Бекітемін
«Moldir Merke»
бөбекжай бақшасының
меңгерушісі:
Байтемирова Р.Д.

«Жамбыл облысының әкімдігінің білім басқармасын Меркі ауданынан білім бөлімінің ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы » перспективалық жоспары

«Балапан» кіші топ

Ән саз жетекшісі: Шаукетова А

2024-2025 оқу жылы

Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: « Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балапан» кіші топ
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	**Музыка**	музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Ән айту.** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	**Музыка**	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Ән айту.** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	**Музыка**	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; **Музыка тыңдау.** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Ән тыңдау.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	**Музыка**	- көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықтарын қалыптастыру; - балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл күйіне эмоционалды үн қатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	**Музыка**	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. **Музыка тыңдау.** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. **Ән тыңдау.**

		Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.
Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Ақпан	**Музыка**	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. **Музыка тыңдау.** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. **Ән тыңдау.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	**Музыка**	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. **Музыка тыңдау.** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. **Ән тыңдау.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	**Музыка**	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. **Музыка тыңдау.** Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. **Ән тыңдау.** Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	**Музыка**	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. **Музыка тыңдау.** Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. **Ән тыңдау.** Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Бекітемін
«Moldir Merke»
бөбекжай бақшасының
меңгерушісі:
Байтемирова Р.Д.

ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасының» «Балапан» кіші тобының ұйымдастырылған іс-әрекетінің Циклограммасы

Ән саз жетекшісі: Шаукетова А

2024-2025 оқу жылы

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай бақшасы
Топ : «Балапан», кіші топ
Жоспардың құрылу кезеңі 02 - қыркүйек 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Достық» **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру,түрлі сипаттағы Музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету. **1.Балаларды қарсы алу, шеңбер бойымен жүгіруін , музыка ауысқанда сай қимылдар жасауын қадағалау .** Бір шаңырақта табысқан, Дос,бауыр көп туысқан. Отан-ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. **2.Музыка тыңдау:**«Жайдарман» қазақ халық әні. Әнде не туралы айтылған? **3. Ән айту**«Ағайынбыз бәріміз» әнді мәтінін қайталата отырып әуенімен үйрету -Ортақ болсын асқар тау, Болсын жер мен су да ортақ,- деп неліктен айтылған? Бәріміз тату,дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетеді,бақытты
өмір сүреміз,-деп балаларға түсінік беру. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**«Қоңыраумен ойын» балаларға үлкен,кіші қоңыраулар таратылып дыбыстарының айырмасын ажыратуды сұраймын. Жоғарғы төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату.Балалардан музыка ойналғанда қай қоңырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу. **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді: _____

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ«Балапан», кіші топ

Жоспардың құрылу кезеңі 09 - қыркүйек 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. **2. Ән айту.** «Тұлпарым» **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

Топ«Балапан» кіші топ

Жоспардың құрылу кезеңі 16- қыркүйек 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Құлыншақ» әні **Мақсаты:**Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік . "Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші. **2. «Лақ» әні** -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **Дидактикалық ойын:** **«Анасын тап»** -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді: _____

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС«Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ«Балапан» кіші жас топ

Жоспардың құрылу кезеңі 23 - қыркүйек 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. **2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
Топ«Балапан » кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі 30 қыркүйек 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны **Мақсаты:**Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Ойынның шарты:Көлемдері бірдей,түстері әртүрлі қоңырау суреттері беріледі.Орындалған шығарманы тыңдап,әуеннің төменгі дыбысын жасыл қоңыраумен,орташа дыбысты сары қоңыраумен,жіңішке дыбысты қызыл қоңыраумен көрсетіп,карточкалардан табу. **2.Ән айту. «Лақ»** -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **3.Дидактикалық ойын:** «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

Топ : «Балапан» кіші топ

Жоспардың құрылу кезеңі 07 - қазан 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимылқозғалысын салып көрсетеді.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Moldir Merke»бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан», кіші топ

Жоспардың құрылу кезеңі 14 қазан 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер**

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Жоспардың құрылу кезеңі 21 - қазан 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**
Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.**«Балапан» Әннің мәтінін үйрету.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қазан 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Әжемізде қонақта» **Мақсаты:**Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік . "Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші. **2. «Лақ» әні**
-Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **Дидактикалық ойын:** **«Анасын тап»** -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС « Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Жоспардың құрылу кезеңі 04 - қараша 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым». **3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС« Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ:«Балапан» кіші топ

Жоспардың құрылу кезеңі 11 - қараша 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Менің отбасым» **Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту. **2. Музыка тыңдау:**«Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай **3. Ән айту.** «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді: _____

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС« Moldir Merke » бөбекжай бақшасы
Топ «Балапан» кіші топ
Жоспардың құрылу кезеңі 18- қараша 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

Топ : «Балапан» кіші топ

Жоспардың құрылу кезеңі 25 - қараша 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.**«Балапан» Әннің мәтінін үйрету.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Жоспардың құрылу кезеңі 02 - желтоқсан 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді: _____

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС **« Moldir Merke » бөбекжай бақшасы**

Топ: «Балапан», кіші топ

Жоспардың құрылу кезеңі 09- желтоқсан 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

\

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Moldir Merke»
бақшасы
Топ «Балапан», кіші топ
Жоспардың құрылу кезеңі 16 - желтоқсан 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **3.Музыка тыңдау:**«Ботақан» **4.**Әннің мәтінін үйрету.
5. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан», кіші топ

Жоспардың құрылу кезеңі 23 - желтоқсан 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. **3. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау**

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Жоспардың құрылу кезеңі 30 желтоқсан 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Жоспардың құрылу кезеңі 06 - қаңтар 2025 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.**«Балапан» Әннің мәтінін үйрету.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - қаңтар 2025 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Жоспардың құрылу кезеңі 20 - қаңтар 2025 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді: _____

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы Ж Ш С «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Жоспардың құрылу кезеңі 27 қаңтар 2025 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.
1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. 3. **Ән айту.**«Балапан» 4. Әннің мәтінін үйрету.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді: _____

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

Топ : «Балапан» кіші топ

Жоспардың құрылу кезеңі 03- ақпан 2025 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта
ойнайды. **2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым». **3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС « Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Жоспардың құрылу кезеңі 10 - ақпан 2025 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Бекітемін
«Moldir Merke»
бөбекжай бақшасының
меңгерушісі:
_____ Байтемирова Р.Д.

«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Меркі ауданының білім бөлімінің ЖШС«Moldir Merke»бөбекжай бақшасы» перспективалық жоспары

«Ботақан» орта топ

Ән саз жетекшісі: Шаукетова А

2024 – 2025 оқу жылы

Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: ЖШС " Moldir Merke " бөбекжай бақшасы
Топ: «Ботақан» орта топ
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы.
Ән-саз жетекшісі: Шаукетова А

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүй-ек	**Музыка**	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

		Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғының дыбысталуымен таныстыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	**Музыка**	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді

		таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғының дыбысталуымен таныстыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қараша	**Музыка**	Қараша Музыка - музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға

		және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес

		бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	**Музыка**	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.

		Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі

		кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	**Музыка**	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді

		қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би

		өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Ақпан	**Музыка**	музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді

		қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	**Музыка**	музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш

		сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	**Музыка**	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен

		аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	**Музыка**	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю

		қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді: _____

Бекітемін
«Moldir Merke»
бөбекжай бақшасының
меңгерушісі:
Байтемирова Р.Д.

ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасының» «Ботақан» орта тобының ұйымдастырылған іс-әрекетінің Циклограммасы

Ән саз жетекшісі: Шаукетова А

2024-2025 оқу жылы

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай бақшасы
Топ : «Ботақан», орта топ
Жоспардың құрылу кезеңі 03 - қыркүйек 2024 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Достық» **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру,түрлі сипаттағы Музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету. **1.Балаларды қарсы алу, шеңбер бойымен жүгіруін , музыка ауысқанда сай қимылдар жасауын қадағалау .** Бір шаңырақта табысқан, Дос,бауыр көп туысқан. Отан-ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. **2.Музыка тыңдау:**«Жайдарман» қазақ халық әні. Әнде не туралы айтылған? **3. Ән айту**«Ағайынбыз бәріміз» әнді мәтінін қайталата отырып әуенімен үйрету -Ортақ болсын асқар тау, Болсын жер мен су да ортақ,- деп неліктен айтылған? Бәріміз тату,дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетеді,бақытты
өмір сүреміз,-деп балаларға түсінік беру. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**«Қоңыраумен ойын» балаларға үлкен,кіші қоңыраулар таратылып дыбыстарының айырмасын ажыратуды сұраймын. Жоғарғы төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату.Балалардан музыка ойналғанда қай қоңырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу. **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ«Ботақан», орта топ

Жоспардың құрылу кезеңі 11 - қыркүйек 2024 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. **2. Ән айту.** «Тұлпарым» **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

Топ«Ботақан» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 18- қыркүйек 2024 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Құлыншақ» әні **Мақсаты:**Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік . "Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші. **2. «Лақ» әні** -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **Дидактикалық ойын:** **«Анасын тап»** -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС«Moldir Merke » бөбекжай бақшасы
Топ«Ботақан» орта тобы
Жоспардың құрылу кезеңі 25 - қыркүйек 2024 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. **2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограмма

Білім беру ұйымы ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

Топ«Ботақан» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 02 қазан 2024 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны **Мақсаты:**Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Ойынның шарты:Көлемдері бірдей,түстері әртүрлі қоңырау суреттері беріледі.Орындалған шығарманы тыңдап,әуеннің төменгі дыбысын жасыл қоңыраумен,орташа дыбысты сары қоңыраумен,жіңішке дыбысты қызыл қоңыраумен көрсетіп,карточкалардан табу. **2.Ән айту. «Лақ»** -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **3.Дидактикалық ойын:** «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограмма

Білім беру ұйымы ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
Топ«Ботақан» орта тобы
Жоспардың құрылу кезеңі 09 қазан 2024 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимылқозғалысын салып көрсетеді.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограмма

Білім беру ұйымы ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

Топ«Ботақан» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 16 қазан 2024 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограмма

Білім беру ұйымы ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

Топ«Ботақан» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 23 қазан 2024 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**
Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.**«Балапан» Әннің мәтінін үйрету.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограмма

Білім беру ұйымы ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

Топ«Ботақан» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қазан 2024 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Әжемізде қонақта» **Мақсаты:**Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік . "Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші. **2. «Лақ» әні**
-Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **Дидактикалық ойын:** **«Анасын тап»** -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограмма

Білім беру ұйымы ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

Топ«Ботақан» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 06 қараша 2024 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым». **3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС« Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ:«Ботақан» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - қараша 2024жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Менің отбасым» **Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту. **2. Музыка тыңдау:**«Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай **3. Ән айту.** «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС« Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ:«Ботақан» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 20- қараша 2024жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС« Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ:«Ботақан» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 27 - қараша 2024жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.**«Балапан» Әннің мәтінін үйрету.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС« Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ:«Ботақан» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 02 желтоқсан 2024 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС« Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ:«Ботақан» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 11 желтоқсан 2024 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

\

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС« Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ:«Ботақан» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 18 желтоқсан 2024 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:**«Ботақан»
4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС« Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ:«Ботақан» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 25 желтоқсан 2024 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. **3. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау**

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ: «Ботақан» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 08 қаңтар 2025 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді: _____

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ: «Ботақан» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 15 қаңтар 2025 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.**«Балапан» Әннің мәтінін үйрету.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ: «Ботақан» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 22 қаңтар 2025 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ: «Ботақан» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар 2025 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді: _____

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ: «Ботақан» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 05 ақпан 2025 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.
1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.**«Балапан» Әннің мәтінін үйрету.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ: «Ботақан» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 12 ақпан 2025 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.
2. Музыка тыңдау«Тұлпарым». **3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Бекітемін
«Moldir Merke»
бөбекжай бақшасының
меңгерушісі:
Байтемирова Р.Д.

«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Меркі ауданының білім бөлімінің ЖШС«Moldir Merke»бөбекжай бақшасы» перспективалық жоспары

«Қарлығаш» орта топ

Ән саз жетекшісі: Шаукетова А

2024 – 2025 оқу жылы

Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: ЖШС " Moldir Merke " бөбекжай бақшасы
Топ: «Қарлығаш» орта топ
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы.
Ән-саз жетекшісі: Шаукетова А

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүй-ек	**Музыка**	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

		Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғының дыбысталуымен таныстыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	**Музыка**	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді

		таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғының дыбысталуымен таныстыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қараша	**Музыка**	Қараша Музыка - музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға

		және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес

		бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	**Музыка**	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.

		Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі

		кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	**Музыка**	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді

		қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би

		өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Ақпан	**Музыка**	музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді

		қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	**Музыка**	музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш

		сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	**Музыка**	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен

		аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	**Музыка**	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау

		және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Бекітемін
«Moldir Merke»
бөбекжай бақшасының
меңгерушісі:
Байтемирова Р.Д.

ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасының» «Қарлығаш» орта тобының ұйымдастырылған іс-әрекетінің Циклограммасы

Ән саз жетекшісі: Шаукетова А

2024-2025 оқу жылы

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ : «Қарлығаш», орта топ

Жоспардың құрылу кезеңі 02 - қыркүйек 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Достық» **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру,түрлі сипаттағы Музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету. **1.Балаларды қарсы алу, шеңбер бойымен жүгіруін , музыка ауысқанда сай қимылдар жасауын қадағалау .** Бір шаңырақта табысқан, Дос,бауыр көп туысқан. Отан-ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. **2.Музыка тыңдау:**«Жайдарман» қазақ халық әні. Әнде не туралы айтылған? **3. Ән айту**«Ағайынбыз бәріміз» әнді мәтінін қайталата отырып әуенімен үйрету -Ортақ болсын асқар тау, Болсын жер мен су да ортақ,- деп неліктен айтылған? Бәріміз тату,дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетеді,бақытты
өмір сүреміз,-деп балаларға түсінік беру. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**«Қоңыраумен ойын» балаларға үлкен,кіші қоңыраулар таратылып дыбыстарының айырмасын ажыратуды сұраймын. Жоғарғы төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату.Балалардан музыка ойналғанда қай қоңырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу. **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ«Қарлығаш», орта топ

Жоспардың құрылу кезеңі 09 - қыркүйек 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. **2. Ән айту.** «Тұлпарым» **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

Топ«Қарлығаш» орта жас тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 16- қыркүйек 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Құлыншақ» әні **Мақсаты:**Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік . "Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші. **2. «Лақ» әні** -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **Дидактикалық ойын:** **«Анасын тап»** -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС«Moldir Merke » бөбекжай бақшасы
Топ«Қарлығаш» орта тобы
Жоспардың құрылу кезеңі 23 - қыркүйек 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. **2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограмма

Білім беру ұйымы ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

Топ«Қарлығаш» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қыркүйек 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны **Мақсаты:**Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Ойынның шарты:Көлемдері бірдей,түстері әртүрлі қоңырау суреттері беріледі.Орындалған шығарманы тыңдап,әуеннің төменгі дыбысын жасыл қоңыраумен,орташа дыбысты сары қоңыраумен,жіңішке дыбысты қызыл қоңыраумен көрсетіп,карточкалардан табу. **2.Ән айту. «Лақ»** -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **3.Дидактикалық ойын:** «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограмма

Білім беру ұйымы ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
Топ«Қарлығаш» орта тобы
Жоспардың құрылу кезеңі 07 қазан 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимылқозғалысын салып көрсетеді.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограмма

Білім беру ұйымы ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

Топ«Қарлығаш» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 14 қазан 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограмма

Білім беру ұйымы ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

Топ«Қарлығаш» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 21 қазан 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**
Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.**«Балапан» Әннің мәтінін үйрету.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограмма

Білім беру ұйымы ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

Топ«Қарлығаш» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қазан 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Әжемізде қонақта» **Мақсаты:**Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік . "Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші. **2. «Лақ» әні**
-Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **Дидактикалық ойын:** **«Анасын тап»** -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограмма

Білім беру ұйымы ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы

Топ«Қарлығаш» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 04 қараша 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым». **3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС« Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ:«Қарлығаш» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 11 - қараша 2024жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Менің отбасым» **Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту. **2. Музыка тыңдау:**«Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай **3. Ән айту.** «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС« Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ:«Қарлығаш» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 18- қараша 2024жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС« Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ:«Қарлығаш» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 25 - қараша 2024жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.**«Балапан» Әннің мәтінін үйрету.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС« Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ:«Қарлығаш» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 02 желтоқсан 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС« Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ:«Қарлығаш» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 09 желтоқсан 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді: _____

\

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС« Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ:«Қарлығаш» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 16 желтоқсан 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:**«Ботақан»
4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС« Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ:«Қарлығаш» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 23 желтоқсан 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. **3. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау**

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ: «Қарлығаш» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 30желтоқсан 2024 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ: «Қарлығаш» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 06 қаңтар 2025 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.**«Балапан» Әннің мәтінін үйрету.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ: «Қарлығаш» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 13 қаңтар 2025 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ: «Қарлығаш» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 20 қаңтар 2025 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді: _____

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ: «Қарлығаш» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 27 қаңтар 2025 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.
1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.**«Балапан» Әннің мәтінін үйрету.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді:

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ: «Қарлығаш» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 03 ақпан 2025 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым». **3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді: _____

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС « Moldir Merke » бөбекжай бақшасы

Топ: «Қарлығаш» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 10 ақпан 2025 жыл

Дүйсенбі
Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету

Әдіскер: Токтогулова Т.

