концы зимы, утра и вечера; способствовать желанию отмечать наличие ветра, его силу; воспитывать наблюдательность, любознательность. **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева**. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: учить детей собирать растительный сор (ветки возле	**Наблюдение за работой дворника (в конце зимы).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега; воспитывать интерес, чувство уважения к труду. **Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать	**Наблюдение за падающим на землю снегом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: наблюдать как идет снег, объяснить что это природное явление,в морозный день снег легкий, снежинки как будто танцуют в воздухе, в теплый день снег с каждым днем тяжелее, снежинки плавно падает на землю,в холодный день снег идет быстро. **Трудовая деятельность: приготовить разноцветные кубики льда для украшения детской площадки.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие,*

	собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. **Игровое упражнение "Брось мяч в цель".** *(физическая культура)* Цель: совершенствовать навык бросания мяча в цель,учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора.	*миром)* Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Подвижная игра "По снежному мостику".** *(физическая культура)* Цель: учить детей ходить по мостику, спрыгивать с него легко на носки, полусогнутые ноги; сохранять равновесие.	деревьев), а затем выносить его в специальное место. **Игра-упражнение "Поймай, перебрось мяч двумя руками".** *(физическая культура)* Цель: упражнять детей в умении ловить мяч, брошенный водящим руками, не прижимая к груди; развивать умение бросать мяч двумя руками от груди; развивать глазомер, моторику рук, быстроту, точность броска.	посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. **Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку").** *(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия.	*ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать представления о воде, ее свойстве замораживаться, превращаться в лед; развивать аккуратность, усердие, мотивацию к деятельности; воспитывать чувство взаимопомощи. **Подвижная игра "Найди себе пару, пройди испытание".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Цель: развивать умение бегать в рассыпную, уворачиваясь, быстро находить себе пару, по общим признакам,

					преодолевать препятствия: в паре перепрыгивать через ряд параллельных линий; развивать внимание, ориентировку в пространстве, ловкость, дружелюбие.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Милый друг, запомни это – руки после туалета моем с мылом тщательно, и это обязательно". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о труде, семье, дружбе, предметах труда; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. *(музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)* Конструирование из бумаги, оригами: "Кошка", "Собачка"; отрабатывать навыки складывания из бумаги. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая игра "Чудесный мешочек". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Цель: развивать у детей осязательные навыки, умение описывать предмет, называть его, определив на ощупь; развивать связную речь. Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки") *(физическая культура, основы математики)* Цель: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности. Для игры отводится специальное место — ровная, утрамбованная площадка. Чертится круг диаметром 80—90 см. Асыки располагаются в центре круга. Число участников должно быть небольшим, примерно, 5—7 человек. Играющие, стоя на краю круга, по очереди бросают асыки и стараются выбить те, что находятся в центре				

	круга. Тот ребенок, который выбьет асыки из круга, выигрывает. Правила. Вариант-1. Каждый играющий бросает асыки только определенное количество раз (по договоренности). Когда он заканчивает игру, асыки вновь устанавливаются в кругу, и игру продолжает другой ребенок. Вариант-2. Играющие договариваются, кто начнет игру, кто продолжит (можно посчитаться). Играющий делает первый бросок и в зависимости от количества выбитых асыков из круга он имеет право на столько же бросков. Например, выбил с первого удара два асыка, значит, еще можно бросить два раза, а если промахнулся — выбывает из игры. Его сменяет другой ребенок. Когда все играющие закончат игру, подводятся итоги и отмечается, кто именно выбил асыки из круга, или кто больше выбил. Дидактическая игра "Когда это бывает?". *(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)* Цель: закрепить знания, умения определять признаки того или иного времени года в природе. Игра "Круг Луллия". *(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)* Цель: развивать умение классифицировать предметы, соотносить предметы, опираясь на логические решения, закономерности; развивать мышление, восприятие, речь. Предлагается круг Луллия, в два или три уровня круга раскладываются необходимые по тематике картинки-карточки. Каждый играющий подбирает цепочки из двух или трех карточек (сверху вниз) так, чтобы они были логически связаны, и эту связь необходимо объяснить. Например: зима, белка в серой шубке, сосновая шишка. Зимой белка меняет шубу на серый цвет, чтобы уберечься от хищников. Белка ищет припасы, находит и питается сосновыми шишками. Ночь, ребенок спит. Ночью люди спят. Дерево, человекғ стул. Из дерева человек мастерит стулья. Стулья нужно беречь.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Тренинг родителями: "Воспитание радостью".	Беседа "Как подбирать безопасную мебель для ребенка".	Консультация "Развиваем долговременную память детей".	Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы".	Акция "Игрушки из бросового материала".

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Рахымжанова А**				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	06.02.2023	***07.02.2023***	***08.02.2023***	***09.02.2023***	***10.02.2023***
Прием детей	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел. Измерить вес и рост детей.				
Беседа с родителями, консультации	Анкета на тему: "В какие игры вы играете со своим ребенком?". Напоминать родителям, чтобы они обращали внимание на опрятность детей (чистота одежды, ногти на руках и ногах, чистота рук и лица). Фотогалерея "Профессии наших родителей".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"Дежурство по столовой".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола,	**"Опрыскивание, полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: расширять знания детей о потребности	**"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: продолжать	**"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: отрабатывать	**"Учимся заправлять постель".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умение заправлять постель по показу

	запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.".	учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.	навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение довадить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.
	Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: продолжать знакомить детей с	**Дидактическая игра "Кто, что делает? Работники различного труда".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать	**Игра "Мы строители".** *(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать конструкторские	**Игра "Чего больше, чего меньше?"** *(развитие речи, основы математики)* Цель: развивать умение называть числительные по	**Настольная игра "Мозаика".** *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)* Цель: научить детей составлять разные предметы из

	трудом взрослых; расширять представления о труде парикмахера и учить выполнять его обязанности; развивать игровые навыки.	умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; активизировать, обогащать словарь.	навыки, мышление, воображение, знание о строительных материалах. Воспитатель предлагает детям стройматериалы, построить предметы по образцу.	порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать учидчивость.
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений с обручем.** *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* 1. ИП: стоя, ноги врозь, обруч перед собой, прижат к туловищу (в согнутых двух руках); обруч вперед; обруч вверх; вперед; ип. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ноги шире плеч, обруч внизу (в двух руках); обруч вверх; наклониться вправо (влево); обруч вверх; ип. Повторить 4 раза. 3. ИП: стоя, ноги вместе, обруч держать на уровне груди перед собой; присесть, вытянуть руки вперед; ип. Повторить 4-5 раз. 4. ИП: сидя на полу, обруч в руках перед грудью; наклониться вправо (влево); ип. Повторить 4 раза. 5. ИП: лежа на спине, обруч над головой, на земле; поднять обруч вверх, согнуть колени, коснуться обруча коленями; ип. Повторить 4-5 раз. 6. ИП: стоя, встать в обруч; прыжки (1-8 раз) прыжки на месте в обруч; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз. 7. Упражнения на дыхание.				
Завтрак	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, отжимать руки, насухо вытирать полотенцем. "Моем руки, воду не разбрызгиваем, смывать мыло не забываем, краник закрываем, руки насухо вытираем. Что руки чистые мы видим и понимаем". Закреплять навыки аккуратного приема; побуждать тщательное пережевывать пищу. Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к организованной	Круг приветствия *(физическое*	Динамическое упражнение	Дидактическая игра "Кому что нужно?"	Чтение стихотворения	Круг приветствия *(физическое*

деятельности (ОД)	*развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!	"Строим этажи". *(физическое развитие, основы математики, развитие речи)* Цель: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. Раз-два-три! Раз-два-три! (Хлопки в ладоши) Строим, строим этажи. (Переменная постановка сверху кулака на кулак) Вот наш Первый этаж! (Приседание, руки на коленях) А за новым этажом (Встать ровно, руки на поясе) Вырастает новый дом. (Руки вверх, встать на носки, потянуться)	(об инструментах, предметах разных профессий). *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: уточнять представления о профессиях; активизировать словарь, развивать грамматический строй речи.	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Двор убирает супер человек, Он сильнее, выносливей всех. В его руках работа спорится, Не закончив дело, не остановится. Не верите? Посмотрите, чистый двор. На этом остановим наш спор.	*развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Мой дружочек! (играть в парах), Здравствуй, здравствуй, Мой дружочек! (здороваться за руку), Как живёшь ты? (ладонь направляется на друга), Как животик? (ладонью гладить себя по животику), За руки с тобой возьмёмся, (взяться за руки), И друг другу улыбнёмся! (улыбаться друг другу). Можно поменяться парами и ещё раз сыграть.

ОД по расписанию организации образования	**Игры-упражнения по развитию речи "Составление творческого рассказа. "Все профессии важны".** Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей, закрепить в речи детей обобщающее понятие "профессии"; развивать умение понимать смысл загадки, активизировать словарь детей по теме, формировать связную речь. Дидактическая игра-соревнование между группами "Кому что нужно?". Словесное упражнение Игра "Закончи предложение". Составление	**Музыка по плану педагога** **Қазақ тілі "Жиһаз. Балықты бақылау".** Мақсаты: жиһаз түрлері мен қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; "жайлылық" сөзінің мағынасын түсіндіру; әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету. Суреттер негізінде сөздік жұмыс "Жиһаз". Әңгімені мәнерлеп айту "Үйде не бар?". Сюжетных суреттер бойынша әңгімелесу. Нысанды бақылау "Балық қалай жүзеді?".	**Игры-упражнения по художественной литературе "Кайрат Жумагалиев "Будущий врач".** Цель: познакомить детей со стихотворением "Будущий врач"; упражнять в выразительном чтении, учить понимать главную мысль, содержание произведения; учить выражать свою точку зрения о произведении, о героях и их поступках. Выразительное чтение стихотворения. Импровизация "Буду я врачом". Беседа по содержанию стихотворения. Дидактическая игра "Найди инструменты	**Игры-упражнения по конструированию-"Чистота - залог здоровья".** Цель: развивать умение детей конструировать умывальник из бросового материала: стаканчики из-под йогурта и бумаги; формировать понятие "чистота-залог здоровья". Игра на внимание "Угадай, что показываю". **Музыка по плану педагога**	**Игры-упражнения по лепке "Дорожные знаки: светофор".** Цель: учить детей лепить светофор, скатывая пластилин черного цвета, слегка нажать с двух сторон получившийся колбаски как основы, прикрепить на нее три разных круга. Дидактическая игра "Переведи друга через дорогу". **Физкультура "Эстафета сильнейших".** Цель: формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки перестроения в шеренгу, в круг. Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?". Подвижная игра

	загадок по технике Лимерик. Упражнение "Скажи о себе". **Физкультура "Подлезание в обруч".** Цель: продолжать формировать навыки прыжка ноги вместе; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания предметов на дальность. Подвижная игра "Кто скорее до флажка", "Попади в круг".		врача". Рефлексивное упражнение "Мы лечащие врачи". **Физкультура "Прыжки на месте".** Цель: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы приставным шагом вперед. Развивать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета; подлезание под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Игровое упражнение "Брось мяч в цель". Подвижная игра "Попрыгунчики".		"Такси".
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь				

	внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за работой дворника (в конце зимы).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега; воспитывать интерес, чувство уважения к труду. **Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим*	**Наблюдение за работой снегоуборочной машины.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: знакомить со снегоуборочной машиной, как машиной, облегчающей человеческий труд; продолжать пополнять экологические знания. **Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать простые, посильные	**Наблюдение за состоянием погоды.** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. **Трудовая деятельность: расчистка площадки от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с*	**Наблюдение за ветром.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)* Цель: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием ""флюгер""; воспитывать наблюдательность. **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.** *(физическое развитие, соц-эмоц*	**Наблюдение за глубиной и цветом снежного покрова.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: продолжать расширять представления детей о снеге, его свойствах; помочь определить, насколько плотные и толстые слои снега в разных местах участка; воспитывать пытливость ума. **Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать

	миром) Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. **Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?"** *(физическая культура)* Цель: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево.	трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда, развивать желание работать вместе, дружно. Примета: "Если зима снежная, лето будет дождливым". **Подвижная игра "Попрыгунчики".** *(физическая культура)* Цель: упражнять в умении прыгать указанным способом, отталкиваясь двумя ногами одновременно; согласовывать силу толчка с препятствием (ближе - дальше); развивать силу, ловкость, вестибулярный аппарат.	*окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. **Подвижная игра "Мы веселые ребята".** *(физическая культура)* Цель: закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.	*развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку").** *(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки	простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда, развивать желание работать вместе, дружно. **Подвижная игра "По снежному мостику".** *(физическая культура)* Цель: учить детей ходить по мостику, спрыгивать с него легко на носки, полусогнутые ноги; сохранять равновесие. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость.

				самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия.	
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Обед	Развивать и закреплять умение бесшумно принимать пищу, не стучать приборами, называть поданное блюдо, благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Каша из топора". *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Художественное слово Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия; воздушные ванны. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.*(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съедать блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Самостоятельная	**Игры-упражнения**	**Игры-упражнения**	**Игры-упражнения**	**Игры-упражнения**	**Игра "Волшебная**

деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**по рисованию "Новая пара сапог сапожника".** Цель: учить детей использовать элемент орнамента "рога" для построения узора по форме предмета, удачно подбирать цветовое решение; развивать умение располагать узор на контуре сапога, на равном расстоянии друг от друга Минутка шалости "Раз, два, три, четыре, пять!". Логическое упражнение "Какая профессия нужна человеку?".	**по основам математики "Разделочные доски повара".** Цель: формировать у детей понятие "порядковое число"; пополнить знания о свойствах геометрических фигур; рассказать об эквивалентных веществах; расширить представления о прямом и обратном счете до пяти.	**по развитию математических способностей "Выполняем задания".** Цель: упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 5; развивать умение соотносить число и цифру; учить различать противоположные время суток; формировать навыки критического мышления.	**по ознакомлению с окружающим миром "Ветеринар".** Цель: расширить знания детей о зимнем образе жизни животных; дать представление о том, как приготовились животные к зиме; знакомить с особенностями кормления и ухода за животными зимой; дать представление о деятельности ветеринара.	**шкатулка".** Цель: учить детей произносить звуки четко, медленно и правильно. Обратить внимание на правильное произношение звуков в словах. Ход игры: воспитатель достает из красивой волшебной шкатулки различные игрушки (верблюженка, ослика, медведя, кота, машинку). Дети составляют предложения с помощью игрушек.
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение "Давай попишем". *С Омаром и с Расулом (рисование, развитие речи)* Цель: учить аккуратности, развивать меокую	Артикуляционные упражнения. *С Султанбеком и Рифатом (развитие речи)* "Часики" - рот приоткрыт. Узкий язык движется от	Игра-упражнение "Направо и налево". *С Фатимой и с Артемом (основы математики, ознакомление с окружающим,*	Дидактическая игра "Веселые числа". С Данилом и с Алинуром *(основы математики, развитие речи)* Цель: развивать	Считалка С Исламом и с Ибрагимом "Профессии". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы

	моторику рук, внимание. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	одного уголка рта к другому, стараясь не касаться губ.	*развитие речи)* Цель: учить различать большие и маленькие предметы. Материал: игрушки разных размеров. Ход игры: воспитатель вызывает ребенка в центр и говорит ему нужно взять в правую руку большую игрушку, а в левую - маленькую. Игра продолжается.	мышление, знания о количестве и счете в пределах пяти. Каждому ребенку выдаются карточки, по которым они выполняют заданные, им задания по карточке.	математики, физическое развитие) Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Одежду сам я надеваю. Одеться другу помогаю". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за деревьями на участке.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: пополнить знания детей по определению состояния деревьев зимой.	**Наблюдение за погодой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать умение замечать изменения в погодных условиях начала и концы зимы, утра и вечера;	**Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать представления о хвойных растениях;	**Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: учить отмечать в ответах	**Наблюдение за продолжительностью дня в зимнее время.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать представления детей о зимних сутках,

	Задание: дети рисуют рисунок на тему: "Украшаем удивительные деревья". Научить узнавать и различать деревья по внешнему виду, цвету, типу, расположению веток. Воспитывать у детей проявление заботы о природе. **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. **Игра-упражнение "Поймай,**	способствовать желанию отмечать наличие ветра, его силу; воспитывать наблюдательность, любознательность. **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.	отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. **Подвижная игра "Мыши в кладовой".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим*	на вопросы увиденные приметы снега; развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. **Подвижная игра "Найди себе пару, пройди испытание".** *(физическая*	длительности светового дня и ночи; развивать мышление, память, внимание; воспитывать любознательность. **Подвижная игра "День - ночь".** *(физическая культура, основы математики)* Цель: развивать умения двигаться, бегать, останавливаться по сигналу; способствовать закреплению понимания закономерности смены дня и ночи; расширять представления о жизни в светлое в темноте время суток; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.

	переброс мяч двумя руками". *(физическая культура)* Цель: упражнять детей в умении ловить мяч, брошенный водящим руками, не прижимая к груди; развивать умение бросать мяч двумя руками от груди; развивать глазомер, моторику рук, быстроту, точность броска.	**Подвижная игра "Найди себе пару, пройди испытание".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Цель: развивать умение бегать в рассыпную, уворачиваясь, быстро находить себе пару, по общим признакам, преодолевать препятствия: в паре перепрыгивать через ряд параллельных линий; развивать внимание, ориентировку в пространстве, ловкость, дружелюбие.	*миром, развитие речи)* Цель: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.	*культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Цель: развивать умение бегать в рассыпную, уворачиваясь, быстро находить себе пару, по общим признакам, преодолевать препятствия: в паре перепрыгивать через ряд параллельных линий; развивать внимание, ориентировку в пространстве, ловкость, дружелюбие.	
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Милый друг, запомни это – руки после туалета моем с мылом тщательно, и это обязательно". *(кгн, навыки самообслуживания,*				

	ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о труде, семье, дружбе, предметах труда; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. *(музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)* Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: научить детей запоминать названия профессий, развивать воображение, мотивацию. Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") *(физическое рпзвитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. Дети делятся на две группы. Первая команда остается на веранде, вторая отходит на другой конец площадки. После этого каждый игрок выбирает себе имя кого-либо из ушедших. Затем игроков с другого конца площадки по одному приглашают подойти. Каждый из них, основываясь на выражении лица, взгляде, жесте, должен попытаться угадать, кто же назван его именем. Вариант игры. Можно выбирать только одного водящего, но и игроков не должно небольшое количество. Заучивание загадок. Кадыр Мырзалиев. (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей отгадыванию загадок, их заучиванию, развивать слуховое внимание, мышление, воображение; воспитывать любовь к творчеству казахстанских авторов. Дидактическая игра "Кому что нужно?" (об инструментах, предметах разных профессий). *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: уточнять представления о профессиях; активизировать словарь, развивать грамматический строй речи. Динамическое упражнение "Строим этажи". *(физическое развитие, основы математики, развитие речи)* Цель: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. Раз-два-три! Раз-два-три! (Хлопки в ладоши) Строим, строим этажи. (Переменная постановка сверху кулака на кулак) Вот наш Первый этаж! (Приседание, руки на коленях) А за новым этажом (Встать ровно, руки на поясе)

	Вырастает новый дом. (Руки вверх, встать на носки, потянуться) Словесная игра "Закончи предложение". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот указателя. Педагог начинает предложение, например, "Я надела теплую шубу, чтобы..." - предлагает детям закончить его. Дети отвечают: "...было тепло, ...чтобы не замерзнуть" и т.д. На кого укажет указатель, тот и отвечает. Педагог должен заранее подготовить предложения. Например: "Мы зажгли свечу...", "Мы взяли зонт." и т. д. В следующий раз можно предложить составить незаконченные предложения самим детям.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Доклад на тему: "Игры для развития ребенка".	Один раз в месяц провести "День семьи".	Анкета на тему: "В какие игры вы играете со своим ребенком?".	Напоминать родителям, чтобы они обращали внимание на опрятность детей (чистота одежды, ногти на руках и ногах, чистота рук и лица).	Фотогалерея "Профессии наших родителей".

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Рахымжанова А**				
	20.02 - 24.02.2023г.				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	20.02.2023	21.02.2023	22.02.2023	23.02.2023	24.02.2023
Режим дня					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Фотогалерея: "Наша дружная спортивная семья". Беседы о том, делятся ли дети с родителями своими секретами. Буклет "Витамины в нашей семье".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"Дежурство по столовой".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: формировать умение нести обязанности по	**"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**"Учимся заправлять постель".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умение заправлять	**"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**"Опрыскивание, полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: расширять знания детей о

	сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение довадить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	постель по показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.	Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.	потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.".
	Пальчиковая гимнастика "Кошка". *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Игра "Найди игрушку".** *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Цель: найти спрятанную	**Настольные игры "Веселые кубики".** *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)* Цель: научить строить из кубиков	**Дидактическая игра "Что это?".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: учить детей внимательно	**Игра-упражнение "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях".** *(рисование, ознакомление с окружающим*

	- Раз, два, три, четыре! (скользящие удары ладонями друг о друга), В нашем доме кошки жили (поочередно выдвигать вперед то одну руку, то другую), Кошки с мячиком играли, (соединять пальцы рук), Кошки молоко лакали, (подносить ладошки "блюдца" к лицу и языком имитирогвать лакание), Кошки коготки точили, (легко царапать колени), Мышек сереньких ловили (хлопок ладошками).	игрушку по ее признакам, развивать мышление, воображение, внимание. **Проговаривание чистоговорки: З.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать и отрабатывать артикуляцию звука **З.**	цельные картинки, совмещая на одном уровне; развивать мышление, восприятие. **Словесная игра "Чего нет?"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять в правильном подборе падежных окончаний, отвечая на вопрос "Чего нет?"; развивать речь, формировать грамматический строй речи.	смотреть на картинку с изображением тени предмета, назвать, что это такое; ращвивать восприятие, мышление, воображение. **Пальчиковая гимнастика-считалка.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем.	*миром)* Цель: пробудить в детях счастливые эмоции. **Настольная игра "Не ошибись, запомни".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире,
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений с маленьким мячом.** *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* 1. ИП: стоя, ноги врозь, правой рукой держать (маленький) мяч внизу; руки в стороны; руки вверх; переложить мяч в другую руку; руки в стороны. Повторить 4-5 раз.				

	2. ИП: стоя, ноги врозь, правой рукой держать (маленький) мяч внизу; наклониться к правой (левой) ноге; прокатить мяч к левой (правой) ноге, затем к правой (левой) ноге; 4-ип. Повторить 4 раза. 3. ИП: стоя на коленях, мяч в обеих руках, внизу; присесть на стопы, повернуть корпус вправо (влево), коснуться мячом пола; ип. Повторить 4 раза. 4. ИП: сидя на полу, ноги вытянуты, мяч крепко держать между стопами ног, упираться руками сзади; поднять ногами мяч; ип. Повторить 4-5 раз. 5. ИП: лежа на спине, поднять мяч над головой, руки прямо; поднести руки в правой (левой) поднятой ноге; мячом коснуться правой ноги; ип. Повторить 4 раза. 6. ИП: стоя, ноги врозь, правой рукой держать мяч внизу; прыжки (1-8 раз)на двух ногах с продвижением вперед; развернуться - выполнять прыжки назад до места; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз. 7. Упражнения на дыхание.				
Завтрак	Закреплять последовательность мытья рук. Закреплять умения пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пословицы о здоровье. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить	Ритмическое упражнение *(физическое развитие, развитие речи)* *В группе нашей каждый день* Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись,	Свободная игра "Запрещенное движение". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель игры: развивать моторную память, внимательность. Ход игры. Игроки строятся в круг, в центре – педагог.	Беседа на тему: "Витамины". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: способствовать развитию у детей понимания о том, что витамины полезны для здоровья человека,	Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных;

	детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. Всех моих друзей, Я уважаю и люблю. И через свою ладонь Тепло им отдаю.	повернулись И друг другу улыбнулись!	Он выполняет различные движения, указав, какое из них – запрещённое. Дети повторяют все движения, кроме запрещённого. Правила игры. Кто повторил запрещенное движение, выбывает из игры. Запрещённое движение надо менять через 4 – 5 повторений.	они присутствуют в овощах, фруктах, мясе, рыбе, молочных продуктах.	развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.
ОД по расписанию организации образования	**Игры-упражнения по развитию речи-"Чтение сказки "Зимовье зверей".** Цель: углублять интерес детей к художественной литературе, продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев; формировать	**Музыка-Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық".** Мақсаты: балаларға "жеңіл - ауыр", "суық - ыстық" заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың	**Игры-упражнения по художественной литература "Чтение сказки Ю. Шалева "Друзья здоровья".** Цель: познакомить детей со сказкой "Друзья здоровья"; сформировать у детей понимание значения и необходимости соблюдения гигиенических	**Игры-упражнения по конструированию-"Дружба с бабочкой".** Цель: учить детей конструировать бабочек из счетных палочек по образцу; дополнять знания о бабочках; уметь делить лист бумаги на равные части на глаз. Развивающее	**Игры-упражнения по лепке"Лепим лебедя".** Цель: учить детей лепить лебедя из пластилина путем отрыва куска, катания, скатывания, лепить перья лебедя с помощью стеки, шею путем сгибания пластилина. Дидактическая игра

	умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу, понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характеры персонажей. Художественное слово. Загадки о животных. Выразительное чтение сказки "Зимовье зверей". Беседа по содержанию сказки. Физкультминутка "Стройка". Словесная игра "Кто, что делал?" Словесная игра "Кто как кричит" (проводить после прослушивания сказки). Заучивание пословицы (разъяснение). **Физкультура "Ходьба по**	қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сурет бойынша сөздік жұмыс "Тұрмыстық техника". Өлеңді мәнерлеп оқу. Есте сақтауға арналған сөздік-дамытушылық жаттығу "Таныс сөзді тап". Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу "Біздің үйдегі көмекшілер". Антонимдық жұп құрау негізінде сөзді-практикалық жаттығу "Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық".	процедур, физических упражнений и режима дня, развивать интерес к заботе о своем здоровье. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза "Зарядка". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Найди картинки по сюжету". **Физкультура "Подлезание под палку".** Цель: продолжать формировать навыки ходьбы врассыпную, приставным шагом вперед, в сторону; навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Подвижная игра "Пожарные на	упражнение "Назови цвета и оттенки" (цветовосприятие). **Музыка по плану педагога**	"Зимующие - перелетные птицы". **Физкультура "Подлезание под веревку".** Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом, с изменением направления; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.

	колоне". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному и парами; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Подвижная игра "Проползи – не задень" (подлезание).		учении", "Добеги и прыгни".		
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Приметы: - Чем больше снега, тем больше хлеба. - В морозный день	**Наблюдение за работой дворника (в конце зимы).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям;	**Наблюдение за птицами (синица, воробей, сорока, голубь).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: закреплять название птиц,	**Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать представления о хвойных растениях;	**Наблюдение за сосулькой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: дать детям представление о свойствах льда; развивать у детей наблюдательность, внимательность,

	пошел снег - к оттепели. - Дым из трубы столбом - к морозу. Пословица: - Береги нос в большой мороз. Наблюдение: объяснить детям, что в теплые дни снег липкий, лепить снежки удобно, а в морозные дни ничего нельзя сделать, снег крошится и сохнет. Наблюдение за изменений снега, из-за изменения давления воздуха, подробно объяснить причины изменения снега. **Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие,*	закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега; воспитывать интерес, чувство уважения к труду. **Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. **Игровое упражнение "Кто**	уметь различать прилетевших птиц по их характеристикам (в зависимости от размера и цвета); развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к	отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. **Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. **Игровое**	уметь оценивать и делать выводы. **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. **Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга".** *(физическая культура)* Цель: упражнять в умении бегать с ускорением;

	ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. **Игровое упражнение "Брось мяч в цель".** *(физическая культура)* Цель: совершенствовать навык бросания мяча в цель,учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора.	**лучше прыгнет?"** *(физическая культура)* Цель: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево.	помощи, чувство заботы о птицах. **Подвижная игра "Кто быстрее до флажка?"** *(физическая культура)* Цель: учить детей быстро действовать по сигналу; закреплять навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед, беге по прямой, быстроту реакции, внимание.	**упражнение "Брось мяч в цель".** *(физическая культура)* Цель: совершенствовать навык бросания мяча в цель,учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора.	развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				

Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, "Сказка про девочку из солнечной страны". *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы". Цель: тонизировать мышцы, подтягивающих свод стоп. И.п: стоя, ос, ноги на поясе. Стрелки в часиках живут (ребёнок идёт приставными шагами по лежащему на полу обручу) И по кругу всё идут, Сосчитают все минутки Дважды круг пройдут за сутки. Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съедать блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "Едоки едят еду, не болтают ерунду. Вот такие едоки – едоки – бурундуки!" *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры-упражнения по рисованию "Встали дети по-порядку, на веселую зарядку".** Цель: упражнять детей в рисовании фигуры человека в движении; формировать умение определять и передовать относительную величину частей	**Игры-упражнения по основам математики "Спортсмены, встанем в ряд".** Цель: закрепить знания детей о порядковых числах от одного до пяти, прямой и обратный счет; совершенствовать понятия "высокий – низкий"; объяснять	**Игры-упражнения по развитию математических способностей "Любимые герои Алана и Даны".** Цель: познакомить с понятием соседние числа; учить находить соседей числа 5; упражнять в порядковом счете до 5; воспитывать	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Мята".** Цель: приобщить детей к изучению лекарственного растению мята; дать представление о лечебных свойствах мяты для организма человека; увеличить словарный запас детей, используя	**Театральная постановка.** *(соц-эмоц развитие, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Драматизация сказки "Дел канбак" (эпизод). Цель: развивать творческие

	тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений.	детям понятие сравнения величин: "самый низкий", "чуть повыше", "еще выше", "выше", "самый высокий"; прорабатывать пространственную ориентацию по отношению к себе.	интерес к основам математики.	художественные слова, связанные с мятой; формировать базовые исследовательские навыки; пробудить у детей интерес к уходу за лекарственными растениями.	способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Волшебные точки". *(ознакомление с окружающим, рисование, основы математики)* Дети соединяют точки, получая четкий задуманный образ, изображение медведя. Цель: развивать воспритие, внимание, мышление, воображение.	Игра "Круг Луллия". *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* Дети определяют предмет и цвет предмета. Описывают выбранный предмет. Например, телевизор - серого цвета. Воспитатель дает детям информацию о телевидении. Цель: развивать мышление, восприятие.	Дидактическая игра "Веселые числа". *(основы математики, развитие речи)* Каждому ребенку педагог выдает карточку с номером, дети должны выполнить заданное задания на карточке. Цель: развивать ориентировку на плоскости, мышление.	Игра-упражение "Закрась пронумерованные участки". *(рисование, основы математики)* Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	"Найди решение, назови!". *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* Цель: развивать мышление, речевые навыки. Материал: разнообразные рисунки: мышка, кот, ведро, санки, фланелеграф.
Подготовка к	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления,				

прогулке	обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы одеваемся бесшумно и строимся в колонны дружно". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за продолжительностью дня в зимнее время.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать представления детей о зимних сутках, длительности светового дня и ночи; развивать мышление, память, внимание; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с*	**Наблюдение за следами на снегу.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать умение различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц, следы человека, следы протекторов машин; воспитывать наблюдательность, любознательность. **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: учить детей	**Наблюдение за продолжительностью дня в зимнее время.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать представления детей о зимних сутках, длительности светового дня и ночи; развивать мышление, память, внимание; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**Наблюдение за воробьями в конце зимы.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать умения наблюдать за живым объектов природы, воробьем; побуждать сравнению воробья с другими птицами: по внешним особенностям, по размеру; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.** *(физическое развитие, соц-эмоц*	**Наблюдение за глубиной и цветом снежного покрова.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: продолжать расширять представления детей о снеге, его свойствах; помочь определить, насколько плотные и толстые слои снега в разных местах участка; воспитывать пытливость ума. **Подвижная игра "Попрыгунчики".** *(физическая культура)* Цель: упражнять в умении прыгать указанным способом, отталкиваясь двумя ногами

	окружающим миром) Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Подвижная игра "Карусель".** *(физическая культура, развитие речи)* Цель: развивать умение сохранять равновесие, умение бегать с ускорением по периметру круга, держать за обруч (за руки); повышать эмоциональный тонус; воспитывать дружелюбие.	собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. **Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку").** *(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Выбирается водящих, который регулирует игру, чертит поперечную линию точно по середине между соперниками. В начале освоения игры водящим может быть педагог.	Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. **Подвижная игра "День - ночь".** *(физическая культура, основы математики)* Цель: развивать умения двигаться, бегать, останавливаться по сигналу; способствовать закреплению понимания закономерности смены дня и ночи; расширять представления о жизни в светлое в темноте время суток; совершенствовать реакцию, внимание,	*развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Подвижная игра “Кот и воробьи”. Усложнение. (физическая культура, ознакомление с окружающим)** Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу, быть ловким, быстрым, внимательным;	одновременно; согласовывать силу толчка с препятствием (ближе - дальше); развивать силу, ловкость, вестибулярный аппарат.

			умения играть по правилам.	воспитывать дружелюбие.	
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Для меня всегда награда, когда в шкафу моем порядок". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о труде, семье, дружбе, предметах труда; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. *(музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)* Конструирование: из строительного материала мебель для дома; развивать навыки бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая игра "Назови одним словом". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать, обогощать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности. Педагог показывает детям разные предметы, дети должны хорошо подумать и сказать, как одним словом можно назвать эти предметы. Дидактическая игра "Лесники помогают лесу". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена). Оборудование: разрезные части различных деревьев: стволы, листья, плоды и семена; деревьев лиственных, хвойных; фишки "юный эколог". Правила: собрать в одной картинке все соответствующие части одного (того или иного) дерева: дуб, ель, береза, ясень, тополь, рябина, сосна. Ход: воспитатель выбирает одного ребенка "лесником", остальные дети становятся помощниками лесничего. "Лесничий" раздает детям разрезные карточки, каждый выбирает для себя, какое дерево он будет составлять. После окончания "сбора" дети выставляют деревья в одно пространство. "Лесничий" проверяет соответствие частей, раздает в подарок фишки "юный эколог". Дидактическая игра "Что где находится?" *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать умения ориентироваться в пространстве; учить уметь различать понятия "направо", "налево". Свободная игра "Запрещенное движение". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)				

	Цель игры: развивать моторную память, внимательность. Ход игры. Игроки строятся в круг, в центре – педагог. Он выполняет различные движения, указав, какое из них – запрещённое. Дети повторяют все движения, кроме запрещённого. Правила игры. Кто повторил запрещенное движение, выбывает из игры. Запрещённое движение надо менять через 4 – 5 повторений. Настольная игра "Спорт-лото". *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Цель: учить детей различать виды спорта, повышать интерес к спорту. Материал: картинки, связанные со видами спорта. Ход игры: педагог раздает детям карточки с изображением видов спорта. Дети покрывают карточки соответствующими картинками. Выигрывает тот, кто закрывает карточку первым. Игра-упражнение "Успевай повторить за мной". *(физическое развитие, музыка, основы математики, развитие речи)* Цель: развивать чувство ритма, внимание, координацию движений, автоматизировать умения соотносить движения со словами, движения показу, упражнять в выполнении движений с увеличением скорости; воспитывать дружелюбие.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей на тему: "Проблемы воспитания характера у детей".	Фотогалерея: "Наша дружная спортивная семья".	Буклет "Витамины в нашей семье".	Консультация для родителей на тему: "Что такое исследовательское поведение ребенка?".	Беседы о том, делятся ли дети с родителями своими секретами.

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Рахымжанова А**				
	27.02 - 03.03.2023 г.				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	27.02.2023	28.02.2023	01.03.2023	02.03.2023	03.03.2023
Режим дня					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы на темы "Семейные традиции", "Будь осторожен! Лед на крыше". Акция "Мой букет для мамы" (Поделки из бросового, природного материала).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**"Дежурство по столовой".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: формировать	**"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с*	**"Опрыскивание, полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**"Учимся заправлять постель".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*

книг, наблюдения, поручения, другое)	умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	Цель: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.	*окружающим миром)* Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение довадить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.".	Цель: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.
	Игра "Часы". *(основы математики, развитие речи)* Цель: развивать восприятие, мышление. Ход игры: на поверхности часов есть прорезь для цифр, в которую	**Настрольная игра "Собираем пазл "Архитектурный дом".** *(ознакомление с окружающим, конструирование)* Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление, восприятие.	**Дидактическая игра "Удивительная книга".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)* Цель: обогатить словарный запас	**Дидактическая игра "Узнай по тени".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по	**Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?")** *(физическое рпзвитие, ознакомление с окружающим миром, казахский*

	дети ставят цифрысоответствующие числа.	Побеседовать с детьми о дружбе животных, которые живут в одном доме.	детей словами, названиями сказок.	силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.	*язык, развитие речи)* Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.
Утренняя гимнастика	**Общеразвивающие упражнения (с мячами).** *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* 1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу. 1 - поднять мяч двумя руками, вдох; 2 - опустить мяч, выдох; 3 - поднять мяч вверх; 4 - исходное положение. Повторить 8-10 раз. 2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу. 1 - повернуться в право, отбивание мяча о землю у правой стопы; 2 - принять исходное положение; 3-4 - повторить с левой стороны. Повторить 5-6 раз. 3. Исходное положение: корпус прямой,ноги вместе,мяч на полу. 1 - 4 - катание мяча ногой вправо-влево; 3 - 4 - поменять ноги, повторить. Повторить 5-6 раз. 4. Исходное положение, сидя, ноги врозь,поднять мяч вверх; 1 - 3 - наклониться вперед, пнуть мяч 3 р; 4 - исходное положение. Повторить 3-4 раза. 5. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе; 1 - быстро сесть на пол,ноги врозь, подбросить мяч; 2 - встать быстро, поймать мяч. Повторить 8 раз. 6. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, держать мяч одной рукой, отбивать мяч попеременно двумя руками. Повторить двумя руками. 7. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, руки держат мяч.				

	Поднять колени высоко, руки держат мяч, прыжки на месте. Повторить 4 раза.				
Завтрак	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, ботқамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему "Женский день 8 марта". Чтение стихотворений по желанию. *(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)*	Загадки о весне. *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* Тает снежок, ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает? Зазвенели ручьи, Прилетели грачи. В улей пчела Первый мёд принесла.	Круг радости *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!	Рассматривание картины на тему "Весна". *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*	Развивать навыки приветствий, положительную мотивацию к предстоящей деятельности, чувство дружбы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Давай, ребята, посмеемся, Солнышко, солнышко, Подари мне лучик! Для меня подарок Этот — самый лучший! Если станет холодно — Он меня согреет, Если будет грустно — Молча пожалеет.
ОД по расписанию	**Игры-упражнения**	**Музыка по плану**	**Игры-упражнения**	**Ознакомление с**	**Игры-упражнения**

организации образования	**по развитию речи-"Звуковая культура языка: звук [у]. Чтение рассказа "Песнь журавлей".** Цель: познакомить детей с гласным звуком [у]; учить чётко произносить гласный звук в изолированном виде, развивая речевое дыхание; дать знания о перелетных птицах, о жизни журавлей; развивать умение замечать гласный звук [у] в звуках, издаваемых птицами; формировать умения слышать и называть на слух в составе текста, слов. Фонематическое упражнение ("Песня журавлей"). Прослушивание аудиозаписи.	**педагога** **Қазақ тілі "Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол".** Мақсаты: балалардың адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту. Ырғақты жаттығу "Кім спортшы?". Дене сызба-суреттер негізінде "дене мүшелері" түсінігін модельдеу жаттығуы. Ым-ишара мен жарыс элементтері негізінде тақпақ жаттауға арналған	**по художественной литературе-25 "Казахская народная сказка "Лиса и фазан".** Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Лиса и фазан", продолжать учить, внимательно слушать, анализировать действия героев; развивать умение характеризовать героев сказки. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза "Стая птиц". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Найди птиц, которые возвращаются весной". **Физкультура "Метание на дальность".** Цель: продолжать	**окружающим "Свойства воды".** Цель: познакомить со свойствами воды; развивать умение экспериментировать с водой, умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Экспериментная деятельность: опыты с водой. **Музыка по плану педагога**	**по аппликация "Витамины".** Цель: развивать у детей навыки обрывания; учить обрывать салфетки таким образом, чтобы получались воображаемые кусочки фруктов. Дидактическая игра "В какое блюдо добавить?". **Физкультура "Метание в горизонтальную цель".** Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой. Подвижная игра

	Знакомство с артикуляцией звука [у]. "Сказка о Веселом язычке". Игра "Зажги фонарики". Чистоговорка. Физкультминутка "Журавли". Чтение рассказа "Песнь журавлей". Беседа по содержанию рассказа. Заучивание пословицы. **Физкультура "Прыжки в длину".** Цель: продолжать формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжки стоя на месте; развивать навыки ходьбы на носках,	жаттығу "Нағыз спортшылар". Аталынған жақпен әрекетті сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Сол - оң". Тапқырлық пен ойлауға арналған жаттығу "Ойлан, тап".	формировать навыки метания предметов на дальность, навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжка в длину. Подвижная игра "Брось за флажок".		"Попрыгунчики", "Попади и поймай".

	пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена. Игровое упражнение "Прыгни в обруч".				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за погодой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественное слово)* Цель: учить детей наблюдать, сравнивать, следить за изменчивой погодой (выглянуло солнце - стало тепло, снег начал таять, ветер дует теплый, появились первые весенние цветы	**Наблюдение за солнечными лучами (солнцем).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать представление о солнечном свете, учить сравнивать предметы темных и светлых тонов, учить делать выводы; развивать наблюдательность, интерес к явлениям природы. **Трудовая**	**Наблюдение за небом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: формировать простые понятия; научить устанавливать связь между изменениями живой и неживой природы (без облаков, безоблачное небо, белые облака, солнечный лучи, тепло). **Трудовая**	**Наблюдение за воробьями в конце зимы (начале весны).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать умения наблюдать за живым объектов природы, воробьем; побуждать сравнению воробья с другими птицами: по внешним особенностям, по	**Наблюдение за перелетными птицами, грачами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширять и развивать представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность,

	подснежники.) **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: побуждать собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности; воспитывать умение доводить начатое до конца. **Игра-упражнение "Попади и поймай"** (бросание ловля мяча).	**деятельность: посыпание песком скользких дорожек.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность **Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку").** *(физическая*	**деятельность: очистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность. **Игра-упражнение "Кто бросит дальше?".** *(физическая культура)* Цель: упражнять	размеру; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать понимание о необходимости чистоты в кормушках; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность, усердие. **Игра-упражнение "Закати мяч".** *(физическая культура)*	любовь к природе. **Трудовая деятельность: развешивание скворечников.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: побуждать детей к участия в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания. **Подвижная игра "Колокольчик".** *(физическая культура)* Цель: учить детей держаться за руки,

	(физическая культура) Цель: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноворку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом.	*культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия.	детей в метании снежков (мешочков) в дальность, на большие дистанции; развивать силу, ловкость, глазомер.	Цель: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы, меткости, терпения.	передвигаться по кругу, бегать во все стороны, подниматься по гимнастической лестнице, стулу (только когда игрок пойман, надо успеть позвонить в колокольчик); повышать интерес к игре.
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Яблоко". *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательное упражнение "Дом маленький, дом большой". Цель: развивать кровообращение, органы дыхания. И.п. стоя, ос. Присесть, обхватив руками колени, опустить голову – выдох с произнесением звука "ш-ш-ш" ("у зайки дом маленький"). Выпрямиться, встать на носки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки –				

	вдох ("у медведя дом большой"). Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Полдник	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, ботқамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры-упражнения по рисованию "Цветы в вазе".** Цель: учить технике рисования цветочных композиций в вазе кистью, прорисовывая соцветья цветов, закреплять умение рисовать вазу округлой формы, гармонично подбирать цветовую гамму. Игра-пазл "Составь поздравительную открытку". Динамическая пауза "Весна". Упражнение "Найди	**Игры-упражнения по основам математики "Весенние чудеса. Геометрические тела и фигуры".** Цель: познакомить детей с геометрическими фигурами; сформировать понятия о сходстве и различии геометрических тел и геометрических форм; сформировать представления о сходстве геометрических форм или тел с окружающими	**Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Птица мира - лебедь".** Цель: учить детей конструировать лебедя с использованием природного материала: ореха и листьев дерева; совершенствовать умения комбинировать отдельные детали с помощью пластилина, клея. Дидактическая игра "Птичье гнездо". **Дидактическая**	**Дидактическая игра "Найди детенышей животных и назови их".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* Цель: познакомить детей с домашними животными, научить различать и называть их детенышей, заботиться о них. Ход игры: муляжи животных стоят на столе. Дети внимательно смотрят на игрушки. По сигналу	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Перелетные птицы поют песни".** Цель: познакомить детей с изменениями в их поведении птиц весной; развивать в процессе наблюдения умение различать и называть признаки, особенности перелетных птиц; расширить знания о птицах, как вестниках весны. Вызвать интерес по

	одинаковую пару". **Дидактическая игра "Подумай, найди".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* Цель: развивать у детей мышление и память.	объектами. Исследовательская тренировка с панно "Давайте познакомимся с геометрическими телами". Переменка "Давайте пофантазируем". Практическая тренировка за столом "Давайте прятать геометрические фигуры и тела". Развивающее упражнение "Сколько фигур получилось?".	**игра "Летает, плывает, прыгает".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие)* Цель: закрепить знания детей о перемещении различных животных. Например: рыба - плывает, лебедь - летает, заяц - прыгает.	воспитателя дети закрыют глаза, в это время воспитатель прячет одного из животных. Дети опять внимательно смотрят на игрушки. Воспитатель спрашивает: "Чего не хватает?". Детям нужно ответить. Игра продолжается несколько раз.	уходу за птицами; воспитывать чувства дружбы и любовь к птицам. Дидактическая игра "Найди перелетных птиц". **Театральная постановка. Драматизация сказки "Заюшкина избушка".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение "Давай попишем". С Раяной и с Али (ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование)	Развивающая игра "Разноцветные С Алисой и с Раяной бусины в бусах". (основы математики, ознакомление с	Дидактическая игра "Скажи ласково". *С* Исламом и с Аишей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром*)*	"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях".С Султанбеком и с Артемом Цель: пробудить в	Дидактическая игра "Веселые числа". С Абдуллахом и с Айшегулем (основы математики, развитие речи)

	Цель: развивать навыки основ писания простейших прерывистых, непрерывных линий, форм; упражнять в писании по пунктирным линиям.	окружающим миром, конструирование, физическое развитие) Цель: развивать умения детей проявлять в игре умственные, сенсорные способности, мелкую моторику рук, умения быть внимательным, сосредоточенным, последовательным; воспитывать любовь к близким, товарищам.	Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	детях счастливые эмоции.	Каждому ребенку педагог выдает карточку с номером, дети должны выполнить заданное задания на карточке. Цель: развивать ориентировку на плоскости, мышление.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие*	**Наблюдение за продолжительностью дня в период ранней весны.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие*	**Наблюдение за ветром.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать	**Наблюдение за сосульками.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная*	**Наблюдение за воробьями, голубями.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

	речи) Приметы: - Чем больше снега, тем больше хлеба. - В морозный день пошел снег - к оттепели. - Дым из трубы столбом - к морозу. **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток);	*речи)* Цель: развивать представления детей о зимних сутках, длительности светового дня и ночи; развивать мышление, память, внимание; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым	умение замечать ветер во дворе, определять направление ветра, используя наблюдения за окружающими предметами, растениями, конструкциями; развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками,	*литература)* Цель: развивать представления о весне, о сосульке, как одном из явлений весной; побуждать замечать изменения в природе весной, рассказывать о них. **Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия,	Цель: расширять представления о птицах весной; развивать умение различать птиц по особенным признакам, умения замечать изменения в природе весной; воспитывать пытливость ума, чувство заботы о птицах. **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать понимание о необходимости чистоты в кормушках; приобщать к заботе о птицах, соблюдению

	воспитывать сноровку, ответственность. **Игра-упражнение "Прыгни через шнур".** *(физическая культура)* Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места; побуждать желание выполнять упражнение точно по инструкции, проявлять силу, ловкость, умение сохранять равновесие; воспитывать усердие.	инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности. **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").** *(физическая культура)* Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.	протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность. **Казахская народная подвижная игра-упраженине "Байга".** *(физическая культура)* Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности	слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность **Игра-упражнение "Попади и поймай" (бросание ловля мяча).** *(физическая культура)* Цель: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноворку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом.	гигиенических норм **Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?"** *(физическая культура)* Цель: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево.
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце				

	не место.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о весне, мамином празднике; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. *(музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)* Дидактическая игра "Кому что принадлежит?". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать знания о предметах окружающего мира, их назначении, о профессиях; воспитывать интерес, уважение к труду человека. Трудовая деятельность в уголке природы, пересаживание растений. *(ознакомление с окружающим миром, кнг)* Цель: знакомить со способами пересадки растений; побуждать выполнять простые поручения взрослого, быть аккуратным, ответственным. Дидактическая игра "Скажи иначе". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность. Оборудование. Мяч. Играющие выстраиваются в круг либо располагаются в пространстве по своему усмотрению, но так, чтобы ведущий находился лицом к играющему. Педагог, ведущий, бросает мяч первому в кругу (шеренге, любому выбранному) ребенку и называет одно из общих понятий. Играющий должен назвать один из объектов или явлений, которые относятся к данному понятию (по общему признаку) и вернуть броском мяч обратно ведущему. Например: игрушки - кукла, мебель - стол, дикие животные - лиса, посуда - чайник, музыкальные инструменты - скрипка, времена года - весна и так далее. Кто не находит ответа - пропускает ход. Усложнение. Кто не находит ответа - выходит из игры. Усложнение. Ведущим может быть один из желающих детей либо выбранный по считалке. Выигрывает тот, кто ни разу не ошибся; тот, кто остался последним, как ни разу не ошибившийся. Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)* Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки

	(одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам. Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из игры и считается первым победителем. В таком же порядке устанавливают второго и третьего победителя, и на этом заканчивают игру. Игра-упражнение "Алақай! Көктем келді!" (Ура! Пришла весна!) *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)* Цель: развивать у детей слуховое внимание, понимание казахской речи, умение двигаться в соответствии с текстом, проговаривать часто повторяемые слова; воспитывать устойчивый интерес к художественному слову, двигательному режиму.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа на тему: "Семейные традиции".	Один раз в месяц провести "День матери".	Консудльтация "День уважения, любви и радости".	Акция "Мой букет для мамы". Поделки из бросового, природного материала.	Беседа на тему: "Будь осторожен! Лед на крыше".

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Рахымжанова А**				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	06.03.2023.	***07.03.2023***	***08.03.2023***	***09.03.2023.***	***10.03.2023***
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Стенд "Наши лучшие семейные рецепты". Флешмоб в инстаграмме "Лучшие стихи о весне, о маме". Анкетирование "Как мы готовимся к праздникам".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"Дежурство по столовой".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок	**"Опрыскивание, полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и		**"Мытье, сушка игрушек".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать навыки ухода за игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки	**"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: вырабатывать, закреплять простейшие навыки

	расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.".		аккуратно, раскладывать на сушку на специальном полотно; вырабатывать привычку поддерживать порядок; развивать аккуратность при работе с водой, спредметами, соблюдать правила безопасности.	ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.
	Игры с крупным стройтельным материалом. *(ознакомление с окружающим, конструирование)* Цель: развивать констурктивные навыки, мышление, внимание.	**Настольная игра "Сложи узор"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*. Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.		**Дидактическая игра "Кто где живет?".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* Цель: закрепить знания о странах, народах других стран. Ход: дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и называет страну.	**Словесная игра "Закончи предложение".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова.

Утренняя гимнастика	**Общеразвивающие упражнения (с мячами).** *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* 1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу. 1 - поднять мяч двумя руками, вдох; 2 - опустить мяч, выдох; 3 - поднять мяч вверх; 4 - исходное положение. Повторить 8-10 раз. 2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу. 1 - повернуться в право, отбивание мяча о землю у правой стопы; 2 - принять исходное положение; 3-4 - повторить с левой стороны. Повторить 5-6 раз. 3. Исходное положение: корпус прямой,ноги вместе,мяч на полу. 1 - 4 - катание мяча ногой вправо-влево; 3 - 4 - поменять ноги, повторить. Повторить 5-6 раз. 4. Исходное положение, сидя, ноги врозь,поднять мяч вверх; 1 - 3 - наклониться вперед, пнуть мяч 3 р; 4 - исходное положение. Повторить 3-4 раза. 5. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе; 1 - быстро сесть на пол,ноги врозь, подбросить мяч; 2 - встать быстро, поймать мяч. Повторить 8 раз. 6. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, держать мяч одной рукой, отбивать мяч попеременно двумя руками. Повторить двумя руками. 7. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, руки держат мяч. Поднять колени высоко, руки держат мяч, прыжки на месте. Повторить 4 раза.				
Завтрак	Побуждать тщательно мыть руки перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему: "Какие изменения происходят в природе весной". *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*	Пальчиковая гимнастика "Вода". *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику		Чтение стихотворения о капели. *(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать	Исполнение песни о весне Б. Бейсеновой "Көктем келді". *(музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи)*

		рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.		слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любознательность.	
ОД по расписанию организации образования	**Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание стихотворения о весне".** Цель: продолжать формировать у детей понятие "стихотворения", развивать умение запоминать стихотворение о весне; объяснять значение художественных слов, характеризующих весну; совершенствовать навыки выразительного чтения художественного слова. Беседа на основе картинок или	**Музыка по плану педагога** **Қазақ тілі "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары".** Мақсаты: балалардың көктемгі табиғат құбылыстары, 8 наурыз-әйелдер мерекесі жайлы түсініктерін дамыту; қазақша әңгіме мен тақпақ жанрларын ажырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру. "Сиқырлы сақина" моделі негізінде суретті сипаттауға арналған сөздік жаттығу.		**Игры-упражнения по конструированию-"Мебель для дома".** Цель: учить детей конструировать домашнюю мебель из набора строительных материалов: доска, брусок, кубик; изучать части строительных материалов. Развивающая игра "Четвертый лишний". **Музыка по плану педагога**	**Игры-упражнения по лепке "Национальные украшения".** Цель: познакомить с казахскими национальными украшениями, учить лепить из соленого теста и украшать изделия дополнительными деталями. Дидактическая игра "Оденем куклу". **Физкультура "Мяч в ворота".** Цель: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность; развивать навыки ходьбы с изменением направления

	небольшого видеоролика "Весна пришла". Выразительное чтение стихотворения. Словесная работа "Знатоки весны" (групповая работа). Инсценировка стихотворения "Нарисуем весну". Упражнение на заучивание стихотворения на основе опорных схем. Упражнение "Не разрывай цепочку слов". **Физкультура "Прыжки вверх".** Цель: продолжать формировать навыки ходьбы с изменением направления движения	Мнемокесте негізінде көктем жайлы әңгіме модельдеуге арналған жаттығу "Көктем келді!". Логоырғақ "Жаңбыр жауғанда". Суретті-сызба негізінде өлең жаттатыруға арналған жаттығу "Көктем".			движения, "змейкой"; навыки прыжка в длину. Подвижная игра "Закати мяч". Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы стараемся, одеваемся. Одеваемся и улыбаемся". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				

	Наблюдение за облаками. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать представление о том, что облака движутся под влиянием ветра; развивать внимание, мышление. **Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека;	**Наблюдение за снегом, снегопадом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать представления о свойствах воды, снега в теплое время года. **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").** *(физическая культура)* Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие,		**Наблюдения за весенними явлениями в природе.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: формировать знания о весенних явлениях природы. **Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные	**Наблюдение за сосульками.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать представления о весне, о сосульке, как одном из явлений весной, закреплять знания о свойствах воды; побуждать замечать изменения в природе весной, рассказывать о них. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать посильные

	побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность **Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку").** *(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия.	ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами. **Подвижная игра "Прыгни через шнур".** *(физическая культура)* Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места; побуждать желание выполнять упражнение точно по инструкции, проявлять силу, ловкость, умение сохранять равновесие; воспитывать усердие.		трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность. **Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната").** *(физическая культура)* Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие; формировать простые навыки безопасности во время игры.	трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. **Подвижная игра "Мыши в кладовой".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.

Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Обед	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Сказка "Снегурочка". *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика "Регулировщик". Цель: формирование дыхательного аппарата. Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и во время удлиненного выдоха произносить "р-р-р-р-р". Повторить 5–6 раз. Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Полдник	Побуждать тщательно мыть руки перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность,	**Игры-упражнения по рисованию "Прилетает воробей".** Цель: учить рисовать птицу в полете; формировать умение рисовать	**Игры-упражнения по основам математики "Как мы считаем капли?".** Цель: развить у детей навык на слух сопровождать сравнение набора с		**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Чистая вода".** Цель: познакомить детей с особенностями и изменениями воды	**Словесная игра "Я знаю названия 5 предметов…".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать память, мышление,

рассматривание книг и другие)	голову птицы дугой, тело, хвост птицы, дополняя расправленными крыльями и клювом. Динамическая пауза "Птицы летят". Артикуляционное упражнение "Воробей".	определенным числом или эквивалентом; усовершенствовать понятия "сколько, столько ..", "число равно", "прибавить", "убавить", "прямой", "обратный счет". Практическое упражнение с панно и за столом "Сколько звуков ты слышишь, столько и подснежников."		весной, расширив их представления о свойствах воды; развивать умения различать и называть приметы весенней природы; расширить представления о реках; развивать у детей познавательные и исследовательские навыки, мышление; воспитывать любовь к природе, желание экономить воду, не загрязняя ее.	словарный запас, коммуникативные навыки; расширять кругозор. Ход игры: в игре участвует вся группа. Дети садятся в круг. Передавая мяч друг другу по кругу, каждый ребенок произносит: "Я знаю названия пяти деревьев: береза - один, кедр - два, дуб - три, карагач - четыре, вяз - пять". И т.д. Ребенок, который не сможет продолжить, пропускает ход.
Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционное упражнение. *С Алисой и с Фатимой (ознакомление с окружающим, развитие речи)* "Часики" - рот приоткрыт. Узкий язык движется от	Дидактическая игра "Волшебная шкатулка".С Айшегуль и с Ибрагимом *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* Цель: пополнить словарный запас		Беседа на тему: "Времена года". С Раяной и с Расулом *(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)* Цель: учить отвечать на простые	Дидактическая игра "Волшебный мешочек".С Абдуллахом и с Сабиром *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* Цель: научить сравнивать и

	одного уголка рта к другому, стараясь не касаться губ.	названиями игрушек.		вопросы, развивать знания о временах года.	группировать вещи по определенным свойствам.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы стараемся, одеваемся. Одеваемся и улыбаемся". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за работой дворника ранней весной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать чувство уважения к труду взрослых; развивать представления о труде дворника ранней весной, инвентаре для труда; учить детей ценить труд взрослых, помогать им. **Трудовая деятельность: помощь взрослым**	**Наблюдение за снежной водой.** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать представления о свойствах воды, снега в теплое время года. Загадка. Бел как мел, С неба прилетел. Зиму пролежал, В землю убежал. (Снег) **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника.** *(физическое*		**Наблюдение за деревьями (береза, тополь, ель, карагач).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: расширять представления о деревьях в начале весны; воспитывать любовь к природе, чувство заботы о деревьях. **Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим*	**Наблюдение за проталинами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать умение замечать проталины среди снега, представления о причинах их появления; побуждать к выражению мнения о наблюдаемых явлениях природы; воспитывать наблюдательность, чуткость. **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного**

	во дворе. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: учить понимать, что труд важен; поощрять детей во время игры, развивать ловкость; воспитывать дружеские отношения. **Игра-упражнение "Попади и поймай"** (бросание ловля мяча). *(физическая культура)* Цель: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноворку; воспитывать	*развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: побуждать собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности; воспитывать умение доводить начатое до конца. **Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"".** *(физическая культура, основы математики)* Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть		*миром)* Цель: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности. **Игра-упражнение "Попади и поймай"** (бросание ловля мяча). *(физическая культура)* Цель: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноворку; воспитывать	**сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность. **Подвижная игра "Медведь в берлоге".** (виды прыжков) *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

	любовь к играм-упражнениям с мячом.	внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.		любовь к играм-упражнениям с мячом.	Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналам, по правилам; совершенствовать двигательные навыки, техники выполнения прыжков; способствовать демонстрации силы, ловкости, чувства выдержки, настойчивости.
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду. "Вещи не разбросаны, волосы причесаны". Отрабатывать навыки тщательного мытья рук перед едой, вытирания насухо, полоскания рта после еды теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о весне, мамином празднике; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. *(музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)* Конструирование: оригами "Рыбки"; сгибать лист бумаги пополам, складывать простые формы по типу "оригами". *(ознакомление с окружающим, конструирование)* Дидактическая игра "Скажи ласково". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. Оборудование: картинки-карточки различных предметов и явлений, знакомых детям. Правила: педагог называет слово, играющий - слово в уменьшительно-ласкательной форме; либо показывает предметную картинку-карточку - предмет называется, видоизменяется слово; либо дети по желанию				

	выбирают слова, работают с ними. Ход. Примерные словесные пары: глаза - глазки, рука - ручка, река - речка, нога - ножка, яблоко- яблочко, хлеб - хлебушек, чашка - чашечка, солнце - солнышко, небо - небушко, птица - птичка, куртка - курточка, палка - палочка, кольцо - колечко, нос - носик, сумка - сумочка, рюкзак - рюкзачок. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). *(физическая культура, основы математики)* Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность подобрать их. Теперь же, подкинув оставшиеся камешки, надо постараться поймать их — уже тыльной стороной ладоней. Опять несколько камешков упало? Что ж, настало время самого сложного этапа: подбросить имеющиеся в руках камешки, а пока они летят, подобрать с земли ранее упавшие. И, наконец, пятый этап снова легкий, — он повторяет первый: имеющиеся в руках камешки надо подбросить и поймать на ладони. Побеждает тот, у кого после пяти таких испытаний в руках больше камешков. Трудовая деятельность: посев семян овощей в лотки, ящики с почвой. *(самообслуживание, ознакомление с окружающим миром, кгн)* Цель: учить самостоятельно раскладывать почву в ящики, сеять в нее семена. Воспитывать бережное отношение к инструментам, быть осторожными в работе с инструментами. Чтение стихотворения о капели. *(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любознательность. Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. Дети делятся на две группы. Первая команда остается на веранде, вторая отходит на другой конец площадки. После этого каждый игрок выбирает себе имя кого-либо из ушедших. Затем игроков с другого конца площадки по одному приглашают подойти. Каждый из них, основываясь на малейших признаках, к примеру, выражении лица, невольном движении бровей, взгляде, жесте, должен попытаться угадать, кто же назван его именем?