Тексерілді: _____

Утверждаю
Заведующая ясли –сада
«Moldir Merke»
Р.Д.Байтемирова

«отдела образования акимата Меркенского района Жамбылской области, управления образования, ТОО«Moldir Merke»ясли-сад» перспективный план

«Солнышко» средняя группа

Музыкальный руководитель:Шаукетова А

2024 – 2025 году

Музыкального руководителя 2024 - 2025 год", организованная перспективный план действия

образовательная организация: ТОО "Merke Moldir ясли-сад"
Группа: «Солнышко» средняя группа
Плана в период создания: Сентябрь, 2024-2025 учебного года.
Музыкальный руководитель: А Шаукетова

Месец	Организованная деятельность	Организованные действия задачи
Сентябрь	**Музыка**	- формирование интереса к музыке, развитие творческого мышления и қиялдауын; - произведениями искусства казахского народа, декоративно-прикладным искусством презентации; - к произведениям искусства, воспитание интереса к эстетической стороне окружающей реальности мира. Музыку эмоционального настроения и приема воспитания. Музыкальный жанры: песня, танец, марш ознакомления. Музыка. слушать Музыкальные произведения до конца, понимать характер музыки, учить различать части музыкального произведения, знать и сколько живут. детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (музыкальный молоток) совершенствовать умения различать различать звучание.

		Пение. **- способствовать развитию навыков Пения: ре (ми) — ля (си), в диапазоне, в одном темпе со всеми, чисто говорить и слушать, говорить слова четко, доставки, характер песни (весело, протяжно, игривый говорить). Сопровождения инструмента, следуя голосам взрослых, вместе с ними песни, слушать одновременно завершение.** **Музыкально-ритмические движения.** **, динамичной Музыкой и выполнения движения, бегать, учить ходить по кругу одну за одной проезда и сотрудниками. Начало и завершение выполнения движений в соответствии с музыкой, начала и окончания действия самостоятельно. Улучшение качества исполнения танцевальных движений: по очереди одной ногой и двумя ногами, прыжки. В соответствии с характером и динамикой музыкального произведения, с предметами и без предметов-по одному, в паре, ритмичные выполнения действий.** **Детских музыкальных инструментах.** **музыкальными инструментами Детей: ознакомление с сыбызғының дыбысталуымен.**

Месец	Организованная деятельность	Организованные действия задачи
Октябрь	**Музыка**	- формирование интереса к музыке, развитие творческого мышления и қиялдауын; - произведениями искусства казахского народа, декоративно-прикладным искусством презентации; - к произведениям искусства, воспитание интереса к эстетической стороне окружающей реальности мира. Музыку эмоционального настроения и приема воспитания. Музыкальный жанры: песня, танец, марш ознакомления. Музыка. слушать Музыкальные произведения до конца, понимать характер музыки, учить различать части музыкального произведения, знать и сколько живут. детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (музыкальный молоток) совершенствовать умения различать различать звучание. Пение. - способствовать развитию навыков Пения: ре (ми) — ля (си), в диапазоне, в одном темпе со всеми,

		чисто говорить и слушать, говорить слова четко, доставки, характер песни (весело, протяжно, игривый говорить). Сопровождения инструмента, следуя голосам взрослых, вместе с ними песни, слушать одновременно завершение. Музыкально-ритмические движения. и ритмичные движения в такт бега с Музыкой

Месец	**Организованная деятельность**	**Организованные действия задачи**
Ноябрь	**Музыка**	- формирование интереса к музыке, развитие творческого мышления и қиялдауын; - произведениями искусства казахского народа, декоративно-прикладным искусством презентации; - к произведениям искусства, воспитание интереса к эстетической стороне окружающей реальности мира. Музыку эмоционального настроения и приема воспитания. Музыкальный

		жанры: песня, танец, марш ознакомления. Музыка. слушать Музыкальные произведения до конца, понимать характер музыки, учить различать части музыкального произведения, знать и сколько живут. детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (музыкальный молоток, погремушка, барабан, металлофон, маракас, посох, копыта, гармонь) совершенствовать умения различать различать звучание. содержание формировать умение принимать и настроение песен Различного характера; понимать содержание песни. , выполненных на Различных инструментах, слушать песни, знать их и помнить о них; учить слушать произведение до конца. иллюстрациялармен формирование умения сравнивать Музыкальные произведения Музыка. слушать Музыкальные произведения до конца, понимать характер музыки, учить различать части музыкального произведения, знать и сколько живут. детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (музыкальный молоток, погремушка, барабан, металлофон, маракас, посох, копыта, гармонь) совершенствовать умения различать различать

		звучание. содержание формировать умение принимать и настроение песен Различного характера; понимать содержание песни. , выполненных на Различных инструментах, слушать песни, знать их и помнить о них; учить слушать произведение до конца. иллюстрациялармен формировать умение сравнивать Музыкальные произведения. Дети приборов, учить различать и различать звучание музыкальных игрушек; умение называть их. в исполнении Взрослых и аудио-бейнежазбадан обучения слушанию музыки. художественные средства Музыкального произведения: голос (тихо-твердый), темп (быстро-медленно), настроение (грустный, веселый) в конкурсе на обучение. Пение. - способствовать развитию навыков Пения: ре (ми) — ля (си

Месец	Организованная деятельность	Организованные действия задачи
Декабрь	**Музыка**	- формирование интереса к музыке, развитие творческого мышления и қиялдауын; - произведениями искусства казахского народа, декоративно-прикладным искусством презентации; - к произведениям искусства, воспитание интереса к эстетической стороне окружающей реальности мира. Музыку эмоционального настроения и приема воспитания. Музыкальный жанры: песня, танец, марш ознакомления. Музыка. слушать Музыкальные произведения до конца, понимать характер музыки, учить различать части музыкального произведения, знать и сколько живут. детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (музыкальный молоток, погремушка, барабан, металлофон, маракас, посох, копыта, гармонь) совершенствовать умения различать различать звучание. содержание формировать умение принимать и настроение песен Различного характера; понимать содержание песни. , выполненных на Различных инструментах, слушать песни, знать их и помнить о них; учить слушать произведение до конца.

		иллюстрациялармен формировать умение сравнивать Музыкальные произведения. Дети приборов,. Пение. - способствовать развитию навыков Пения: ре (ми) — ля (си), в диапазоне, в одном темпе со всеми, чисто говорить и слушать, говорить слова четко, доставки, характер песни (весело, протяжно, игривый говорить). Сопровождения инструмента, следуя голосам взрослых, вместе с ними песни, слушать одновременно завершение. Музыкально-ритмические движения. , динамичной Музыкой и выполнения движения, бегать, учить ходить по кругу одну за одной проезда и сотрудниками. Начало и завершение выполнения движений в соответствии с музыкой, начала и окончания действия самостоятельно. Улучшение качества исполнения танцевальных движений: по очереди одной ногой и двумя ногами, прыжки. В соответствии с характером и динамикой музыкального произведения, с предметами и без предметов-по одному, в паре, ритмичные выполнения действий. Развитие навыков выразительной и эмоциональной действий сказочных героев музыкальных произведений и доставка: қорбаңдап идет медведь, заяц-прыгают, летают птицы. Би знакомство с искусством казахского народа. Г. казахского танца с музыкальным сопровождением

Месец	Организованная деятельность	Организованные действия задачи
Январь	**Музыка**	- формирование интереса к музыке, развитие творческого мышления и қиялдауын; - произведениями искусства казахского народа, декоративно-прикладным искусством презентации; - к произведениям искусства, воспитание интереса к эстетической стороне окружающей реальности мира. Музыку приема воспитания и эмоционального настроения. Музыкальный жанры: песня, танец, марш ознакомления. Музыка. слушать Музыкальные произведения до конца, понимать характер музыки, учить различать части музыкального произведения, знать и сколько живут. Музыкальных игрушек и детских музыкальных инструментов (музыкальный молоток, погремушка, барабан, металлофон, маракас, посох, копыта, гармонь) и международной совершенствовать различать различать звучание. содержание формировать умение принимать и настроение песен Различного характера; понимать содержание песни. , выполненных на Различных инструментах, слушать песни,

		знать их и помнить о них; учить слушать произведение до конца. иллюстрациялармен формировать умение срав
Месец	**Организованная деятельность**	**Организованные действия задачи**
Февраль	**Музыка**	формирование интереса к музыке, развитие творческого мышления и қиялдауын; - произведениями искусства казахского народа, декоративно-прикладным искусством презентации; - к произведениям искусства, воспитание интереса к эстетической стороне окружающей реальности мира. Музыку эмоционального настроения и приема воспитания. Музыкальный жанры: песня, танец, марш ознакомления. Музыка. слушать Музыкальные произведения до конца, понимать характер музыки, учить различать части музыкального произведения, знать и сколько живут. детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (музыкальный молоток, погремушка, барабан, металлофон, маракас, посох, копыта, гармонь) совершенствовать умения различать различать звучание. содержание формировать умение принимать и настроение песен Различного характера; понимать содержание песни. , выполненных на Различных инструментах, слушать песни, знать их и помнить о них; учить слушать произведение до конца. иллюстрациялармен формировать умение сравнивать Музыкальные произведения. Дети приборов, муБалалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Месец	Организованная деятельность	Организованные действия задачи

Март	**Музыка**	в музыке, видам искусства, воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. формировать интерес и любовь к Музыке. Классический, музыкальной культуры на основе ознакомления с народной и современной музыкой формирования. Музыка. Детей эмоционального содержания произведений, их характер, настроение, учить различать динамические особенности. Выражение отношения к музыкальному произведению, его характер, говорить о содержании. характер Музыки с содержанием образа, его настроением формировать умение привязкой. в некоторых явлений Жизни мирового и казахского изобразительного искусства, ознакомление с произведениями музыки, как способ. различать жанры Музыкальных произведений (пения, марш, танец), учить. По фрагменты произведений (вступление, заключение, музыкальная фразы) через признание совершенствованию запоминания мелодий музыки. казахские народные инструменты: домбра и кобыз эффективных особенностями тембрлік, «состояния» жанрымен, кюйши-композиторы: Курмангазы, Фонд Казак народа, знакомство с искусством танца, народного танца искусство в древности и была сохранена, он более насыщенный питьевой литературой народа, әнкүйлерімен, образом жизни, что неразрывно связана со всей страны, которые традиционно наследие, традиции казахского народа " арман в своем мировоззрении в целом соответствует действительности, эстетического танцев-системы, отражающие действия составляет разъяснению целей, детей танец «Каражорга» билету. Танцевальное творчество. с использованием Знакомых танцевальных движений, танцевальных движений в соответствии с характером музыки имейте в виду издание, согласно тексту инсценировки слушать; побуждать к выполнению творческих заданий. Детских музыкальных инструментах. Детская музыкальная простых приборах, физических и знакомые мелодии учить выполнять в малых группах, развитие детского творчества, их активности, самостоятельности детей и подростков. Музыкальные (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, звонок), ознакомить с приемами игры на инструментах и шумно.

Месец	Организованная деятельность	Организованные действия задачи
Апрель	**Музыка**	- формирование интереса к музыке, развитие творческого мышления и қиялдауын; - произведениями искусства казахского народа, декоративно-прикладным искусством презентации; - к произведениям искусства, воспитание интереса к эстетической стороне окружающей реальности мира. Музыку эмоционального настроения и приема воспитания. Музыкальный жанры: песня, танец, марш ознакомления. Музыка. слушать Музыкальные произведения до конца, понимать характер музыки, учить различать части музыкального произведения, знать и сколько живут. детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (музыкальный молоток, погремушка, барабан, металлофон, маракас, посох, копыта, гармонь) совершенствовать умения различать различать звучание. содержание формировать умение принимать и настроение песен Различного характера; понимать содержание песни. , выполненных на Различных инструментах, слушать песни, знать их и помнить о них; учить слушать произведение до конца. иллюстрациялармен формировать умение сравнивать Музыкальные произведения. Музыкально-ритмические движения. , динамичной Музыкой и выполнения движения, бегать, учить ходить по кругу одну за одной проезда и сотрудниками. Начало и завершение выполнения движений в соответствии с музыкой, начала и окончания действия самостоятельно. Улучшение качества исполнения танцевальных движений: по очереди одной ногой и двумя ногами, прыжки. В соответствии с характером и динамикой музыкального произведения, с предметами и без предметов-по одному, в паре, ритмичные выполнения действий. Развитие навыков выразительной и эмоциональной действий сказочных героев музыкальных произведений и доставка: қорбаңдап идет медведь, заяц-прыгают, летают птицы. Би знакомство с искусством казахского народа. Выполнение простых танцевальных движений с музыкальным сопровождением на казахском элементов, повторение знакомых танцевальных движений в играх. танцующие Детей самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, возможность использовать знакомые танцевальные движения в играх. Детских музыкальных инструментах. Детей с музыкальными инструментами: сыбызгы, металлафон, ко

Месец	Организованная деятельность	Организованные действия задачи
Май	**Музыка**	- формирование интереса к музыке, развитие творческого мышления и қиялдауын; - произведениями искусства казахского народа, декоративно-прикладным искусством презентации; - к произведениям искусства, воспитание интереса к эстетической стороне окружающей реальности мира. Музыку эмоционального настроения и приема воспитания. Музыкальный жанры: песня, танец, марш ознакомления. Музыка. слушать Музыкальные произведения до конца, понимать характер музыки, учить различать части музыкального произведения, знать и сколько живут. детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (музыкальный молоток, погремушка, барабан, металлофон, маракас, посох, копыта, гармонь) совершенствовать умения различать различать звучание. содержание формировать умение принимать и настроение песен Различного характера; понимать содержание песни. , выполненных на Различных инструментах, слушать песни, знать их и помнить о них; учить слушать произведение до конца. иллюстрациялармен формировать умение сравнивать Музыкальные произведения. Художественные средства музыкального произведения: голос (тихо-твердый), темп (быстро-медленно), настроение (грустный, веселый) в конкурсе на обучение. Пение. - способствовать развитию навыков Пения: ре (ми) — ля (си), в диапазоне, в одном темпе со всеми, чисто говорить и слушать, говорить слова четко, доставки, характер песни (весело, протяжно, игривый говорить). Сопровождения инструмента, следуя голосам взрослых, вместе с ними песни, слушать одновременно завершение. Музыкально-ритмические движения. , динамичной Музыкой и выполнения движения, бегать, учить ходить по кругу одну за одной проезда и сотрудниками. Начало и завершение выполнения движений в соответствии с музыкой, начала и окончания действия самостоятельно. Улучшение качества исполнения танцевальных движений: по очереди одной ногой и двумя ногами, прыжки. В соответствии с характером и динамикой музыкального произведения, с предметами и без предметов-по одному, в паре, ритмичные выполнения действий. Музыкальные произведения и эмоционально выразительных движений

		сказочных героев навыки и доставка Балаларды музыкальных инструментов: бубны, металлафон, колокольчик, погремушка, маракас и барабанмен, а также познакомить их дыбысталуымен. и для Детей на музыкальных инструментах, металлофоне (на пластинке одного) сбил элементарными навыками игры на ритмичного воздействия.