	При ошибке он после окончания игры будет "наказан" в шутливой форме при всех прочтет стихотворение или споет песню. В случае же удачи - будет слушать, как поют другие. Затем группы меняются местами. Вариант игры. Можно выбирать только одного водящего, но и игроков не должно небольшое количество.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Стенд "Наши лучшие семейные рецепты".	Флешмоб в инстаграме "Лучшие стихи о весне, о маме".	Консультация на тему: "Упражнения для пальцев", объяснить важность развития мелкой моторики рук.	Консультация психолога "Что улучшает развитие речи?".	Анкетирование "Как мы готовимся к праздникам".

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Рахымжанова А**				
	13.03 - 17.03.2023 г.				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	13.03.2023	***14.03.2023***	***15.03.2023***	***16.03.2023***	***17.03.2023***
Режим дня					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Начало проекта: "Папа, мама и я - дружная семья". Видеоколлаж "У нас в семье есть музыканты". Акция "Национальные блюда в нашей семье". Беседы о том, как следить за здоровьем ребенка в праздничные дни.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"Дежурство по столовой".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: формировать умение нести обязанности по	**"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**"Опрыскивание, полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: расширять знания детей о	**"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**"Замена грязных полотенец".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: учить проявлять интерес к

	сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение довадить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.".	Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.	труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.
	Рассмотривание картинок, фотографий по теме: "Традиции и обычаи". Беседа по картинам. *(ознакомление с окружающим,*	**Игра "Поймай рыбку".** *(ознакомление с окружающим, физическое развитие)* Цель: развивать навыки ловли	**Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").** *(физическая культура, основы математики)*	**Считалочка.** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие, основы математики)* - 1, 2, 3, 4, 5.	**Игра "Назови слово на заданный звук".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать фонематический

	развитие речи)	предмета с помощью магнита, подвешенного на нить, развивать моторику рук, глазомер, вестибулярный аппарат**.**	Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Поймал рыбку я опять. 6, 7, 8, 9, 10. Отпустил её, не смейся. Я скажу тебе: Эх ты! Снова вышло — водишь ты!	звук, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова).
Утренняя гимнастика	**Общеразвивающие упражнения (с маленькими мячами).** 1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки внизу держат мяч; 1.1 - поднять руки вверх, поворот направо; 1.2 - принять исходное положение; 1.3 - повороты на налево; 1.2 - исходное положение: (повторить упражнение 5 раз). 2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки внизу держат мяч; 2.1 - встать на носки,поднять руки вверх,покачать мячики; 2.2 - исходное положение: (повторить упражнение 5 раз). 3. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, мяч внизу; 3.1 - присесть, поднять руки вверх,показать мячи; 3.2 - принять исходное положение: (повторить упражнение 4 раз). 4. Исходное положение: корпус расслаблен, ноги врозь, руки внизу; 4.1 - поднять мячи на уровне груди, прыжки в правую и левую сторону; 4.2 - исходное положение: (повторить упражнение 5 раз).				
Завтрак	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Подготовка к	- Наурыз пришел в	Заучивание	Казахская народная	Хороводная игра	Рассматривание

организованной деятельности (ОД)	дома, Значит кончилась зима! Угостим мы всех гостей, Хватит ведь на всех сластей! *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*	пословиц о воспитании. *(ознакомление с окружающим, казахский язык, развитие речи)* Цель: способствовать умению запоминать пословицы, рассказывать их, понимать смысл, ими делиться. Бала тәрбиесі – бесіктен. (Воспитание ребенка начинается с колыбели.) Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала. (Воспитанность ребенка – его счастье, невоспитанность – его же несчастье.)	подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). *(физическое развитие, казахский язык, основы математики)* Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. Выбирается водящий, остальные - участники игры.	"Каравай". *(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие, основы математики)* Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке.	иллюстраций на тему: "Традиции казахского народа". *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*
ОД по расписанию организации образования	**Игры-упражнения по развитию речи- "Знакомство с понятием "Семь поколений".** Цель:	**Музыка по плану педагога Қазақ тілі"Ертегі оқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін".**	**Игры-упражнения по художественной литературе "Рассказ "Чистый родник" Ы. Алтынсарина".**	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Страна мастеров".** Цель: дать детям	**Игры-упражнения по аппликации "Первые цветы весны".** Цель: учить детей складывать ватный

	совершенствовать, расширять представления детей о традициях казахского народа: накрывать дастархан, встречать гостей, познакомить детей с тем, как готовится наурыз коже; формировать представления о праздновании праздника Наурыз; формировать уважение к национальным традициям. Мозговой штурм. Словесное упражнение (Наурыз). Словесная работа с опорными схемами-картинками ("Жеті ата" - "Семь поколений"). Чистоговорка "Семья" . Выразительное чтения	Мақсаты: балаларды "Торғай мен тышқан" ертегісімен таныстыру; қазақ тіліндегі құбылыстар тізбегін түсініп,"алдымен"," кейін" сөздерін қолдануға ынталандыру. Ертегіні мәнерлеп оқу "Торғай мен тышқан". Ім-ишараға сүйеніп, сөзді-ырғақты музыкалық жаттығу "Торғай ағаш қорғайды". Өлең негізінде артикуляциялық жаттығу "Жылғалар ағады". Сөзді-логикалық жаттығу "Алдымен? Одан кейін?".	Цель: знакомить детей с содержанием рассказа "Чистый родник", учить внимательно слушать и понимать слова героев; прививать умение характеризовать героев, наблюдая за характерами и поступками героев. Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Весна пришла". Беседа по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Расскажи про родник". **Физкультура-79 "Бег врассыпную".** Цель: продолжать формировать навыки бега врассыпную; навыки бега в разном	понятия о том, кто такой мастер своего дела, расширить знания детей о труде взрослых, развивать интерес к народному искусству. Практическая работа "Раскрасим узоры". **Музыка по плану педагога**	диск пополам и ножницами вырезывать овал от вершины полукруга к середине, развивать умение наклеивать формы цветов в соответствии с их строением и формами. Упражнение "Подснежник". **Физкультура "Ходьба по бревну".** Цель: продолжать формировать навыки бега приставным шагом вперед; в разном направлении; развивать навыки ходьбы по бревну, перестроения в колонну по два, по три. Игровое упражнение "Чемпион".

	стихотворения "Семь поколений". Соревнование по выразительному чтению стихотворения. Физкультминутка "Кара жорга". **Физкультура-78 "Челночный бег".** Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. Подвижная игра "Попади и поймай", "Кто скорей?".		направлении; развивать навыки ползания по гимнастической скамейке; навыки перестроения в колонну по три. Подвижная игра "Коршун и птенчики".		
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром,*				

	развитие речи)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за сосульками.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать представления о весне, о сосульке, как одном из явлений весной, закреплять знания о свойствах воды; побуждать замечать изменения в природе весной, рассказывать о них. **Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: формировать	**Наблюдение за деревьями (береза, тополь, ель, карагач).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: расширять представления о деревьях в начале весны; воспитывать любовь к природе, чувство заботы о деревьях. **Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для	**Наблюдение за таянием снега.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать знания о свойствах воды, о явлении природы - таяния снега, капели; пополнить словарный запас детей; воспитывать наблюдательность, устойчивый интерес к природным явлениям. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать посильные	**Наблюдение за перелетными птицами, грачами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширять и развивать представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба. **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.** *(физическое развитие, соц-эмоц*	**Наблюдение за признаками весеннего равноденствия.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега).** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки*

	понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность. **Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга".** *(физическая культура)* Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство	игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности. **Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"".** *(физическая культура, основы математики)* Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.	трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство	*развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать понимание о необходимости чистоты в кормушках; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность, усердие. **Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку").** *(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки	*самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").** *(физическая культура)* Цель: развивать у детей умения собирать монетки

	соревнователь ности.		сплоченности, дружбы.	самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия.	на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу. Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Обед	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Тоқ адамды ұйқы басады, аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Луна и Солнце". *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика "Поднимаем выше груз". Цель: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы. И.п.: основная стойка, руки опущены вниз, впереди, сжаты в кулаках. Выполнение: медленно поднять руки до уровня грудной клетки - вдох. Возвращение в исходное положение - выдох. Повторить 6-8 раз. Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног.				

	(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры-упражнения по рисованию "Тумар".** Цель: учить детей рисовать амулет треугольной формы, оформлять его контуры, составлять узоры, используя элементы казахского орнамента: "зигзаг", "рог", дополнять орнамент деталями, бахромой. Разминка "Айналайын". Упражнение на логику "Из чего варим Наурыз коже?".	**Игры-упражнения по основам математики "Подарки Алдара косе".** Цель: совершенствовать умения сравнивать предметы множества, считая геометрические фигуры, расположенные в ряду; давать представления о количественном множестве различных предметов; отработать понятия о геометрических телах. Исследовательское упражнение за	**Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Шкатулка".** Цель: развивать умения детей создавать красивые шкатулки с использованием остаточных материалов; давать возможность выбора; формировать навыки работы с ножницами. Дидактическая игра "Из какой сказки?".	**Дидактическая игра "Книжный детектив".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)* Цели: учить соотносить буквы с конкретными картинками; развивать быстроту мышления.	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-27 "Подснежник".** Цель: познакомить детей с особенностями подснежника, который появляется весной; научить различать и называть признаки весенней природы; развивать умение делать выводы в простых экспериментах и исследованиях, воспитывать основы эстетической культуры и нравственности.

		столом "Таинственные вещи Алдара косе". Развивающая игра "Кому и куда бросить Асык?".			
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Поймай рыбку".С Артемом и с Абдуллахом (ознакомление с окружающим, физическое развитие, конструирование) Цель: развивать навыки ловли предмета с помощью магнита, подвешенного на нить, развивать моторику рук, глазомер, вестибулярный аппарат. Краски, пазлы, мозаики.	Беседа на тему "Дружба". *С* Данилом и с Мирасом (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, относящиеся к слову дружба.	Настольная игра "Мозаика". С Айзереем и и с Фатимой (ознакомление с окружающим, основы математики, конструирование) Цель: научить детей собирать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с цветами, развивать у детей воображение, воспитывать трудолюбие.	Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". С Эрдемем и с Сабиром (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: научить держать язык в форме чашечки (ковша), приподняв широкий кончик языка.	Дидактическая игра "Волшебные точки". С Султанбеком и Раяной(ознакомление с окружающим, физическое развитие, основы математики, конструирование) Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Дети рисуют изображение цветка с помощью "волшебных точек".
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				

Прогулка	**Наблюдение за капелькой воды.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать знания о свойствах воды, явлении природы - таяния снега, капели; пополнить словарный запас детей. **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание	**Наблюдение за работой дворника ранней весной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать чувство уважения к труду взрослых; развивать представления о труде дворника ранней весной, инвентаре для труда; учить детей ценить труд взрослых, помогать им. **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать	**Наблюдение за проталинами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать умение замечать проталины среди снега, представления о причинах их появления; побуждать к выражению мнения о наблюдаемых явлениях природы; воспитывать наблюдательность, чуткость. **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать понимание	**Наблюдение за воробьями, голубями.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: расширять представления о птицах весной; развивать умение различать птиц по особенным признакам, умения замечать изменения в природе весной; воспитывать пытливость ума, чувство заботы о птицах. **Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать понимание	**Наблюдение за ветром.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать умение замечать ветер во дворе, определять направление ветра, используя наблюдения за окружающими предметами, растениями, конструкциями; развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать понимание необходимости

	веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность. **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").** *(физическая культура)* Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.	понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность. **Игра-упражнение "Попади и поймай" (бросание ловля мяча).** *(физическая культура)* Цель: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноворку; воспитывать любовь к играм-	необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность. **Игра-упражнение "Закати мяч".** *(физическая культура)* Цель: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы, меткости, терпения.	необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности. **Казахская народная подвижная игра "Қара сиыр" ("Черная корова").** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)* Цель: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость; воспитывать инициативу,	чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность. **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость;

		упражнениям с мячом.		чувство сплоченности, дружеские чувства.	воспитывать чувство сплоченности, дружбы.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу. Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о Наурызе, народных мелодий, казахских нац.танцев; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. *(музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)* Лепка: развивать навыки составления коллективной сюжетной композиции: "На джайляу". (ознакомление с окружающим, лепка) Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). *(физическое развитие, казахский язык, основы математики)* Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. Выбирается водящий, остальные - участники игры. Участники становятся (садятся) в круг. Водящий обходит всех играющих и незаметно оставляет позади одного участника тюбетейку. Если игрок не заметил этого вовремя, он становится водящим. Нашедший тюбетейку должен догнать водящего и надеть тюбетейку на него. Игра повторяется несколько раз. Казахская народная подвижная игра "Қара сиыр" ("Черная корова"). *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)* Цель: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость; воспитывать инициативу, чувство сплоченности, дружеские чувства. Оборудование. Предмет-игрушка для прятания. Ход. Дети образуют тесный круг и закрывают глаза. По указанию воспитателя один из токов должен выйти из круга и спрятаться, положив возле себя предмет. Задача играющих - найти спрятанный предмет. Когда предмет находят, то об этом громко объявлят. И все собираются вокруг находки.				

	Владелец защищает свой предмет, а все остальные стараются обманным путем захватить его. Тот, кому это удается, становится водящим, т.е. идет прятать предмет, а все остальные опять образуют тесный круг и закрывают глаза. Игра начинается сначала. Дидактическая игра "Куда пойдешь - то найдешь". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Цель: побуждать интерес детей к поиску загаданного предмета, объекта; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды, различать стороны относительно себя, ориентироваться в пространстве; воспитывать чуткость, внимательность к окружающему миру. Педагог в помещении либо площадке размещает знакомые детям предметы или игрушки. Выбираются желающие поиграть. Педагог предлагает встать по середине помещения либо участка, говорить команды, например: - Иди прямо два шага! Стой на месте, повернись направо, сделай три шага вперед и так далее. Примечания. Педагог для обеспечения точности исполнения команд в игре должен рассчитывать длину одного шага ребенка, называть точные направления и количество шагов до объекта. Во время исполнения команды играющий может вслух проговаривать озвучиваемые ведущим команды. Усложнение. Ведущим, который говорит дает команды, может выступить желающий ребенок. Рассказывание считалки "Куырмаш". *(казахский язык, основы математики, физическое развитие)* Цель: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Права ребенка и воспитание".	Видеоколлаж "У нас в семье есть музыканты".	Консультация "Организуем в семье домашний театр".	Начало проекта: "Папа, мама и я - дружная семья".	Акция "Национальные блюда в нашей семье".

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Рахымжанова А**				
	20.03; 21-24.03.2023				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	20.03.2023	***21.03.2023***	***22.03.2023***	***23.03.2023***	***24.23.2023***
Режим дня					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о том, как следить за здоровьем ребенка в праздничные дни. Разговоры о национальных традициях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				**"Опрыскивание, полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: расширять знания детей о

	Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение довадить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.				потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.".
	Пальчиковая гимнастика "Мячик-ежик". *(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие)* - Ежик колет нам ладошки, Поиграем с ним немножко. Ежик нам ладошки				**Настольная игра "Шашки".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие, основы математики***)** Цель: развивать у детей навыки мышления и внимания. Цель игры:

	колет – Ручки к школе нам готовит. Мячик-ежик мы возьмем, (подбрасывать мячик вверх), Покатаем и потрем (прокатывать мячик между ладошек), Вверх подбросим и поймаем, (подбрасывать мячик), И иголки посчитаем (пальчиками мять иголки мячика), И немножко покатаем…(катать мячик), Потом ручку поменяем (менять руки).				уничтожить все шашки противника или преградить им путь.
Утренняя гимнастика	**Общеразвивающие упражнения (с маленькими мячами).** 1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки внизу держат мяч; 1.1 - поднять руки вверх, поворот направо; 1.2 - принять исходное положение; 1.3 - повороты на налево; 1.2 - исходное положение: (повторить упражнение 5 раз). 2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки внизу держат мяч; 2.1 - встать на носки,поднять руки вверх,покачать мячики;				

	2.2 - исходное положение: (повторить упражнение 5 раз). 3. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, мяч внизу; 3.1 - присесть, поднять руки вверх,показать мячи; 3.2 - принять исходное положение: (повторить упражнение 4 раз). 4. Исходное положение: корпус расслаблен, ноги врозь, руки внизу; 4.1 - поднять мячи на уровне груди, прыжки в правую и левую сторону; 4.2 - исходное положение: (повторить упражнение 5 раз).				
Завтрак	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, ботқамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развивающее упражнение "Кто это? Чем он знаменит?".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* Цель: побуждать детей к узнаванию и называнию детьми знаменитостей из Казахстана, прославляющих страну в спорте, музыке, литературе, науке, искусстве, политике; развивать память, мышление, связную речь; расширять				Чтение стихов о Наурызе, весне. *(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)*

	кругозор; воспитывать чувство патриотизма.				
ОД по расписанию организации образования	**Физкультура- "Перелезание через бревно".** Цель: формировать навыки прыжка через 4–5 линий; навыки перелезания через бревно; продолжать развивать навыки бега врассыпную, бега 3 раза по 5 метров. Подвижная игра "Прыгни через шнур". Казахская национальная игра "Тақия тастамақ". **Қазақ тілі "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз".** Мақсаты: балалардың Наурыз мерекесі, азық-түлік түрлері туралы				Развлекательные мероприятия.

	түсініктерін кеңейту; наурыз көженің құрамымен оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; құрдастарымен топта жұмыс жасау, өз орнын табу қабілеттерін дамыту. Интеллектуалды карта негізінде заттарды топтастыруға арналған сөздік жаттығу. "Азық-түліктер". Санамақ негізінде сөздік жаттығу. "Наурыз көже". Есте сақтауға сөздік жұмыс. "Есте сақта".				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая	**Наблюдение за перелетными птицами**				**Наблюдение за тополем.** *(ознакомление с*

деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**(наурызек (трясогузка)).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: формировать представления о наурызеке, трясогузке, перелетной птице; побуждать сравнивать птицу с воробьем; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в Казахстане, значении птицы в традициях 14 марта – Шуақ күні ("День света")– день вступления в новый год. **Трудовая деятельность: развешивание скворечников.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие,*				*окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширять представления о тополе, как лиственном дереве; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе. **Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного

	ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания. **Казахская народная подвижная игра-упраженине "Байга".** *(физическая культура)* Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать				пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности. **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.

	чувство соревнователь ности.				
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Обед	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Два козлика". *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательное упражнение "Вырасти большой". Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Исходное положение: основная стойка. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести "ух-х-х"! Повторить 4-5 раз. *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Полдник	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, ботқамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая,	**Игры-упражнения по рисованию "Украшение сундука".** Цель: развивать				**Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка -**

малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	умение украшать сундук элементами казахского орнамента, определяя центр, углы, края, контуры; формировать технику нанесения и размещения элементов в центре прямоугольника.				**невидимка").** *(физическое развитие, казахский язык, основы математики)* Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Угадай по описанию".С Артемом и с Сабиром (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать речь (уметь сочетать прилагательные и существительные);				Проговаривание чистоговорки: Р. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)С Айшей Эрдемем Цель: развивать и отрабатывать артикуляцию звука Р.

	закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа.				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за деревьями (береза, тополь, ель, карагач).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: расширять представления о деревьях в начале весны; воспитывать любовь к природе, чувство заботы о деревьях. **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.** *(физическое*				**Наблюдение хвойными деревьями (сосна, ель).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать представления о хвойных деревьях, умение различать и называть их по особенным признакам; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям

	развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность. **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").** *(физическая культура)* Цель: развивать у детей умения собирать монетки				и чувство заботы. **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: побуждать собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности; воспитывать умение доводить начатое до конца. месте, не на высоте. **Игра-упражнение "Закати мяч".** *(физическая*

	на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. **Игра-упражнение "Попади и поймай"** (бросание ловля мяча). *(физическая культура)* Цель: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноворку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом.				*культура)* Цель: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы, меткости, терпения.

Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о Наурызе, народных мелодий, казахских нац.танцев; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. *(музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)* Трудовая деятельность в уголке природы, пересаживание растений. *(ознакомление с окружающим миром, кнг)* Цель: знакомить со способами пересадки растений; побуждать выполнять простые поручения взрослого, быть аккуратным, ответственным. Казахская народная подвижная игра "Соқыр теке" ("Слепой козел"). Обработанная версия. *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, двигаться по кругу, быстро бегать с увертыванием, играть по правилам; развивать координацию движений, умение соотносить движения словам, умение проявлять смекалку, ловкость, быстроту; воспитывать дружелюбие. Оборудование. Повязка для завязывания глаз водящему. Медальоны домашних животных. Ход. Расчерчивается большой круг-площадка для проведения игры. Дети по считалке выбирают "соқыр теке" ("слепого козла"). Водящий остается в кругу, ему завязывают глаза. Дети берутся за руки, создают еще один малый круг, идут по кругу хором говорят: Бұрау - теленок, бота - верблюжонок, құлыншақ - жеребенок, лақ - козленок вышли на лужок, собрались в кружок, хотят травки пощипать, в догонялки поиграть. Соқыр теке, слепой козел, мы глядим, на нас ты зол. Ты домой нас не зови, если сможешь - излови! (Д. Ахметова) После этих слов дети отпускают руки, разбегаются. Условия: не выбегать из большого круга; кого задели рукой - выходит из игры. Побеждает тот или те, кого не удалось изловить. Из их числа выбирается "соқыр теке". Усложнение. При словах "Хотят травки пощипать, в догонялки поиграть" дети могут отпустить руки, исполнить различные движения по желанию либо разбежаться по кругу, затем сразу собраться, медленно приближаться к водящему до сигнала "Излови!" Дидактическая игра "Скажи ласково". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая				

	уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. Оборудование: картинки-карточки различных предметов и явлений, знакомых детям. Правила: педагог называет слово, играющий - слово в уменьшительно-ласкательной форме; либо показывает предметную картинку-карточку - предмет называется, видоизменяется слово; либо дети по желанию выбирают слова, работают с ними. Ход. Примерные словесные пары: глаза - глазки, рука - ручка, река - речка, нога - ножка, яблоко- яблочко, хлеб - хлебушек, чашка - чашечка, солнце - солнышко, небо - небушко, птица - птичка, куртка - курточка, палка - палочка, кольцо - колечко, нос - носик, сумка - сумочка, рюкзак - рюкзачок. Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Оборудование. Различные игрушки, предметы, помещаемые в руках. Также педагогу можно изготовить маленькие изображения предметов размером с ладонь (ребенка в т.ч.) заламинировать. Ход. Педагог прячет за спину предмет, спрашивает у ребенка: "Қолыма не жасырдым?" (Что я спрятал в руке?) Ребенок пытается назвать тот или иной предмет. Если ребенок не угадывает, педагог помогает, описывая свойства предмета (қатты (жұмсақ) (твердый, мягкий), домалақ (домалақ емес) (круглый, не круглый), онымен ойнаймыз (ойнамаймыз, тамақ ішеміз) (с ним играем, не играем, с его помощью едим) и так далее. Вариант-2, более простой. Предмет прячется в одной из рук за спиной, обе руки, сжатые в кулаки выносятся вперед. Ребенок должен угадать, в какой руке. Если рука угадана - открывается, называется предмет. Усложнение варианта-2. После того, как предмет угадан, назван, предлагается описать его один, два (более) свойства. Игра может проводиться с один ребенком, а также с подгруппой.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Влияние воспитание дедушек и бабушек на развитие ребенка".				Консультация "Национальные игры в жизни ребенка".

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Рахымжанова А**				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	27.03.2023	***28.03.2023***	***29.03.2023***	***30.03.2023***	***31.03.2023***
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Акция фотоколлаж "Мы празднуем Наурыз". Подвести итоги проекта "Папа, мама и я - дружная семья", объявить родителям о результатах. Беседы о том, как создать копилки добрых дел ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"Дежурство по столовой".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола,	**"Опрыскивание, полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: расширять знания детей о потребности	**"Учимся заправлять постель".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умение заправлять постель по показу	**"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: отрабатывать	**"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: вырабатывать, закреплять

	запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.".	помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.	навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение довадить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.
	Дидактическая игра "Сокровище в шкатулке". *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* Цель: развивать у детей внимание и мышление. Ход игры: выполнять задания, которые находятся в шкатулке.	**Дидактическая игра "Удивительные музыкальные инструменты".** *(музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи)* Цель: развивать у детей умение слушать и петь; прививать любовь к искусству.	**Дидактическая игра "Лабиринт".** *(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)* Цель: учить детей быстро двигаться. Ход игры: педагог раздает детям готовые лабиринты (мышка и сыр), который дети	**Пальчиковая гимнастика.** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие)* - Будем мячики считать (взрослый и ребенок сжимают и разжимают все пальчики), Этот мяч - он из резины (загибать	**Настольная игра "Шашки".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики, конструирование, физическое развитие)* Цель: развивать у детей мышление, память и внимание. Ход игры:

			должны быстро пройти.	пальчики, начиная с большого),	уничтожить все шашки противника или преградить путь.
Утренняя гимнастика	**Общеразвивающие упражнения (с обручами).** 1. Исходное положение: стойка ноги врозь (держать двумя руками обруч). 1 – поставить обруч вперед; 2 - поднять обруч; 3 - поставить обруч вперед двумя руками; 4 - исходное положение, (повторить упражнение 6 раз) 2. Исходное положение: стойка ноги врозь, обруч внизу. 1 – поднять обруч вверх; 2 - руки держать прямо, наклон вправо; 3 - поднять обруч; 4 - 4 - исходное положение, повторить наклон влево, (повторить 6 раз) 3. Исходное положение: стойка ноги вместе, обруч на уровне груди; 1 – 2 - сесть, вытянуть руки вперед; 3 - принять исходное положение. (повторить 6 раз) 4. Исходное положение: сесть на пол, обруч на уровне груди. 1 – наклон вправо; 2 - исходное положение, повторить наклон влево, (повторить 6 раз) 5. Исходное положение: лежа на спине, обруч вверх. 1 – 2 - согнуть колени, коснуться обруча; 3 - 4 - принять исходное положение. Повторить 5-6 раз. 6. Исходное положение: встать в обруч. Педагог считает от 1 до 8, дети выполняют прыжки с обруча, в обруч. (Повторить 3-4 раза) 7. Исходное положение: стойка ноги врозь, обруч внизу (держать двумя руками обруч). 1 – поставить обруч вперед, носок правой ноги поставить сзади; 2 - исходное положение, повторить с левой стороны, (повторить 6 раз)				
Завтрак	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съедать блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "Асты қасық алып жейміз. "Өте дәмді" дейміз". (Едим мы ложкой. Говорим "вкусно".) *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему: "Люди - источник искусства". *(ознакомление с окружающим,*	Чтение стихотворения "Домбра". *(ознакомление с окружающим,*	Круг радости "Мы - казахстанцы!" *(развитие речи, ознакомление с окружающим*	Настольная игра "Парные картинки". *(ознакомление с окружающим миром, развитие*	Заучивание пословиц об искусстве. *(ознакомление с окружающим,*

	развитие речи)	*развитие речи)* Домбра – свой край ты воспевай, И всех людей ты призывай Любить свой дом, своих детей Тебя, нет звонче и милей.	*миром, художественное слово)* Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!	*речи)* Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.	*казахский язык, развитие речи)* Өнерлі қол аш болмас. (У кого руки мастера - голодным не останется.) Ақыл көпке жеткізер, Өнер көкке жеткізер. (Благодаря уму открываешь двери, благодаря искусству открываешь двери в небо)
ОД по расписанию организации образования	**Игры-упражнения по развитию речи "Путешествие в космос. Звуковая культура языка: звук [ш].** Цель: обогатить представлений детей о космосе и космических полетах, упражнять в произношении звука [ш], как изолированного звука, звука в слоге, в словах, расширить	**Музыка по плану педагога** **Қазақ тілі"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі".** Мақсаты: балалардың Наурыз мерекесі, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары, музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы	**Игры-упражнения по художественно литературе "К.С. Ильяшева "Наш казахский дастархан".** Цель: познакомить со стихотворением К.С. Ильяшева "Наш казахский дастархан", учить отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать чувства уважения к	**Игры-упражнения по конструированию "Запуск ракеты в космос".** Тема: "Запуск ракеты в космос". Цель: развивать умения детей конструировать ракету, делая из прямоугольника цилиндр, из круга конус, наклеивать из треугольника топливный бак	**Игры-упражнения по лепке "Космодром Байконур".** Цель: учить лепить ракету, скатывая пластилин между ладонями, затем раскатать прямо колбаску, проверить устойчивость, вторую часть скатать в верхней части прищемить и сделать конус, соединять детали по

	запас слов, обозначающих название предметов космического пространства; продолжать работу над развитием связанной речи. Беседа по содержанию видеоролика. Художественное слово. Загадки (космос). Знакомство со звуком [ш]. Артикуляция звука. Игра словесная "Доскажи словечко". Физкультминутка "Вокруг земли". Чтение стихотворения "Космонавт". Упражнение на внимание "Кто внимательный?". **Физкультура-82 "Перешагивание через набивные мячи".**	білімдерін қалыптастыру, ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; артикуляцияларын дамыту. Сурет бойынша мәнерлеп әңгімелеу "Шеберхана мен музыкалық аспаптар". Сурет мазмұны бойынша сөздік жұмыс. Артикуляциялық жаттығу "Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?". Байланыстыра сөйлеуді дамытуға арналған сөздік жаттығу "Ұлттық аспаптардың музыкалық оркестрі". Есте сақтауға сөздік жаттығу "Есте сақта".	народным традициям и нравственным правилам. Выразительное чтение стихотворение. Динамическая пауза "Баурсаки". Беседа по содержанию стихотворения. Дидактическая игра "Накроем дастархан". **Физкультура "Бег парами".** Цель: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность; развивать навыки бега парами в разном направлении; приставным шагом вперед, меняя направление; бег с ускорением и замедлением темпа со сменой	ракеты, из кругов среднего размера окна ракеты. Развивающее упражнение "Как мы летаем в космосе". **Музыка по плану педагога**	форме ракеты. Развивающая игра "Чего не хватает?". **Физкультура-84 "Лазание по гимнастической стенке".** Цель: продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Казахская национальная игра "Арқан тартыс". Подвижная игра "Пожарные на учении".