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: _____

Утверждаю
Заведующая ясли –сада
«Moldir Merke»
_____Р.Д.Байтемирова

ТОО«Moldir Merke» ясли-сад «Солнышко» средней группы

организованных действий Циклограмма

Музыкальный руководитель: Шаукетова А

2024-2025 учебный год

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад

Группа : «Солнышко», средняя возрастная группа

Период создания плана на- 06 сентябрь 2024 года

Пятница
Тема: «Дружба» Цель: формирование эстетического вкуса Детей,учить различать Музыкальные произведения разного характера. 1.Детей, жүгіруін по кругу , при переходе надзора и совершение действий в соответствии музыка . план под Одной крышей, Друг,много братских печени. Родина-наш общий дом, и Веселая песня души. Е.Өтетілеуұлы2. 2.Слушание музыки:«Жайдарман», казахская народная песня. В песне говорится о том, что? 3. Песня«школьная пора» под звуки учить слушать текст с қайталата -аскар тау, будь то Общий, Пусть земли и воды в общем,- говорится почему? Вместе-дружная,друг, что вода, как всем нам хватит земли,счастливый жить,-дать понятие детям, что. 4. Музыкально-ритмические движений:«Молодая игра для детей» большой,маленький, прошу различать разницу звуков раздаются звонки. Согласно звонки сылдырлату дыбыстарға в нижней верхней.Какой сылдырлауы детей, музыка ойналғанда, что звонок с просьбой, приглашением личного сылдырлатқызу. Музыкально-ритмическое действие: «приглашение на Танец» Один ли

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад

Группа : «Солнышко», средняя возрастная группа

Период создания плана на -13 сентябрь 2024 года

Пятница
Тема: «Музыкальный час» - игра **Цель:Извлечь из песен, мелодий запомнить, применяются для закрепления. Из выписки состоянии различных мелодий или найти машықтандырады внимание кіріспесінен** **1.В музыкальном зале детей веселой музыкой.** **условия Игры: карточки с изображение героев произведения Различного образного выдается.Ведущий играет мелодию песни или знакомых,дети «Мелодию»часов в соответствии с рисунком позволяет найти тот язык, через возбуждение содержание песни. 2. Пение. «Тұлпарым» учить текст Песни. 3. Музыкально-ритмическое действие, как-То:вправо, влево, можно бұлғауға. После тренировки шумағын привыкли изготовление композиции флажками.**

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад

Группа : «Солнышко», средняя возрастная группа

Период создания плана на - 20 сентябрь 2024 года

Пятница
Тема: «Кулыншак» песня **Цель:Слушать, слушать и двигаться легко,по окружности на проживание,на проезд на привитие интереса к животным,заботы, чувства патриотизма** **1. Встречи детей с музыкой.** **сегодня мы идем в гости құлыншаққа стремимся быстрее ездить на Әжемізге Детей .** **"Кулыншак" кулыншак движения в такт песни поет, песни, детей, в конце объяснить, что в дом бабушки.** **-а ну-ка Бабушки в доме есть домашние животные, голоса животных у детей беріңдерші.** **2. «Козлят» песня** **-а ну-ка, дети пели песни о әжемізге поможем козлят. Дидактическая игра:** **«найди Маму»** **-ну-ка, Ребята, кто хорошо находит молодняка животных на картинке найти** екен.

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

образовательная организация : ТОО « Merke Moldir» ясли-сад

Группа : «Солнышко», средняя возрастная группа

Период создания плана на – 27 сентябрь 2024 года

Пятница
Тема: «Музыкальный час» - игра **Цель:Извлечь из песен, мелодий запомнить, применяются для закрепления. Из выписки состоянии различных мелодий или найти машықтандырады внимание кіріспесінен** **1. В музыкальном зале детей веселой музыкой.** **условия Игры: карточки с изображение героев произведения Различных предоставляется образный.Ведущий играет мелодию песни или знакомых,дети «Мелодию»часов в соответствии с рисунком позволяет найти тот язык, через возбуждение содержание песни.** **2. Пение. «Тұлпарым» учить текст Песни.** **3. Музыкально-ритмическое действие, как-То:вправо, влево, можно бұлғауға.** **После тренировки шумағын привыкли изготовление композиции флажками.**

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад

Группа : «Солнышко», средняя возрастная группа

Период создания плана на – 04 октябрь 2024 года

Пятница
Тема: «совершенствование биотехнологий разведения ценных Мелодии голосов» игра **Цель:учить Детей различать длительности звука.Әуендітыңдап,научить определять звуки на краткосрочные и долгосрочные.** **1. В музыкальном зале детей веселой музыкой.** **условия Игры:в одинаковых Объемах,рисунки звонок предоставляются в различные цвета.Произведения, выполненные в** **, послушать звук мелодии в нижней молодая зеленый,желтый средний звука молодая,молодая красный тонкий звук,с указанием карточек найти.** **2. Пение. «Козлят»** **-а ну-ка, дети пели песни о әжемізге поможем козлят.** **3. Дидактическая игра: «найди Маму»** **-ну-ка, Ребята, кто хорошо молодняка животных находят в себе нужно найти на картинке.**

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад

Группа : «Солнышко», средняя возрастная группа

Период создания плана на – 11 октябрь 2024 года

Пятница
Тема: «Волшебный домик» **Цель: учить детей голосом выходу по лестнице вверх и спуск путем направления мелодии. Изображения животных, используя их детей, движения, действий, дыбыстауын умения, творческую деятельность.** **1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.** **үйшіктің и Детей, кролик, цыпленок, лягушка, щенок, т.б. рекомендуется фотографии.** **2. Пение.«Музыкальный руководитель Высшая выхода, что әндетеді. Дети повторного мелодию, вы хотите сами спускаются и поднимаются по трапу вверх, производят снимок. Приближается Үйшікке, «как прекрасен домик?», что әндетеді. Рисунок окно с указанием, в первую очередь,дети, прослушав мелодию, соответствующую зверей , животных, балапанның, бақаның, т. б.** **педалями рисунки провести включает үйшікке. Дети в окне по картинке казалось, что указывает на их қимылқозғалысын.**

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

образовательная организация : ТОО « Merke Moldir» ясли-сад

Группа : «Солнышко», средняя возрастная группа

Период создания плана на- 18 октябрь 2024 года

Пятница
Тема: «Волшебное дерево» игра **Цель: различать высоту звука в Мелодии, учить располагать ноты линиям, узнав мелодию.** **1. Встречи детей с музыкой.** **Игра:рисунок яблони и яблоки, вырезанные распределяется каждому из семи Детей. Заслушав произведения, выполненные в волшебный алмаларды размещает в соответствии с ветвей деревьев на высоту звука. Линии ветки в дереве, с изображением ноты, а нота используется в качестве яблоки.** **2. Музыка.** **тыңдаңдар песни А теперь вы.** **«Балапан» песня.** **Голосов строительстве поощрение детей. «Шөжелер танец» би** **знакомых**

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад

Группа : «Солнышко», средняя возрастная группа

Период создания плана на – 25 октябрь 2024 года

Пятница
Тема: «краски Музыки» игра Цель: различать характер Музыки. Песня, Танец, Вальс, Марш должен различать жанры воздействия. 1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка. Зеленый цвет-пение, Красный цвет-веселые танцы, Желтый цвет-ритм вальса, Синий цвет-толкование, что ритм марша. Заслушиваются музыкальных произведений, повторно, несколько раз, делать упражнение учит желпуіштермен. Дети слушали музыку в различных жанрах, учатся желпуіштерді поднять. 2. Пение.«»Балапан учить текст Песни.

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад

Группа : «Солнышко», средняя возрастная группа

Период создания плана на – 01 ноябрь 2024 года

Пятница
Тема: «в гостях у Әжемізде» **Цель:Слушать, слушать и двигаться легко,по окружности на проживание,на проезд на привитие интереса к животным,заботы, чувства патриотизма** **1. Встречи детей с музыкой.** **сегодня мы идем в гости құлыншаққа стремимся быстрее ездить на Әжемізге Детей .** **"Құлыншақ " построит құлыншақ движения в такт песни, песни из детей, в конце толкование в дом бабушки.** **-а ну-ка Бабушки в доме есть домашние животные, голоса животных у детей беріңдерші.** **2. «Козлят» песня** **-а ну-ка, дети пели песни о әжемізге поможем козлят. Дидактическая игра:** **«найди Маму»** **1.-ну-ка, Ребята, кто хорошо молодняка животных находят в себе нужно найти на картинке.**

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад

Группа : «Солнышко», средняя возрастная группа

Период создания плана на – 08 ноябрь 2024 года

Пятница
Тема: «магазин Музыкальных инструментов» **Цель: учить различать голоса музыкальных инструментов для Детей тембрін. Еріктерінше своих инструментах, играть в творческую деятельность.** **1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.** **Игры: несколько Детей в соответствии с видами таких людей, а также инструмент. Музыкальный руководитель играет на инструменте ширма сзади.** **2. Прослушивание музыки«Тұлпарым».** **3. Пение«Қуыр-қуыр-қуырмаш» учить текст Песни.** **4. Музыкально-ритмические движений: упражнение с Лентой.** **1. Руки в сторону поднять станцию, съемки.** **2. Тело руки вверх, вправо , влево, гибка.** **3.Находясь в местах вращения ленты вверх.**

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад

Группа : «Солнышко», средняя возрастная группа

Период создания плана на – 15 ноябрь 2024 года

Пятница
Тема: «Моя семья» **Цель: научить делать Определенные действия дорожке, быстро, просто и игривый, выполняемых музыка музыка формирования отключения.** **1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.** **учить рубки, Атша, впереди правой ноги, а правую ногу в обуви қуатынын разъяснения.Оказание жест.Что шабысын ценностей и роли коня.** **2. Слушание музыки:«Кулыншак» муз. К. Шильдебаев. Слово. И. Сапарбай** **3. Пение. «Праздник песни и танца»** **учить текст Песни. Речь идет о песне праздник. Небесно-синий композиции, то говорить көкпеңбек раздачи. Каким будет настроение на празднике? Как бұлғаймыз флагов и т. д.?** **4. Музыкально-ритмическое действие, как-То:вправо, влево, можно бұлғауға. После тренировки шумағын привыкли изготовление композиции флажками.** **Флажками упражнения.** 1.**1. Руки в сторону поднять станцию, съемки.** 2. **2.Тело руки вверх, вправо , влево, гибка**.

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад

Группа : «Солнышко», средняя возрастная группа

Период создания плана на -22 ноябрь 2024 года

Пятница
Тема:«совершенствование биотехнологий разведения ценных голоса Прибора игра» **Цель: научить Детей отличать тембрын музыкальных инструментов, развитие слуховых способностей, интереса.** **1. Встречи детей с музыкой.** **Игра в карточке пианино, скрипка, гитара, флейта, домбра, жетыген, кобыз, шертер рисунки с изображением приборов. Выписка пьесадан Үнтаспада приборов выполнен в исполнении, показывает изображение с прибора в детской ассамблеи.** **2. Музыка.** **тыңдаңдар песни А теперь вы.** **«Балапан» песня.** **«Шөжелер танец» билету знакомы с движениями танца.**

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад

Группа : «Солнышко», средняя возрастная группа

Период создания плана на – 29 ноябрь 2024 года

Пятница
Тема: «краски Музыки» игра **Цель: различать характер Музыки. Песня, Танец, Вальс, Марш должен различать жанры воздействия.** **1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.** **Зеленый цвет-пение, Красный цвет-веселые танцы, Желтый цвет-ритм вальса, Синий цвет-толкование, что ритм марша. Заслушиваются музыкальных произведений, повторно, несколько раз, делать упражнение учит желпуіштермен. Дети слушали музыку в различных жанрах, учатся желпуіштерді поднять. 2. Пение.«»Балапан** **учить текст Песни**.

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад

Группа : «Солнышко», средняя возрастная группа

Период создания плана на- 06 декабрь 2024 года

Пятница
Тема:«совершенствование биотехнологий разведения ценных голоса Прибора игра» **Цель: научить Детей отличать тембрын музыкальных инструментов, развитие слуховых способностей, интереса.** **1. Встречи детей с музыкой.** **Игра в карточке пианино, скрипка, гитара, флейта, домбра, жетыген, кобыз, шертер рисунки с изображением приборов. Выписка пьесадан Үнтаспада приборов выполнен в исполнении, показывает изображение с прибора в детской ассамблеи.** **2. Музыка.** **тыңдаңдар песни А теперь вы.** **«Балапан» песня.** **«Шөжелер танец» билету знакомы с движениями танца.**

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад

Группа : «Солнышко», средняя возрастная группа

Период создания плана на – 13 декабрь 2024 года

Пятница
Тема: «Волшебное дерево» игра Цель: различать высоту звука в Мелодии, учить располагать ноты линиям, узнав мелодию. 1. Встречи детей с музыкой. Игра:рисунок яблони и яблоки, вырезанные распределяется каждому из семи Детей. Выполненные в произведения, послушать волшебный звук алмаларды размещает в соответствии с ветвей деревьев на высоту. Линии ветки в дереве, с изображением ноты, а нота используется в качестве яблоки. 2. Музыка. тыңдаңдар песни А теперь вы. «Балапан» песня. Голосов строительстве поощрение детей. «Шөжелер танец» билету знакомы с движениями танца.

\

Воспитательно - образовательного процесса циклограмма

образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад

Группа : «Солнышко», средняя возрастная группа

Период создания плана на 20 декабрь 2024 года

Пятница
Тема: «когда Это бывает?»Цель:песня о временах Года, әуендердітыңдап, знать особенности описанием. 1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка. четыре времени года Детям раздаются карточки с изображением изображения. Заслушав произведений, содержанию , согласно тексту, умение суреттікарточканы. 2. Слушание музыки:«Ботақан» учить текст Песни. 4. Музыкально-ритмические действия: (топылдату ноги, ног, ногам перехода, аплодисменты, сылдырмақты сылдырлату)

Воспитательно - образовательного процесса циклограм

образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад

Группа : «Солнышко», средняя возрастная группа

Период создания плана на 27 декабрь 2024 года

Пятница
Тема:«совершенствование биотехнологий разведения ценных голоса Прибора игра» **Цель: научить Детей отличать тембрын музыкальных инструментов, развитие слуховых способностей, интереса.** **1. Встречи детей с музыкой.** **Игра в карточке пианино, скрипка, гитара, флейта, домбра, жетыген, кобыз, шертер рисунки с изображением приборов. Выписка пьесадан Үнтаспада приборов выполнен в исполнении, показывает изображение с прибора в детской ассамблеи.** **2. Музыка.** **тыңдаңдар песни А теперь вы.** **«Балапан» песня.** **«Шөжелер танец» билету знакомы с движениями танца.** **1.3. Детских музыкальных инструментах**

Воспитательно - образовательного процесса циклограм

образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад

Группа : «Солнышко», средняя возрастная группа

Период создания плана на- 05 январь 2025 года

Пятница
Тема: «Волшебное дерево» игра **Цель: различать высоту звука в Мелодии, учить располагать ноты линиям, узнав мелодию.** **1. Встречи детей с музыкой.** **Игра:рисунок яблони и яблоки, вырезанные распределяется каждому из семи Детей. Заслушав произведения, выполненные в волшебный алмаларды размещает в соответствии с ветвей деревьев на высоту звука. Линии ветки в дереве, с изображением ноты, а нота используется в качестве яблоки.** **2. Музыка.** **тыңдаңдар песни А теперь вы.** **«Балапан» песня.** **Голосов строительстве поощрение детей.** **«Шөжелер танец» билету знакомы с движениями танца.**

Воспитательно - образовательного процесса циклограм

образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад

Группа : «Солнышко», средняя возрастная группа

Период создания плана на- 10 январь 2025 года

Пятница
Тема: «краски Музыки» игра **Цель: различать характер Музыки. Песня, Танец, Вальс, Марш должен различать жанры воздействия.** **1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.** **Зеленый цвет-пение, Красный цвет-веселые танцы, Желтый цвет-ритм вальса, Синий цвет-толкование, что ритм марша. Заслушиваются музыкальных произведений, повторно, несколько раз, делать упражнение учит желпуіштермен. Дети слушали музыку в различных жанрах, учатся желпуіштерді поднять. 2. Пение.«»Балапан** **учить текст Песни.**

Воспитательно - образовательного процесса циклограм

образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад

Группа : «Солнышко», средняя возрастная группа

Период создания плана на – 10 январь 2025 года

Пятница
Тема: «Волшебное дерево» игра **Цель: различать высоту звука в Мелодии, учить располагать ноты линиям, узнав мелодию.** **1. Встречи детей с музыкой.** **Игра:рисунок яблони и яблоки, вырезанные распределяется каждому из семи Детей. Заслушав произведения, выполненные в волшебный алмаларды размещает в соответствии с ветвей деревьев на высоту звука. Линии ветки в дереве, с изображением ноты, а нота используется в качестве яблоки.** **2. Музыка.** **тыңдаңдар песни А теперь вы.** **«Балапан» песня.** **Голосов строительстве поощрение детей.** **«Шөжелер» билету знакомы с движениями танца танец**.