	Цель: формировать навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга; развивать навыки ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа. Казахская национальная игра "Байга".		ведущего. Подвижная игра "Парный бег".		
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Алдымен шалбарды, аяқ киімді, одан соң күртеше мен бас киімді киіп алсаң - далаға барасың". (Если наденешь сначала штаны, обувь, куртку и шапку - можешь идти на улицу) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за почками на ветках деревьев.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширять представления о	**Наблюдение за перелетными птицами, скворцами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: продолжать	**Наблюдение за признаками весеннего равноденствия.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: продолжить наблюдение за признаками	**Наблюдение за солнечными лучами (солнцем).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать представление о солнечном свете, учить сравнивать	**Наблюдение за тополем.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширять представления о тополе, как

	видах деревьев; развивать умение замечать изменения в природе весной. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)* Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. **Казахская народная подвижная игра**	формировать представления детей о скворцах; помочь убедиться в том, что скворцы - это первые перелетные птицы, побуждать замечать особенности в повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, отзывчивость. **Трудовая деятельность: развешивание скворечников.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: побуждать детей к участию в процессе	весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира. **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок,	предметы темных и светлых тонов, учить делать выводы; развивать наблюдательность, интерес к явлениям природы. **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку,	лиственном дереве; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе. **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: побуждать собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности; воспитывать умение доводить начатое до

	"Соқыр теке" ("Слепой козел"). Обработанная версия. *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, двигаться по кругу, быстро бегать с увертыванием, играть по правилам; развивать координацию движений, умение соотносить движения словам, умение проявлять смекалку, ловкость, быстроту; воспитывать дружелюбие.	развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания. **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать	использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность. **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").** *(физическая культура)* Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. **Подвижная игра "Донеси шарик, не вырони!".**	ответственность. **Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"".** *(физическая культура, основы математики)* Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.	конца. **Подвижная игра "Завязанный (собранный) платок".** Цель: учить детей дружно играть со сверстникам, во время игры, соблюдая условия игры. Дети встают в круг, упражнение развивает ловкость детей, цель детей: схватить платок обеими руками. **Игра-упражнение "Закати мяч".** *(физическая культура)* Цель: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы, меткости, терпения.

		чувство сплоченности, дружбы. **Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната").** *(физическая культура)* Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие; формировать простые навыки безопасности во время игры.	Ребенок берет ложку на данный сигнал. На ложку нужно положить небольшой круглый шарик и, не уронив, поднести до финиша.		
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место; побуждать оказывать друг другу помощь. "Для меня всегда награда, когда в шкафу моем порядок". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Обед	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Тоқ адамды ұйқы басады, аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				

Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, рассказы "Ақылды егінші". *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Подуй на одуванчик". Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. И.п. дети стоят. Делают глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух. *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съедать блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "Асты қасық алып жейміз. "Өте дәмді" дейміз". (Едим мы ложкой. Говорим "вкусно".) *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры-упражнения по рисованию "Разные планеты космоса".** Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования на листе бумаги; сформировать понятие "градиент"; совершенствовать умение совместно передавать в рисунке сюжет космической Вселенной.	**Игры-упражнения по основам математики "Тонкие и толстые доски для мебели".** Цель: расширять знания детей о толщине предметов, совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; расширить представления об асыке и его формах. Исследовательское	**Игры-упражнения по развитию математических способностей"Вол шебный сундук".** Цель: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры; формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур. Дидактическая игра	**Игры-упражнения по ознаклению с окружающим миром "Детеныши домашних животных".** Цель: познакомить детей с особенностями детенышей домашних животных; развивать умение различать и называть детенышей домашних	**Настольная развивающая игра "Собери картинку и составь по ней рассказ".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, конструирование)* Цель: развивать умение детей собирать одну картинку из мелких составных частей; побуждать составлять рассказ по картинке из нескольких

	Друдлы картинки "Что скрывается?". Разминка "Невесомые планеты".	упражнение за столом "Толстые и тонкие доски". Практическое упражнение за столом "Какая доска нужна для мебели?". Развивающая игра "Как упал асык?".	"Выставка" (геометрические формы), "Геометрическая мозаика".	животных; дать предсталение о том, что разведение домашних животных - это необходимость и часть культуры казахского народа.	предложений; развивать речь, мышления, повысить интерес детей к создания картин разного содержания.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Что где находится?"С Расулом и с Алием *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать умения ориентироваться в пространстве; учить уметь различать понятия "направо", "налево".	Дидактическая игра "Что в руке?".С Атиллой и с Исламом *(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)* Цель: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание.	Упражнение "Давай попишем". С Артемом и с Мирасом *(ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование)* Цель: развивать навыки основ писания простейших прерывистых, непрерывных линий, форм; упражнять в писании по пунктирным линиям.	Дидактическая игра "Угадай по описанию". С Исламом и с Сабиром *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* Цель: развивать речь (уметь сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа.	Дидактическая игра "Скажи это иначе" (скажи это по-другому).С Алисой и с Алием Цель: закреплять общие понятия (воспитатель бросает мяч ребенку и называет общее понятие, ребенок бросает мяч обратно и называет слово: игрушка-кукла, мебель-стол).

Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Алдымен шалбарды, аяқ киімді, одан соң күртеше мен бас киімді киіп алсаң - далаға барасың". (Если наденешь сначала штаны, обувь, куртку и шапку - можешь идти на улицу) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за работой дворника весной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать и расширять представления о труде дворника весной, важности ежедневного труда; побуждать детей ценить труд взрослых, помогать им. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц*	**Наблюдение за воробьями, голубями.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: расширять представления о птицах весной; развивать умение различать птиц по особенным признакам, умения замечать изменения в природе весной; воспитывать пытливость ума, чувство заботы о птицах. **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.** *(физическое*	**Наблюдение за таянием снега (ледоход).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширять представления об особенностях снега весной; формировать представления о ледоходе, как временном явлении весной; прививать любовь к окружающей среде, воспитывать наблюдательность. **Трудовая деятельность: очистка участка от растительного**	**Наблюдение за ветром.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать умение замечать ветер во дворе, определять направление ветра, используя наблюдения за окружающими предметами, растениями, конструкциями; развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие,*	**Наблюдение хвойными деревьями (сосна, ель).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать представления о хвойных деревьях, умение различать и называть их по особенным признакам; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного**

	развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").** *(физическая культура)* Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость,	*развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать понимание о необходимости чистоты в кормушках; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность, усердие. **Подвижная игра "Гуси лебеди".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы	**сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности. **Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната").** *(физическая культура)* Цель: развивать силу, ловкость, выносливость,	*ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности. **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* Цель: способствовать развитию умения	**сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. **Игра-упражнение "Брось за флажок".** *(физическая культура)* Цель: упражнять детей в метании мешочков с песком в дальность, ориентируясь на стойку с флажком, расположенного на расстоянии 3,5 - 4

	быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. **Казахская народная подвижная игра "Қара сиыр" ("Черная корова").** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)* Цель: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость; воспитывать инициативу, чувство сплоченности, дружеские чувства.	не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту; воспитывать чувство дружбы, доброжелатель ности. **Игра-упражнение "Прыгни через шнур".** *(физическая культура)* Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места; побуждать желание выполнять упражнение точно по инструкции, проявлять силу, ловкость, умение сохранять равновесие; воспитывать усердие.	умения играть в команде; воспитывать дружелюбие; формировать простые навыки безопасности во время игры.	детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Игра-упражнение "Закати мяч".** *(физическая культура)* Цель: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы, меткости, терпения.	м; развивать силу, ловкость, глазомер; воспитывать целеустремленность .

Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место; побуждать оказывать друг другу помощь. "Для меня всегда награда, когда в шкафу моем порядок". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о Наурызе, народных мелодий, казахских нац.танцев; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. *(музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)* Словесная игра "Я знаю названия 5 предметов…". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать память, мышление, словарный запас, коммуникативные навыки; расширять кругозор. Ход игры: в игре участвует вся группа. Дети садятся в круг. Передавая мяч друг другу по кругу, каждый ребенок произносит: "Я знаю названия пяти деревьев: береза - один, кедр - два, дуб - три, карагач - четыре, вяз - пять". И т.д. Ребенок, который не сможет продолжить, пропускает ход. Упрощение. Называть любые слова, не объединенные одной классификацией, названия предметов из окружающего пространства. Дидактическая игра "Что в руке?". *(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)* Цель: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание. Оборудование. Мелкие камни, орехи, палочки. Ход игры. Дети держат руки за спиной. Педагог держит в руках два предмета разного размера, но с одинаковым названием, например, большой и маленький камень. Дети должны сказать, что в правой руке у них большой камень, а в левой - маленький и проверить правильность ответа. Педагог кладет в руки второго ребенка две палочки одинаковой толщины и длины или два карандаша разной толщины и длины. Приглашенные в группу дети показывают друг другу 2-3 упражнения. Победителями считаются дети, не допустившие ошибок. Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. Дети делятся на две группы. Первая команда остается на веранде, вторая отходит на другой конец площадки. После этого каждый игрок выбирает себе имя кого-либо из ушедших. Затем игроков с другого конца площадки по одному приглашают подойти. Каждый из них, основываясь на малейших признаках, к примеру, выражении лица, невольном движении бровей, взгляде, жесте, должен попытаться угадать, кто же назван его именем? При ошибке он после окончания игры будет "наказан" в шутливой форме при всех прочтет стихотворение или споет

	песню. В случае же удачи - будет слушать, как поют другие. Затем группы меняются местами. Вариант игры. Можно выбирать только одного водящего, но и игроков не должно небольшое количество. Дидактическая игра "Что где находится?" *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать умения ориентироваться в пространстве; учить уметь различать понятия "направо", "налево". Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки") *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)* Цель: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности. Для игры отводится специальное место — ровная, утрамбованная площадка. Чертится круг диаметром 80—90 см. Асыки располагаются в центре круга. Число участников должно быть небольшим, примерно, 5—7 человек. Играющие, стоя на краю круга, по очереди бросают асыки и стараются выбить те, что находятся в центре круга. Тот ребенок, который выбьет асыки из круга, выигрывает. Правила Вариант-1. Каждый играющий бросает асыки только определенное количество раз (по договоренности). Когда он заканчивает игру, асыки вновь устанавливаются в кругу, и игру продолжает другой ребенок. Вариант-2. Играющие договариваются, кто начнет игру, кто продолжит (можно посчитаться). Играющий делает первый бросок и в зависимости от количества выбитых асыков из круга он имеет право на столько же бросков. Например, выбил с первого удара два асыка, значит, еще можно бросить два раза, а если промахнулся — выбывает из игры. Его сменяет другой ребенок. Когда все играющие закончат игру, подводятся итоги и отмечается, кто именно выбил асыки из круга, или кто больше выбил.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Записывайте речь детей - будет интересно".	Акция фотоколлаж "Мы празднуем Наурыз"	Беседа о способностях ребенка.	Беседа на тему: "Как провести выходной день дома?".	Подвести итоги проекта и объявить родителям о результатах.

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Рахымжанова А**				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	03.04.2023	***04.04.2023***	***05.04.2023***	***06.04.2023***	***07.04.2023***
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры, которые создают у детей хорошее настроение, взаимодействие друг с другом. Создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа "Организация детской библиотеки дома". Анкетирование "Свободное время ребенка". Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели, задавая вопросы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения,	**"Дежурство по столовой".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: формировать умение нести	**"Посадка лука".** *(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)* Цель: развивать умение детей ставить цели,	**"Посадка саженцев, уход за ними".** *(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)* Цель: формировать	**"Посев семян цветов и овощей".** *(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)* Цель: дать понятие детям о том, что у	**"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим*

поручения, другое)	обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	готовить рабочее место, инструменты и убираться. Укрепить знания детей о строении луковицы, условиях, необходимых для роста лука. Развивать навыки работы, аккуратности при работе с землей, водой и растениями. Воспитывать любовь к экологической культуре, достигать результатов, участвовать в коллективном труде.	у детей представление о растениях в основных стадиях роста и развития (семена, корни, стебли, листья); основные методы выращивания и ухода за растениями (рыхление земли под посадку, посев семян, досыпать земли, поливать опрыскивать)..	каждого растения есть семена. Учить последовательность действий, необходимых при посеве семян: рыхлить почву (для посева семян каждый раз отмечать палочкой расстояние между ними и промежутки); научить детей соблюдать культурные и гигиенические навыки труда. Закрепить знания детей о том, какие семена высеваются в ящики, которые находятся в группе, а какие семена высеваются в открытом грунте для подготовки рассады. Развивать навыки труда.	*миром)* Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение довадить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.
	Игра-упражнение "Направо и налево". *(основы*	**Пальчиковая гимнастика "Птицы**	**Дидактическая игра "Узнай по тени".**	**Собери картинку и расскажи.** *(ознакомление с*	**Самостоятельные игры.** *(соц-эмоц развитие,*

	математики, ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: учить различать большие и маленькие предметы.	**прилетают".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)* **Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: расширять и уточнять знания детей о профессиях, их особенностях; развивать умение запоминать названия профессий, развивать воображение, мышление, мотивацию к труду.	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.	*окружающим, развитие речи)* Дидактическое задание "Данно и его друзья!" Правила игры: выберите только один конверт и соберите картинку. Педагог приглашает ребенка, который первым собрал картинку; предлагается составить рассказ по картинке.	*ознакомление с окружающим, развитие речи)* Цель: помочь детям с помощью взрослого выбрать комфортное место для игры, развивать умение организовывать игровую среду. **Игра "Назови, из чего состоит".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: упражнять в умении называть предметы, объекты, называть части, из которых они состоят; обогащать словать, развивать грамматический строй речи.
Утренняя гимнастика	**Общеразвивающие упражнения (с обручами).** *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* 1. Исходное положение: стойка ноги врозь (держать двумя руками обруч). 1 – поставить обруч вперед; 2 - поднять обруч; 3 - поставить обруч вперед двумя руками; 4 - исходное положение, (повторить упражнение 6 раз)				

	2. Исходное положение: стойка ноги врозь, обруч внизу. 1 – поднять обруч вверх; 2 - руки держать прямо, наклон вправо; 3 - поднять обруч; 4 - 4 - исходное положение, повторить наклон влево, (повторить 6 раз) 3. Исходное положение: стойка ноги вместе, обруч на уровне груди; 1 – 2 - сесть, вытянуть руки вперед; 3 - принять исходное положение. (повторить 6 раз) 4. Исходное положение: сесть на пол, обруч на уровне груди. 1 – наклон вправо; 2 - исходное положение, повторить наклон влево, (повторить 6 раз) 5. Исходное положение: лежа на спине, обруч вверх. 1 – 2 - согнуть колени, коснуться обруча; 3 - 4 - принять исходное положение. Повторить 5-6 раз. 6. Исходное положение: встать в обруч. Педагог считает от 1 до 8, дети выполняют прыжки с обруча, в обруч. (Повторить 3-4 раза) 7. Исходное положение: стойка ноги врозь, обруч внизу (держать двумя руками обруч). 1 – поставить обруч вперед, носок правой ноги поставить сзади; 2 - исходное положение, повторить с левой стороны, (повторить 6 раз)				
Завтрак	Закреплять правила поведения за столом, приема пищи; активизировать навыки пользования столовыми приборами. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* "Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты." ("Лошадь - крылья человека, пища - сила человека")				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему "Космос". *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*	Дидактическая игра "Соберем ракету". *(ознакомление с окружающим миром, конструирование, основы математики)* Цель: научить детей собирать ракету из отдельных частей; развивать конструкторские	Игра "Назови слово на заданный звук". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать фонематический звук, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в	Игра-упражнение "Успевай повторить за мной". *(физическое развитие, музыка, основы математики, развитие речи)* Цель: развивать чувство ритма, внимание, координацию движений,	Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем

		навыки; воспитывать внимание, память и логическое мышление.	середине, либо в конце слова). Оборудование: звуковые карточки.	автоматизировать умения соотносить движения со словами, движения показу, упражнять в выполнении движений с увеличением скорости; воспитывать дружелюбие.	и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность.
ОД по расписанию организации образования	**Игры-упражнения по развитию речи- "Чтение сказки "Петушок и бобовое зернышко".** Цель: развивать умение передавать литературный текст связно, последовательно с опорой на картинку, упражнять в умении громко и четко произносить слова из текста, отвечать на вопросы полным предложением в процессе знакомства со	**Музыка "Колокольчики в космосе".** Цель: создавать условия для эмоционального восприятия содержания песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца, выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные части в музыке. Дидактическая игра "Повтори ритм".	**Игры-упражнения по художественной литературе"Пословицы и скороговорки "Самое важное из искусств - искусство слова".** Цель: учить детей слушать и понимать пословицы и скороговорки; информировать о тесной связи искусства и традиций, прививать интерес детей к устному народному творчеству; давать	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Родной мой край прекрасен".** Цель: познакомить детей с глобусом, расширить представления о Родине, о планете нашей Земле, сформировать представления о различиях городской и сельской жизни,. Дидактическая игра "Найди правильно". **Музыка по плану**	**Игры-упражнения по аппликации "Орнаменты на текемет".** Цель: отрабатывать умение детей рисовать готовый прямоугольник, приклеивать силуэт готового образца казахского орнамента "бараний рог" на необходимые части листа, "текемета". Пальчиковая гимнастика "А вот и наши пальчики". **Физкультура "Ходьба и бег по**

	сказкой "Петушок и бобовое зернышко"; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Чтение сказки (с использованием мнемотаблицы). Беседа по содержанию сказки. Словесная игра "Назови ласково". Игра "Установи последовательность ". Игра "Угадай героя сказки". **Физкультура "Бег** Цель; продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки бега навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой; развивать навыки перестроения в круг, в колонну.	Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки". **Қазақ тілі "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау".** Мақсаты: балаларда ғарыш жайлы, ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сан қатары, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуды үйрету; сөз ішінде [Ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауды жаттықтыру. Сызба мен өз денелерін сәйкестендіру негізінде сөздік	уроки нравственности и доброты. Выразительное чтение и запоминание скороговорки. Динамическая пауза "Быстро встаньте". Вопрос-ответ по содержанию скороговорок. Состязание ораторов "Кто быстрее?" (в командах). **Физкультура "Переход с пролета на пролет".** Цель: формировать навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; закрепить навыки навыки ходьбы в чередовании с бегом, с прыжками.	**педагога**	**наклонной доске".** Цель: продолжать формировать навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки ходьбы врассыпную; навыки бега в разные стороны; развивать навыки бега с ускорением темпа, ходьбы в чередовании с прыжками. Подвижная игра "Быстро в домик". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".

	Подвижная игра "Космонавты". Малоподвижная игра "Круг-кружочек".	жұмыс: "Бет бөліктері". Сөзді-логикалық жаттығу: "Нелер көрінбейді?" Ым-ишара жаттығуы: "Скафандрды киеміз". Тура және кері санауға арналған сөздік жаттығу.	Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "Тишина".		
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Сквозняков мы не боимся, умелыми быть стремимся: застегиваемся, заправляемся, со шнуровкой справляемся". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за воробьями, голубями и утками.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширять представления о птицах; развивать умение замечать изменения в природе весной. **Трудовая**	**Наблюдение за капелью, бегущими ручьями.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: закреплять представления об изменениях весной, таянии снега, капели; показать зависимость изменений	**Наблюдение за прилетевшими птицами весной: журавлями, грачами, скворцами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширять представления о перелетными птицах; развивать умение замечать	**Наблюдение за гнездами (скворечниками).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширять представления о гнездовании птиц весной; показать образец помощи человека на примере скворечников;	**Наблюдение за работой дворника весной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать и расширять представления о труде дворника весной, важности ежедневного труда; побуждать детей ценить труд

	деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: побуждать собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности; воспитывать умение доводить начатое до конца. **Подвижная игра "Догони всех".** *(физическая культура)* Цель: повышать интерес к игре,	природе весной от изменения температуры (потепления); побуждать видеть видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать любознательность. **Подвижная игра "Дорожка препятствий-1".** *(физическая культура)* Цель: отрабатывать навыки перепрыгивания на двух ногах через линии ("препятствия"), начерченные на земле, а также навыки прокатывания мяча между двумя кеглями (либо бросания в корзину) двумя руками, совершенствовать координацию движений;	изменения в природе весной. **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма либо подкормка в отведенном безопасном месте.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: поддерживать желание детей заботиться о птицах, соблюдать гигиенические нормы, правила выполнения трудовых поручений (надевать перчатки); воспитывать организованность, чувство заботы. **Подвижная игра "Охотники и**	развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать чувство заботы. **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности. **Подвижная игра "Кто позвал?".** *(физическая*	взрослых, помогать им. **Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки,очистка от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. **Подвижная игра "Гуси лебеди".** *(физическая культура,*

	учить детей соревноваться; воспитывать трудолюбие у детей. Труд: "Накорми птиц". Цель: учить детей кормить птиц, уметь вести себя рядом с ними, заботиться о птицах.	воспитывать целеустремленность, дружелюбие. **Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер).** ***(****физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.	**зайцы".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать. **Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает меньше шагов?"** *(физическая культура)* Цель: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать	*культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: учить уметь вставать в круг, слушая сигнал воспитателя. Учить детей распознавать голоса друзей, выполнять условия игры.Подражать голосам животных, игрок не должен поворачиваться без сигнала, нужно на слух определить какое это животное.	*ознакомление с окружающим миром)* Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелатель ности. **Игра-упражнение "Попади в круг".** *(физическая культура)* Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность.

			дружелюбие, чувство сплоченности.		
Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать, развешивать одежду, вещи в шкафу; отрабатывать умения тщательно намыливаться, мыться, вытираться полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Обед	Продолжать закреплять умение выполнять правила приема пищи: садиться, выходить из-за стола бесшумно, не стучать столовыми приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* Из тарелок, как один, Суп мы ложками едим. Вилкой кушаем котлеты, Ножик режет нам омлеты.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну; слушание "космических" мелодий. *(физическое развитие, музыка)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательное упражнение "Вырасти большой". Цель: развитие плавного, длительного выдоха. ИП: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз. *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Полдник	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры-упражнения по рисованию "Жеребенок скачет".** Цель: учить рисовать жеребенка в движении, соблюдая пропорции; упражнять в расположении изображения в центре листа; обращать внимание на динамику движения жеребенка.	**Игры-упражнения по основам математики "Конструкции ракет".** Цель: совершенствовать знания детей о геометрических телах и формах; развить представления о сходстве объектов с геометрическими формами и телами далеко и близко в пространстве; расширить представления о понятиях "далеко" и "близко".	**Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "На джайлау".** Цель: учить детей конструировать из лего строительных материалов домашних животных, а именно лошадь; учить комментировать слова о жайлау; пополнять знания о домашних животных. Игра-викторина "Задания деда чабана".	**Театральная постановка "Драматизация сказки "Луна и Солнце".** *(художественная литаретура, ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)* Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-29 "Космический корабль".** Цель: формировать представления детей о космическом корабле; развивать умение отличать самолет от другого воздушного транспорта, правильно называя; развивать умение определять, называть части общие части самолета, способность проводить простейшие эксперименты, сравнивать объекты
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Веселые прищепки". *С Алисой и с Расулом (физическое развитие,*	Игра "Времена года". С Ибрагимом и с Атиллой *(ознакомление с окружающим, развитие речи,*	Игра-упражнение "Давай попишем". С Ханифой и с Айшей *(рисование, ознакомление с окружающим)*	Дидактическая игра "Веселые числа". С Раяной и с Мирасом *(ознакомление с окружающим, развитие речи,*	Дидактическая игра "Где художник ошибся?".С Асаль и с Айзере *(ознакомление с окружающим,*

	ознакомление с окружающим) Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук через зажимы, развивать творческие способности. Из предложенных картинок педагог предлагает выбрать подходящую картинку, приикрепить ее прищепкой.	*основы математики)* Цель: учить детей ориентироваться на бумаге, называть дни недели, времена года по порядку (последовательно).	Цель: учить аккуратности при выполнении различных линий (отрывистых, прямых, волнистых, извилистых, зигзагообразных); развивать мелкую моторику рук. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	*основы математики)* Цель: развивать знания о числах, закреплять навыки счета. Каждому ребенку педагог выдает карточку с номером, дети должны выполнить задания на карточке.	*развитие речи)* Цель: развивать у детей мышление, научить находить путаницу в картинке.
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Сквозняков мы не боимся, умелыми быть стремимся: застегиваемся, заправляемся, со шнуровкой справляемся". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за перелетными птицами, скворцами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: продолжать формировать	**Наблюдение за весенней почвой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: приобщать к наблюдению за почвой весной, замечать ее особенности во время таяния снега,	**Наблюдение за ветром.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: познакомить с флюгером, развивать представления о ветре, его свойствах;	**Наблюдение за пешеходным переходом, за проходящим транспортом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель:	**Наблюдение за грузовиком (молоковоз, грузовик, самосвал).** *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* Цель: пополнять знания о профессии

	представления детей о скворцах; помочь убедиться в том, что скворцы - это первые перелетные птицы, побуждать замечать особенности в повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, отзывчивость. **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма либо подкормка в отведенном безопасном месте.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*	капели, просыхания под солнцем; вызывать интерес к содержанию почвы, ее богатству; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. **Трудовая деятельность: помощь в посадке саженцев, забрасывание лунок почвой с помощью лопаток.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать у детей навыки посильного безопасного труда, отрабатывать технику пользования инвентарем (перчатки, пластиковые лопатки, грабли); воспитывать желание помогать	побуждать детей замечать направление ветра, его изменение; продолжать знакомить; воспитывать наблюдательность. **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности.	активизировать представления и знания детей об уличном движении, правилах дорожного движения; побуждать различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение выражать свои мысли. **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить	водителя; развивать умение различать различные грузовые виды транспорта (молоковоз, грузовик, самосвал); побуждать называть части грузового транспорта (кузов, кабина и т. д.), их назначения; воспитывать уважение у труду взрослых. **Подвижная игра "Охотники и зайцы".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие,

	Цель: поддерживать желание детей заботиться о птицах, соблюдать гигиенические нормы, правила выполнения трудовых поручений (надевать перчатки); воспитывать организованность, чувство заботы. **Малоподвижная игра "У кого мяч?".** *(физическая культура)* Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг; упражнять в игре сообща; воспитывать дружелюбие.	взрослым, выполнять поручения слаженно. **Казахская народная подвижная игра-упраженине "Байга".** *(физическая культура)* Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности	**Казахская народная подвижная игра "Соқыр теке" ("Слепой козел").** Обработанная версия. *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)* Цель: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, двигаться по кругу, быстро бегать с увертыванием, играть по правилам; развивать координацию движений, умение соотносить движения словам, умение проявлять смекалку, ловкость, быстроту; воспитывать дружелюбие.	начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности. **Игра-упражнение "Попади в круг".** *(физическая культура)* Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность.	быстро бегать. **Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает меньше шагов?"** *(физическая культура)* Цель: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности. **Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер).** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*

					Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать, развешивать одежду, вещи в шкафу; отрабатывать умения тщательно намыливаться, мыться, вытираться полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Конструирование: из бросового материала, спичечные коробки: "Транспорт"; развивать пространственное воображение, мышление, желание работать сообща. *(конструирование, ознакомление с окружающим, развитие речи)* Выучить с детьми скороговорку: "Космонавтом стать хочу, с мамой в космос полечу!". Игровые упражнения; рассматривание альбомов и сюжетных картин на тему: "Космические путешествия". *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* Дидактическая игра "Найди круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные предметы". *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах, побуждать соотносить формы окружающих предметов с теми или иными геометрическими фигурами; развивать восприятие, внимание, мышление, речь; расширять кругозор. Настольная игра "Мозаика". *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)* Цель: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности. Дидактическая игра "Соберем ракету". *(ознакомление с окружающим миром, конструирование, основы математики)*				

	Цель: научить детей собирать ракету из отдельных частей; развивать конструкторские навыки; воспитывать внимание, память и логическое мышление. Правила игры: правильно выбрать и сложить детали ракеты. Найти расположение отдельных частей ракеты. Выполнить макет ракеты, основываясь на образец . Материал: образцы, чертежи ракет. Конструктор для каждого ребенка. Ход игры: дети собирают из конструктора ракету. Воспитатель рассказывает детям , что этот образец, макет ракеты, говорит, что сегодня дети будут дизайнерами. Сначала дизайнеры смотрят чертеж, а потом создают макет ракеты.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа на тему: "Организация детской библиотеки дома".	Консультация на тему: "Правила поведения при чрезвычайных ситуациях".	Анкетирование "Свободное время ребенка".	Консультация "Нужно ли бороться с упрямством?"	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели, задавая вопросы.

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Рахымжанова А**				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	10.04.2023	***11.04.2023***	***13.04.2023***	***15.04.2023***	***16.04.2023***
Прием детей	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел.				
Беседа с родителями, консультации	Выставка из природных материалов: "Цветы". Акция "День народных пословиц и поговорок". Фотовыставка "Как мы соблюдаем ПДД".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"Дежурство по столовой".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: формировать умение нести обязанности по	**"Опрыскивание, полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: расширять знания детей о	**"Замена грязных полотенец".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: учить проявлять интерес к	**"Мытье, сушка игрушек".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать навыки ухода за игрушками,	**"Учимся заправлять постель".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умение заправлять

	сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.".	труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно, раскладывать на сушку на специальном полотно; вырабатывать привычку поддерживать порядок; развивать аккуратность при работе с водой, спредметами, соблюдать правила безопасности.	постель по показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.
	Дидактическая игра "Скажи ласково". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-	**Пальчиковая гимнастика "Два козленка".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук,	**Выразительное чтение стихотворения М.Макатаева "Родина".** ***(ознакомление с окружающим, развитие речи, худ.литература)*** Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, способности к декламации стихов;	**Пальчиковая гимнастика "Казахстанская семья".** ***(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)*** - Живут в Казахстане разные народы (массаж пальцев рук), С давних пор,	**Настольная игра-головоломка "Дикие животные".***(ознакомление с окружающим, развитие речи)* Побеседовать о животных, которые живут в нашей стране. Цель: развивать знания о животных.

	ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	представление о козленке, побуждать понимать значение слов в тексте, подражать движениям козленка; развивать положительные эмоции.	воспитывать любовь к Родине.		
Утренняя гимнастика	**Общеразвивающие упражнения (со скакалкой).** *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* 1. ИП: стоя, ноги на шире плеч, два конца скакалки в руках, внизу; 1 - наступить ступней правой (левой) ноги на середину скакалки, руки вытянуть вперед, скакалку; 2 - ип. Повторить 6 раз. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, ноги врозь, сложить скакалку вдвое, два конца в руках, внизу; 1- поднять скакалку вверх, повернуть корпус направо, ступни на месте; выпрямиться; 2- ип; 3 - повторить упр.1 налево; 4 - ип. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 3. ИП: сидя, ноги врозь, выпрямлены, скакалка сложена вдвое, вверху, в вытянутых руках; 1 - наклониться вепед, положить скакалку между ног (на выпуская из рук); 2- ип. Повторить 6 раз. 4. ИП: стоя на коленях; сложить скакалку вдвое, два конца в руках, внизу; 2- сесть на ступни, вытянуть руки вперед; 2- ип. Повторить 5-6 раз. 5. ИП: лежа на спине, скакалка вдвое в согнутых руках, лежит на груди; 1-поднять руки со скакалкой вверх, перед собой, потянуться, сесть, руки вытянуты вперед; 2- ип. Повторить 6 раз. 6. ИП: стоя, скакалка на полу с боку; 1-8 прыжки влево - вправо через скакалку; марш на месте -1-8. Повторить чередование еще раз. Либо выполнить прыжки через скакалку (если выработан навык). 7. Упражнение на дыхание. 8. Растяжка. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка вдвое, за спиной, в опущенных руках; 1- выставить правую (левую) ногу назад, поставить на носок, руки со скакалкой вверх, потянуться на медленный счет 1-2; 2- ип. Повторить несколько раз.				
Завтрак	Закреплять умения умываться перед едой, вытираться полотенцем насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной).				

	Закреплять умения бесшумно, неторопливо принимать пищу, пользоваться столовыми приборами. "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).** Мы скажем небу: "Здравствуй!", Пусть утро будет ясным! Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки, и сердца.	**"Давайте порадуемся" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).** - Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбчивым лицам И всем, кто живет на этой планете, "Доброе утро!" скажем мы вместе "Доброе утро!" — маме и папе, "Доброе утро!" — останется с нами. Беседа о празднике языков (о неделе языков).	Заучивание стихов о родном крае. *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* Пусть птицы весело звенят, Ввысь беркуты взмывают, Своей землей гордиться рад, Пусть каждый это знает!	Заучивание пословиц на тему недели. *(казахский язык, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)* Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (На родине и дни, и ночи прекрасны.) Отан отбасыдан басталады. (Родина начинается с семьи.)	Выразительное чтение стихотворения. *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине.

ОД по расписанию организации образования	**Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание стихотворения "Белка-шалунишка".** Цель: научить детей заучивать стихотворение с помощью мнемотаблицы, развивать умение подбирать определения к заданному слову, описывать картину; уточнять представления о диких животных, развивать умение установливать взаимосвязи, развивать связную речь.	**Музыка по плану педагога** **Қазақ тілі "М.Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін оқу. Батыл, ержүрек, қайсар".** Мақсаты: балаларда "туған жер" түсінігін дамыту; М.Төрежановтың "Адал дос" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; қазақ тілінде мәтінді тыңдау мен оқиға тізбегін байқау біліктіліктерінің дамуына әсер ету. М. Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін мәнерлеп оқу. Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу "Итім-ай". Пиктограммаларды қолдану негізінде әңгіме желісі бойынша	**Игры-упражнения по художественной литературе "Казахское народное предание "Ай и Кун"".** Цель: познакомить детей с содержанием казахского народного предания "Ай и Кун", продолжать развивать умение понимать значение слов в содержании произведения; простейшие средства вербальной речи при исполнении роли. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза "Солнце". Вопрос-ответ по содержанию сказки. Сценическое представление "Луна и Солнце". **Физкультура**	**Игры-упражнения по конструированию "Тюльпан".** Цель: развивать умения детей конструировать цветок способом складывания бумаги, располагать и наклеивать стебель и лепесток цветка на лист бумаги. Дидактическая игра "Дерево, куст или цветок". **Музыка по плану педагога**	**Игры-упражнения по лепке "Лодка".** Цель: учить детей лепить лодку-парусник; тщательно разглаживать края и поверхность, украшать края. Дидактическая игра "Летит, плывет, едет". **Физкультура-90 "Метания в вертикальную цель".** Цель: формировать навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра; продолжать формировать навыки ходьбы в колонне с изменением направления, темпа; навыки бега с ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения в

		әңгімелесуге арналған сөздік жаттығу. Қарама-қарсы мағыналы сөздер жұбын құрауға арналған сөздік жаттығу. "Керісінше айт".	**"Перестроение в звенья по три".** Цель: продолжать формировать навыки ходьбы ребристой доске; навыки бега с ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения в звенья по три; развивать навыки бега в разные стороны. Подвижная игра "Третий лишний". Малоподвижная игра "Эхо".		звенья по три. Подвижная игра "Брось за флажок". Малоподвижная игра "У кого мяч?".
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за сезонными изменениями весной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,*	**Наблюдение за весенней почвой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: приобщать к наблюдению за	**Наблюдение за птичьими гнездами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная*	**Наблюдение за игрой детей младшей группы.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная*	**Наблюдение за трудом взрослых.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: расширять представления о

	художественная литература) Цель: расширять представления об изменениях весной, в середине весны; побуждать отмечать изменения в неживой природе, в жизни растений, животных, птиц; воспитывать любовь к природе. **Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток в емкость.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила	почвой весной, замечать ее особенности во время таяния снега, капели, просыхания под солнцем; вызывать интерес к содержанию почвы, ее богатству; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку	*литература)* Цель: расширять представления о жизни птиц весной; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе. **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма либо подкормка в отведенном безопасном месте.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: поддерживать желание детей заботиться о птицах, соблюдать гигиенические нормы, правила выполнения трудовых поручений	*литература)* Цель: расширять представления о человеке, его возрастах и периоде детства; учить быть наблюдательным, отмечать различия. **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке младших дошкольников.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: вызывать желание оказывать посильную помощь младшим дошкольникам; развивать взаимодействие сообща, умение доводить начатое до конца; воспитывать дружеские чувства, чувство заботы о	труде взрослого, развивать наблюдательность, уважение к труду. **Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. **Подвижная игра "День и ночь".**

	безопасности посильного труда. **Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки")** *(физическая культура, основы математики)* Цель: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревнователь ности	пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности. **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.	(надевать перчатки); воспитывать организованность, чувство заботы. **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").** *(физическая культура)* Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.	младших, трудолюбие. **Казахская народная подвижная игра "Соқыр теке" ("Слепой козел").** Обработанная версия. *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, двигаться по кругу, быстро бегать с увертыванием, играть по правилам; развивать координацию движений, умение соотносить движения словам, умение проявлять смекалку, ловкость, быстроту; воспитывать дружелюбие.	*(ознакомление с окружающим миром, физиеская культура)* Цель: развивать умения двигаться, бегать, останавливаться по сигналу; способствовать закреплению понимания закономерности смены дня и ночи; расширять представления о жизни в светлое в темноте время суток; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.

Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать и размещать одежду, вещи в шкафу, сушилке, умываться аккуратно, вытираться насухо, перед входом в группу приводить внешний вид в порядок. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Обед	Продолжать закреплять навыки последовательного приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами, выражать просьбы, называть поданное блюдо, сохранять чистоту перед собой. "Тоқ адамды ұйқы басады, аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Удивительный сад". *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять культурно-гигиенические навыки. *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Пальчиковая гимнастика "Вода". *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Ай, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда. (Ритмичное потирание ладоней, имитируя мытье рук) Брызги — вправо, брызги — влево! Мокрым стало наше тело. (Пальцы сжаты в кулачок, затем выпрямление пальчиков с силой, как бы стряхивая воду) Полотенчиком пушистым Вытрем руки очень быстро. (Энергичные движения по имитации поочередного вытирания рук полотенцем)				
Полдник	Закреплять умения умываться перед едой, вытираться полотенцем насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Закреплять умения бесшумно, неторопливо принимать пищу, пользоваться столовыми приборами. "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**Игры-упражнения по рисованию-31 "Цветущая ветка абрикоса".**	**Игры-упражнения по основам математики "Сравним пять**	**Игры-упражнения по развитию математических способностей**	**Игры-упражнения по ознаклмдению с окружающим миром**	**Свободные игры.** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*

сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: учить детей приемам рисования изображения весенней цветущей ветки; совершенствовать технику рисования мелком, сочетая с нетрадиционной техникой.	**детенышей животных".** Цель: сформировать у детей понятия о пяти различных величинах длины; закрепить представления о наложении и приложении, способах сравнения; сформировать понятия "сколько, столько", "равно", "больше", "меньше", совершенствовать знания о высоте предметов.	**"Поможем Красной шапочке".** Цель: закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в прямом и обратном счете от 1 до 5; развивать навыки логического мышления, умения работать в команде. Дидактическая игра "Чудесный мешочек", "Найди такой же", "Посчитай утят", "Волшебные фигуры".	**"Изменение в природе весной".** Цель: развивать способность детей различать весенние явления, запоминать и называть их; формировать умения эстетично воспринимать красоту весенней природы; развивать понятие "Матушка-Земля"; воспитывать уважение и любовь к природе. Упражнения на внимание "Ответь на вопрос точно".	Цель: выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развить умение организовывать игровую среду.
Индивидуальная работа с детьми	"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". С Ибрагимом и с Эрдемем (рисование, ознакомление с окружающим) Цель: пробудить в	Скороговорка. С Исламом и с Артемом *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Испугались медвежонка Еж с ежихой и с ежонком.	Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" С Рифатом и с Омаром *(развитие речи, ознакомление с окружающим*	Игра "Найдите ошибку" . *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)С Абдуллахом и с Асаль* Материал: игрушки: коза, корова, собака, курица,	"Порядок строительства дома". С Ханифой и с Айшей *(конструирование, ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)*

	детях счастливые эмоции.		*миром, основы математики)* Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность.	верблюд, ёжик и др. Воспитатель показывает игрушку и называет действия, которые противоречат действиям этих животных. Дети отвечают, правильно это или нет, а затем отмечают реальное поведение этих животных.	Цель: продолжать учить детей различать цвета; развивать мышление, восприятие, память, внимание. Материал: полосы разного цвета по количеству детей, фигуры, образец рисунка дома. Ход игры: показать детям образец дома. Раздать детям полоски разного цвета и фигуры, предложить построить из этих фигур дом по образцу.
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за ветром.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: познакомить	**Наблюдение за камнями.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: познакомить	**Наблюдение за тенью.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать представления о	**Наблюдение за елями.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*	**Наблюдение за весенними изменениями.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

	с флюгером, развивать представления о ветре, его свойствах; побуждать детей замечать направление ветра, его изменение; продолжать знакомить; воспитывать наблюдательность. **Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки,очистка от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать	с разнообразием камней и их свойствами; развивать представление о том, что камни - это объект неживой природы; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность: сбор природного материала (шишек, почек, соцветий, камешек, веточек).** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: побуждать собирать сообща природный материал для последующих поделок, поддерживать желание советоваться со	свойствах света солнца, возобновить представления о тени; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности. **Подвижная игра "Быстро возьми".** *(физическая*	Цель: закреплять умение детей узнавать по признакам, характерным для строения ели, отличающим ее от других деревьев. **Трудовая деятельность: посев семян цветов в цветнике.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: побуждать выполнять простые посильные трудовые действия (посев семян), побуждать работать аккуратно, согласно инструкций; вырабатывать привычку пользоваться перчатками; развивать умение ценить свой труд и	Цель: развивать у детей умение замечать изменения в природе в середине весны по сравнению с недавними событиями в ее начале; развивать желание делиться впечатлениями, слушать других; воспитывать любознательность. " **Подвижная игра "Гуси лебеди".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость,

	умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").** *(физическая культура)* Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.	взрослым, сверстниками; вырабатывать привычку пользоваться перчатками; развивать воображение; воспитывать любовь к природе. **Игра-упражнение "Попади в круг".** *(физическая культура)* Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремлен ность.	*культура)* Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, ходить, бегать врассыпную, использовать всю площадь игрового поля; развивать ориентировку в пространстве, реакцию, ловкость, координацию движений; воспитывать чуткость, дружелюбие.	труд взрослых. **Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает меньше шагов?"** *(физическая культура)* Цель: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности.	силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелатель ности.

Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать и размещать одежду, вещи в шкафу, сушилке, умываться аккуратно, вытираться насухо, перед входом в группу приводить внешний вид в порядок. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Ужин	Продолжать закреплять навыки последовательного приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами, выражать просьбы, называть поданное блюдо, сохранять чистоту перед собой. "Тоқ адамды ұйқы басады, аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Конструирование из "лего": "Транспорт"; развивать умение скреплять детали по правилам лего, придумывать новые конструкции, обыгрывать, игрыть сообща. *(конструирование)* Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! (Скрещивание большими пальцами, махи кистями рук) Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: Кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж. (Поочередное сгибание пальцами обеих рук, начиная с мизинца левой руки) Все вернулись, прилетели (Скрещивание больших пальцев, махи кистями рук) Песни звонкие запели! (Указательным и большим пальцами рук составление клюва – "птицы поют") Динамическая минутка "Юрта". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Юрта, юрта, круглый дом, (Шагать на месте) Побывайте в доме том! (Развести руки в стороны) Гости явятся едва, (Повороты туловища влево-вправо, пожимание плечами) В печку прыгают дрова. (Прыжки на месте на носочках) Плов готовится, (Поднять руки вверх, поиграть пальцами) Угостить торопится. (Присесть) Шелпеки, оладушки, (Хлопать в ладоши) Баурсаки, шекера камушки. (Шагать на месте)

	Скороговорки. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон. Проворонила ворона воронят, Ворона ворчит на воронят, Воронята воркуют. Игра малой подвижности "Сақина" ("Колечко"). *(физическое развити, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Водящий, находящийся в центре круга, положив между ладонями колечко, обходит всех участников и каждому как бы кладет в ладонь колечко. Положив любому из участников колечко, он отходит и спрашивает: - Сақинам, бар болсаң, домаланып шық!" Услышав клич, владелец колечка должен выбежать из круга. Задача соседей задержать, не выпустить "сақина" из круга.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация: "Комнатные растения в детской комнате".	Выставка из природных материалов: "Цветы".	Акция "День народных пословиц и поговорок".	Консультация психолога "Эмоции в жизни ребенка".	Фотовыставка "Как мы соблюдаем ПДД".

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Рахымжанова А**				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	17.04.2023	***18.04.2023***	***19.04.2023***	***20.04.2023***	***21.04.2023***
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы важности соблюдений правил одевания по погоде. Трудовой десант "Мы сажаем саженцы". Выставка детских рисунков "Мое любимое дерево".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"Дежурство по столовой".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок	**"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: отрабатывать навыки	**"Опрыскивание, полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и	**"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: продолжать учить детей	**"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*

	расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение довадить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.".	ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.	Цель: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.
	Настольная игра "Четвертый лишний". *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет лишнюю картинку.	**Пальчиковая гимнастика.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)* Цель: развивать слуховое внимание, память, речь.	**Дидактическая игра "Продолжи".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* Воспитатель начинает любую пословицу, дети продолжают.	**Дидактическая игра "Лабиринт".** *(ознакомление с окружающим, основы математики)* Цель: научить детей быстро передвигаться. Ход игры: педагог	**Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")** *(физическая культура, ознакомление с окружающим*

	Например: сапоги, шуба, шапка, мяч.			раздает детям готовые лабиринты (пчелы и мед), дети должны быстро пройти лабиринт.	*миром)* Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.
Утренняя гимнастика	**Общеразвивающие упражнения (со скакалкой).** *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* 1. ИП: стоя, ноги на шире плеч, два конца скакалки в руках, внизу; 1 - наступить ступней правой (левой) ноги на середину скакалки, руки вытянуть вперед, скакалку; 2 - ип. Повторить 6 раз. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, ноги врозь, сложить скакалку вдвое, два конца в руках, внизу; 1- поднять скакалку вверх, повернуть корпус направо, ступни на месте; выпрямиться; 2- ип; 3 - повторить упр.1 налево; 4 - ип. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 3. ИП: сидя, ноги врозь, выпрямлены, скакалка сложена вдвое, вверху, в вытянутых руках; 1 - наклониться вепед, положить скакалку между ног (на выпуская из рук); 2- ип. Повторить 6 раз. 4. ИП: стоя на коленях; сложить скакалку вдвое, два конца в руках, внизу; 2- сесть на ступни, вытянуть руки вперед; 2- ип. Повторить 5-6 раз. 5. ИП: лежа на спине, скакалка вдвое в согнутых руках, лежит на груди; 1-поднять руки со скакалкой вверх, перед собой, потянуться, сесть, руки вытянуты вперед; 2- ип. Повторить 6 раз. 6. ИП: стоя, скакалка на полу с боку; 1-8 прыжки влево - вправо через скакалку; марш на месте -1-8. Повторить чередование еще раз. Либо выполнить прыжки через скакалку (если выработан навык). 7. Упражнение на дыхание. 8. Растяжка. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка вдвое, за спиной, в опущенных руках; 1- выставить правую (левую) ногу назад, поставить на носок, руки со скакалкой вверх, потянуться на медленный счет 1-2; 2- ип. Повторить несколько раз.				

Завтрак	Закреплять умения последовательно умываться перед едой, пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда; побуждать полоскать рот, мыть руки после приема пищи. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему: "Деревья весной". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Словесная игра "Кто как голос подает?" (с мячом) *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов, отражающих характер звука, издаваемого той или иной птицей; развивать память, мышление, внимание, речь; воспитывать любознательность.	Заучивание пословиц на тему: "Деревья". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Дерево по плодам, а человек по делам познается. От хорошего дерева — хороший плод.	**Игра малой подвижности "Ровным кругом"** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умение выполнять движения согласно образца, умение играть по правилам. Выбирается водящий.	Отгадывать загадки про деревья, закрепить тему недели. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
ОД по расписанию организации образования	**Игры-упражнения по развитию речи- "Составление рассказа по**	**Музыка** **Қазақ тілі** **"Ағаш түрлері. Тақпақты**	**Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение рассказа**	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром**	**Игры-упражнения по аппликации "Рыбки в аквариуме".**

	картине "Кошка с котятами". Цель: формировать умение внимательно рассматривать персонажей сюжетной картины, слушать, отвечать на вопросы по ее содержанию, формировать умение составлять описательный рассказ по картине; развивать умение согласовывать слова в предложении; развивать умение согласовывать речь с движением, умение делать элементарные выводы и умозаключения. Рассматривание сюжетной картины "Кошка с котятами". Образец рассказа педагога по картине	**мәнерлеп оқу "Аққайын".** Мақсаты: ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; "шырынды ағын" сияқты табиғи құбылыспен, таныстыру; қазақ тілінде дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды үйрету. Ағаштың құрылымы суретті-сызба негізінде "ағаш" ұғымын модельдеуге арналған жаттығу. Сөзді-ырғақты жаттығу "Жау, жау, жаңбыр!". Есту зейінділігіне арналған жаттығу "Аққайың неге жылайды". Суретке негізделген есте сақтауға арналған сөздік	**Ж.Карбозина "Алыча".** Цель: продолжать знакомить детей с произведениями казахских авторов, с произведением "Алыча" Ж.Карбозина; развивать навык совместного слушания, умение организованно отвечать на вопросы и спрашивать о прочитанном; дать представление о понятии "Мать-Земля". Чтение рассказа "Динамичекая пауза "В землю косточка попала". Вопрос-ответ по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Что живет и растет на земле?". Физкультура-86 "Переход с пролета	**"Дружба народов".** Цель: развивать умение рассказывать о празднике 1 мая – день единства и дружбы всех народов; формировать представления о мире и согласии представители разных национальностей в Казахстане. Игра "Кто в какой стране живет?". **Музыка** **По плану педагога**	Цель: учить детей складывать из бумаги квадратной формы образы рыбок, мотивировать к желанию украшать сюжет мелкими деталями, вырезать углы по дуге овала и круга. Пальчиковая гимнастика "Рыбки". **Физкультура "Прыжки через предметы".** Цель: формировать навыки бега развивать навыки ходьбы в разном направлении, непрерывного бега в медленном темпе, навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра. Игровые упражнения "Ловишки парами". Малоподвижная

	"Кошка с котятами". Упражнение "Вот так!". Упражнение в понимании функции суффиксов в словообразовании "Два брата Ик и Ищ". Составление рассказа по сюжетной картине. **Физкультура-91 "Перелезания через скамейку".** Цель: продолжать формировать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 см; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; перестроения в звенья по три; навыки бега на 50-60 м. Подвижная игра "Кто скорей снимет ленту?".	жаттығу "Есте сақта".	на пролет". Цель: формировать навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; закрепить навыки навыки ходьбы в чередовании с бегом, с прыжками. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "Тишина". **Физкультура "Физические упражнения".** Цель: формировать навыки перелезания через гимнастическую скамейку; продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по		игра "Пузырь".

	Малоподвижная игра "Великаны - карлики".		ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развитие чувства равномерности бега. Подвижная игра "Перелет птиц". Игровое упражнение "Чемпион".		
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, стремиться к порядку. "Мы знаем множество законов природы, одеваемся по погоде". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за погодой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширять представления о погодных явлениях весной; развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки,очистка от**	**Наблюдение за цветением деревьев.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширять представления о цветении деревьев; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать наблюдательность. **Трудовая**	**Наблюдение за первыми листьями на деревьях.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать знания детей о лиственных деревьях, кустарнике весной; побуждать к описанию первых листьев, набухших почках на ветках растений;	**Наблюдение за небом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширять представления о небе, учить замечать его состояние: чистое, облачное, пасмурное; развивать умение замечать изменения в природе весной.	**Наблюдение за березовым соком.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширять представления о березе; развивать умение замечать изменения в природе весной. **Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев.**

	растительного сора. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. **Подвижная игра "Жеребята".** *(физическая культура)* Цель: учить двигаться, не наталкиваясь друг на друга, менять движения, играть по правилам; повышать интерес к	**деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности. **Казахская подвижная народная игра "Ақ терек, көк терек".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим, казахский язык)*	поддерживать интерес к цикличным процессам в жизни растений; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, понимая значение пользы совместного труда; вырабатывать правила складирования растительного сора в контейнер; воспитывать аккуратность, трудолюбие.	**Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности. **Подвижная игра "С кочки на кочку".** *(физическая культура)* Цель: упражнять детей в умении перепрыгивать с	*(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, понимая значение пользы совместного труда; вырабатывать правила складирования растительного сора в контейнер; воспитывать аккуратность, трудолюбие. **Подвижная игра "Быстро возьми".** *(физическая культура)* Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, ходить, бегать врассыпную, использовать всю площадь игрового

	игре.	Цель: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.	**Малоподвижная игра "Великаны - карлики".** *(физическая культура)* Цель: развивать основную группы мышц, умения детей ходить широкими, мелкими шагами, слушать внимательно звуковой сигнал, менять движение; совершенствовать реакцию, быстроту, координацию движений; воспитывать чувство сплоченности.	одной точки на другую, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, силу, ловкость, глазомер; воспитывать смелость, дружелюбие.	поля; развивать ориентировку в пространстве, реакцию, ловкость, координацию движений; воспитывать чуткость, дружелюбие.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно и последовательно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, в сушилке, последовательно умываться, не расплескивая воду, вытираться полотенцем насухо. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Обед	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, поддерживать привычку благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". Д. Ахметова *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Камень и муравей". *(физическое развитие,*				

	музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Ветряная мельница". Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Дети дуют на игрушки-вертушки. *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Полдник	Закреплять умения последовательно умываться перед едой, пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда; побуждать полоскать рот, мыть руки после приема пищи. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры-упражнения по рисованию "Наша улица".** Цель: обучение детей приемам рисования различных домов в несколько этажей цветными фломастерами; отрабатывать технику рисования в шахматном порядке прямоугольников, образованных на месте скрещивания линий.	**Игры-упражнения по основам математики "Деревья разной высоты в парке".** Цель: сформировать у детей представления о четырех различных величинах длины четырех предметов; совершенствовать представления о величинах и эквивалентах величин.	**Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Согласие и единство – счастье и богатство".** Цель: развивать умения детей конструировать матрешку методом многократного складывания бумаги; воспитывать уважительное отношение к представителям других национальностей; пополнять знания о празднике единства.	**Театральная постановка.** *(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)* Драматизация сказки "Как коза избушку искала". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Распустились почки на деревьях".** Цель: познакомить детей с особенностями явлений природы, связанных с деревьями весной; дать им представление о деревьях и кустарниках; в процессе наблюдений развивать умение различать и называть деревья и

					кустарники в саду.
Индивидуальная работа с детьми	"Поставь картинки".С Алием и с Ибрагимом *(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: учить группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление. Материал:лист бумаги разделенный на клетки, различные рисунки.	Скороговорка с Расулом и с Айшегуль *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон.	Пальчиковая гимнастика "Пальчики в саду". *С Султанбеком и с Алинуром (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* - Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять. Этот пальчик в сад пошел, этот пальчик гриб нашел, Этот резал, этот ел, ну, а этот лишь глядел!	Дидактическая игра "Узнай признаки весны". С Данилом и Абдуллахом *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: учить детей быстро думать, побуждать рассказывать на заданную (выбранную тему).	Дидактическая игра "Когда это бывает?". *С Раяний и с Фатимой (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)* Цель: разместить на доске изображение четырех времен года. Дети составляют рассказ о временах года, каждый ребенок говорит, какое время года прячется у него на картинке.
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, стремиться к порядку. "Мы знаем множество законов природы, одеваемся по погоде". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за вязом весной.** *(ознакомление с окружающим миром,*	**Наблюдение за ясенем весной.** *(ознакомление с окружающим миром,*	**Наблюдение за перелетными птицами (наурызек (трясогузка)).**	**Наблюдение за гнездами (скворечниками).** *(ознакомление с окружающим*	**Наблюдение за березовыми почками.** *(ознакомление с окружающим*

	художественная литература) Цель: расширять знания детей о деревьях, о вязе весной; развивать умение различать дерево по внешним признакам; развивать интерес к процессу появления соцветий, сережек; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. **Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, понимая значение пользы совместного	*художественная литература)* Цель: расширять знания детей о деревьях, о ясене весной; развивать умение различать ясень по внешним признакам; побуждать наблюдать за процессом появления соцветий, сережек; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. **Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия,	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: продолжать формировать представления о наурызеке, птице трясогузке; побуждать наблюдать за ее движениями, замечать характерные особенности внешнего вида; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в Казахстане, значении птицы в традициях **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма либо подкормка в отведенном безопасном месте.** *(физическое*	*миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширять представления о гнездовании птиц весной; показать образец помощи человека на примере скворечников; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать чувство заботы. **Подвижная игра "Дорожка препятствий-1".** *(физическая культура)* Цель: отрабатывать навыки перепрыгивания на двух ногах через линии ("препятствия"), начерченные на земле, а также навыки прокатывания мяча	*миром, развитие речи)* Цель: расширять представления о лиственных деревьях, березе весной, побуждать наблюдать за соцветием, сережками дерева, различать дерево по внешним признакам; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к деревьям. **Трудовая деятельность: сбор природного растительного материала.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающм миром)* Цель: развивать экологические знания, умение

	труда; вырабатывать правила складирования растительного сора в контейнер; воспитывать аккуратность, трудолюбие. **Игровое упражнение "Перешагни - не задень".** *(физическая культура)* Цель: упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через предметы (набивные мячи либо другой инвентар), сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, мышцы ног, спины, чувство равновесия, координацию движений; воспитывать усердие,	понимая значение пользы совместного труда; вырабатывать правила складирования растительного сора в контейнер; воспитывать аккуратность, трудолюбие. **Игра-упражнение "Попади в круг".** *(физическая культура)* Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность	*развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: поддерживать желание детей заботиться о птицах, соблюдать гигиенические нормы, правила выполнения трудовых поручений (надевать перчатки); воспитывать организованность, чувство заботы. прыжков. **Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает меньше шагов?"** *(физическая культура)* Цель: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать	между двумя кеглями (либо бросания в корзину) двумя руками, совершенствовать координацию движений; воспитывать целеустремлен ность, дружелюбие. **Трудовая деятельность: помощь в посадке саженцев.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: приучать детей к труду на участке, развивать понимание необходимости перекопапывать газоны, цветники, поливать их; воспитывать любовь к труду.	представить, что можно изготовить из бросового материал, умение очищать материал от сора и пыли, пользоваться салфеткой, щеткой. **Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает меньше шагов?"** *(физическая культура)* Цель: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности.

	целеустремленность		внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности.		
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно и последовательно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, в сушилке, последовательно умываться, не расплескивая воду, вытираться полотенцем насухо. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Ужин	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, поддерживать привычку благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". Д. Ахметова *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Лепка: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределеняя обязанности между собой: "Наш сад". *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая игра "С какого дерева лист?". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. Оборудование. Листья от различных, известных детям деревьях либо их изображения; картинки с изображением всех деревьев, откуда показаны листья. Правила. 1. Описать выбранный лист. 2. Соотнести и подобрать лист к тому дереву, которому он принадлежит; назвать дерево и назвать лист. Например, "Этот лист от дерева береза, березовый лист". Беседа: "Не разоряй птичьи гнезда; не губи деревья; не мусори на месте своего отдыха; не засоряй ручейки – родники". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: формировать умение отвечать на вопросы с учетом вопроса бережного отношения к птицам, природе. Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") *(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, физкультура)*				

	Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность подобрать их. Теперь же, подкинув оставшиеся камешки, надо постараться поймать их — уже тыльной стороной ладоней. Опять несколько камешков упало? Что ж, настало время самого сложного этапа: подбросить имеющиеся в руках камешки, а пока они летят, подобрать с земли ранее упавшие. И, наконец, пятый этап снова легкий, — он повторяет первый: имеющиеся в руках камешки надо подбросить и поймать на ладони. Пальчиковая гимнастика "Прогулка". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Пошли пальчики гулять, (пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу), А вторые догонять, (ритмичные движения по столу указательных пальцев), Третьи пальчики бегом, (движения средних пальцев в быстром темпе), А четвертые пешком, (медленные движения безымянных пальцев по столу), Пятый пальчик поскакал (ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами), И в конце пути упал (стук кулаками по поверхности стола). Побеждает тот, у кого после пяти таких испытаний в руках больше камешков. Развивающая игра "Найди пары" *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки. Картинки-карточки: осенний лист, туча, кирпич, яблоки, грибы, руль; осеннее дерево, дождь, дом кирпичный, деревянный ящик для фруктов, корзина, машина. - Ребята, подумайте и соберите парные картинки так, чтобы они были тесно связаны друг с другом. Дидактическая игра "Волшебная шляпа". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель игры: повышать интерес и расширить знания детей, задавая вопросы, связанные с названием темы недели.				
Возвращение детей домой	Трудовой десант "Мы сажаем	Консультация психолога:	Беседы важности соблюдений правил	Консультация на тему: "Упражнения	Выставка детских рисунков "Мое

(консультации родителям)	саженцы".	"Развитие детской речи".	одевания по погоде.	для пальцев. Объяснить важность развития моторики рук".	любимое дерево".