Воспитательно - образовательного процесса циклограм

образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад

Группа : «Солнышко», средняя возрастная группа

Период создания плана на 17 январь 2025 года

Пятница
Тема: «на Каком инструменте играю?», игра " **Цель: В национальных инструментов (струнных,ударных,духовых) тембрлік дыбысталуымен собственной презентации, умение различать. Играть на музыкальных инструментах стажировки, повышения интереса.** **1. В музыкальном зале детей веселой музыкой.** **Детям инструментов (домбра, кобыз, сазсырнай, асатаяк, дауылпаз, т. б.) предлагается карточки с изображением фотографии. Музыка играют на инструменте руководитель ширма сокрытия одного сзади. Дети внимательно слушали, слушают голоса прибора.** **2. Музыкально-ритмические движений: упражнение с Лентой.** **1. Руки в сторону поднять станцию, съемки.** **2. Тело руки вверх, вправо , влево, гибка**.

Воспитательно - образовательного процесса циклограм

образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад

Группа : «Солнышко», средняя возрастная группа

Период создания плана на- 24 январь 2025 года

Пятница
Тема: «краски Музыки» игра Цель: различать характер Музыки. Песня, Танец, Вальс, Марш должен различать жанры воздействия. 1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка. Зеленый цвет-пение, Красный цвет-веселые танцы, Желтый цвет-ритм вальса, Синий цвет-толкование, что ритм марша. заслушиваются Музыкальных произведений, повторно, несколько раз, делать упражнение учит желпуіштермен. Дети слушали музыку в различных жанрах, учатся желпуіштерді поднять. 2. Пение.«Цыпленок» учить текст Песни.

Воспитательно - образовательного процесса циклограм

образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад

Группа : «Солнышко», средняя возрастная группа

Период создания плана на 31 январь 2025 года

Пятница
Тема: «краски Музыки» игра Цель: различать характер Музыки. Песня, Танец, Вальс, Марш должен различать жанры воздействия. 1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка. Зеленый цвет-пение, Красный цвет-веселые танцы, Желтый цвет-ритм вальса, Синий цвет-толкование, что ритм марша. заслушиваются Музыкальных произведений, повторно, несколько раз, делать упражнение учит желпуіштермен. Дети слушали музыку в различных жанрах, учатся желпуіштерді поднять. 2. Пение.«Цыпленок» учить текст Песни.

Воспитательно - образовательного процесса циклограм

образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад

Группа : «Солнышко», средняя возрастная группа

Период создания плана на 07 февраль 2025 года

Пятница
Тема: «Волшебное дерево» игра **Цель: различать высоту звука в Мелодии, учить располагать ноты линиям, узнав мелодию.** **1. Встречи детей с музыкой.** **Игра:рисунок яблони и яблоки, вырезанные распределяется каждому из семи Детей. Заслушав произведения, выполненные в волшебный алмаларды размещает в соответствии с ветвей деревьев на высоту звука. Линии ветки в дереве, с изображением ноты, а нота используется в качестве яблоки.** **2. Музыка.** **тыңдаңдар песни А теперь вы.** **«Балапан» песня.** **Голосов строительстве поощрение детей. «Шөжелер» билету знакомы с движениями танца танец**

Воспитательно - образовательного процесса циклограм

образовательная организация : ТОО « Merke Moldir ясли-сад

Группа : «Солнышко», средняя возрастная группа

Период создания плана на 14 февраль 2025 года

Пятница
Тема: «краски Музыки» игра **Цель: различать характер Музыки. Песня, Танец, Вальс, Марш должен различать жанры воздействия.** **1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.** **Зеленый цвет-пение, Красный цвет-веселые танцы, Желтый цвет-ритм вальса, Синий цвет-толкование, что ритм марша. Заслушиваются музыкальных произведений, повторно, несколько раз, делать упражнение учит желпуіштермен. Дети слушали музыку в различных жанрах, учатся желпуіштерді поднять.** **2. Пение.«»Балапан** **учить текст Песни.**



Утверждаю
Заведующая ясли –сада
«Moldir Merke»
Р.Д.Байтемирова

«отдела образования акимата Меркенского района Жамбылской области, управления образования, ТОО «Merke Moldir ясли-сад» перспективный план

Старшей группа «Радасть»

Музыкальный руководитель: Шаукетова А

2024-2025 учебный год

Музыкального руководителя 2024 - 2025 учебный год, организованных действий в перспективный план

организация Образования: « Merke Moldir ясли-сад»
Старшей группа: «Радасть»
Плана в период создания: Сентябрь, 2024-2025 учебном году.

Месец	Организованных действий	Организованных действий задачи
Сентября	**Музыка**	Слушание музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки; умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном; умение замечать выразительные средства: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение. Формировать умение петь выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь с инструментальным сопровождением. Музыкально-ритмические движения. Развивать умение выполнять танцевальные движения, игровых музыкальные действия. Передавать характер, подвижность, характер, согласовывать движения (марш, поскоки) с ритмом музыки, менять их на второй части музыки; применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.

		Танцы. Побуждать воспринимать, легко передавать веселый (оживленный) танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки (одиночно, в парах), запоминать названия танцевальных движений, плясок; побуждать пользоваться атрибутами. Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Формировать умение различать, называть, подыгрывать на деревянных ложках, металлофоне, асатаяке.

Месец	Организованных действий	Организованных действий задачи
Октябрь	**Музыка**	Слушание музыки. Уметь слушать и чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном; умение замечать выразительные средства: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. ("Наступила осень" О.Осипова, "Игра с погремушками" Е.Омирова, "Веселый марш" Б. Жусипалиева, "Песня

		воробьев" А.Райымкулова) Пение. Формировать умение петь выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами,, петь с инструментальным сопровождением. ("Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой, об осени Д. Ботбаева, "Тәтті нан" Б.Аманжолова, "Маленькие птички" сл. А.Яранова, муз. Д. Князева) Музыкально-ритмические движения. Уметь выполнять танцевальные движения, игровых музыкальные действия, передавая характер, подвижность, согласовывать движения (марш, поскоки) с ритмом музыки, менять их на второй части музыки; применять в инсценировке. ("Марш" И. Соколовского, укр. нар. "Танец листьев", "Бег" К.Шилдебаева, "Марш" И.Соколовского, "Мы танцуем" Е. Андосова, "Веселый марш" Б.Жусипалиева, "Джуджалярим" Г.Гусейнли) Танцы. Побуждать воспринимать, легко передавать веселый (оживленный) танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки (одиночно, в парах), запоминать названия танцевальных движений, плясок; побуждать

		пользоваться атрибутами. Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Формировать умение различать, называть, подыгрывать на деревянных ложках, металлофоне, асатаяке.

Месец	Организованных действий	Организованных действий задачи
Ноябрь	**Музыка**	Слушание музыки. Уметь слушать и чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном; умение замечать выразительные средства: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. ("Домбра" К.Шилдеваева, "Колыбельная" К.Абдукадирова, каз. нар. кюй "Аксак кулан", "Колокольчики звенят" В.Моцарта) Пение. Формировать умение петь выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами,, петь с инструментальным сопровождением. ("Кошка и котенок" М.Красева, "Игрушки" И.Нусипбаева, "Ежик""

		сл.И.Зарецкой, муз.И.Бодраченко, "Песенка друзей" М.Кузьминой) Музыкально-ритмические движения. Уметь выполнять танцевальные движения, игровых музыкальные действия, передавая характер, подвижность, согласовывать движения (марш, поскоки) с ритмом музыки, менять их на второй части музыки; применять в инсценировке. ("Марш" Э.Парлова, "Марш", Е.Тиличеевой; "Осенняя лирика" Д.Ботбаева, "Лягушка" Т.Алинова, рус.нар. "Лиса и гуси", каз.нар. "День и ночь") Танцы. Побуждать воспринимать, легко передавать веселый (оживленный) танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки (одиночно, в парах), запоминать названия танцевальных движений, плясок; побуждать пользоваться атрибутами. Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Формировать умение различать, называть, подыгрывать на деревянных ложках, металлофоне, асатаяке.

Месец	Организованных действий	Организованных действий задачи
Декабрь	**Музыка**	Слушание музыки. Уметь слушать и чувствовать характер

		музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном; умение замечать выразительные средства: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. ("Зима пришла" Л.Олифирова, "Какой сегодня день?", отр, А.Вивальди "Зима","Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры (кюи). Пение. Формировать умение петь выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами,, петь с инструментальным сопровождением. ("Елочка - красавица" М.Еремеевой, "Туған жер", "Новый год" Е.Никитиной, "Елка-елочка"" Т.Попатенко). Музыкально-ритмические движения. Уметь выполнять танцевальные движения, игровых музыкальные действия, передавая характер, подвижность, согласовывать движения (марш, поскоки) с ритмом музыки, менять их на второй части музыки; применять в инсценировке. ("Марш" Е.Тиличеевой "Зимний пляска" М.Старокодомский; "Марш" Д.Шостаковича, "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный); Н.Наденeнко "Шагать и бегать" А.Бестибаев "Вальс";

		И.Гуммель "Бег", "Музыка природы"). Танцы. Побуждать воспринимать, легко передавать веселый (оживленный) танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки (одиночно, в парах), запоминать названия танцевальных движений, плясок; побуждать пользоваться атрибутами. Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Формировать умение различать, называть, подыгрывать на деревянных ложках, металлофоне, асатаяке

Месец	**Организованных действий**	**Организованных действий задачи**
Январь	**Музыка**	Слушание музыки. Уметь слушать и чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном; умение замечать выразительные средства: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. (М.Глинка "Полька", В.Моцарт "Колокольчики звенят", Т. Ломова "Медведь", "Зайчик", В. Мельникова "Смело по лесу идем", Л.Горцуева "Нашим птицам не страшна зима", М. Галушка "Песенка Синички")

		Пение. Развивать умение петь выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами,, петь с инструментальным сопровождением. Музыкально-ритмические движения. Уметь выполнять танцевальные движения, игровых музыкальные действия, передавая характер, подвижность, согласовывать движения (марш, поскоки) с ритмом музыки, менять их на второй части музыки; применять в инсценировке. ("Ах вы, сени", "Музыка природы", "Ламбада") Танцы. Побуждать воспринимать, легко передавать веселый (оживленный) танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки (одиночно, в парах), запоминать названия танцевальных движений, плясок; побуждать пользоваться атрибутами. Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Формировать умение различать, называть, подыгрывать на деревянных ложках, металлофоне, асатаяке.
Месец	**Организованных действий**	**Организованных действий задачи**

Февраль	**Музыка**	Слушание музыки. Уметь слушать и чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном; умение замечать выразительные средства: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. (С.Прокофьева "Марш", Е. Тиличеева "Марш"; "Хромой кулан" (каз. нар.), Е.Кусаинов "Веселый извозчик", Б.Жусипалиев "Горе куклы", Б.Жусипалиев "Веселый марш", И.Нусипбаева "Игрушки"). Пение. Развивать умение петь выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами,, петь с инструментальным сопровождением. (М.Кузьмина "Песенка друзей", И.Нусипбаев "Игрушки", А. Филиппенко, Т. Волгина "Саночки"). Музыкально-ритмические движения. Уметь выполнять танцевальные движения, игровых музыкальные действия, передавая характер, подвижность, согласовывать движения (марш, поскоки) с ритмом музыки, менять их на второй части музыки; применять в инсценировке. (каз. нар. "Хромой кулан", Н.Шахина "Какой ритм?", О.Байдильдаев "Веселый танец", М.Старокадомский "Зимняя пляска"). Танцы. Побуждать воспринимать, легко передавать веселый (оживленный) танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки (одиночно, в парах), запоминать названия танцевальных движений, плясок; побуждать пользоваться атрибутами.

Месец	Организованных действий	Организованных действий задачи
Март	**Музыка**	Слушание музыки. Уметь слушать и чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном; умение замечать выразительные средства: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. ("Мамочка милая, мама моя" сл: А. Афлятунова, муз: В. Канищев; "Месяц Наурыз", "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсеновой; народная песня "Домбра"). Пение. Развивать умение петь выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами,, петь с инструментальным сопровождением. ("Мама - солнышко мое" муз.,сл. В.Шестаковой; "Наурыз" муз. А.Досмагамбета, сл. Ж.Мухамеджанова; "Мама поет" муз.Е.Тиличеевой, сл. Л.Дымовой; "Наурыз" муз. А.Досмагамбетова). Музыкально-ритмические движения. Уметь выполнять танцевальные движения, игровых музыкальные действия, передавая характер, подвижность, согласовывать движения (марш, поскоки) с ритмом музыки, менять их на второй части музыки;

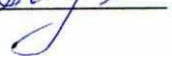
		применять в инсценировке. (Е.Тиличеева "Шагаем как лошадки"; "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп; рус.нар."Ах вы, сени"; под муз. А.Токсанбаева "Приглашение на танец"; под нар. мелодию "Хромой кулан"). Танцы. Побуждать воспринимать, легко передавать веселый (оживленный) танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки (одиночно, в парах), запоминать названия танцевальных движений, плясок; побуждать пользоваться атрибутами. Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Формировать умение различать, называть, подыгрывать на деревянных ложках, металлофоне, асатаяке.

Месец	Организованных действий	Организованных действий задачи
Апрель	**Музыка**	Слушание музыки. Уметь слушать и чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном; умение замечать выразительные средства: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. ("Колокольчики звенят" В.Моцарт; "Веселый извозчик" Е.Кусаинова; каз. нар.мелодия "Хромой кулан"; "Дедушка - дедуля" сл. К.Ваншенкин, муз. Я.Френкель). Пение. Развивать умение петь выразительно, протяжно, подвижно,

		согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами,, петь с инструментальным сопровождением. ("Потанцуй со мной дружек" англ. нар. мелодия, слова А.Чугайкиной; "Казахстан" И.Нусипбаева; "Становится весною тепло" сл. М.Губа, муз. А.Лазаревского; "Настоящий друг", сл. М.Пляцковского, муз. Б.Савельева). Музыкально-ритмические движения. Уметь выполнять танцевальные движения, игровых музыкальные действия, передавая характер, подвижность, согласовывать движения (марш, поскоки) с ритмом музыки, менять их на второй части музыки; применять в инсценировке. ("Марш" Е.Тиличеевой, "Веселый марш" Б.Жусипалиева; рус. нар. мелодию "Ах вы, сени"; О.Байдильдаева "Веселый танец"; муз. Е.Андосова "Мы танцуем"; Е.Макшанцева "Разминка"). Танцы. Побуждать воспринимать, легко передавать веселый (оживленный) танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки (одиночно, в парах), запоминать названия танцевальных движений, плясок; побуждать пользоваться атрибутами. Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Формировать умение различать, называть, подыгрывать на деревянных ложках, металлофоне, асатаяке.