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Рахымжанова А**				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	24.04.2023	***25.04.2023***	***26.03.2023***	***27.03.2023***	***28.03.2023***
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Диагностика познавательных процессов у детей (психолог). Флешмоб "Самый важный родительский совет". Анкетирование "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"Дежурство по столовой".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола,	**"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: вырабатывать, закреплять	**"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим*	**"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: продолжать	**"Замена грязных полотенец".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться

	запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.	*миром)* Цель: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.	учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.	выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.
	Настольная игра "Назови одним словом". *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* Цель: развивать мышление, речь. Педагог раздает	**Пальчиковая гимнастика "Танцуйте, мои пальчики". Д. Ахметова** *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим*	**Игра "Продолжи рисунок".** *(рисование, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать воображение, восприятие,	**Настольная игра "Запомни".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать зрительную память, мышление,	**Игра "Пойдем в гости".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* Дети делятся на "хозяев" и "гостей". "Хозяева" должны встречать "гостей"

	детям картинки, дети внимательно смотрят и называют их одним словом. Например: "Ручка, бумага, книга, тетрадь - школьные принадлежности", "Телевизор, радио, компьютер, мобильный телефон - техническое оборудование".	*миром)* Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	мышление, мелкую моторику рук. Педагог раздает детям образцы рисунков и частично нарисованные рисунки.	словарный запас.	волшебными словами. "Гости" вежливо отвечают.
Утренняя гимнастика	**Общеразвивающие упражнения (с флажками)** *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* 1. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, флажки в руках внизу; 1 - поднять правую руку, левая внизу; 2 - ип; 3 - поднять левую руку, правая внизу; 4 - ип. Повторить упражнение по 3 раза с каждой стороны. 2. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, флажки в руках внизу; 1 - сделать правой ногой шаг вперед, флажки вперед; 2 - ип; 3 - шаг левой ноги вперед, флажки вперед; 4 - ип. Повторить по 3 раза на каждую ногу. 3. ИП: сидя на коленях, флажки на плечах, в согнутых руках; 1 - вытянуть руки вверх, встать на колени, помахать флажками над головой; 2- ип. Повторить упражнение 6 раз, выполнять в неторопливом темпе. 4. ИП: сидя, ноги врозь, флажки так же на плечах; 1- наклониться вперед, постучать поочередно палками флажков о пол между оснований стоп; 2 - ип. Повторить упражнение 5-6 р. 5. ИП: лежа на спине, флажки в вытянутых вдоль туловища руках, на полу; 1- поднять правую ногу, коснуться кончиками флажков колена (выше); 2- ип; поднять левую ногу, коснуться так же; 4 - ип. Повторить на каждую ногу. 6. ИП: стоя, ноги вместе, флажки в согнутых руках перед собой; 1-8 прыжки на месте; 1-8 - марш на месте, махи флажками над головой. Повторить чередование еще раз. 7. Упражнение на дыхание.			
Завтрак	Закреплять умения следить за собственным выполнением умывания, приема пищи, понимать важность соблюдения культурно-гигиенических навыков, побуждать к различению блюд, называнию круп. "Жылы				

	сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай зерна (крупу), не наступай на хлеб.)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика "Строим дом" *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)*. Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Игровое упражнение "Разноцветное настроение". *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)* Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.	Динамическая минутка "Юрта". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Юрта, юрта, круглый дом, (Шагать на месте) Побывайте в доме том! (Развести руки в стороны) Гости явятся едва, (Повороты туловища влево-вправо, пожимание плечами) В печку прыгают дрова. (Прыжки на месте на носочках) Плов готовится, (Поднять руки вверх, поиграть пальцами) Угостить торопится. (Присесть) Шелпеки, оладушки, (Хлопать в ладоши) Баурсаки, шекера камушки. (Шагать на	Беседа, интервью на тему: "Дружба народов". *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)*	Артикуляционная, ритмическая гимнастика "Вышли уточки на луг". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать органы дыхания, артикуляцию согласных шипящих звуков; воспитывать любовь к совместным упражнениям.

			месте)		
ОД по расписанию организации образования	**Игры-упражнения по развитию речи-"Военный марш. Звуковая культура речи: звук [л]".** Цель: учить детей артикулировать звук [л]; закрепить произношение мягкого и твердого звука в словах; упражнять детей в определении наличия звука в слове, совершенствовать навыки деления слов на слоги, закреплять знания детей о гласных, твёрдых, мягких, звонких и глухих согласных. Речевая гимнастика. Артикуляция [л]. Шутки - чистоговорки на звук [л]. Словесная игра "Добавь –"ла". Дидактическая	**Музыка по плану педагога Қазақ тілі "Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы".** Мақсаты: балалардың достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу орны туралы білімдерін дамыту; тақпақ жолдарынан достықты айқындайтын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру. Таныс, жиі қайталанатын сөздерді есте жаңғыртуға	**Игры-упражнения по художественной литературе "Стихотворение О. Григорьевой "Первый листок".** Цель: познакомить детей со стихотворением Ольги Григорьевой "Первый листок"; объяснить значение слов в содержании произведения; дать представление о весенних деревьях; развивать активность в соблюдении правил нравственности. Выразительное чтение стихотворения. Динамическая пауза "Не идет ли к нам весна?" П.Заднипру. Беседа по содержанию стихотворения. Игровое	**Игры-упражнения по конструированию-"Подарок защитникам Отечества".** Цель: учить детей конструировать танк из бросового материала; развивать умения наклеивать маленькую губку на большую, круги рядом с большой губкой; дополнять знания о строении танка. Двигательное упражнение "Как мы понимаем команды командира". Игра "Найди танк и его тень". **Музыка по плану педагога**	**Игры-упражнения по лепке-17 "Утята на озере".** Цель: познакомить детей с утенком, научить составлять композицию; развивать умения приемов соединения двух деталей, разглаживания, отщипывая вытягивать. Развивающая игра "Назови, сколько". **Физкультура "Прыжки с высоты".** Цель: формировать навыки бега в разных направлениях; навыки прыжков с высоты 20–25 сантиметров; развивать навыки челночного бега, навыки ходьбы по наклонной доске вверх - вниз.

	игра: "Один – много". Физкультминутка "Мы военные". Диалоги, словарное упражнение "Что это?". **Физкультура "Прыжки с короткой скакалкой".** Цель: формировать навыки бега в разных направлениях, бег с ловлей; прыжки с короткой скакалкой; развитие навыков перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; развитие чувства равномерности (ритмичности) бега. Подвижная игра "Коршун и птенчики". Малоподвижная игра "У кого мяч?".	арналған сөздік жұмыс. Мәтіннен мысал келтіру негізінде есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. Интеллектуалды картаны құрастыру негізінде "достық" түсінігі модельдеуге арналған жаттығу. Заттың жазықтықтағы орнын айқындауға арналған сөздік жаттығу. Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". - Ағаш тамырымен мықты, Адам досымен мықты.	упражнение "Доскажи словечко". **Физкультура "Бег с ловлей".** Цель: продолжать формировать навыки челночного бега 3 раза по 5 метров; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; навыки бега с ловлей; навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Мы веселые ребята". Малоподвижная игра "Тишина".		Подвижная игра "Коршун и птенчики". Малоподвижная игра "Пузырь".
Подготовка к	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью				

прогулке	к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; вырабатывать привычку распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, устанавливать порядок. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за дождем.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширять представления о дожде; развивать умение замечать изменения в природе весной, наблюдательность, мышление. **Казахская подвижная народная игра "Ақ терек, көк терек".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим, казахский язык)* Цель: развивать силу, навыки бега, умения играть по	**Наблюдение за облаками.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширять представления о облаках, как явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение. **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: побуждать	**Наблюдение за солнцем.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширять представления о солнце весной; развивать умение замечать изменения в природе весной. **Трудовая деятельность: посев семян цветов в цветнике**. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: побуждать выполнять простые посильные трудовые действия	**Наблюдение за лужей (ревой, прудом).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширять представления о свойствах воды, водоемах; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение. **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").** *(физическая культура)* Цель: развивать у детей умения собирать монетки	**Наблюдение за листьями тополя.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширять представления о тополе, его цветении весной; развивать умение замечать изменения в природе весной. "Марш зеленой дружины". **Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: побуждать

	правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Подвижная игра "Охотники и зайцы".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать. **Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер).** *(физическое*	выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности. **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать	(посев семян), побуждать работать аккуратно, согласно инструкций; вырабатывать привычку пользоваться перчатками; развивать умение ценить свой труд и труд взрослых. **Подвижная игра "День и ночь".** *(ознакомление с окружающим миром, физиеская культура)* Цель: развивать умения двигаться, бегать, останавливаться по сигналу; способствовать закреплению понимания закономерности смены дня и ночи; расширять представления о жизни в светлое в темноте время суток;	на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. **Подвижная игра "Прыгни и повернись".** *(физическая культура)* Цель: развивать умение детей прыгать высоко, оринетироваться в пространстве, играть по сигналу "Прыгать!". **Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер).**	выполнять посильные трудовые действия, понимая значение пользы совместного труда; вырабатывать правила складирования растительного сора в контейнер; воспитывать аккуратность, трудолюбие. **Казахская народная подвижная игра-упраженине "Байга".** *(физическая культура)* Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности **Малоподвижная игра "У кого**

	развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.	чувство сплоченности, дружбы. **Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает меньше шагов?"** *(физическая культура)* Цель: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности.	совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.	*(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.	**мяч?".** *(физическая культура)* Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг; упражнять в игре сообща; воспитывать дружелюбие.
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умения аккуратно снимать раздеваться, правильно размещать одежду, вещи в шкафу; побуждать поддерживать общую чистоту в помещении, за столом, следя за своими движениями. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Обед	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Сказка про быка". *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Подуй на одуванчик". Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. И.п. дети стоят. Делают глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух. *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Полдник	Закреплять умения следить за собственным выполнением умывания, приема пищи, понимать важность соблюдения культурно-гигиенических навыков, побуждать к различению блюд, называнию круп. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры-упражнения по рисованию "Вертолет".** Цель: учить технике рисования вертолета карандашом; закрепить умение и навыки выполнять набросок объекта простым карандашом, а затем раскрашивать готовый силуэт, не выходя за его контуры.	**Игры-упражнения по основам математики "Алан и Дана готовятся к празднику".** Цель: совершенствовать знания детей о фигурах круг, квадрат, овал, прямоугольник; закреплять представления об эквивалентности величин.	**Игры-упражнения по развитию математических способностей "Зайчик идет в детский сад".** Цель: совершенствование навыков определения и распознавания частей суток: утро, день, ночь, и дней: сегодня, вчера, завтра. Развивать логическое мышление и память.	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Волшебное дерево".** Цель: познакомить детей с особенностями наблюдения за "чудесами природы" весной; развивать умение различать весенние явления в природе; раскрыть суть слов "мы едины".	**Театральная постановка "Драматизация сказки "Теремок".** Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.
Индивидуальная работа с детьми	"Беседа о природе". *(развитие речи, ознакомление с*	"Красочный (цветной) букет". *(развитие речи,*	Дидактическая игра "Облако". *(развитие речи,*	Беседа с детьми о персонажах и содержании любой	Игра-упражнение "Давай попишем". *(рисование,*

	окружающим миром) Цель: способствовать расширению у детей мировоззрения, развивать речь. Педагог задает детям вопрос: "Что такое природа?", дети отвечают: "Природа - это окружающая нас среда, состоящая из земли, гор, деревьев, воды, лесов, растений и животных".	*ознакомление с окружающим миром)* Цель: поднять эмоциональное состояния детей. Педагог задает детям вопросы: "Ребята, представьте, что мы идем через лес.	*ознакомление с окружающим миром)* Цель: расширять знания об облаке. Дать детям интересную информацию. Педагог задает детям вопросы: "Где находится облако?", "Что идет из облаков?", "Какого цвета облака?". Говорит детям: "Ребята, давайте используем овальную форму, чтобы прикрепить зажимы к облаку и сделать капли дождя".	сказки (выбранная детьми сказка). Чистоговорка [р]. "Пир в квартире". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.	*ознакомление с окружающим)* Цель: учить аккуратности при выполнении различных линий (отрывистых, прямых, волнистых, извилистых, зигзагообразных); развивать мелкую моторику рук. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; вырабатывать привычку распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, устанавливать порядок. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за первыми листьями на деревьях.** *(ознакомление с*	**Наблюдение за пешеходным переходом, за проходящим транспортом.**	**Наблюдение за певчими птицами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие*	**Наблюдение за ветром.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие*	**Наблюдение за рыбками.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие*

	окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать знания детей о лиственных деревьях, кустарнике весной; побуждать к описанию первых листьев, набухших почках на ветках растений; поддерживать интерес к цикличным процессам в жизни растений; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность: сбор природного материала (шишек, почек, соцветий, камешек, веточек).** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки*	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: активизировать представления и знания детей об уличном движении, правилах дорожного движения; побуждать различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, **Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки,очистка от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*	*речи)* Цель: побуждать детей к слушанию голосов птиц, умению различать скворца, свирель, ласточку, канарейку; развивать интерес к певчим птицам, их образ жизни в конце весны; воспитывать любовь к природе. **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма либо подкормка в отведенном безопасном месте.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: поддерживать желание детей заботиться о птицах, соблюдать гигиенические	*речи)* Цель: познакомить с флюгером, развивать представления о ветре, его свойствах; побуждать детей замечать направление ветра, его изменение; продолжать знакомить; воспитывать наблюдательность. **Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, понимая значение пользы совместного труда;	*речи, художественная литература)* Цель: расширять представления о речных рыбках (илии рыбка аквариума), учить сопровожать процесс наблюдения предложениями, характеристикой внешних ососбенностей, особенностях движений рыб; развивать наблюдательность, любознательность. **Трудовая деятельность: очистка аквариума, кормление рыбок.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: поддерживать

	самообслуживания) Цель: побуждать собирать сообща природный материал для последующих поделок, поддерживать желание советоваться со взрослым, сверстниками; вырабатывать привычку пользоваться перчатками; развивать воображение; воспитывать любовь к природе. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)* Цель: развивать двигательные навыки, умения	Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. **Подвижная игра "Быстро возьми".** *(физическая культура)* Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, ходить, бегать врассыпную, использовать всю площадь игрового поля; развивать ориентировку в пространстве, реакцию, ловкость, координацию движений; воспитывать	нормы, правила выполнения трудовых поручений (надевать перчатки); воспитывать организованность, чувство заботы. **Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает меньше шагов?"** *(физическая культура)* Цель: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности.	вырабатывать правила складирования растительного сора в контейнер; воспитывать аккуратность, трудолюбие. **Подвижная игра "Дорожка препятствий-1".** *(физическая культура)* Цель: отрабатывать навыки перепрыгивания на двух ногах через линии ("препятствия"), начерченные на земле, а также навыки прокатывания мяча между двумя кеглями (либо бросания в корзину) двумя руками, совершенствовать координацию движений; воспитывать целеустремленность	желание детей заботиться о животных, соблюдать гигиенические нормы, правила выполнения трудовых поручений (пользоваться инвентарем); воспитывать аккуратность, чувство заботы. **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".** *(физическая культура, ознакомление сокружающим миром)* Цель: учить двигаться по сигналу, развивать умение прыгать на двух ногах в рывке на месте; развивать реакцию, силу, ловкость.

	играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным правилам, умение реализовывать игровой замысел.	чуткость, дружелюбие.		, дружелюбие.	
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умения аккуратно снимать раздеваться, правильно размещать одежду, вещи в шкафу; побуждать поддерживать общую чистоту в помещении, за столом, следя за своими движениями. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Лепка: отрабатывать умение наклеивать предметы при помощи готовых форм элеметами казахского орнамента: сандық, кебеже; работать сообща, выполняя коллективную работу. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* Развивающая игра "Разноцветные бусины в бусах". *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование, физическое развитие)* Цель: развивать умения детей проявлять в игре умственные, сенсорные способности, мелкую моторику рук, умения быть внимательным, сосредоточенным, последовательным; воспитывать любовь к близким, товарищам. Оборудование. Вместо бусин различные полые, раскрашенные макаронные изделия разного размера, толстые нитки, мешочки, шкатулки. Вместо бусин можно использовать разрезанные на одинаковые дольки пластиковые трубочки разного цвета, разного диаметра. Ход. Педагог может предложить свой образец последовательностей "бусин" на нитке. Образец могут предложить сами дети либо каждый собирает и сохраняет свою последовательность "бусин" в нитке. После того, как бусы собраны, ребенок показывает, насколько он сохранил выбранную последовательность бусин, сравнивает бусины по величине, цвету. Если времени для завершения упражнений не хватает, можно предложить собрать только браслет. Следить за безопасностью. Динамическая минутка "Юрта". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Юрта, юрта, круглый дом, (Шагать на месте) Побывайте в доме том! (Развести руки в стороны) Гости явятся едва, (Повороты туловища влево-вправо, пожимание плечами)				

	В печку прыгают дрова. (Прыжки на месте на носочках) Плов готовится, (Поднять руки вверх, поиграть пальцами) Угостить торопится. (Присесть) Шелпеки, оладушки, (Хлопать в ладоши) Баурсаки, шекера камушки. (Шагать на месте) К. Жанабаев "Домбра". *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать речь, интерес к поэзии, народному творчеству. Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Ход. Педагог прячет за спину предмет, спрашивает у ребенка: "Қолыма не жасырдым?" (Что я спрятал в руке?) Ребенок пытается назвать тот или иной предмет. Если ребенок не угадывает, педагог помогает, описывая свойства предмета (қатты (жұмсақ) (твердый, мягкий), домалақ (домалақ емес) (круглый, не круглый), онымен ойнаймыз (ойнамаймыз, тамақ ішеміз) (с ним играем, не играем, с его помощью едим) и так далее. Вариант-2, более простой. Предмет прячется в одной из рук за спиной, обе руки, сжатые в кулаки выносятся вперед. Ребенок должен угадать, в какой руке. Если рука угадана - открывается, называется предмет. Усложнение варианта-2. После того, как предмет угадан, назван, предлагается описать его один, два (более) свойства. Игра может проводиться с один ребенком, а также с подгруппой. Пальчиковая гимнастика "Строим дом". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)* Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Строим-строим новый дом. Нам уютно будет в нем (поочередное соединение кончиков пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу), Будут в нем окошки, А вокруг — дорожки (прижимание пальцев обеих рук друг к другу, не ломая ""домика"", раздвигание больших пальцев в стороны, словно раскрывание створки окна и заглядывание внутрь), Строим-строим новый дом, (хлопки в ладоши), Дружно в доме заживем! (встряхивание, расслабление)."

Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей "Что вызывает недостаток сна?".	Диагностика познавательных процессов у детей (психолог).	Флешмоб "Самый важный родительский совет".	Консультация: "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Анкетирование "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Рахымжанова А**				
	02.05 - 05.05.2023 г.				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
		02.05.2023	***03.05.2023***	***04.05.2023***	***05.05.2023***
Режим дня					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о важности одевания ребенка по погоде, развития привычек по личной гигиене. Выставка рисунков на тему: "Поздравляю с праздником".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения,		**"Опрыскивание, полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: расширять	**"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания,*	**"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель:	**"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим*

поручения, другое)		знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.".	*ознакомление с окружающим миром)* Цель: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.	вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.	*миром)* Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.
		Упражнение "Который час?". *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие*	**Динамическое упражнение "Часы".** *(физическое развитие, развитие речи, основы математики)*	**Рассматривание иллюстраций на тему: "Праздник для всех".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие*	**Настольная игра "Какой рисунок скрылся?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

		речи) Цель: учить определять время по часам.	Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста, четко проговаривать звук К.	*речи)* Цель: расширять представления о праздниках, развивать связную речь, мышление.	Цель: развивать зрительное внимание, мышление.
Утренняя гимнастика	**Общеразвивающие упражнения (с флажками)** *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* 1. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, флажки в руках внизу; 1 - поднять правую руку, левая внизу; 2 - ип; 3 - поднять левую руку, правая внизу; 4 - ип. Повторить упражнение по 3 раза с каждой стороны. 2. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, флажки в руках внизу; 1 - сделать правой ногой шаг вперед, флажки вперед; 2 - ип; 3 - шаг левой ноги вперед, флажки вперед; 4 - ип. Повторить по 3 раза на каждую ногу. 3. ИП: сидя на коленях, флажки на плечах, в согнутых руках; 1 - вытянуть руки вверх, встать на колени, помахать флажками над головой; 2- ип. Повторить упражнение 6 раз, выполнять в неторопливом темпе. 4. ИП: сидя, ноги врозь, флажки так же на плечах; 1- наклониться вперед, постучать поочередно палками флажков о пол между оснований стоп; 2 - ип. Повторить упражнение 5-6 р. 5. ИП: лежа на спине, флажки в вытянутых вдоль туловища руках, на полу; 1- поднять правую ногу, коснуться кончиками флажков колена (выше); 2- ип; поднять левую ногу, коснуться так же; 4 - ип. Повторить на каждую ногу. 6. ИП: стоя, ноги вместе, флажки в согнутых руках перед собой; 1-8 прыжки на месте; 1-8 - марш на месте, махи флажками над головой. Повторить чередование еще раз. 7. Упражнение на дыхание.			
Завтрак	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* Дастарханда наны жоқтың, Тамағының сәні жоқ.				

	(Не красен стол, на котором нет хлеба.) Заварил кашу — не жалей масла.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Круг приветствия "Доброе утро". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! Беседа по картинам о военной технике, войсках.	Развивать у детей положительную мотивацию к организованной деятельности, воспитывать дружелюбие. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Пусть светит солнце золотое, Пусть будет небо голубое. Будем мы страну любить, Мир в ней будем мы хранить."	Рано утром мы встаем, *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* В детский сад скорей идем. Говорить всем "С добрым утром!" Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!	Выразительное стение стихотворения *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Казахстан – это имя страны, Казахстан – это имя весны, Казахстан – это имя свободы, Казахстан – это солнечный свет, Казахстан – это крылья побед!
ОД по расписанию организации образования		**Музыка-по плану педагога** **Қазақ тілі "Сарбаздар! Адымда!". Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға."** Мақсаты: балалардың әскери	**Игры-упражнения по художественной литературе "Рассказ Ы. Алтынсарина "Отец и сын".** Цель: познакомить детей с содержанием рассказа "Отец и сын" И.	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Чудеса в природе".** Цель: расширить знания детей о характерных признаках весны, дать понятие что	**Игры-упражнения по аппликации "Подарок Алану и Дане на праздник".** Цель: упражнять детей в вырезании по шаблону силуэтов персонажей Алана и Даны; отрабатывать

		қызмет,"Отан" туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; "алдыға", "артқа", "оңға", "солға" ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау; Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сурет бойынша сөздік жұмыс "Сарбаздар не істейді?" Қарама-қарсы мағыналы мнемокарточкалардың салыстыру негізінде сөйлем құрауға арналған сөздік жаттығу "Сарбаздар не істейді?". Адымдау негізінде сөздік-ырғақты жаттығу "Сарбаздар! Адымда!". Есту зейінділігі мен өзіндік бағдарлауға	Алтынсарина, продолжать формирование умение внимательно слушать сюжет и объяснять поступки героев; формировать умение воспроизводить слова главных героев, передавая характер героев. Упражнение "Собери модель юрты". Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Семья". Просмотр видео и беседа по содержанию рассказа. Пословицы: "Если будешь считать легкий труд тяжелым, то встретишься с более тяжелой работой", "Если не будешь	такое пробуждение, воспитывать желание видеть красоту природы. Дидактическая игра "Собери цветы". **Музыка по плану педагога**	навыки вырезывания углов геометрических фигур, получая круги и овалы. Упражнение "Кто готов - вставайте прямо". **Физкультура "Перелезание через препятствие".** Цель: формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие; навыки ходьбы с остановкой, навыки бега в разные стороны; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне стопы, навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра "Великаны и гномы".

		арналған саптық бұйрық негізінде сөздік жаттығу "Алға, артқа, оңға, солға". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта".	доволен малым, то лишишься большого". Дидактическая игра "Байтерек". **Физкультура "Бег со сменой ведущего".** Цель: формировать навыки ходьбы в чередовании с другими движениями; навыки бега со сменой ведущего; навыки перелезания через гимнастическую скамейку; развивать навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра "У кого мяч?".		
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Кто молча одежду надевает, тот всюду успевает. Успевает навести порядок, помочь тому, кто рядом". (Д.				

	Ахметова) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)		**Наблюдение за деревьями: сосной, липой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: расширять представления о видах деревьев: лиственных, хвойных; развивать умение замечать общие и разные признаки деревьев, изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе. **Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с*	**Наблюдение за работой садовода.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: расширять представления о труде садовника; развивать умение замечать изменения в природе весной, наблюдательность. **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца;	**Наблюдение за березой в конце весны.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: расширять представления детей о березе, ее цветении, распускании листьев в конце весны, закреплять умение различать, называть ее по признакам; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к природе. **Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.** *(физическое*	**Наблюдение за муравьями.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширять представления о жизни муравьев, развивать умение замечать, называть особенности в повадках, связанных с изменениями в природе весной; воспитывать любознательность, любовь к живой природе. **Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"".** *(физическая культура, основы математики)* Цель: развивать у детей умения быть

		окружающим миром) Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий, желание добиваться цели сообща; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности; воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи. **Игра-упражнение "Закати мяч".** *(физическая культура)* Цель: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы,	вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности. **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.	*развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий, желание добиваться цели сообща; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности; воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи. **Подвижная игра "Охотники и зайцы".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: упражнять в умении прыгать на	внимательным, ловким, метким, терпеливым, честным, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. **Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер), в том числе материалов младшей группы**. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать

		меткости, терпения.		двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать.	чувство заботы о младших, чувство ответственности, сплоченности.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Обед	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить.				
Дневной сон	Укладывать детей спать под спокойную мелодию. Чтение казахской народной сказки "Почему у ласточки хвост рожками". *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательное упражнение "Вырасти большой". Цель: развитие плавного, длительного выдоха. И.п.: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз. *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Полдник	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				

	Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* Дастарханда наны жоқтың, Тамағының сәні жоқ. (Не красен стол, на котором нет хлеба.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Игры-упражнения по основам математики "Дороги для военной техники".** Цель: сформировать у детей представления о величине четырех однородных предметов разной ширины; закрепить понятие о величинах и их эквивалентах; совершенствовать представления направлении вперед, назад, вправо, влево.	**Игры-упражнения по развитию конструктирвных способностей "Изящная бабочка".** Цель: познакомить детей с приемами сборки бабочки методом складывания бумаги "трехугольник"; расширить знания о насекомых: бабочке.	**Малоподвижная игра "Автобус".** *(физическая каультура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать умение играть в команде, слаженно, по правилам игры.	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотое солнце над головой".** Цель: формировать у детей понимание значимости существования Солнца, его влияния на Землю; в процессе наблюдений расширять знания о живых и неживых объектах природы; совершенствовать навыки определения, различения сезонных изменений.
Индивидуальная работа с детьми		Упражнение "Давай попишем". *(рисование,*	Дидактическая игра "Найдите лишнее". *(ознакомление с*	Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье".	Словесная игра "Чем занимался утром, что ты

		ознакомление с окружающим миром) Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	*окружающим миром, развитие речи)* Цель: закрепить навыки отличать домашнюю мебель от других вещей, развивать познавательные способности.	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: научить держать язык в форме чашечки (ковша), приподняв широкий кончик языка. Краткое описание. Широким кончиком языка облизать по часовой стрелке сначала верхнюю губу затем нижнюю. Рот при этом не закрывать.	будешь делать вечером?" *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность.
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Кто молча одежду надевает, тот всюду успевает. Успевает навести порядок, помочь тому, кто рядом". (Д. Ахметова) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка		**Наблюдение за елью, сосной.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,*	**Наблюдение за перекрестком.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,*	**Наблюдение за ветром.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,*	**Наблюдение за прохожими.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

		художественная литература) Цель: закреплять умение детей описывать ель, сосну, умение относить деревья к хвойным деревьям, побуждать демонстрировать умение объяснять свой выбор; формировать экологические знания, воспитывать любовь к природе. **Подвижная игра "Метко в цель".** *(физическая культура)* Цель: развивать умение метать предмет в цель правой (левой) рукой, сохраняя равновесие, необходимое положение тела при броске; развивать меткость, ловкость, гибкость;	*худ.литература)* Цель: продолжать развивать представления детей о дорожном движении, о правилах поведения человека на перекрестках; развивать понимание того, что светофор, полицейский, знания правил помогают безопасно переходить дорогу; воспитывать чувство ответственности, чуткость. **Трудовая деятельность: сбор природного материала (шишек, почек, соцветий, камешек, веточек).** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки*	*художественная литература)* Цель: расширять представления о свойствах и признаках ветра; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любознательность, целеустремленность **Трудовая деятельность: помощь в посадке саженцев, забрасывание лунок почвой с помощью лопаток.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать у детей навыки посильного безопасного труда, отрабатывать технику пользования инвентарем (перчатки,	Цель: развивать в детям наблюдательность, умение замечать особенности внешнего вида прохожих, их движений, поведения; побуждать классифицировать людей по основным возрастам, полу; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке младших дошкольников.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: вызывать желание оказывать посильную помощь младшим дошкольникам;

		воспитывать целеустремленность, настойчивость, терпение. Педагог показывает образец метания, объясняет правила, дает инструкции. **Трудовая деятельность: полив лунок с кустарником.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать желание детей включаться в помощь взрослому, выполнять посильные поручения по уходу за растениями, поливом; побуждать соблюдать правила безопасности, доводить начатое до конца.	*самообслуживания)* Цель: побуждать собирать сообща природный материал для последующих поделок, поддерживать желание советоваться со взрослым, сверстниками; вырабатывать привычку пользоваться перчатками; развивать воображение; воспитывать любовь к природе. можно перевыбрать. **Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?"** *(физическая культура)* Цель: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево.	пластиковые лопатки, грабли); воспитывать желание помогать взрослым, выполнять поручения слаженно. **Игра-упражнение "Попади в круг".** *(физическая культура)* Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность	развивать взаимодействие сообща, умение доводить начатое до конца; воспитывать дружеские чувства, чувство заботы о младших, трудолюбие. **Казахская народная подвижная игра-упраженине "Байга".** *(физическая культура)* Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности

Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Чтение считалки. *(развитие речи, основы математики)* Цель: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм. Слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах; исполнение элементов танцев по программе музыкального руководителя, хореографа, а также по желанию детей. Цель: развивать музыкальный слух, умение различать музыкальные жанры; совершенствовать танцевальные навыки, чувство ритма. *(музыка, физическое, соц-эмоц развитие)* Рассматривание картинок, иллюстраций к произведениям (М. Алимбаев "Я - сын степей", К. Баянбаева "Приходите в гости"). Цель: побуждать описывать, рассуждать об эпизодах, по желанию пересказывать, рассказывать наизусть; развивать грамматический строй речь, активизировать словарь, прививать любовь к художественное литературе. *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)* Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). *(физическое развитие, казахский язык, основы математики)* Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. Выбирается водящий, остальные - участники игры. Участники становятся (садятся) в круг. Водящий обходит всех играющих и незаметно оставляет позади одного участника тюбетейку. Если игрок не заметил этого вовремя, он становится водящим. Нашедший тюбетейку должен догнать водящего и надеть тюбетейку на него. Игра повторяется несколько раз. Игра-упражнение "Придумай движение". *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным				

	движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение. Желающий ребенок выходит в середину круга, показывает комплекс из одного или нескольких движений, остальные должны точь-в-точь повторить. Второй вариант: каждый в кругу поочередно показывает движения, остальные повторяют. Дидактическая игра "Один – много". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Игра "Мозаика" *(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).* Цель: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса – осы", "лиса - лисы", "вода - воды", "скамейка – скамейки", "дерево - деревья", "стол – столы".				
Возвращение детей домой (консультации родителям)		Консультация: "Способы воспитания патриотизма в ребенке".	Консультация медсестры на тему: "Чистота - залог здоровья".	Выставка рисунков на тему: "Поздравляю с праздником".	Консультация "Сказка для детей про язычок", для тех детей, которые затрудняются произносить звук [р]".