Месец	Организованных действий	Организованных действий задачи
Май	**Музыка**	Слушание музыки. Уметь слушать и чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном; умение замечать выразительные средства: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. ("Мальчик - герой Болатбек" А.Беспаева; "Колокольчики звенят" В.Моцарт; каз. нар. мелодия "Камажай"; "Мне уже четыре года" муз. Ю.Слонова, сл. Н.Малкова). Пение. Развивать умение петь выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами,, петь с инструментальным сопровождением. ("Про нашу любимую Родину" муз.А.Пахмутовой, сл, М.Ивенсена; "Мы цветы жизни" муз. Б.Гизатова, сл. А.Дуйсенбиева; "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) сл. Н.Соловьева, муз. М. Парцхаладзе; "Здравствуй, лето!" муз. и сл. С.Захаровой). Музыкально-ритмические движения. Уметь выполнять танцевальные движения, игровых музыкальные действия, передавая характер, подвижность, согласовывать движения (марш, поскоки) с ритмом музыки, менять их на второй части музыки; применять в инсценировке. (Д.Шостакович "Марш"; Е. Тиличеева "марш"; К.Шилдебаев "Бег"; А. Мельникова "Да здравствует страна" (парами); Е.Андосов "Мы танцуем"; под песню Б.Бейсеновой "Мой скакун"). Танцы. Побуждать воспринимать, легко передавать веселый (оживленный) танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять

		движение в соответствии с характером музыки (одиночно, в парах), запоминать названия танцевальных движений, плясок; побуждать пользоваться атрибутами. Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Формировать умение различать, называть, подыгрывать на деревянных ложках, металлофоне, асатаяке.

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: 



«отдела образования акимата Меркенского района Жамбылской области управление образования

ТОО «Moldir Merke» ясли-сад» «Радость» старшей группы

учителя Циклограмма деятельности

Музыкальный руководитель: Шаукетова А

2022-2023 учебный год

Циклограмма по Музыки

Орнанизации образования:Тоо ясли сад «Moldir Merke»
Группа: Старшей группы «Радость»
Дата: 03-05 сентябрь 2024 г

Вторник	Черверг
«Угадай, на чём играю» Цель: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. Игровой материал: Набор музыкальных инструментов по количеству детей, небольшая ширма. Ход игры: Воспитатель показывает детям музыкальные инструменты и предлагает вспомнить их названия. Затем он демонстрирует способы игры на инструментах. Детям предлагается определить на слух, что за инструмент звучит. Воспитатель за ширмой играет на инструменте – дети отгадывают. Для подтверждения правильности ответа воспитатель показывает детям, на чём он играл в данную минуту, и предлагает кому либо из детей поиграть на этом же инструменте самостоятельно. 1 Усложнение: Воспитатель предлагает детям предположить, какой знакомый персонаж может быть охарактеризован звучание того или иного музыкального инструмента. Ребёнку предлагается придумать и сыграть как идёт, или бежит, летит, скачет предполагаемый персонаж.	**"Моя конституция - мое будущее"** Цель: Формировать у детей интерес к слушанию музыки; учить умению правильной передачи характера песни: веселой и грустной; учить детей исполнять музыкально-ритмические движения в такт музыки; развивать музыкальный слух и вокально-хоровые навыки; развивать звуко-высотный слух; расширять понятия о Родине Казахстан. Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному. Репертуар: Муз. Е. Кусаинова "Сәби қуанышы" (слушание) Песня "Праздничная". Муз. Л. Сидельниковой, сл. И. Михайловой. (пение) Пьеса Е.Макшанцевой "Марш". Пьеса М.Раухвергера "Гуляем и пляшем". **Музыкально-дидактические, подвижные игры** **« Топ-хоп»**

Методист: Токтогулова Т.
Проверено:

Циклограмма по Музыки

Орнанизации образования: Too ясли сад «Moldir Merke»
Группа: Старшей группы «Радость»
Дата: 10-12 сентябрь 2024 г

Вторник	Четверг
"Дождь". Задачи: учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.Дать возможность использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить с детскими музыкальными инструментами, их звучанием. Дидактическая игра "Капельки и дождик". Дидактическая игра "Солнечный день".	**"Дождь".(повторение)** Задачи: учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.Дать возможность использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить с детскими музыкальными инструментами, их звучанием. Дидактическая игра "Капельки и дождик". Дидактическая игра "Солнечный день".

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: _____

Циклограмма по Музыки

Орнанизации образования: Too ясли сад «Moldir Merke»
Группа: Старшей группы «Радость»
Дата: 17-19 сентябрь 2024 г

Вторник	Четверг
"В нашем детском саду много игрушек" Задачи: сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Музыкально-ритмические движения. Выполнять движения под музыку друг за другом по кругу и врассыпную, по одному в парах в соответствии с темпом и характером музыки. Игра "Найди игрушку". Игра "Подарок от куклы Айгерим".	**"В нашем детском саду много игрушек"** Задачи: сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Музыкально-ритмические движения. Выполнять движения под музыку друг за другом по кругу и врассыпную, по одному в парах в соответствии с темпом и характером музыки. Игра "Найди игрушку". Игра "Подарок от куклы Айгерим".

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: _____

Циклограмма по Музыки

Орнанизации образования: Too ясли сад «Moldir Merke»
Группа: Старшей группы «Радость»
Дата: 24-26 сентябрь 2024 г

Вторник	Четверг
"Капельки и дождик". Задачи: учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.Обучаать умению различать звучание детских инструментов бубен, металлофон. Музыкальных игрушек уметь называть их Дидактическая игра "Капельки и дождик". Дидактическая игра "Солнечный день".	**"Капельки и дождик".(повторение)** Задачи: учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.Обучаать умению различать звучание детских инструментов бубен, металлофон. Музыкальных игрушек уметь называть их. Дидактическая игра "Капельки и дождик". Дидактическая игра "Солнечный день".

Методист: Токтогулова Т.
Проверено:

Циклограмма по Музыки

Орнанизации образования: Too ясли сад «Moldir Merke»
Группа: Старшей группы «Радость»
Дата: 01-03 октябрь 2023 г

Вторник	Четверг
"Солнечный Казахстан". Задачи: развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под муз музыкальное сопровождение Дидактическая игра "Солнышко и тучка".	**"Солнечный Казахстан".(повторение)** Задачи: развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под муз музыкальное сопровождение Дидактическая игра "Солнышко и тучка".

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: _____

Циклограмма по Музыки

Орнанизации образования: Too ясли сад «Moldir Merke»
Группа: Старшей группы «Радость»
Дата: 08-10 октябрь 2024 г

Вторник	Четверг
Музыка "Пожелтели листья". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки,узнавать и определять, сколько частей в произведении. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек,детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, бубен,металлофон) Музыкально-дидактическая игра "Собери грибы".	**Музыка "Пожелтели листья".** Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки,узнавать и определять, сколько частей в произведении. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек,детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, бубен,металлофон) Музыкально-дидактическая игра "Собери грибы".

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: _____

Циклограмма по Музыки

Орнанизации образования: Too ясли сад «Moldir Merke»
Группа: Старшей группы «Радость»
Дата: 15-17 октябрь 2024 г

Среда	Пятница
"Корзинка с фруктами". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; формировать навык слушания музыки.Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов бубен, металлофон. Дидактическая игра "Узнай по вкусу фрукт". Игра "Желтые гуси".	

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: _____

Циклограмма по Музыки

Орнанизации образования: Too ясли сад «Moldir Merke»
Группа: Старшей группы «Радость»
Дата: 22-24 октябрь 2024 г

Вторник	Четверг
«Игра «Не выпустим!» «Вот попался к нам в кружок». Игра «Догони меня». «Что нам нравится зимой?» муз. Е.Тиличеевой «Озорная полька» муз.Н.Вересокиной «Дружные тройки» муз. И.Шварца. «Найди себе пару» латвийская народная мелодия Развивать творчество в движении,умение слышать смену частей музыки. Формировать коммуникативные навыки.	Игра «Догони меня». «Что нам нравится зимой?» муз. Е.Тиличеевой «Озорная полька» муз.Н.Вересокиной «Дружные тройки» муз. И.Шварца. «Найди себе пару» латвийская народная мелодия Продолжать развивать умение выполнять определенные движения (поскоки, притопы, «ковырялочку», «пружинку» и др. Продолжать знакомить детей с русским фольклором, знакомить с играми других стран .

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: _____

Циклограмма по Музыки

Орнанизации образования: Too ясли сад «Moldir Merke»
Группа: Старшей группа «Радость»
Дата: 29-31 октябрь 2024 г

Вторник	Четверг
Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном. «Громко — тихо» «Узнай свой инструмент» «Колокольчики» Народные мелодии. Побуждать детей передовать ритм ходьбы и бегать за воспитателем стайкой.	Совершенствовать творческие проявления Ппиобщение детей и музыкальной культуре Казахстана. Формирование нравственно-этнических основ. Продолжать развивать музыкальное восприятие детей,поддержать интерес к национальной культуре. «Мой Казахстан» муз. В.Герчика «Независимый Казахстан» муз. М.Еремеевой «Елочка-красавица» муз. Г.Струве «Новый год» муз. Ю.Гурьева «Кончается зима» муз. Т.Попатенко

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: _____

Циклограмма по Музыки

Орнанизации образования: Too ясли сад «Moldir Merke»
Группа: Старшей группы «Радость»
Дата: 05-07 ноябрь 2024 г

Вторник	Четверг
Вызывать эмоциональный отклик. **Развивать** подвижность, активность. Включать в игру застенчивых детей. Исполнять характерные танцыРазвивать творчество в движении,умение слышать смену частей музыки. Формировать коммуникативные навыки. «Громко — тихо» «Узнай свой инструмент» «Колокольчики» Народные мелодии. Побуждать детей передовать ритм ходьбы и бегать за воспитателем стайкой.	Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном «Громко — тихо» «Узнай свой инструмент» «Колокольчики» Народные мелодии **Учить** воспринимать пьесы, близкие по настроению. **Знакомить** с детским альбомом П. И. Чайковского. Определять характер музыки, 2-3-частную форму. Свободно определять жанр музыки.

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: _____

Циклограмма по Музыки

Орнанизации образования: Too ясли сад «Moldir Merke»
Группа: Старшей группы «Радость»
Дата: 12-14 ноябрь 2024 г

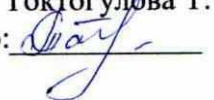
Вторник	Четверг
Учить малышей выполнять движения с предметами, реагировать на смену контрастных частей музыки. Учить передавать простые игровые действия. - выполнять движения танца по показу взрослых, начинать и заканчивать движения с музыкой; - различать двухчастную музыку. Развивать двигательную активность. Учить: - слушать и различать разные мелодии(колыбельную, марш, плясовую.) Учить: - слушать и различать разные мелодии(колыбельную, марш, плясовую.)	Способствовать приобщению к пению, подпеванию повторяющихся фраз. Развивать умение подпевать взрослому повторяющиеся слова песен, окончания музыкальных фраз, в сопровождении инструмента Учить детей ходить стайкой вдоль стен зала, в одном направлении, по одному и парами. Побуждать малышей самостоятельно танцевать знакомые пляски Учить малышей двигаться по кругу с погремушкой, передавая равномерный ритм. Меняя движение на вторую часть музыки.

Методист: Токтогулова Т.
Проверено:

Циклограмма по Музыки

Орнанизации образования: Too ясли сад «Moldir Merke»
Группа: Старшей группы «Радость»
Дата: 19-21 ноябрь 2024 г

Вторник	Четверг
Учить: - воспринимать мелодии спокойного, веселого характера; Учить - отзываться на музыку движениями рук, ног, хлопками, притопами, покачиваниями Способствовать приобщению к пению, поддеванию взрослым, сопровождению пения выразительными движениями. Учить детей подпевать повторяющиеся в песне фразы, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого Приобщать детей к исполнению хоровода, выполнять движение: кружение на месте с предметом, непринужденно исполнять знакомые пляски, свободную пляску по показу менять движения со сменой музыки с помощью взрослых;	. **«Мир безопасности»** Развивать умение слушать и различать музыкальные произведения контрастного характера: колыбельную, веселую, задорную песню, запоминать их. Учить различать высокое и низкое звучание. Учить детей петь с фортепианным сопровождением напевно, в одном темпе, весело, подвижно. Продолжать учить детей петь естественным голосом, в одном темпе, дружно начинать после музыкального вступления. Побуждать малышей передавать движениями музыкально-игровые образы. Развивать умение передавать в движении бодрый и спокойный характер музыки, закреплять имеющиеся у детей навыки

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: 

Циклограмма по Музыки

Орнанизации образования: Too ясли сад «Moldir Merke»
Группа: Старшей группы «Радость»
Дата: 26-28 ноябрь 2024 г

Вторник	Четверг
«Мир кросаты» Формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, знавать его. Учить различать тембры музыкальных инструментов, музыкальных игрушек. Развивать способность различать звуки по динамике, высоте, ритмическому рисунку Продолжать учить детей петь выразительно, напевно, начинать дружно после музыкального вступления. Побуждать малышей к свободному исполнению плясок, передавая правильно ритм. Учить ориентироваться в игровой ситуации	Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном «Громко — тихо» «Узнай свой инструмент» «Колокольчики» Народные мелодии **Учить** воспринимать пьесы, близкие по настроению. **Знакомить** с детским альбомом П. И. Чайковского. Определять характер музыки, 2-3-частную форму. Свободно определять жанр музыки.

Методист: Токтогулова Т.
Проверено:

Циклограмма по Музыки

Орнанизации образования: Too ясли сад «Moldir Merke»
Группа: Старшей группы «Радость»
Дата: 03-05 декабрь 2024 г

Вторник	Четверг
Весёлые молоточки Игра на развитие чувства ритма Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. Игровой материал: Металлофоны или музыкальные молоточки, или ритмические кубики, палочки и тд. По числу играющих. Ход игры: Воспитатель поёт песенку, задаёт ритмический рисунок, ребёнок его повторяет: Воспитатель: Возьмём молоточки мы, Вова, с тобой Я первой сыграю, а ты вслед за мной. **1.** Над дубравой сильный град: тук-тук-тук (Ребёнок повторяет) тук-тук-тук С дуба жёлуди летят: тук-тук-тук (ребёнок повторяет) тук-тук-тук Повтор песенки – запевки **2.** Дятел жил в дупле пустом: туки-туки-тук. Дуб долбил, как долотом: туки-туки-тук. Повтор песенки – запевки	**Слушай и хлопай** Игра на развитие динамического слуха и чувства ритма Цель: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении. Игровой материал: Музыкальный центр, кассеты, диски с музыкальными произведениями Ход игры: Дети стоят на ковре, повернувшись лицом к воспитателю. Под громкую музыку дети хлопают ладонями по ковру. На тихую музыку делают лёгкие хлопки в ладоши перед собой или по коленкам. Примечание: Усложнением в данной игре будет изменение музыкального сопровождения. На начальном этапе игра проводится под музыку «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковского. На втором этапе используется «Венгерский танец» Брамса. В нём изменяется не только сила звука, но и темп. Усложнение вводится для детей старшей возрастной группы. Рекомендуемый музыкальный материал: П. Чайковский «Марш деревянных солдатиков», Брамс «Венгерский танец» .