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Рахымжанова А**				
	10.05 - 12.05.2023 г.				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
			10.05.2023	***11.05.2023***	***12.05.2023***
Режим дня					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о правилах безопасности во время прогулок, игр на воздухе. Фотоальбом "Наши родственники, защитники Отечества".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)			**"Опрыскивание, полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: расширять знания детей о	**"Дежурство по столовой".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: формировать умение нести обязанности по	**"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: вырабатывать,

			потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.".	сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.
			Дидактическая игра "Удивительные точки". *(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Педагог рисует изображение цветка с помощью "удивительных точек". Добавляет точки, получается	**Игра малой подвижности "Где мы были - мы не скажем...".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Цель: развивать у детей восприятие, мышление, воображение, умения передавать	**Дидактическая игра "Узнай по тени".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное

			изображение цветка.	события и действия с помощью жестов и мимики.	изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.
Утренняя гимнастика	**С косичками (короткими веревками)** *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* 1. ИП: стоя, ноги врозь, держать косички за концы двумя руками впереди; 1-3 - покрутить косички руками (словно крутить руль); 4- ип. Повторить 5-6 раз. С каждым разом можно темп и счет (до 1-7) увеличивать. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки по бокам, внизу, косички в правой руке; 1- развести руки в стороны, 2 - поднять руки вверх, переложить косички в другую руку; 3 - в стороны; 4 ип. То же повторить в другую сторону. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 3. ИП: стоя, ноги на ширине стопы, косички в правой руке внизу; 1- согнуть левую ногу в колене, поднять, переложить косички в другую руку; 2- ип. То же повторить в другую сторону. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 4. ИП: стои, ноги ширине плеч, держать за концы косичек, внизу; 1- вытянуть руки вперед; 2 - наклониться вперед, вниз, коснуться пола; 3 - руки вперед; 4 - ип. Повторить 5-6 раз. 5. ИП: стоя, ноги врозь, положить косички на голову, руки на поясе; 1 - выставить правую ногу в сторону; 2 - приставить левую ногу; 3 - левую ногу в сторону; 4 - приставить правую ногу, ип. Повторить 6-7 раз. 6. ИП: стоя, ноги врозь, держать косички внизу; 1- присесть, руки вперед; 2 - ип. Повторить 5-6 раз. 7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, косички перед собой на полу; 1-8 - прыжки вокруг косички в правую затем левую сторону по 4 раза. Марш на месте 1-8. Повторить упражнение еще раз-два. 8. Упражнение на дыхание.			
Завтрак	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Мою ручки до локтей Я водою потеплей.				

	А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* Асты қасық алып жейміз, "Өте дәмді" дейміз. (Едим мы ложкой, говорим "вкусно".)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			Дидактическая игра "Один - много". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе; пополнять активный словарь, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать любознательность.	Свободная игра "Назови три предмета". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.	Утром Солнышко встает, (поднять руки вверх), Всех на улицу зовет (сгибать руки в локтях к груди), Выхожу из дома я: (показать рукой на себя), "Здравствуй, улица моя!" (выпрямить руки в стороны), Отвечаю Солнцу я (поднять руки над головой), Отвечаю Травам я (опустить руки на ковер), Отвечаю Ветру я (поднять руки над головой и покачать ими), Здравствуй, Родина моя! (взять друг

					друга за руки) *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
ОД по расписанию организации образования			**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром художественной литературе"Стихотворение И. Микулович "Голубь-символ мира".** Цель: познакомить детей со стихотворением Ирины Микулович "Голубь-символ мира", развивать умение читать стихотворение наизусть, познакомить детей с символом мира, символом мирной страны; прививать навыки выразительного	**Игры-упражнения по конструированию "Построим домик для лесных жителей".** Цель: учить детей строить домик зайца из счетных палочек на правой стороне листа бумаги, а на левой-домик медведя; развивать приемы конструирования по образцу. Разминка "Разминка. "Зайка-заинька дружок". **Музыка по плану педагога**	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром лепке"Бабочки".** Цель: закрепить знания детей о насекомых; учить лепить бабочку, показывая характерные особенности. Дидактическая игра "Найди пару". **Физкультура "Ходьба по сигналу".** Цель: формировать навыки прыжка на одной ноге; навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от

			произношения художественных фраз. Выразительное чтение стихотворения. Чтение стихотворения по типу игры "Доскажи словечко". Динамическая пауза "Голубь". Беседа по содержанию стихотворения. Дидактическая игра "Угадай силуэт голубя". **Физкультура"Ходьба по линии".** Формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие, навыки ходьбы с остановкой, навыки бега в разные стороны; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне		друга, с разными положениями рук; развивать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой, по сигналу. Игровое упражнение "Перешагни - не задень", "Быстро встань в колонну!".

			стопы, навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Перебежки". Малоподвижная игра "Круг-кружочек".		
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Надевать сначала штаны и обувь надо. Ведь это не модно, полезно и удобно. Затем куртку (кофту), шапку- не жалко, уже не жарко". (Д. Ахметова) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			**Наблюдение за одуванчиком.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширять представления о лекарственных растениях, об одуванчике; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать	**Наблюдения за тополем в конце весны.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать и пополнять знания детей о тополе, побуждать самостоятельно описывать дерево, его характерные признаки, особенности роста и цветения в конце	**Наблюдение за певчими птицами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать представления и знания детей о перелетных птицах; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц; побуждать быть чуткими к голосам певчих птиц; воспитывать

			чуткость, любовь к природе. **Трудовая деятельность: посев семян цветов в цветнике.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: побуждать выполнять простые посильные трудовые действия (посев семян), побуждать работать аккуратно, согласно инструкций; вырабатывать привычку пользоваться перчатками; развивать умение ценить свой труд и труд взрослых. **Подвижная игра "Одуванчик полевой".** *(физическое развитие,*	весны; развивать связную речь, расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю. **Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий, желание добиваться цели сообща; развивать аккуратность, навыки пользования,	любовь к природе. **Игра-упражнение "Попади в круг".** *(физическая культура)* Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность **Самостоятельная свободная игровая деятельность: подвижная игра "Краски".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.

			ознакомление с окружающим) Цель: развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге. **Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку").** *(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия.	перчатками, умения соблюдать правила безопасности; воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи. **Подвижная игра "Иди к дереву, которое я назвал".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Цель: учить детей ходить вместе, помогите им найти собственное дерево. Дать возможность присмотреться, запомнить названия деревьев, которые растут на нашем участке. Дети бегают к дереву по очереди, показывают, доказывают и таким образом формируют знания о дереве.	

Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Обед	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Дед Канбак". *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Дерево на ветру". Цель: развитие дыхательного аппарата. И.п. сидя на полу, скрестив ноги; спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево. *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Полдник	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* Асты қасық алып жейміз, "Өте дәмді" дейміз. (Едим мы ложкой, говорим "вкусно".)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой			**Игры-упражнения по развитию математических**	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим**	**Дидактическая игра "Угадай по описанию".**

подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**способностей "Зайчик идет в детский сад".** Цель: закрепление навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством наложения и приложения.	**миром "Нарцисс".** Цель: формировать основные представления детей о цветении в природе; расширить представления о нарциссе; развивать умение наблюдать и различать цветы, появляющиеся весной; дать представление о важности природы в жизни человека; развивать зрительное восприятие и фонематический слух, память, внимание и мышление; воспитывать чувство заботы о природе.	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: научить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь.
Индивидуальная работа с детьми			Словесная игра "Закончи предложение". *(развитие речи, ознакомление с*	Дидактическая игра "С какого дерева лист?". *(ознакомление с окружающим*	Динамическое упражнение "Цветы". *(физическое развитие,*

			окружающим миром) Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот указателя	*миром, развитие речи)* Цель: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.	*ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать навыки детей двигаться в соответствии со словами в тексте; развивать восприятие, мышление, эмоции, двигательные навыки.
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Надевать сначала штаны и обувь надо. Ведь это не модно, полезно и удобно. Затем куртку (кофту), шапку- не жалко, уже не жарко". (Д. Ахметова) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка			**Наблюдение за растениями во дворе** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*	**Наблюдение за гнездами (скворечниками).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*	**Наблюдение за облаками.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: продолжать формировать знания об облаках, их

			Цель: развивать у детей знания о цветущих плодовых деревьях весной; формировать понимание связи процессов цветения и дальнейшего созревания плодов до процесса сбора урожая; развивать любознательность, уважение к труду человека. **Трудовая деятельность: помощь в посадке саженцев, забрасывание лунок почвой с помощью лопаток.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать у детей навыки посильного безопасного труда, отрабатывать технику пользования	Цель: развивать представления о гнездовании птиц весной; показать образец помощи человека на примере скворечников; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе. **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость;	видах (кучевые, перистые, слоистые, дождевые); развивать умение наблюдать за облаками, природным явлением; воспитывать терпение, любознательность. **Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая

			инвентарем (перчатки, пластиковые лопатки, грабли); воспитывать желание помогать взрослым, выполнять поручения слаженно. **Подвижная игра "Прятки".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: совершенствовать умение детей играть по правилам, ориентироваться в пространстве, быть внимательным, чутким, умение бегать с ускорением; воспитывать терпение, целеустремленность, дружелюбие.	воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Трудовая деятельность: полив лунок с кустарником.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать желание детей включаться в помощь взрослому, выполнять посильные поручения по уходу за растениями, поливом; побуждать соблюдать правила безопасности, доводить начатое до конца.	друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. **Подвижная игра "Догони меня".** *(физическая культура)* Цель: развивать умение регулировать скорость бега, не сбивать дыхание; развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки бега с увертыванием.

Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Конструирование: оригами, "Тюльпаны"; отрабатывать навыки складывания из бумаги, умение включатьсяя в совместную деятельность, воображение. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая игра "С какого дерева лист?". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. Оборудование. Листья от различных, известных детям деревьях либо их изображения; картинки с изображением всех деревьев, откуда показаны листья. Правила. 1. Описать выбранный лист. 2. Соотнести и подобрать лист к тому дереву, которому он принадлежит; назвать дерево и назвать лист. Например, "Этот лист от дерева береза, березовый лист". Игра малой подвижности "Где мы были - мы не скажем...". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* Цель: развивать у детей восприятие, мышление, воображение, умения передавать события и действия с помощью жестов и мимики. Рассматривание картинок, иллюстраций к произведениям (М. Алимбаев "Уроки вежливости"), о труде человека (М. Турежанова "Маленький садовод"), о птицах весной (К. Жанабаев "Соловей"). Цель: побуждать описывать, рассуждать об эпизодах, по желанию пересказывать, рассказывать наизусть; развивать грамматический строй речь, активизировать словарь, прививать любовь к художественное литературе. *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)* Слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах; исполнение элементов танцев по программе музыкального руководителя, хореографа, а также по желанию детей. Цель: развивать музыкальный слух, умение различать музыкальные жанры; совершенствовать танцевальные навыки, чувство ритма. *(музыка, физическое, соц-эмоц развитие)* Дидактическая игра "Что сажают в огороде?". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их

	применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание. Дидактическая игра "Узнай по голосу". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать умения детей различать птиц и из звуки, отражать с помощью слова-глагола издаваемые птицами звуки; развивать мышление, память, восприятие. Дети могут слушать запись с голосом той или иной птицы, называть ее, затем словами передавать характер звуков. Второй вариант: дети могут, глядя на картинку, выполнять задание. Третий вариант: услышав название птицы, не глядя на картинку, выполнить задание.. Дидактическая игра "Что сажают в огороде?". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать умение классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)			Фотоальбом "Наши родственники, защитники Отечества".	Консультация для родителей на тему: "Прогулки на воздухе и безопасность детей".	Консультация психолога: "Как справиться с вредными привычками".

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Рахымжанова А**				
Дни недели	***03Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	15.05.2023	***16.05.20223***	***17.05.2023***	***18.05.2023***	***19.05.2023***
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о выработанных трудовых посильных навыках детей, о их значении в развитии самостоятельности детей. Акция "Копилка семян для сада-огорода".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"Опрыскивание, полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: расширять знания детей о потребности	**"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: продолжать	**"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: отрабатывать	**"Учимся заправлять постель".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умение заправлять постель по показу	**"Замена грязных полотенец".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться

	растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.".	учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.	навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение довадить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.	выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.
	Развивающее упражнение "Кто что дает?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать мышление, умение	**Дидактическая игра "Кто? Что? Какой? Где? Что делает?"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: упражнять детей в умении	**Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер. Юрта".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: учить	**Дидактическая игра "Корреспондент".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать коммуникативные	**Развивающая игра "Назовите моющие средства (предметы)".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие*

	составлять небольшие предложения, развивать грамматический строй речи.	использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги в процессе наблюдении за предметом, объектов либо при назывании его.	правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй речи; воспитывать у детей умение ухаживать за мебелью, формировать экологические знания.	навыки, речевую деятельность, мышление. Ход игры: воспитатель задает детям вопросы по теме и получает ответы.	*речи)* Ход игры: дети называют предметы, которые нужны для гигиены.
Утренняя гимнастика	**С косичками (короткими веревками)** *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* 1. ИП: стоя, ноги врозь, держать косички за концы двумя руками впереди; 1-3 - покрутить косички руками (словно крутить руль); 4- ип. Повторить 5-6 раз. С каждым разом можно темп и счет (до 1-7) увеличивать. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки по бокам, внизу, косички в правой руке; 1- развести руки в стороны, 2 - поднять руки вверх, переложить косички в другую руку; 3 - в стороны; 4 ип. То же повторить в другую				

	сторону. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 3. ИП: стоя, ноги на ширине стопы, косички в правой руке внизу; 1- согнуть левую ногу в колене, поднять, переложить косички в другую руку; 2- ип. То же повторить в другую сторону. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 4. ИП: стои, ноги ширине плеч, держать за концы косичек, внизу; 1- вытянуть руки вперед; 2 - наклониться вперед, вниз, коснуться пола; 3 - руки вперед; 4 - ип. Повторить 5-6 раз. 5. ИП: стоя, ноги врозь, положить косички на голову, руки на поясе; 1 - выставить правую ногу в сторону; 2 - приставить левую ногу; 3 - левую ногу в сторону; 4 - приставить правую ногу, ип. Повторить 6-7 раз. 6. ИП: стоя, ноги врозь, держать косички внизу; 1- присесть, руки вперед; 2 - ип. Повторить 5-6 раз. 7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, косички перед собой на полу; 1-8 - прыжки вокруг косички в правую затем левую сторону по 4 раза. Марш на месте 1-8. Повторить упражнение еще раз-два. 8. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (Пусть будет хлеб на столе. Приятного аппетита.)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Продолжать развивать у детей мотивацию к организованной деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. *(развитие речи, ознакомление с окружающим*	Беседа о цветущих растениях в детском саду. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* А. Алферова На сиреневой аллее Есть сиреневый фонарь. У фонарика – звоночек, А в звонок звенит	Беседа о пользе дождя для сельскохозяйственных культур. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Кайрат Жанабаев "Дождик" Дождик, дождик, Что ты льёшь? Поиграть нам не	Здравствуй, солнышко родное!" *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).* Все вместе в кругу: - Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое, Здравствуй,	Развивать у детей положительную мотивацию к организованной деятельности, воспитывать дружелюбие. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* - За руки мы все возьмемся,

	миром) Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать.	звонарь – Самый сказочный, загадочный Сиреневый звонарь, И цветут под звон сирени И аллея, и фонарь.	даёшь? Ты не дождик — целый дождь! — Что ж ты льёшь, и льёшь, и льёшь? Дождик, Дождик, перестань. Улетай на юг, в Казань! Улетай, улетай, За моря и за Китай!	матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Беседа об образовательной деятельности в детском саду.	Будем вместе мы, друзья. И все вместе рассмеемся, Встанем в круг тут: ты и я. Как же здорово нам вместе, Будем дружно петь мы песни!
ОД по расписанию организации образования	**Игры-упражнения по развитию речи- "Загадываем загадки".** Цель: продолжать знакомить детей с жанром художественного слова "загадка"; упражнять в умении подбирать обобщающее слово; совершенствовать технику лимерик при составлении загадок. Загаздки и отгадки.	**Музыка по плану педагога** **Қазақ тілі- "Егістікке арбамен барамыз".** Мақсаты: балаларды қазақ тілінде қарлығаш туралы ән айтуды, қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін	**Игры-упражнения по художественной литературе-34 "Е. Карганова "К нам пришла весна" (заучивание)".** Цель: познакомить детей со стихотворением Е. Каргановой "К нам пришла весна", развивать умение рассказывать выразительно наизусть стихотворное произведение,	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром** Тема: "Солнечные лучи". Цель: расширить знания детей о солнце- как об одной большой Звезде планеты, о значении солнца для жизни человечества, растительного и животного мира, воспитывать	**Игры-упражнения по аппликации "Цветы из ватных дисков."** Цель: научить детей изготавливать аппликацию цветов из ватных дисков; отрабатывать навыки вырезывание из бумаги с помощью ножниц по прямой, по дуге, упражнять выполнении надрезов одинаковой

	Словесное упражнение-ассоциация на основе картинок "Какой цветок вы себе представили?". Стихотворение Лимерика, упражнение работа по схеме по загадыванию загадки. Ассоциативное подвижное упражнение "Ветер играет с цветами". Практическое упражнение "Составление загадки и проверка ответа по кругу Луллия. **Физкультура "Прыжки с поворотами".** Цель: продолжать формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания в горизонтальную	дамыту. Бейнеленген бөліктер мен сұрақ-жауап негізінде суреттің тұтастық түсінігін модельдеуге арналған жаттығу. "Қарлығаш - жыл құсы". Мнемокарточка негізінде есте сақтау мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. ""Қарлығаш-ау, қарлығаш!". Ым-ишара мен музыкалық сүйемелдеу негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. "Қарлығаш-ау, қарлығаш!" Логикалық сәйкестендіру мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. "Еркелетіп ата". Есте сақтауға	формировать умение чувствовать красоту природы посредством поэтического слова; прививать навыки выразительности жестов. Выразительное чтение стихотворения. Беседа по содержанию стихотворения. Динамическая пауза "Весна пришла". Повторное чтение стихотворения. Дидактическая игра "Когда это бывает?". **Физкультура "Повороты в строю".** Цель: продолжать формировать навыки метания в горизонтальную цель левой рукой, навыки перестроения в звенья по три,	интерес ко всему живому и происходящему на земле. Рассказ педагога "Где живт солнце?". Расслабляющий самомассаж "Игра с лучиками". Игра "Солнечный зайчик". **Музыка-по плану педагога**	глубины с помощью ножниц, контролируя силу нажима. Пальчиковая гимнастика "Вырастает вверх цветок." **Физкультура Физкультура "Стройся, направо!".** Цель: продолжать формировать навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра; совершенствовать навыки перестроения в звенья по три; с поворотами направо, налево, кругом в строю. Упражнение "Метко в цель".

	цель правой рукой; развивать навыки ходьбы на носках, с высоким подниманием колена. Подвижная игра "С кочки на кочку". Игровое упражнение "Перешагни - не задень".	арналған жаттығу. "Есте сақта". Қарлығаш жоғары ұшса, ауа - райы жақсарады. Ал төмен, жер бауырлай ұшса, ауа - райы бұзылады.	повороты направо, налево, кругом в строю. Совершенствовать навыки бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом. Упражнение "Попади в круг". Малоподвижная игра "Тишина".		
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Одеться, застегнуться, на друга оглянуться, проверить, все ли в порядке, прикрыта ли дверка шкафа". (Д. Ахметова) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за цветущей сиренью.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать знания детей о сирени, как	**Наблюдение за грозой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: расширять представления детей об осадках, о грозе, как весеннем явлении природы; развивать умение	**Наблюдение за туманом.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: активизировать знания детей о тумане, как явлении природы; развивать умение описывать наблюдаемое	**Наблюдение за солнцем.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать понимание о том, что солнце - источник света, тепла, изменений в природе, в жизни животных, птиц,	**Наблюдение за цветением травянистых растений.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширять представления о

	кустарнике, ее цветении весной; побуждать описывать сирень, ее особенности; развивать наблюдательность, эстетические чувства; воспитывать любовь к природе. **Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая	замечать изменения в природе весной; воспитывать любознательность. **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").** *(физическая культура)* Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. **Трудовая деятельность: сбор выносного игрового**	явление, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям поздней весной. **Игра-упражнение "Попади в круг".** *(физическая культура)* Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность **Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку**	насекомых, человека; воспитывать любознательность, любовь к природе. **Подвижная игра "Найди предмет, который спрятался".** *(физическая культура)* Цель: учить детей ходить в разные стороны, находить что-то спрятанное, тренироваться на скорость, играть, не нарушая правил игры; развивать ориентировку в пространстве. **Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер), в том числе материалов младшей группы.** *(физическое развитие, соц-эмоц*	травянистых растениях; развивать умение замечать изменения в природе весной. **Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий, желание добиваться цели сообща; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности;

	друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. **Подвижная игра "Прятки".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: совершенствовать умение детей играть по правилам, ориентироваться в пространстве, быть внимательным, чутким, умение бегать с ускорением; воспитывать терпение, целеустремленность, дружелюбие.	**материала в коробку (контейнер).** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.	**(контейнер).** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.	*развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство заботы о младших, чувство ответственности, сплоченности.	воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи. **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь,				

	күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Обед	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить. "Тоқ адамды ұйқы басады, Аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Умный сапожник". *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Поднимаем выше груз". Цель: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы. И.п.: основная стойка, руки опущены вниз, впереди, сжаты в кулаках. Выполнение: медленно поднять руки до уровня грудной клетки - вдох. Возвращение в исходное положение - выдох. повторить 6-8 раз. *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Полдник	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (Пусть будет хлеб на столе. Приятного аппетита.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая,	**Игры-упражнения по рисованию "Красивый чайник".** Цель: познакомить детей с элементом татарского	**Игры-упражнения по основам математики "Посчитаем мышей. Наборы чисел."** Цель: продолжать	**Дидактическая игра "Подумай, назови конфету".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Игры-упражнения по развитию математических способностей- "Ориентировка в пространстве".** Цель: формировать	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Дождик, дождик, лей, лей!".** Цель: формировать

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	орнамента, техникой декорирования элементов посуды (чайника) краской.	объяснять детям о двух наименьших числах, составляющих число множества предметов до пяти; развивать представления о свойствах быстрого и медленного перемещения предметов.	Педагог раздает детям разные сюжетные картинки и картинки (с узорами). Задание: найти подходящее название для конфеты, картинку в такой обертке.	умение ориентироваться на поверхности; уточнять и обобщать понятия "справа", "слева", "высоко", "низко", "далеко", "близко".	основные представления детей о дожде; продолжать развивать умения следить за характеристиками осадков; дать представление о весеннем посеве.
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение "Заштопай одеяло". *(основы математики, коснтурирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: продолжать знакомство с геометрическими фигурами; развивать умение находить геометрические фигуры по местоположению.	Считалка от 1 до 10. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Раз, два, три, четыре, пять, Научились мы считать. Ну а дальше мы не знаем, Может, вместе посчитаем? Шесть – конфеты любим есть, Семь – мы помогаем всем,	Дидактическая игра "Продолжи". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Воспитатель начинает любую сказку, ребенок должен понять, о какой сказке идет речь и продолжить ее.	Артикуляционное упражнение "Качели". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: дифференцировать нижнее и верхнее положение языка, что необходимо для дифференциации свистящих и шипящих звуков.	Дидактическая игра "Найти по описанию". *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: закрепить понятия о величинах (длинный - короткий, широкий - узкий, высокий - низкий итд); развивать исследовательское поведение. Материал: игрушки

		Восемь – мы друзей в беде не бросим. Девять – учимся на пять, Десять – кончили считать.			животные и птицы.
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Одеться, застегнуться, на друга оглянуться, проверить, все ли в порядке, прикрыта ли дверка шкафа". (Д. Ахметова) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за травой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: расширять представления детей о растениях разнотравья; развивать внимание, восприятие, воображение, умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к растениям.	**Наблюдение за деревьями поздней весной (лиственные, хвойные).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: активизировать знания детей о двух группах деревьев (лиственные, хвойные); побуждать к различению деревьев по	**Наблюдение за продолжительностью светового дня поздней весной.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять представления об изменениях в световом дне поздней весной, побуждать замечать, что день к лету становится длиннее; солнце встает рано и светит долго; развивать наблюдательность.	**Наблюдение за весенними работами на огороде.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать представления детей о весеннем труде взрослых; показать последовательность и объем работ на огороде; способствовать формированию	**Наблюдение за лекарственными растениями (подорожник, ромашка, одуванчик).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: побуждать узнавать по внешним признакам подорожник, другие наблюдаемые растения; расширять представления о

	Трудовая деятельность: сбор растений для гербария, творческих поделок. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: побуждать к выполнению плановый действий согласно инструкций; поддерживать желание наблюдать за растениями, понимать необходимость посильного труда; формировать экологические знания, воспитывать любовь к природе, терпение. **Казахская народная**	основным признакам и признакам, связанных с весенним оживлением; расширять экологические знания; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать любовь к природе. **Трудовая деятельность: полив лунок с кустарником.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать желание детей включаться в помощь взрослому, выполнять посильные поручения по уходу за растениями,	**Трудовая деятельность: рыхление почвы на грядках, клумбах, очистка от сухого сора, используя инструментарий.** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий с детским инструментарием по уходу за растениями, пользоваться перчатками; развивать понимание необходимости, желание добиваться порядка; соблюдать правила безопасности;	умений ухаживать за овощными культурами, поливать их; воспитывать уважение к труду, любовь к природе. **Трудовая деятельность: помощь в посадке саженцев, забрасывание лунок почвой с помощью лопаток.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать у детей навыки посильного безопасного труда, отрабатывать технику пользования инвентарем (перчатки, пластиковые лопатки, грабли); воспитывать желание помогать взрослым,	лекарственных растениях, их пользе для здоровье человека; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность: сбор растений для гербария, творческих поделок.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: побуждать к выполнению плановый действий согласно инструкций; поддерживать желание наблюдать за растениями, понимать необходимость посильного труда; формировать экологические

	подвижная игра-упраженине "Байга". *(физическая культура)* Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности	поливом; побуждать соблюдать правила безопасности, доводить начатое до конца. **Подвижная игра "Догони меня".** *(физическая культура)* Цель: развивать умение регулировать скорость бега, не сбивать дыхание; развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки бега с увертыванием.	воспитывать целеустремленность . **Подвижная игра "Поймай комара".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка; развивать ловкость, вестибулярный аппарат. Дети стоят по кругу лицом к центру на расстоянии вытянутых рук.	выполнять поручения слаженно. **Подвижная игра "Охотники и зайцы".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать.	знания, воспитывать любовь к природе, терпение. **Подвижная игра "Метко в цель".** *(физическая культура)* Цель: развивать умение метать предмет в цель правой (левой) рукой, сохраняя равновесие, необходимое положение тела при броске; развивать меткость, ловкость, гибкость; воспитывать целеустремленность , настойчивость, терпение.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык,*				

	развитие речи)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Лепка: развивать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме: "Кесе". *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* Динамические упражнения. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)* Дидактическая игра "Один – много". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса – осы", "лиса - лисы", "вода - воды", "скамейка – скамейки", "дерево - деревья", "стол – столы". Рассматривание картинок, иллюстраций к произведениям (М. Алимбаев "Уроки вежливости", М. Турежанова "Маленький садовод", К. Жанабаев "Соловей"). Цель: побуждать описывать, рассуждать об эпизодах, по желанию пересказывать, рассказывать наизусть; развивать грамматический строй речь, активизировать словарь, прививать любовь к художественное литературе. *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)* Слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах; исполнение элементов танцев по программе музыкального руководителя, хореографа, а также по желанию детей. Цель: развивать музыкальный слух, умение различать музыкальные жанры; совершенствовать танцевальные навыки, чувство ритма. *(музыка, физическое, соц-эмоц развитие)* Пословицы и поговорики о Родине. *(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* Цель: побуждать запоминать пословицы, говорить на казахском языке простые фразы, понимать их значение; воспитывать нравственные качества. Родину любить — верно Родине служить. Джигит силен там, где родился. Мала птица, а и та свое гнездо бережет. Отанды сүю – отбасынан басталад. (Любовь к Родине у семейного очага зарождается.) Отаныңның әр ағашы күлімдеп тұрады. (У себя родине улыбается каждое дерево). Игра "Хлопни в ладоши". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)* Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию, умение выделять в словах названный звук; воспитывать внимательность. Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук [С], который нужно будет услышать в

	словах. Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда слышать звук в слове. Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны. В других случаях можно искать слова на звуки З, Ш, Ц, Ж, Б, П, Т, Д, А, О, У, И. Настольная игра "Шашки". *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать внимание, восприятие, логическое мышление, умение ориентироваться на плоскости, планировать несколько действий наперед; воспитывать терпение, целеустремленность, внимательность, наблюдательность.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Акция "Копилка семян для сада-огорода".	Беседа на тему: "Как мы должны вести себя среди друзей?".	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели задавая вопросы.	Консультация психолога "Если ребенок часто злится ..".	Консультация "К каким видам труда можно приобщать ребенка в возрасте 4-5 лет".