Методист: Токтогулова Т.
Проверено:

Циклограмма по Музыки

Орнанизации образования: Too ясли сад «Moldir Merke»
Группа: Старшей группы «Радость»
Дата: 10-12 декабрь 2024 г

Вторник	Четверг
Послушный бубен Игра на развитие динамического слуха и чувства ритма Цель: Учиться играть на бубне различными способами, учиться играть громко и тихо. Игровой материал: Бубны по количеству участников игры Ход игры: Дети сидят на стульчиках или на ковре, повернувшись лицом к воспитателю, бубен в левой руке. Воспитатель: В бубен бей, бей, бей, В бубен бей веселей! Произнося эти слова, воспитатель сам играет на бубне, ударяет по нему правой рукой. Слова произносятся три раза подряд. Затем происходит смена движения. Воспитатель: Пусть наш бубен отдохнёт, Тихо песенку поёт С этими словами воспитатель легко встряхивает бубен, звук лёгкий, тихий. Слова произносятся три раза подряд. Игра продолжается. Усложнение: По ходу игры промежутки между сменой действия становятся короче.	**«Музыкальная посылка»** Игра на развитие тембрового слуха Цель: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. Учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов. Игровой материал: Набор музыкальных инструментов, знакомых детям. Ход игры: Воспитатель сообщает детям, что почтальон принёс в садик посылку и предлагает посмотреть, что в ней находится. Затем дети поочерёдно достают из ящика музыкальные инструменты, называют их и показывают способы игры. Когда все инструменты будут названы, воспитатель предлагает спеть любую песню по желанию детей, аккомпанируя себе на инструментах, присланных в посылке. По ходу игры дети могут меняться инструментами, спеть несколько песен. Игра продолжается до тех пор, пока детям это интересно. Примечание: Игра может быть использована для повторения песенного репертуара к празднику или как игровой момент занятия, как сюрпризный момент группового праздника или развлечения для детей или совместно с родителями.

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: _____

Циклограмма по Музыки

Орнанизации образования: Too ясли сад «Moldir Merke»
Группа: Старшей группы «Радость»
Дата: 17-19 декабрь 2024 г

Вторник	Четверг
«Кто подошел к теремку» Цель: развивать динамический и тембровый слух. Игровой материал: картинка из картона с изображением теремка. На выдвижной бумажной ленте сбоку от теремка нарисованы сказочные персонажи: лиса, медведь, волк, лягушка, зайка и др Ход игры: Взрослый начинает сказку: «Стоит в поле теремок-теремок, Он не низок, не высок, не высок. Вот по полю, кто-то к домику бежит? Вот по полю, кто-то к домику спешит?». Дети слушают музыку и определяют по звучанию какому персонажу сказки она подходит. Ребенок правильно угадавший, чья музыка звучит, выходит к игровому полю и вставляет в прорезь перед домиком соответствующую фигуру героя сказки.	**Развитие динамического слуха** **Музыкальный ёжик** Игра на развитие чувства ритма и динамического восприятия Цель: Развивать представления детей о ритме, учить приёмам игры на барабане одной и двумя палочками, ладошками, пальчиками. Игровой материал: Барабаны Ход игры: Ребёнок играет на барабане по тексту стихотворения (бум-бум-бум) одной палочкой. С барабаном ходит ёжик бум, бум, бум! Целый день играет ёжик бум, бум, бум! С барабаном за плечами бум, бум, бум! Ёжик в сад забрёл случайно бум, бум, бум! Очень яблоки любил он бум, бум, бум! Барабан в саду забыл он Бум, бум, бум! Ночью яблоки срывались бум, бум, бум! И удары раздавались бум, бум, бум! Ой, как зайчики струхнули бум, бум, бум! Глаз до зорьки не сомкнули бум, бум, бум! .

Методист: Токтогулова Т.
Проверено:

Циклограмма по Музыки

Орнанизации образования: Too ясли сад «Moldir Merke»
Группа: Старшей группы «Радость»
Дата: 24 -26 декабрь 2024 г

Вторник	Четверг
Игра «Тихо - громко» Вариант 1 Цель: Развитие координации движения, чувства ритма, динамики, громкости. Материал: ноты музыкального произведения: «Тихо - громко» Сл. Ю. Островского, муз. М. Раухвергера. Ход игры: Музыкальный руководитель поёт, дети сидят на стульчиках, хлопают и топают (тихо, громко) в зависимости от содержания текста. У ребят ручки хлопают, У ребяток ножки топают, Тихо-тихо ручки хлопают, Тихо-тихо ножки топают, Громче хлопают, Громче топают, Ну и хлопают, Ну и топают, Вот так хлопают! Вот так топают! Вариант 2	**«Как бегают зверята»** Цель: Выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка. Ход игры: Воспитатель выстукивает ритм в различном темпе, связывая с образами животных (медведь, заяц, мышка). **«Песенки-ритмы»** Цель: Прохлопывать заданный текстом ритмический рисунок Ход игры: Воспитатель проговаривает текст стихотворения, дети прохлопывают. Лошадка. Вот лошадка - тонконожка (дети хлопают цок-цок-цок) Скачет, скачет по дорожке цок-цок-цок Звонко цокают копытца цок-цок-цок Приглашают прокатиться цок-цок-цок. Воробушки Стало солнце пригревать, вьют пичуги гнездышки, Любят песни распевать бойкие воробушки Чик - чик, чик-чирик, чик, чик, чик.

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: _____

Циклограмма по Музыки

Орнанизации образования: Too ясли сад «Moldir Merke»
Группа: Старшей группы «Радость»
Дата: 31 декабрь-02 январь 2024г

Вторник	Четверг
В гости песенка пришла Цель: Развивать музыкальную память. Игровой материал: Волшебный мешочек и игрушки, герои детских песенок. Ход игры: Воспитатель приносит в группу волшебный мешочек, рассматривают его, высказывают предположения, что это может быть. Воспитатель: В гости песенка пришла И подарок принесла. Ну-ка, Таня, подойди, Что в мешочке, посмотри! Ребёнок достаёт из мешочка игрушку. Воспитатель предлагает вспомнить песенку, в которой встречается данный персонаж: кошка, мышка, лошадка, зайчик, машина, птичка и др. Воспитатель предлагает детям спеть песенку индивидуально, хором или ансамблем.	**Кого встретил колобок»** Вариант 1 Цель: Развивать у детей представление о регистрах (высоком, среднем, низком) Ход игры: Педагог предлагает детям вспомнить сказку «Колобок» и её персонажей (волк, заяц, лиса, медведь) при этом он использует соответствующие мелодии, пример: «У медведя во бору» в нижнем регистре, «Зайка» в высоком и т. д. Когда дети усвоят звучание какого регистра соответствует художественному образу каждого животного, им предстоит поиграть и определить на слух, какой персонаж изображён в музыке и выбрать соответствующую картинку. Вариант 2 Цель игры: воспринимать и различать пьесу «Кого встретил колобок» Г. Левдокимова. Описание: карточка из картона разделена на две части: слева изображён колобок, справа - вверху вырезано окошечко так, чтобы в него вставлялась полоска в виде линейки, разделённая на квадратики. В них персонажи русской народной сказки «Колобок» (заяц, лиса, волк, медведь).

Методист: Токтогулова Т.
Проверено:

Циклограмма по Музыки

Орнанизации образования: Too ясли сад «Moldir Merke»
Группа: Старшей группы «Радость»
Дата: 07-09 январь 2025г

Вторник	Четверг
«Найди игрушку» Игровой материал. Игрушки, соответствующие содержанию песен: зайчик, медведь, кошечка, петушок и т. д. ; ноутбук с записями программных произведений. Ход игры. Игрушки лежат на столе. Полукругом сидят дети. Воспитатель предлагает послушать мелодию и выбрать (называет имя ребенка) соответствующую игрушку. Игра заканчивается, когда на столе не останется ни одной игрушки. Игра может проводиться на занятии для закрепления знакомых произведений и в свободное от занятий время (лучше во второй половине дня).	**«Прогулка»** Оборудование: фланелеграф и карточки, изображающих короткие и длинные звуки. Ход игры: Широкие карточки соответствуют длинным звукам, узкие - коротким. Пример: Таня взяла мяч и стала медленно ударять о землю. «Пошёл частый, сильный дождь» дети быстро хлопают в ладоши и выкладывают узкие картинки и т. д.

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: _____

Циклограмма по Музыки

Орнанизации образования: Too ясли сад «Moldir Merke»
Группа: Старшей группы «Радость»
Дата: 14-16 январь 2025 г

Вторник	Четверг
«Кто вышел погулять?» Цель: Под музыку представить соответствующий образ и передать в движении. Ход игры: На лесную полянку вышли погулять животные. А какие вам подскажет музыка. Послушайте, угадайте и изобразите, кто вышел погулять. Репертуар: «Петушок», русская народная мелодия; «Зайка», русская народная мелодия; «Собачка», муз. М. Раухвергера, сл. Т. Мираджи.	**Кого встретил колобок»** Вариант 1 Цель: Развивать у детей представление о регистрах (высоком, среднем, низком) Ход игры: Педагог предлагает детям вспомнить сказку «Колобок» и её персонажей (волк, заяц, лиса, медведь) при этом он использует соответствующие мелодии, пример: «У медведя во бору» в нижнем регистре, «Зайка» в высоком и т. д. Когда дети усвоят звучание какого регистра соответствует художественному образу каждого животного, им предстоит поиграть и определить на слух, какой персонаж изображён в музыке и выбрать соответствующую картинку. Вариант 2 Цель игры: воспринимать и различать пьесу «Кого встретил колобок» Г. Левдокимова. Описание: карточка из картона разделена на две части: слева изображён колобок, справа - вверху вырезано окошечко так, чтобы в него вставлялась полоска в виде линейки, разделённая на квадратики. В них персонажи русской народной сказки «Колобок» (заяц, лиса, волк, медведь).

Методист: Токтогулова Т.
Проверено:

Циклограмма по Музыки

Орнанизации образования: Too ясли сад «Moldir Merke»
Группа: Старшей группы «Радость»
Дата: 21-23 январь 2025г

Вторник	Четверг
Тихие и громкие звоночки ***Цель:*** Учить детей слышать и различать громкое и тихое звучание. Координировать свои движения, добиваясь тихого или громкого звучания. *Игровой материал:* Колокольчики, браслеты-бубенцы, треугольники, звенелки-самоделки. *Ход игры:* Дети выполняют игровые действия по пению ведущего. Ты звени звоночек тише, Пусть тебя ни кто не слышит. Ты звени звоночек тише, Пусть тебя ни кто не слышит. Ты сильней звени, звонок, Чтобы каждый слышать мог! Ты сильней звени, звонок, Чтобы каждый слышать мог! На первую часть песенки дети звенят тихонько, чуть слышно.	*«Большие и маленькие ножки»* ***Цель:*** развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. *Ход игры:* Возьмитесь за руки и идите по кругу, то медленно, громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами. Большие ноги Шли по дороге Топ-топ, топ-топ Маленькие ножки Бежали по дорожке Топ топ топ топ топ, Топ топ топ топ топ

Методист: Токтогулова Т.
Проверено:

Циклограмма по Музыки

Орнанизации образования: Too ясли сад «Moldir Merke»
Группа: Старшей группы «Радость»
Дата: 28-30 январь 2024 г

Вторник	Четверг
«Внимательные зверушки» **Цель:** Развитие тембрового слуха, слухового внимания. Игровой материал. Плоскостные изображения зайцев, медведей, лисиц по одному набору на каждого ребенка группы; детские музыкальные инструменты: бубен, музыкальный молоточек, погремушка. *Ход игры:* дети сидят за столами. Перед каждым ребенком набор плоскостных фигурок, изображающих зверушек. Педагог говорит: «Дети, сейчас ваши зверушки пойдут гулять по лесу, но не все сразу, по очереди. Для этого надо внимательно слушать, какой инструмент звучит. Если бубен - пойдут гулять медведи. Если погремушка - пойдут гулять лисички, а если зазвучит музыкальный молоточек – зайчики». Педагог несколько раз играет на указанных инструментах. В соответствии с заданием дети отбирают из своего набора то медведя, то лису, то зайца и имитируют их движение.	*«Флажок»* ***Цель :*** учить детей стоять в кругу и выполнять действия , подпевать песенку. *Ход игры:* Дети стоят в кругу, в середине круга лежит флажок. Воспитатель с детьми идет по кругу и произносит текс. Выходит ребенок по тексту, поднимает флажок, затем, машет им и кладет на место. Затем игра продолжается. Дети встали в кружок увидали флажок, Кому дать, кому дать Кому флаг передать выйди, Саша в кружок, Возьми Саша флажок

Методист: Токтогулова Т.
Проверено:

Циклограмма по Музыки

Орнанизации образования: Too ясли сад «Moldir Merke»
Группа: Старшей группы «Радость»
Дата: 04-06 февраль 2024 г

Вторник	Четверг
«Угадай, чей голосок» ***Цель:*** Развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников. *Ход игры:* Один ребенок стоит в центре круга с закрытыми глазами. Дети идут по кругу со словами: «Мы собрались в ровный круг Повернемся разом вдруг, А как, скажем: (говорит первый ребенок) «Скок - скок - скок, угадай, чей голосок?» Водящий должен узнать ребенка по голосу. Ребенок, чей голос узнали, становится водящим. Дети идут в другую сторону.	*«Три цветка»* **Цель:** закрепление понятия о характере музыки, формирование эмоциональной отзывчивости. *Игровой материал:* три цветка из картона (в середине каждого цветка на рисовано лицо – спящее, плачущее, радостное, изображающие три типа музыки: добрая, ласковая; грустная, жалобная; веселая, танцевальная. *Ход игры:* Педагог вносит в группу волшебные цветы, которые хотят поиграть с детьми. Воспитатель включает музыку, предлагает детям определить характер музыки.

Методист: Токтогулова Т.
Проверено:

Циклограмма по Музыки

Орнанизации образования: Too ясли сад «Moldir Merke»
Группа: Старшей группы «Радость»
Дата: 11-13 февраль 2024 г

Вторник	Четверг
«Ассоциации» ***Цель:*** развитие музыкального слуха, воображения *Ход игры:* Воспитатель ставит подобранные мелодии (3-4, не более). Это могут быть отрывки из классических произведений (на выбор: Э. Грин «Утро», П. Чайковкий «Буря» ч. 2, А. Вивальди «Осень», Моцарт «Вальс цветов», Бетховен «Лунная соната»). Дети должны слушать музыку и передать мысли и чувства, которые возникают у них во время прослушивания, ассоциативно. Возможно, кто-то устно расскажет о своих мыслях и чувствах, кто-то придумает стихотворение, нарисует небольшую картинку и т. д. Время прослушивания 5-7 минут. Если одного раза недостаточно, ведущий еще раз ставит мелодию.	*«Мишки и пчелы»* **Цель:** Развивать эмоции, выразительность движений, способность координировать движения с музыкой и текстом. *Ход игры:* Дети – мишки встают в круг. В центре круга стоят 3-4 ребенка. Это «пчелы». Дети- мишки, взявшись за руки, идут по кругу и поют, «пчелы» показывают движения. На высокой кочке Дети соединяют руки над головой. Стоит большая бочка Округляют руки перед грудью, показывая бочку. Пчелы бочку стерегут, Вращают перед грудью указательными пальцами. Мишкам меду не дают. Грозят пальцем. Раз, два, три, четыре, пять! Мишек будем догонять! Хлопают в ладоши. Топают ногами, поставив руки на пояс. Мишки убегают, «пчелы» стараются «ужалить».

Методист: Токтогулова Т.
Проверено:

Бекітемін
«Moldir Merke»
бөбекжай бақшасының
меңгерушісі:
Байтемирова Р.Д.

«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Меркі ауданының білім бөлімінің ЖШС«Moldir Merke»бөбекжай бақшасы» перспективалық жоспары

«Құлыншақ» мектепалды даярлық топ

Ән саз жетекшісі: Шаукетова А

2024 – 2025 оқу жылы

Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: ЖШС " Moldir Merke " бөбекжай бақшасы
Топ: «Құлыншақ» мектепалды даярлық топ
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы.
Ән-саз жетекшісі: Шаукетова А

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүй-ек	**Музыка**	- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. **Музыка тыңдау.** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Ән айту.** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.

		Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	**Музыка**	- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **Ән айту.** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты

		және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қараша	**Музыка**	- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. **Музыка тыңдау.** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе,

		қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **Ән айту.** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	**Музыка**	- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. **Музыка тыңдау.** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән,

		күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **Ән айту.** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды,

		әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке,

		дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	**Музыка**	- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. **Музыка тыңдау.** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата

		білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Ән айту.** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші

		октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына

		сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**

Ақпан	**Музыка**	- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. **Музыка тыңдау.** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	**Музыка**	- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. **Музыка тыңдау.** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы

		музыканы есте сақтауды жетілдіру. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Ән айту.** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге

		сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық

		аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	**Музыка**	- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. **Музыка тыңдау.** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен

		байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Ән айту.** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.

		Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын

		түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	**Музыка**	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;

		музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Бекітемін
«Moldir Merke»
бөбекжай бақшасының
меңгерушісі:
Байтемирова Р.Д.

ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасының» «Құлыншақ»

мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған іс-әрекетінің

Циклограммасы

Ән саз жетекшісі: Шаукетова А

2024-2025 оқу жылы

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 03-05 қыркүйек 2024 жыл

Сейсенбі	Бейсенбі
Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би» **Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. **2. Музыка тыңдау:** «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай **3. Ән айту.** «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек	**Тақырыбы: «Балақан да алақан»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. **2. Ән айту.** Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық.

жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу.** 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла –ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді. Соғылғанда алақан, Жаңылдың сен, балақан. Шаю үшін кінәңді, Көрсет бір өнеріңді.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 10-12 қыркүйек 2024 жыл

Сейсенбі	Бейсенбі
Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-тұрлерін	**Тақырыбы: «Көлеңке»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық **2. Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды.

жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **2. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әндіайтааралдындасипатынажыратыпәуені немәнберіп, таза орындауқажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.	Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? **3.Музыкалық-ырғақты қимыл:** (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17-19 қыркүйек 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
Тақырыбы: «Ән салған кім?» **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде,	**Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.

Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 24-26 қыркүйек 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:** «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Аюдың қимылын салу.	**Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді: _____

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 01-03 қазан 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	**Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 08-10 қазан 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.	**Тақырыбы: «До – ре – ми»** **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді: _____

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15-17 қазан 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
Тақырыбы«Қояндар» **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. **2. Музыка тыңдау:** «Ақ қоян»	**Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **2. Ән айту. «Бауырсақ»** -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 22-24 қазан 2024 жыл

Сейсенбі	Сәрсенбі
Тақырыбы: «Ақырын қатты» **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру,	**Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.** Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): **2. Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән

қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. **3. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан»

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29-31 қазан 2024 жыл

Сейсенбі	Сәрсенбі
Тақырыбы: «Күн мен бұлт» **Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз). **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. **2. Ән айту. «Көңілді күн»**	**Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 05-07 қараша 2024 жыл

Сейсенбі	Сәрсенбі
Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?» **Мақсаты:** Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, марштыажырата білуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**	**Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға

Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді: _____

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 12-14 қараша 2024 жыл

Сейсенбі	Сәрсенбі
Тақырыбы: «Ақырын қатты» **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру,	**Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.** Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): **2. Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән

қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады. **3. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан»

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19-21 қараша 2024 жыл

Сейсенбі	Сәрсенбі

Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	**Тақырыбы: «Күн мен бұлт»** **Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз). **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. **2. Ән айту. «Көңілді күн»**тұрып айналу.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді: _____

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26-28 қараша 2024 жыл

Сейсенбі	Сәрсенбі
Тақырыбы: «Ақырын қатты» **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.	**Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.** Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): **2. Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).

2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. **3. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан»

Әдіскер: Тоқтағұлова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 03-05 желтоқсан 2024 жыл

Сейсенбі	Сәрсенбі
Тақырыбы«Қояндар» **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. **2. Музыка тыңдау:** «Ақ қоян»	**Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **2. Ән айту. «Бауырсақ»** -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.

Әдіскер: Тоқтағулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 10-12 желтоқсан 2024 жыл

Сейсенбі	Сәрсенбі
Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың ,	**Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»** **Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.

жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді.	

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17-19 желтоқсан 2024 жыл

Сейсенбі	Сәрсенбі
Тақырыбы: «Ән салған кім?» **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді.	**Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің

Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады

Әдіскер: Токтөгулова Т.
Тексерілді: _____

Музыка пәнінің- циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі 24-26 желтоқсан 2024 жыл

Сейсенбі	Сәрсенбі
Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.	**Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара,

Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.	сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді: _____

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі 31 желтоқсан-02 қаңтар 2025 жыл

Сейсенбі	Сәрсенбі
Тақырыбы: «Ән салған кім?» **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді: _____

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі 07-09 қаңтар 2025 жыл

Сейсенбі	Сәрсенбі
Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	**Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:** «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14-16 қаңтар 2025 жыл

Сейсенбі	Сәрсенбі
Тақырыбы: «Ән салған кім?» **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	**Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21-23 қаңтар 2025 жыл

Сейсенбі	Бейсенбі
Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **2. Музыка тыңдау «МеніңОтаным».**	**Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.

Ө.Байділдаев. -Отандегеннемене? **3. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «**Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды.	

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің -циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС«Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 28-30 қаңтар 2025 жыл

Сейсенбі	Четверг
Тақырыбы: «Соқыр теке» **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей,	**Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.

Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді: _____

Музыка пәнінің -циклограммасы

Білім беру ұйымы:ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04-06 ақпан 2025 жыл

Сейсенбі	Четверг
Тақырыбы: «Соқыр теке» **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.	**Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.

Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету.	«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Музыка пәнінің - циклограммасы

Білім беру ұйымы:ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай бақшасы
Топ «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11-13 ақпан 2025 жыл

Сейсенбі	Четверг
Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.	**Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**

1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»**

Әдіскер: Токтогулова Т.
Тексерілді:

Утверждаю
Заведующая ясли –сада
«Moldir Merke»
Р.Д.Байтемирова

«отдела образования акимата Меркенского района Жамбылской области, управления образования, ТОО «Merke Moldir ясли-сад» перспективный план

«Ромашка» предшколная группа

Музыкальный руководитель: Шаукетова А

2024-2025учебный год

Музыкального руководителя 2024 - 2025 учебный год, организованных действий в перспективный план

организация Образования: « Merke Moldir ясли-сад»
Предшколная группа: «Ромашка»
Плана в период создания: Сентябрь, 2024-2025 учебном году.
Музыкальный руководитель: Шаукетова А

Месец	Организованных действий	Организованных действий задачи
Сентябрь	**Музыка**	Музыка. формирование Следующих навыков: 1) принятие различного характера, настроение и содержание песни; 2) пьесы различного характера, выполненных на инструменте, слушание, запоминание; Пение. Дыбыстаудың силами единой одинаковой темпе пение, пение вместе с взрослыми, формирование навыков адаптации прибора инструментальной поступки. Музыкально-ритмические движения. формирование Следующих навыков: 1) одна за одной, в ходе движения, ритм танца, освоение музыки характер танца; 2) выполнение простых движений, элементов танца с музыкой. 1. «Игрушки» 2. «Две многодетные жительницы семея – две многодетные жительницы семея»

Месец	Организованных действий	Организованных действий задачи
Октябрь	**Музыка**	Музыка. формирование Следующих навыков: 1) веселые настроение проявляет эмоционально содержанию пьесы; 2) дети приборов, различают различать звучание игрушек музыкальные и шумовые. Пение. Дыбыстаудың силами единой одинаковой темпе пение, пение вместе с взрослыми, формирование навыков адаптации прибора инструментальной поступки. Музыкально-ритмические движения. формирование Следующих навыков: 3) в зависимости от характера отклика на музыку, ее частей изменение осмотра; 1. «Сарғайды листья» 2. « Фрукты в корзине» 3. «Тургай» 4. «Щедрый лис»

Месец	Организованных действий	Организованных действий задачи
Ноябрь	**Музыка**	Музыку эмоционального настроения, приобщение и принять. Музыкальные жанры: песня, танец, марш ознакомления. Музыка. слушать Музыкальные произведения до конца, понимать характер музыки, учить различать части музыкального произведения, знать и сколько живут. Пение. ықпалету развитию навыков Пения: ре (ми) — ля (си) в диапазоне от одного қарқындаәнді со всеми говорить чисто, ясно произносить слова, доставки, характер песни (весело, протяжно, игривый говорить). Музыкально-ритмические движения. , динамичной Музыкой и выполнения движения, бегать, учить ходить по кругу одну за одной проезда и сотрудниками. в связи с началом Музыки и движений в соответствии с выполнения, самостоятельного начала и окончания действий. 1. «Веселые машины» 2. « Бурый медведь қорбаңбай» 3. «Бауырсақтың» мир 4. «Зимние забавы»

Месец	Организованных действий	Организованных действий задачи
Декабрь	**Музыка**	- к музыке, интереса к изобразительному искусству, формирование творческого мышления и развитие қиялдауын; Музыку эмоционального настроения и приема воспитания. Музыкальные жанры: песня, танец, марш ознакомления. Музыка. детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (музыкальный молоток, трещетка) совершенствовать умения различать различать звучание. Пение. - способствовать развитию навыков Пения: ре (ми) — ля (си), в диапазоне, в одном темпе со всеми, чисто говорить и слушать, говорить слова четко, доставки, характер песни (весело, протяжно, игривый говорить). Музыкально-ритмические движения. улучшение качества исполнения Танцевальных движений: по очереди одной ногой и двумя ногами, прыжки. В соответствии с характером и динамикой музыкального произведения, с предметами и без предметов-по одному, в парах, выполнение движений плавное. 1. « Независимая страна» 2. « Новый год " » 3. « Елка в подарок тбіндегі» 4. « Снеговик»

Месец	Организованных действий	Организованных действий задачи
Январь	**Музыка**	- к музыке, интереса к изобразительному искусству, формирование творческого мышления и развитие қиялдауын; Музыку эмоционального настроения и приема воспитания. Музыкальные жанры: песня, танец, марш ознакомления. Музыка. детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (барабан, металлофон) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Пение. - способствовать развитию навыков Пения: ре (ми) — ля (си), в диапазоне, в одном темпе со всеми, чисто говорить и слушать, говорить слова четко, доставки, характер песни (весело, протяжно, игривый говорить). Музыкально-ритмические движения. Музыкальные произведения и эмоционально выразительным и развития навыков действий сказочных героев доставки: қорбаңдап идет медведь, заяц-прыгают, летают птицы. 1. « Зима»песня 2. « Танцуют снегурочек» 3. « Лиса и медведь» 4. « Певец птиц зимой»

Месец	Организованных действий	Организованных действий задачи

Февраль	**Музыка**	- к музыке, интереса к изобразительному искусству, формирование творческого мышления и развитие қиялдауын; Музыку эмоционального настроения и приема воспитания. Музыкальные жанры: песня, танец, марш ознакомления. Музыка. детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (музыкальный молоток, погремушка, барабан, металлофон, маракас, посох, копыта, гармонь) совершенствовать умения различать различать звучание. содержание формировать умение принимать и настроение песен Различного характера; понимать содержание песни. Пение. Прибора производить, следуя голосам взрослых, и вместе они пение, слушать одновременно завершение. Музыкально-ритмические движения. Музыкальные произведения и эмоционально выразительным и развития навыков действий сказочных героев доставки: қорбаңдап идет медведь, заяц-прыгают, летают птицы. 1. «Тұлпарым» 2. « Водитель» 3. « Стиральная машина» 4. « Свет радости и смеха»

Месец	Организованных действий	Организованных действий задачи
Март	**Музыка**	- к музыке, интереса к изобразительному искусству, формирование творческого мышления и развитие қиялдауын; Музыку эмоционального настроения и приема воспитания. Музыкальные жанры: песня, танец, марш ознакомления. Музыка. детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (музыкальный молоток, погремушка, барабан, металлофон, маракас, посох, копыта, гармонь) совершенствовать умения различать различать звучание. содержание формировать умение принимать и настроение песен Различного характера; понимать содержание песни. Пение. Прибора производить, следуя голосам взрослых, и вместе они пение, слушать одновременно завершение. Музыкально-ритмические движения. Музыкальные произведения и эмоционально выразительным и развития навыков действий сказочных героев доставки: қорбаңдап идет медведь, заяц-прыгают, летают птицы. 1. «Берегите матерей всех нас» 2. « Ура весна пришла » 3. « Наурыз-көктем» 4. « Святой домбыра »

Месец	Организованных действий	Организованных действий задачи
Апрель	**Музыка**	- к музыке, интереса к изобразительному искусству, формирование творческого мышления и развитие қиялдауын; Музыку эмоционального настроения и приема воспитания. Музыкальные жанры: песня, танец, марш ознакомления. Музыка. детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (музыкальный молоток, погремушка, барабан, металлофон, маракас, посох, копыта, гармонь) совершенствовать умения различать различать звучание. содержание формировать умение принимать и настроение песен Различного характера; понимать содержание песни. Пение. Прибора производить, следуя голосам взрослых, и вместе они пение, слушать одновременно завершение. Музыкально-ритмические движения. Музыкальные произведения и эмоционально выразительным и развития навыков действий сказочных героев доставки: қорбаңдап идет медведь, заяц-прыгают, летают птицы. 1. «Мир космоса » 2. « Родная страна» 3. « Дерево, дерево» 4. «Круг дружбы »

Месец	Организованных действий	Организованных действий задачи
Май	**Музыка**	- к музыке, интереса к изобразительному искусству, формирование творческого мышления и развитие қиялдауын; Музыку эмоционального настроения и приема воспитания. Музыкальные жанры: песня, танец, марш ознакомления. Музыка. детских Музыкальных игрушек и музыкальных инструментов (музыкальный молоток, погремушка, барабан, металлофон, маракас, посох, копыта, гармонь) совершенствовать умения различать различать звучание. содержание формировать умение принимать и настроение песен Различного характера; понимать содержание песни. Пение. Прибора производить, следуя голосам взрослых, и вместе они пение, слушать одновременно завершение. Музыкально-ритмические движения. Музыкальные произведения и эмоционально выразительным и развития навыков действий сказочных героев доставки: қорбаңдап идет медведь, заяц-прыгают, летают птицы. 1. «Празднуем день победы» 2. « Красота природы " цветы» 3. « Пшеница» 4. « Ура. Лето!»