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Рахымжанова А**				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	22.05.2023	***23.05.2023***	***24.05.2023***	***25.05.2023***	***26.05.2023***
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о достижениях детей, их развивающихся способностях, о планировании летнего оздоровительного периода в семье. Бюллетени о результатах развития ребенка за учебный год.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: отрабатывать	**"Дежурство по столовой".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола,	**"Мытье, сушка игрушек".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать навыки ухода за игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно, раскладывать на сушку	**"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: вырабатывать, закреплять	**"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: продолжать

	навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение довадить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	на специальном полотно; вырабатывать привычку поддерживать порядок; развивать аккуратность при работе с водой, спредметами, соблюдать правила безопасности.	простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.	учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.
	"Считалка мышонка". *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Раз, два, три, четыре.	**Игра "Хлопни в ладоши".** (*физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)* Цель: развивать у детей	**Настольная игра "Путешествие в город".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: закрепить знания детей о своем родном городе: кто там живет и работает, какие виды	**Настольная игра "Зоологическое домино".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: повышать уровень знаний детей о диких и	**Игра "Похожие - непохожие" предметы.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Цель: научить детей

	Сосчитаем дыры в сыре. Если в сыре много дыр, Значит, вкусным будет сыр. Если в нем одна дыра, Значит, вкусным был вчера.	фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию, умение выделять в словах названный звук; воспитывать внимательность.	транспорта доступны, как город	домашних животных; развивать внимание.	сравнивать предметы, находить сходства по типу, цвету, форме, размеру, материалу; развивать проницательность, мышление, речь.
Утренняя гимнастика	**Общеразвивающие упражнения (с мячом)** *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* 1. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1 - поднять мяч двумя руками, вдох; 2 - опустить мяч, выдох, ип. Повторить 8 раз. 2. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, мяч перед грудью, в согнутых руках; 1 - повернуться вправо; 2- отбивание мяча о землю у правой стопы; 4 - ловля в руки; 4 - ип. То же повторить в левой стороны. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 3. ИП: стоя, корпус прямой, ноги вместе, мяч на полу перед собой (с одной стороны); 1 - подпереть правой ногой мяч, поддеть мяч влево; 2 - перенести тяжесть на правую ногу, левой остановить мяч; 3 - левой ногой поддеть мяч вправо; 4 - остановить мяч правой ногой, ип. Повторить 5-6 раз. 4. ИП: сидя на коленях, мяч в руках перед грудью; 1- поднять мяч над головой, встать на колени; 2 - ип. Повторить 8 раз. 5. ИП: сидя, ноги расставить, мяч в руках перед собой; 1 - наклониться к ногам, поставить мяч между ног; 2-3 - отбивать мяч о место, не отрывая от рук; 4 - ип. Повторить 5-6 раз. 6. ИП: сидя, ноги немного врозь, мяч в поднятых над головой руках; 1 - наклониться вперед, положить мяч между ног на свод стоп; 2- откинуться назад, поставив руки за спиной, упереться о землю; 3 - приподнять ноги так, чтобы мяч по "желобку" между ног прикатился к животу, схватить мяч; 4 -ип. Повторить 3-4 раза. 7. ИП: стоя, ноги вместе, мяч в согнутых руках перед собой; 1-8 - прыжки на месте; 1-8 марш на месте. Повторить еще раз чередование. 8. Упражнение на дыхание, без мяча.				
Завтрак	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на				

	место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Отдых наш — физкультминутка (шагать на месте), Занимай свои места: Шаг на месте левой, правой, Раз и два, раз и два! Прямо спину все держите, Раз и два, раз и два! И под ноги не смотрите, (движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз), Раз и два, раз и два! О чем поют воробушки, О чем поют воробушки (шагать на месте), В последний день зимы? (руки на пояс), Мы выжили! (хлопать в ладоши),	Беседа: "В гости к хозяйке луга". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых.	Артикуляционная, ритмическая гимнастика "Вышли уточки на луг". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать органы дыхания, артикуляцию согласных шипящих звуков; воспитывать любовь к совместным упражнениям. Вышли уточки на луг, Кря-кря-кря! (Шагать на месте) Пролетел веселый жук: "Ж-ж-ж!" (Махать руками-крыльями) Гуси шеи выгибают: "Га-га-га!" (Вытягивание головы вперед - назад) Клювом перья расправляют.	Динамическое упражнение "Бегут, бегут со двора". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Бегут, бегут со двора (шагать на месте), Гулять, гулять в луга (прыжки на месте), Курка-гарабурка-каки-таки, (хлопать в ладоши), Утка-поплавутка-бряки-кряки (топать ногами), Гусь-водомусь-гаги-ваги, (приседать), Индюк-хрипиндюк-шулты-булды, (хлопать в ладоши),	Загадки о насекомых, Д. Ахметова. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Двигается по листочку Пуговица в мелких точках, По нашей просьбе в небо взлетает, Деток посещает. (Божья коровка) Непоседы да трудяги, Строители да работяги, Строем бегают, На бегу обедают, Все с трудом, Все в дом. (Муравьи) Огромный жужжащий,

	Мы дожили! (прыжки на месте), Мы живы! Живы мы! (шагать на месте), Очень трудно так стоять Очень трудно так стоять, Ножку на пол не спускать И не падать, не качаться, За соседа не держаться. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*		(Повороты туловища влево-вправо) Ветер ветки раскачал? (Махи руками над головой) Шарик тоже зарычал: "Р-р-р!" (Руки на поясе, наклониться вперед, "рычание") Зашептал в воде камыш: "Ш-ш-ш!" (Поднять вверх руки, потянуться) И опять настала тишь: "Ш-ш-ш". (Присесть, выравнивание дыхания)	Свинка-топ стоспинка-чахи-ряхи, (топать ногами), Коза-дерибоза-мехе-беке, (приседать), Баран-крутороган-чики-брыки, (хлопать в ладоши), Корова-комол а-тпруки-муки, (топать ногами), Конь-брыконь-иги-виги. (шагать на месте).	полосатый дом, И крылья, и жало, и медок - все при нем. (Шмель) Не летает, а танцует, Цветы целует. Танцует, пляшет, Подолами платья машет. (Бабочка)
ОД по расписанию организации образования	**Игры-упражнения по развитию речи-"Пересказ рассказа "Грачи-наши друзья".** Цель: продолжать знакомить с понятиями о структуре, основных героях и основной идее	**Музыкапо плану педагога** **Қазақ тілі-"Гүлдер. Алыс-жақын".** Мақсаты: балалардың гүлдердің түрлерімен таныстыру; нысанның	**Игры-упражнения по художественной литературе"Татарская сказка "Три сестры".** Цель: знакомить детей с содержанием татарской сказки "Три сестры", формировать интерес к содержанию, продолжать	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Солнечные лучики".** Цель: расширить знания детей о солнце- как об одной большой Звезде планеты, о	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Бабочка".** Цель: формировать у детей представление о лете и бабочках; расширить знания о живых и неживых

	рассказа; закреплять примерные примеры простого типа предложения и составных причинно-следственных предложений; обобщать совокупность знаний о весенних явлениях и жизни птиц и о сезонном труде человека. Выразительное чтение рассказа "Грачи - наши друзья". Словарная работа на основе опорных картинок-схем. Физкультминутка "Капли дождя". Повторное чтение рассказа с использованием схематических картинок. Пересказ рассказа на основе схем. **Физкультура "Ловля мяча при**	орналасуын "жақын", "алыс" бақылау жайлы түсініктерін дамыту; гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы есте сақтауды үйрету. Сурет бойынша сөздік жұмыс "Гүлдер". Пішінді қабылдау негізінде нысанды елестетуге арналған сөздік жұмыс "Қандай гүл жасырынған?". Логоырғақ "Бақ-бақ бақа". Заттың жазықтықтағы орналасу дәрежесін айқындауға арналған сөздік жаттығу "Алыс - жақын".	формировать умение характеризовать действия сказочных героев, пересказывать сказку; воспитывать умение поддерживать дружеские отношения. Выразительное чтение сказки Татарская сказка "Три сестры". Динамическая пауза "Пчелы". Беседа по содержанию сказки. Пересказ. Дидактическая игра "Помощницы". **Физкультура- "Бег с прыжками".** Цель: продолжать формировать навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук; совершенствовать навыки бега в чередовании с прыжками; навыки	значении солнца для жизни человечества, растительного и животного мира, воспитывать интерес ко всему живому и происходящему на земле. Игра "Солнечный зайчик". **Музыка-по плану педагога**	объектах природы летом; формировать умения обнаруживать и различать изменения летней погоды. Наблюдение за бабочкой. Упражнение "Как появляется бабочка?" **Физкультура "Размыкание, смыкание".** Цель: закрепить в игре навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом,с переходом с пролета на пролет вправо, влево; навыки метания предметов на дальность; совершенствовать навыки перестроения в строй,в круг; размыкание и смыкание круга.

	беге". Цель: продолжать формировать навыки ловли мяча при беге; навыки перешагивания поочередно через 5-6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. Совершенствовать навыки ходьбы и бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом. Подвижная игра "Охотник и зайцы". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".		прыжка на месте; навыки бега в разные стороны. Игровое упраженение "Кто выше прыгнет". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".		Подвижная игра "Быстро возьми", "Пожарные на учении".
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Да, солнце светит ярко, сейчас довольно жарко. Чтобы избежать играя драмы, наденем кепки и панамы". (Д. Ахметова) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение,	**Наблюдение за насекомыми**	**Наблюдение за тенью предметов.**	**Наблюдение за насекомыми (бабочка,**	**Наблюдение за погодой (в конце**	**Наблюдение за радугой.**

трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**(бабочки, жуки).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать интерес к жизни насекомых весной, учить различать их по внешним признакам, способам передвижения; развивать наблюдательность, терпение, экологическую культуру. **Трудовая деятельность: сбор растений для гербария, творческих поделок.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: побуждать к	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширять представления о свете солнца, тени; развивать умение быть внимательным и наблюдательным; развивать положительные эмоции. **Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умения выполнять посильные поручения, следуя правилам, проявлять желание помочь взрослым;	**пчела).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширять представления о насекомых; развивать умение замечать изменения в природе весной, умение различать, называть насекомых, описывать их, делиться мыслями о их жизни в конце весны; воспитывать любознательность. **Подвижная игра "Кот и мышь".** *(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по	**весны).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать интерес к окружающим явлениям в природе, особенностям погоды весной, развивать речь, наблюдательность. **Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий, желание добиваться	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать цветовосприятие, расширять представления о радуге, как явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение. **Трудовая деятельность: посев семян цветов в цветнике.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)* Цель: побуждать выполнять простые посильные трудовые действия (посев семян), побуждать работать аккуратно, согласно инструкций;

	выполнению плановый действий согласно инструкций; поддерживать желание наблюдать за растениями, понимать необходимость посильного труда; формировать экологические знания, воспитывать любовь к природе, терпение. **Подвижная игра "Летает, не летает".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: обобщить знание детей о птицах, животных, насекомых. Уметь называть и различать их, дети начинают отвечать на вопросы по	способствовать развитию понимания необходимости полива для роста растений, культур; воспитывать чувство заботы, трудолюбие. **Подвижная игра "У медведя во бору".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать умение по сигналу бегать врассыпную; способствовать развитию реакции, ловкости, положительных эмоций; воспитывать дружелюбие.	правилам; упражнять в произношении шипящих звуков. .	цели сообща; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности; воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи. **Игра-упражнение "Попади в круг".** *(физическая культура)* Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность	вырабатывать привычку пользоваться перчатками; развивать умение ценить свой труд и труд взрослых. **Подвижная игра "Метко в цель".** *(физическая культура)* Цель: развивать умение метать предмет в цель правой (левой) рукой, сохраняя равновесие, необходимое положение тела при броске; развивать меткость, ловкость, гибкость; воспитывать целеустремленность, настойчивость, терпение.

	сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Чистые сапоги быстрее ходят". // "Киімді бүктейміз, ілеміз, жинаймыз, тазалықты сақтаймыз". (Одежду складываем, вешаем, прибираем, порядок соблюдаем.) /Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Обед	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить. Хлебушко – батюшка, картошка – матушка. "Ас – адамның арқауы". (Еда человеку силу даёт). Овощи хороши во щи. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Дневной сон	Укладывать детей спать под приятную музыку, рассказ В. Бианки "Хвосты". *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Подуй на одуванчик". Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. И.п. дети стоят. Делают выполняют вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух. *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Полдник	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы				

	Веселей цветы и птицы! Детка умывается, Солнцу улыбается! Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры-упражнения по рисованию "Цветы на джайляу".** Цель: учить создавать неповторимый образ в рисунке, определяя сходства с реальными образами; сформировать технический навык выполнения рисунка в технике кляксография.	**Игры-упражнения по основам математики "Посчитаем цветы в поле. Наборы чисел".** Цель: совершенствовать знания детей о понятиях "число" и "счет", объяснять о двух наименьших числах, образующих число множеств; формировать представления о нескольких парах однородных предметов; отработать формы расположения предметов на плоскости, прямой и обратный отсчет.	**Игры-упражнения по развитию математических способностей "Путешествие в страну математики".** Цель: закрепить умение счета до 5; умение различать геометрические фигуры; закрепить навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством наложения и приложения.	**Дидактическая игра "Волшебная шкатулка".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: пополнять словарный запас названиями игрушек.	**Театральная постановка "Драматизация сказки "Гуси-лебеди".** *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать у детей коммуникативные, творческие навыки, умение выражать эмоции героя; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к сказкам.

Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционное упражнение "Качели". Цель: дифференцировать нижнее и верхнее положение языка, что необходимо для дифференциации свистящих и шипящих звуков.	Настольная игра "Красивые ковры". *(основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель игры: учить делать коврик из деталей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания. Оборудование: бумажные коврики, геометрические фигуры.	Дидактическая игра "Найди отличия". *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: помочь детям найти разницу между двумя картинками или предметами; научить выражать свои мысли; умственное развитие; набраться терпения, выслушать ответ друга.	Чтение стихотворения И.Сурикова. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Бежит тропинка через луг, Ныряет влево, вправо. Куда ни глянь, цветы вокруг, Да по колено травы. Зеленый луг, как чудный сад, Пахуч и свеж в часы рассвета. Красивых, радужных цветов На них разбросаны букеты.	Игра-упражнение "Давай попишем". *(рисование, ознакомление с окружающим)* Цель: учить аккуратности при выполнении различных линий (отрывистых, прямых, волнистых, извилистых, зигзагообразных); развивать мелкую моторику рук. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Да, солнце светит ярко, сейчас довольно жарко. Чтобы избежать играя драмы, наденем кепки и панамы". (Д. Ахметова) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за признаками весеннего**	**Наблюдение за вечерним небом.** *(ознакомление с*	**Наблюдение за детьми младшей группы.** Цель: расширять	**Наблюдение за росой.** *(ознакомление с*	**Наблюдение за песком.** *(ознакомление с*

	равноденствия. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира **Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать	*окружающим миром, развитие речи)* Цель: расширять представления детей о небе, частях суток, об особенностях явлений вечером; учить замечать состояние неба (чистое, облачное, пасмурное), определять связь неба и солнца; развивать умение замечать изменения в природе весной. . **Трудовая деятельность: рыхление почвы на грядках, клумбах, очистка от сухого сора, используя инструментарий.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с*	умения замечать особенности в поведении детей младшей группы, их одежде; развивать понимание того, что младшие по возрасту дети нуждаются в заботе, внимании, помощи, поддержке; воспитывать чувство осознанного поведения по отношению к младшим. **Подвижная игра "С кочки на кочку".** *(физическая культура)* Цель: упражнять детей в умении перепрыгивать с одной точки на другую, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, силу, ловкость, глазомер. **Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер), в том числе материалов**	*окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать представления об осадках, свойствах воды, о росе; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать наблюдательность. **Подвижная игра "Лиса в курятнике".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга, увертываясь; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.	*окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать у детей знания о песке, умение наблюдать его основными свойствами: сыпучий, рыхлый, состоит и песчинок, мокрый песок липучий, на песке можно оставлять четкие следы, рисовать; развивать пытливость ума, навыки исследовательского поведения. **Подвижная игра "Догони меня".** *(физическая культура)* Цель: развивать умение регулировать скорость бега, не сбивать дыхание; развивать ориентировку в пространстве,

	посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. **Подвижная игра "Найди свой дом".** *(физическая культура)* Цель: закрепить знания о различных движениях: беге, ходьбе, прыжках, перемещении по знаку (поиск собственного дома), обучении ориентированию пространства.	*окружающим миром)* Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий с детским инструментарием по уходу за растениями, пользоваться перчатками; развивать понимание необходимости, желание добиваться порядка; соблюдать правила безопасности; воспитывать целеустремленность . **Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?"** *(физическая культура)* Цель: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами	**младшей группы.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство заботы о младших, чувство ответственности, сплоченности.	**Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать желание детей включаться в помощь взрослому, выполнять посильные поручения по уходу за растениями, поливом; побуждать соблюдать правила безопасности, доводить начатое до конца.	двигательные навыки бега с увертыванием. **Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер), в том числе материалов младшей группы.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство заботы о младших, чувство ответственности, сплоченности.

		направо, налево.			
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Чистые сапоги быстрее ходят". // "Киімді бүктейміз, ілеміз, жинаймыз, тазалықты сақтаймыз". (Одежду складываем, вешаем, прибираем, порядок соблюдаем.) /Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Конструирование: из крупного строительного материала, конструктора лего: "Мосты"; отрабатывать конструкторские навыки, воображение, умение обыгрывать постройку в команде. *(конструирование)* Динамические упражнения *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)* Слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах; исполнение элементов танцев по программе музыкального руководителя, хореографа, а также по желанию детей. Цель: развивать музыкальный слух, умение различать музыкальные жанры; совершенствовать танцевальные навыки, чувство ритма. *(музыка, физическое, соц-эмоц развитие)* Рассматривание картинок, иллюстраций к произведениям (М. Турежанова "Маленький садовод", К. Жанабаев "Дождик", Н. Айтулы "Песенка про ручей"). Цель: побуждать описывать, рассуждать об эпизодах, по желанию пересказывать, рассказывать наизусть; развивать грамматический строй речь, активизировать словарь, прививать любовь к художественное литературе. *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)* Настольная игра "Шашки". *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать внимание, восприятие, логическое мышление, умение ориентироваться на плоскости, планировать несколько действий наперед; воспитывать терпение, целеустремленность, внимательность, наблюдательность. Настольная игра "Сложи узор". *(основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек. Педагог выкладывает узор из мелких силуэтов картинок, дает возможность посмотреть и запомнить. Затем картинка с узором закрывается. Задача играющего - воспроизвести, выложить тот же узор. Лото "Домашняя птица", "Птицы". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				

	Цель: уточнять и закреплять названия птиц, умения их классифицировать; развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки. Игру можно играть индивидуально и подгруппами. В подгруппе выбирается ведущий, который называет карточки, играющие откликаются. Выигрывает тот, кто быстрее всех соберет свое панно с ячейками. Дидактическая игра "Времена года". *(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)* Цель: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; развивать внимание, память, воображение, мышление, связную речь; воспитывать наблюдательность. Оборудование. Картинки с изображением (желательно одних и тех же) объектов природы в четырех временах года. Ход. Педагог предлагает выложить картинки в определенной последовательности, объяснить выбор. Рассказать о том или иной времени года. Вариант. Дети делятся на четыре команды, каждая рассказывает о своем времени года.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Летние развивающие игры".	Провести один раз в месяц "День семьи".	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели задавая вопросы.	Консультация для родителей "Активность ребенка - залог его здоровья".	Бюллетени о результатах развития ребенка за учебный год.

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	**ТОО Ясли сад «Moldir Merke»**				
Группа/класс	**Старшая группа**				
Наименование, номер группы	**«Солнышко»**				
Возраст детей	**дети 4-х лет**				
ФИО педагога	**Рахымжанова А**				
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	29.05.2023	***30.05.2023***	***31.05.2023***		
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о достижениях детей, их развивающихся способностях, о планировании летнего оздоровительного периода в семье. Уточнение графика летнего отдыха.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	**"Опрыскивание, полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: расширять знания детей о потребности	**"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим*	**"Учимся заправлять постель".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умение заправлять постель по показу		

	растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.".	*миром)* Цель: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.	помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.		
	Настольная игра "Мозаика". *(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*. Цель: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское	**Настольная игра "Сложи узор".** *(основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение	**Пальчиковая гимнастика "Наши алые цветы".** *(физическое развитие, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.		

	воображение, воспитывать трудолюбие.	выполнять правила игры.			
Утренняя гимнастика	**Общеразвивающие упражнения (с мячом)** *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* 1. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1 - поднять мяч двумя руками, вдох; 2 - опустить мяч, выдох, ип. Повторить 8 раз. 2. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, мяч перед грудью, в согнутых руках; 1 - повернуться вправо; 2- отбивание мяча о землю у правой стопы; 4 - ловля в руки; 4 - ип. То же повторить в левой стороны. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 3. ИП: стоя, корпус прямой, ноги вместе, мяч на полу перед собой (с одной стороны); 1 - подпереть правой ногой мяч, поддеть мяч влево; 2 - перенести тяжесть на правую ногу, левой остановить мяч; 3 - левой ногой поддеть мяч вправо; 4 - остановить мяч правой ногой, ип. Повторить 5-6 раз. 4. ИП: сидя на коленях, мяч в руках перед грудью; 1- поднять мяч над головой, встать на колени; 2 - ип. Повторить 8 раз. 5. ИП: сидя, ноги расставить, мяч в руках перед собой; 1 - наклониться к ногам, поставить мяч между ног; 2-3 - отбивать мяч о место, не отрывая от рук; 4 - ип. Повторить 5-6 раз. 6. ИП: сидя, ноги немного врозь, мяч в поднятых над головой руках; 1 - наклониться вперед, положить мяч между ног на свод стоп; 2- откинуться назад, поставив руки за спиной, упереться о землю; 3 - приподнять ноги так, чтобы мяч по "желобку" между ног прикатился к животу, схватить мяч; 4 -ип. Повторить 3-4 раза. 7. ИП: стоя, ноги вместе, мяч в согнутых руках перед собой; 1-8 - прыжки на месте; 1-8 марш на месте. Повторить еще раз чередование. 8. Упражнение на дыхание, без мяча.				
Завтрак	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* "Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша,				

	Ложка разгребает кашу - тарелка краше".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Солнышко, солнышко, в небе свети! (дети тянутся руками вверх, встают на ноги), Яркие лучики нам протяни (дети вытягивают руки вперед ладошками вверх), Ручки мы вложим в ладоши твои (дети разбиваются на пары, протягивают друг другу руки), Нас покружи, оторвав от земли (дети кружатся парами), Вместе с тобой мы пойдем на лужок (дети выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки), Там все мы встанем дружно в кружок (дети образовывают круг), С песнями водим мы хоровод.	Игра-упражение "Волшебные картинки. Лето". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель игры: развивать логическое мышление, память, внимание, восприятие у детей. Оборудование: разные разрезные картинки. Ход игры: дети из разрезных картинок, которые лежат перед ними состьавляют картину по образцу. Составить рассказ, основываясь на картину.	Разгадывание загадок о природных явлениях. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Белый, серый он бывает, Все от нас собой скрывает, Есть он легкий и густой, Словно облако большой. (Туман) С неба падают крупинки, Это маленькие льдинки. Им вообще никто не рад, Потому что это.. (град). Над рекою коромысло Разноцветное повисло. Словно гном из доброй сказки, Расплескал по небу		

	Солнышко снами по кругу идет (дети идут по кругу), Хлопают радостно наши ладошки (дети хлопают в ладоши), Быстро шагают резвые ножки (дети идут быстрым шагом), Солнышко скрылось, ушло на покой (дети приседают, закрывают голову руками, потом кладут руки под щечку), Мы же на место сядем с тобой (дети тихо, спокойно садятся на свои места). *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*		краски. (Радуга) Утром рано на заре Выступает на траве, Это капельки с водой Называются… (росой). С ним теплее и светлее, Радует оно и греет. Любят дети, травки, зёрнышки Доброе большое ... (солнышко). Словно золотые стрелы К нам летят легко и смело - Животворны, горячи Солнца яркие ... (лучи.) Радость новый день несет, И надежду, и удачу. Мы "Спасибо!" ему скажем, Уважение окажем.		
ОД по расписанию организации образования	**Игры-упражнения по развитию речи-"Чтение стихотворения**	**Музыка по плану педагога Қазақ тілі-"Жыл мезгілдері.**	**Игры-упражнения по художественной литературе"Райхан Маженкызы**		

	"Радуга". Цель: закреплять знания детей о временах годах, в частность про время года лето, закреплять представление об именах существительных; упражнять детей в умении запоминать содержание стихотворения в процессе слушания художественного слова; отработка навыков построения предложений, близких к тексту. Чтение стихотворения "Радуга". Упражнение на анализ содержания стихотворения на основе схем-картинок "Кто внимательный?". Упражнение "Какой цвет выбрали и почему?".	**Жаз. Кемпірқосақ түстері".** Мақсаты: балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; "Жаз" тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін қабілеттерін дамыту. Мнемокарточкалардың сәйкестендіру негізінде сөздік жаттығу "Дұрысын таңда". Музыкалық сүйемелдеуге негізделген сөзді-ырғақты жаттығу "Көңілді арба". Сурет бойынша өленді мәнерлеп оқу "Жаз қонаққа келді". Драматизациялауға арналған сөздік	**"Почему пчела, всё-таки, иногда жалит человека".** Цель: знакомить детей с содержанием сказки "Почему пчела, всё-таки, иногда жалит человека"; формировать интерес к сказке, умение интонационно выразительно передавать содержание сказки, сопровождая выразительными жестами и мимикой. Выразительное чтение сказки. Разминка "Пчелы". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Угадай, какие растения". **Физкультура "Летние игры".** Цель: совершенствовать навыки		

	Физкультминутка "Радуга". Упражнение на логику "Составь цепочку". **Физкультура "Играя, учимся!".** Цель: закрепить в игре навыки прыжка через 4–5 линий; совершенствовать навыки прыжка на месте; навыки бега в разные стороны, навыки бега в чередовании с прыжками. Подвижная игра "Перемена мест". Малоподвижная игра "У кого мяч?".	жаттығу "Жаз қонаққа келді". Түстерді қайталау мен сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Сиқырлы кемпірқосақ". Есте сақтауға арналған жаттығу "Мен нені есіме сақтадым?".	перестроения в звенья по три; навыки ходьбы и бега в колонне по одному, по два; на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом; навыки прыжка через 4–5 линий. Эстафета "Не задень" (с прыжками). Малоподвижная игра "Тишина".		
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Чтоб от лучей не перегреться, должны по-летнему одеться, надеть панамы, шляпы, кепки. Ведь мы так радуемся лету". (Д. Ахметова) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка (наблюдение, трудовая	**Наблюдение за ягодами (клубника,**	**Наблюдения за цветником** *(ознакомление с*	**Наблюдение за проточной водой, ручьем.**		

деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**земляника).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать знания о ягодах, интерес к ягодным растениям; развивать наблюдательность, экологическую культуру; побуждать к запоминанию информации о том, что садовые и дикорастущие растения отличаются. **Трудовая деятельность: рыхление почвы на грядках, клумбах, очистка от сухого сора, используя инструментарий.** *(физическое развитие, соц-эмоц*	*окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: расширять представления о летних цветах, способах их посадки ,выращивания; развивать умения сравнивать цветы, делиться своим мнением; развивать умение замечать красоту цветка. **Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать желание детей включаться в помощь взрослому,	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать у детей интерес к свойствам воды, объекту, как ручей; побуждать рассуждать об объекте, описывать, сравнивать увиденное с имеющимися представлениями и знаниями; воспитывать наблюдательность, любознательность. **Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания,*		

	развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий с детским инструментарием по уходу за растениями, пользоваться перчатками; развивать понимание необходимости, желание добиваться порядка; соблюдать правила безопасности; воспитывать целеустремленность . **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** *(физическая культура, ознакомление с*	выполнять посильные поручения по уходу за растениями, поливом; побуждать соблюдать правила безопасности, доводить начатое доконца . **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").** *(физическая культура)* Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к	*ознакомление с окружающим миром)* Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий, желание добиваться цели сообща; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности; воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи. **Подвижная игра "Быть первым".** *(физическая культура)* Цель: развивать умение обегать разные предметы, стоящие в одной линии; участвовать в соревнованиях, не нарушая правил игры.		

	окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.	национальным играм.			
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Опрятность — залог здоровья". // "Киімді бүктейміз, ілеміз, жинаймыз, тазалықты сақтаймыз". (Одежду складываем, вешаем, прибираем, порядок соблюдаем.) /Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Обед	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить. "Тату үйдің тамағы тәтті". (В дружном доме вся еда вкусная). Ест тихо — и работает нелихо. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром,*				

	казахский язык, развитие речи)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "У солнышка в гостях". *(физическое развитие, музыка, художественная литература)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательное упражнение "Вырасти большой". Цель: развитие плавного, длительного выдоха. И.п.: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз. *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Полдник	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры-упражнения по рисованию "По замыслу".** Цель: упражнять в рисовании по замыслу; учить умению подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для летнего сезона..	**Игры-упражнения по основам математики- "Интересные цифры".** Цель: отработать знания детей о счете от одного до пяти, множестве чисел, дроблении; закрепить представления о свойствах явлений, объектов в зависимости от времени года.	**Игры-упражнения по аппликация "Чудесная рыбка плавает в воде".** Цель: научить изготавливать из цветных бумажных дисков, сложенных пополам, образ чудесной рыбки; отрабатывать навыки складывания бумаги пополам, работы с клейстером, ножницами.		

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Фотоаппарат". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.	Игра-упражнение "Часы тикают". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать произношения звуков [к] и [т]; учить произносить слова плавно, быстро и медленно, громко.	Дидактическая игра "Времена года". *(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)* Цель: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; развивать внимание, память, воображение, мышление, связную речь; воспитывать наблюдательность.		
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Чтоб от лучей не перегреться, должны по-летнему одеться, надеть панамы, шляпы, кепки. Ведь мы так радуемся лету". (Д. Ахметова) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Прогулка	**Наблюдение за велосипедом.** *(ознакомление с*	**Наблюдение за трудом водителя.** *(ознакомление с*	**Наблюдение за проходящим транспортом**		

	окружающим миром, развитие речи) Цель: активизировать знания овелосипеде, его назначении; развивать интерес к езде на велосипеде; закреплять правила безопасности; воспитывать дружелюбие, любознательность. " **Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться	*окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать представления детей о труде водителя; способствовать умению различать виды транспорта, ориентироваться в их строении; побуждать описывать труд человека; воспитывать любознательность, уважение к труду. **Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку").** *(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки	**(специальный транспорт: пожарная машина, полицейская машина).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Цель: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (пожарная машина, полицейская машина), проходящим мимо детского сада, умения описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. **Казахская народная подвижная игра**		

	веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. **Казахская народная подвижная игра-упраженине "Байга".** *(физическая культура)* Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности .	самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. . **Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер), в том числе материалов младшей группы.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать	**"Хан "алчи"".** *(физическая культура, основы математики)* Цель: развивать у детей умения быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, честным, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. **Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать желание детей включаться в помощь взрослому, выполнять посильные поручения по уходу		

		чувство заботы о младших, чувство ответственности, сплоченности.	за растениями, поливом; побуждать соблюдать правила безопасности, доводить начатое до конца.		
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Опрятность — залог здоровья". // "Киімді бүктейміз, ілеміз, жинаймыз, тазалықты сақтаймыз". (Одежду складываем, вешаем, прибираем, порядок соблюдаем.) /Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Лепка: развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни: "Три медведя". *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* Пальчиковая гимнастика "Пальчики". (*физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость. Слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах; исполнение элементов танцев по программе музыкального руководителя, хореографа, а также по желанию детей. Цель: развивать музыкальный слух, умение различать музыкальные жанры; совершенствовать танцевальные навыки, чувство ритма. *(музыка, физическое, соц-эмоц развитие)* Дидактическая игра "Куда пойдешь - то найдешь". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Цель: побуждать интерес детей к поиску загаданного предмета, объекта; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды, различать стороны относительно себя, ориентироваться в пространстве; воспитывать чуткость, внимательность к окружающему миру. Педагог в помещении либо площадке размещает знакомые детям предметы или игрушки. Выбираются желающие поиграть. Педагог предлагает встать по середине помещения либо участка, говорить				

	команды, например: - Иди прямо два шага! Стой на месте, повернись направо, сделай три шага вперед и так далее. Примечания. Предметами для поиска могут выступить и объекты на участке, в том числе то или иное дерево, куст, цветы (растущие летом на клумбе). Педагог для обеспечения точности исполнения команд в игре должен рассчитывать длину одного шага ребенка, называть точные направления и количество шагов до объекта. Во время исполнения команды играющий может вслух проговаривать озвучиваемые ведущим команды. Усложнение. Ведущим, который говорит дает команды, может выступить желающий ребенок. Вариант. Если площадь помещения позволяет, дети умеют быстро организовываться, то для участия в игре можно организоваться несколько пар: ведущий, играющий. Игра-упражнение "Придумай движение". *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение. Желающий ребенок выходит в середину круга, показывает комплекс из одного или нескольких движений, остальные должны точь-в-точь повторить. Второй вариант: каждый в кругу поочередно показывает движения, остальные повторяют.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей "Как организовать летний отдых детей?", "Правила охраны здоровья детей в летний период".

Методист: Суюмбаева М.К.
Проверено:_____