Методист: Токтогулова Т.
Проверено:



Утверждаю
Заведующая ясли –сада
«Moldir Merke»
_____Р.Д.Байтемирова

ТОО«Moldir Merke» ясли-сад «Ромашка» предшкольной группы

организованных действий Циклограмма

Музыкальный руководитель: Шаукетова А

2024-2025 учебный год

Предмета "Музыка" - циклограмма

образовательная организация: ТОО «Merke Moldir ясли-сад»
Группы «Ромашка» предшкольной подготовки
молодой возраст Детей 5
Период создания плана: 03-05 сентябрь 2024 год

Вторник	Четверг
Тема: «Праздник песни и танца» **Цель: научить делать Определенные действия дорожке, быстро, просто и игривый, выполняемых музыка музыка формирования отключения.** **1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.** **учить рубки, Атша, впереди правой ноги, а правую ногу в обуви қуатынын разъяснения. Оказание жест. Что шабысын ценностей и роли коня.** **2. Слушание музыки: «Кулыншак» муз. Г. Шельдебаев. Слово. И. Сапарбай** **3. Пение. «Праздник песни и танца»** **учить текст Песни. Речь идет о песне праздник. Небесно-синий композиции, то говорить көкпеңбек раздачи. Каким будет настроение на празднике? Как бұлғаймыз флагов и т. д.?** **4. Музыкально-ритмическое действие,**	**Тема: «в ладонь Балақан»** **Цель: называть членов Семьи,учить.** **1.В музыкальном зале детей веселой музыкой.** **дөңгелене поддерживает круг, Дети. Музыка играла, когда дети в сопровождении песни с ритмами, более, рассказывают стихи.** **Отдельно от других ладонями, голы были забиты нурдаулетовым сбоя, ни одной игры прочие нарушители порядка традиционными «виновных детей» является.** **Индивидуальный распечатать их среде, чтобы оправдать вину, стихи айтқызып, билетеді.** **2. Пение. Давайте, ребята, аплодисменты ұрайық переплести пальцы.** **Жаңылғанды ап среде,** **сұрайық Одного искусства.** **Г.** **Ла – ла – ла – ла,**

как-То: вправо, влево, можно бұлғауға. **После тренировки шумағын привыкли изготовление композиции флажками.** **Флажками упражнения.** **1. Руки в сторону поднять станцию, съемки.** **2. Тело руки вверх, вправо , влево, гибка.** **3. Находясь в местах вымпел вращения вверх.** **4. Удержания вымпел движения..**	**Балақан.** **Ла – ла – ла –ла,** **Ладонь.** **Все аплодисментами, стоя қайырмасын, что стихи, виновных контролирует ребенка. При его обнаружении, айыбына песня, танец, стихотворение или просит. Каждый ребенок после отбытия виновным, игра продолжается.** **поворачивает ребенка Все же стоя, говорит.** **Об ладонь,** **Жаңылдың ты, балақан.** **кінәңді для Промывки,** **Укажите один өнеріңді.**

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: _____

Предмета "Музыка" - циклограмма

образовательная организация: ТОО«Merke Moldir ясли-сад»
Группы «Ромашка» группа предшкольной подготовки
Детей в возрасте от 5 лет
Период создания плана 10-12 сентябрь 2024 год

Вторник	Четверг
Тема: «Музыкальные бусы» **Цель: Музыкальный руководитель играет мелодию песни или мини, короткие мелодии и звуки в музыке явно слышно и он должен найти ойнатылғанда ритмитикалық длительного рисунка. Эти звуки можно изображать с помощью больших и малых моншақтардың. Большие бусы – это длительные звуки, в малом бусы – короткие звуки.** **1. Дети входят в зал под музыку музыка шагами.** **в соответствии с ритмами Музыка разных поведения создает видов.** **Фотографии членов семьи, размещенном специальностей. Беседы с детьми о семье, традиционных праздниках. Стихи о семье, пословицы и поговорки**	**Тема: «Тень»** **Цель: учить Детей различать длительности звука.Әуендітыңдап,научить определять звуки на краткосрочные и долгосрочные.** **1.В музыкальном зале детей веселой музыкой.** **Көлбең көлбең көлеңкем,** **Көлбеңдеген көлеңкем!** **а ну-ка, психология,** **построим Большой круг** **2. Пение. Канат бүркітше детей получивших путевки в такт песни, земельных саусақтарымен упирается в согнутом положении. Повторное действие и создает тени.** **Көлбең – көлбең көлеңкем,** **Көлбеңдеген көлеңкем!** **происходит, как Волк,** **с указанием, Кто знает?**

организации конкурса. **2. Пение. «Слушаем родителей-матери». Бота Бейсенова** **«Учитель родного»..** **Әндіайтааралдындасипатынажыратыпә уенінемәнберіп Бота Бейсенова, Песня, голос, говорить перед нормализации орындауқажет..чистый,помните, что правила пения.** **4. Музыкально-ритмические действие: «береза»танец. Березы-красивых, высоких деревьев. Данная программа Би кончиком ноги, будет танцевать в парах**.	**3.Музыкально-ритмические действия: (движения изображают Волка)**

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: _____

Предмета "Музыка" - циклограмма

Образовательная организация: ТОО«Merke Moldir ясли-сад»
Группы «Ромашка» группа предшкольной подготовки
Возраст детей 5 лет
Период создания плана 17-19 сентябрь 2024 год

Вторник	Четверг
Тема: «кто Петь?» **Цель: учить Детей различать длительности звука.Әуендітыңдап,научить определять звуки на краткосрочные и долгосрочные.** **1.В музыкальном зале детей веселой музыкой.** **әндетеді не менее чем в кругу Детей.** **Иностранный-там, снаружи, а также ребенка детей, ребенка нужно признать петь в голос. Ознакомиться ребенка петь в дауысынан ребенка, они меняют место.** **(тембрді игра для лишения)** **2. Пение. В комнате много детей,** **- поет лишь один Из.** **периферийные А** **тамсанады Кто, что** **әндетеді сказал Один ребенок.** **бөбекпін И счастливый,** Таудай биік,	**Тема: «Двойной сигнал»** **(высоты Звука для игры лишения)** **Цель: Веселый, спокойный, грустный учить различать музыкальные произведения. Развитие слуховых способностей, приобщение к смекалку.** **1.В музыкальном зале детей веселой музыкой.** **2. Пение. Ты сбит Гүрілдей,** **находимся на Распознавание сигнала.** **Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.** **Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.** **Шіңкілдей ты сбит,** **находимся на Распознавание сигнала.** **Ти – та – ра – си. Ти – та – ра – си.** **Ти – та – ра – си. Ти – та – ра – си.** **состоит из Детей, сделав два круга: внешний (Большой) и внутренний (Маленький.)** **Сигналы пришли до начала игры**

юриспруденция, Песни и состояние зерекпін, я Сразу сбил.	**воспитатель играет большой или маленький, по своему усмотрению. Внешние сигналы пришли в рамках большой ойнағанда идет в обход әндетеді дети, дети поют сигналы пришли в малом кругу идет в обход внутреннего ойнағанда**

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: _____

Предмета "Музыка" - циклограмма

Образовательная организация: ТОО«Merke Moldir ясли-сад»
Группы «Ромашка» группа предшкольной подготовки
Возраст детей 5 лет
Период создания плана 24-26 сентябрь 2024год

Вторник	Сәрсенбі
Тема: «когда Это бывает?» Цель: песня о временах Года, слушали мелодии, знать особенности описанием. **1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.** **четыре времени года Детям раздаются карточки с изображением изображения. Заслушав произведений, содержанию , согласно тексту, умение суреттікарточканы.** **2. Слушание музыки: «Ботақан»** **учить текст Песни.** **4. Музыкально-ритмические действие: строительство действий Медведя.**	**Тема: «Волшебный домик»** **Цель: учить детей голосом выходу по лестнице вверх и спуск путем направления мелодии. Изображения животных, используя их детей, движения, действий, дыбыстауын умения, творческую деятельность.** **1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.** **үйшіктің и Детей, кролик, цыпленок, лягушка, щенок, т.б. рекомендуется фотографии.** **2. Пение. «Музыкальный руководитель Высшая выхода, что әндетеді. Дети повторного мелодию, вы хотите сами спускаются и поднимаются по трапу вверх, производят снимок. Приближается Үйшікке, «как прекрасен домик?», что әндетеді. Рисунок окно с указанием, в первую очередь,дети, прослушав мелодию, соответствующую зверей , животных, балапанның, бақаның, т. б. фотографии педалями проводит включает үйшікке. Дети по картинке из окна, казалось, их действие показывает, что движения.**

Методист: Токтогулова Т.
Проверено:

Предмета "Музыка" - циклограмма

Образовательная организация: ТОО«Merke Moldir ясли-сад»
Группы «Ромашка» группа предшкольной подготовки
Возраст детей 5 лет
Период создания плана 01-03 октябрь 2024 год

Вторник	Черверг
Тема: «Волшебное дерево» игра **Цель: различать высоту звука в Мелодии, учить располагать ноты линиям, узнав мелодию.** **1. Встречи детей с музыкой.** **Игра: рисунок яблони и яблоки, вырезанные распределяется каждому из семи Детей. Заслушав произведения, выполненные в волшебный алмаларды размещает в соответствии с ветвей деревьев на высоту звука. Линии ветки в дереве, с изображением ноты, а нота используется в качестве яблоки.** **2. Музыка.** **тыңдаңдар песни А теперь вы.** **«Балапан» песня.** **Голосов строительстве поощрение детей.** **«Шөжелер танец» билету знакомы с движениями танца.**	**Тема: «найди Маму» - игра** **Цель: Слушать или послушать музыку, и движения молодняка животных, действие указанием движения знать и различать их голоса ырғақтарын, научить хранить в памяти.** **1. Встречи детей с музыкой.** **играли произведения Музыкального руководителя, детские молодняка животного на картинке, в соответствии с найти мелодию, ставит мою душу. Их движения, с указанием действий, вкладывает в голос.** **2. Музыка.** **тыңдаңдар песни А теперь вы.** **«Балапан» песня.** **«Веселый ритм» движениями танца, танец знакомы билету.**

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: _____

Предмета "Музыка" - циклограмма

Образовательная организация: ТОО«Merke Moldir ясли-сад»
Группы «Ромашка» группа предшкольной подготовки
Возраст детей 5 лет
Период создания плана 08-10 октябрь 2024 год

Вторник	Четверг
Тема: «Большой – маленький» **Цель: учить Детей долго коротких звуков. Ритмін почувствовать приобщение к музыки.** **1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.** **тыңдатқызып детей, Музыкальный руководитель в мелодию, ударная предоставляет услуги в строке тыңдатқызып движения руками человека, что тот, кто через аплодисменты.** **Большой пробег человека – долгие аплодисменты.** **пробег Ребенка – короткие аплодисменты.** **2. Прослушивание музыки «Тұлпарым».** **3. Пение «Қуыр-қуыр-қуырмаш»** **учить текст Песни.** **4. Музыкально-ритмические действие: упражнение с Лентой.**	**Тема: «До – ре – ми»** **Цель: образы Детей в музыке, учить различать слушать музыку через. Слушайте способности.** **1.В музыкальном зале детей веселой музыкой.** **слушать Музыкальные композиции, связанные с услугами, ведущий просит детей выбрать картинку и выдают тот же. Почему выберите тот, что ребенок, чего он на снимке министерства финансов, либо расскажет, что речь идет о композиции.** **2. Музыкально-ритмические действие: упражнение с Лентой.** **1.Руки в сторону поднять станцию, съемки.** **2.Тело руки вверх, вправо , влево, гибка.** **3.Находясь в местах вращения ленты вверх.**

1.Руки в сторону поднять станцию, съемки. **2.Тело руки вверх, вправо , влево, гибка.** **3.Находясь в местах вращения ленты вверх.**	

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: _____

Предмета "Музыка" - циклограмма

Образовательная организация: ТОО«Merke Moldir ясли-сад»
Группы «Ромашка» группа предшкольной подготовки
Возраст детей 5 лет
Период создания плана 15-17 октябрь 2024 год

Вторник	Четверг
Тема«Зайцы» **Цель: Музыки, веселый, грустный, медленно различать виды знать.** **1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.** **детей музыкальный руководитель: кролики жизни в Одном доме жили были**	**Тема: «с кем Колобок встретился?»** **Цель: почувствовать Музыку, низкий, средний, высокий знать различать звуки.** **1.В музыкальном зале детей веселой музыкой.** **музыкальный руководитель «Колобок» и просит вспомнить героев сказки түсірулерін**

дед да баба. Веселые кролики, а также их ошибки. Кролики хорошо көріпті билегенді поднять настроение – что (показывает фотографии, которые танцевали кроликов). А оказалось, что зайцы спят лежа шаршағанда. Оказалось, что если родители детей майк тайсон рассказывает (показывает рисунки кроликов, спал). Музыкальный руководитель детей читать, слушали музыку движениями кроликов и передачу изображения по нестеп о том, что просит. **2. Музыка: Ао «заяц»**	**же сказку. (волк, лиса, медведь, заяц). В связи с этим музыкальный руководитель, музыка для кормления зверей, например, медведя музыки, регистрдан в нижней, а в верхней регистрдан музыку играют в кроликов. Выслушав детей, в какой регистрдан ойналғанын музыки, музыка, в какой животных, что нашел, показывает через изображение.** **2. Пение. «Колобок»** **-а ну-ка, дети пели песни о әжемізге қошақан поможем.**

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: _____

Предмета "Музыка" - циклограмма

Образовательная организация: ТОО«Merke Moldir ясли-сад»
Группы «Ромашка» группа предшкольной подготовки
Возраст детей 5 лет
Период создания плана 22- 24 октябрь 2024 год

Вторник	Четверг
Тема: «твердые Медленно» **Цель: развитие слуховое Тембрлік.** **1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.** **Детям выдается карточка одного цвета, но различных оттенков простыни.** **для Детей: Голубой – медленно музыки, темно-синий, – громкая музыка, синий – средний.** **если и дальше слушать музыкальный руководитель, выполняет средний и твердый.** **фишкаларымен закрывает карточек на руках у Детей, слушая музыку.** **2. Музыкально-ритмические действие:** **Т. е. влево, вправо, можно бұлғауға. После тренировки шумағын привыкли изготовление композиции флажками.** **Флажками упражнения.** **1.Руки в сторону поднять станцию, съемки.** **2.Тело руки вверх, вправо , влево, гибка.** **3.Находясь в местах вымпел вращения вверх.** **4. Удержания вымпел движения.**	**Тема: «балапандарым где Я?»** **Цель: развитие Звукового слуха и выше для закрепления программного материала.** **1.В зал входят веселой музыкой.** **представляет Музыкальный руководитель начинает играть в рассказ: Один балапандарымен во дворе куры , утки, гуси жизни жили были дед да баба, а птицы гнездо балапандарымен день и за пределами двора. Ни в сильный ветер, дождь, все остались спрятаться под столом. Первый этап прошел приглашает птенцов утка (показывает картинку):** **2. Пение. «Менің балапандарым, милые балақандарым қайды? Кря, кря!» (поет первый звук октаваның по республике).** **изображение цыплят-утят детская поднять их на Карточках, так что, отвечают: «Кря – кря, мы мұндамыз» (звук ля второй по октаваның поют).** **Музыкальный руководитель продолжает так: «утка получила свое птенцов, сильно радуется (собирает карточки). Найти всех птиц Игра продолжается до получения своих детей.** **3. Музыка.** **тыңдандар песни А теперь вы.** **«Балапан»**

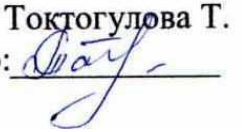
Методист: Токтогулова Т.
Проверено:

Предмета "Музыка" - циклограмма

Образовательная организация: ТОО«Merke Moldir ясли-сад»
Группы «Ромашка» группа предшкольной подготовки
Возраст детей 5 лет
Период создания плана 29-31 октябрь 2024 год

Вторник	Четверг
Тема: «Солнце и облако» **Цель: Детей слуха, развитие навыков слушания. В каждой – развитие способности различать мелодии различного характера. (веселый,радостный, грустный, грустный).** **1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.** **Три источника и три дня, чтобы рисунок на карточке, карточка первого, второго источника дней нажатии на карточке облако рисунок, в карточке с изображением облака и дождь третий участники игры и игровые средства взимается в зависимости от количества.** **Детям раздаются карточки, предлагает Три различных слушания музыкальных произведений.** **шаршыларды мелодии, в зависимости от настроения, административной, закрывают карточками с рисунком.**	**Тема: «найди Маму» - игра** **Цель: Слушать или послушать музыку, и движения молодняка животных, действие указанием движения знать и различать их голоса ырғақтарын, научить хранить в памяти.** **1. Встречи детей с музыкой.** **играли произведения Музыкального руководителя, детские молодняка животного на картинке, в соответствии с найти мелодию, ставит мою душу. Их движения, с указанием действий, вкладывает в голос.** **2. Музыка.** **тыңдаңдар песни А теперь вы.** **«Балапан» песня.** **«Веселый ритм» движениями танца, танец знакомы билету.**

Каждый рисунок мелодии, в зависимости от настроения. **2. Пение. «Веселый день»**	

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: 

Предмета "Музыка" - циклограмма

Образовательная организация: ТОО«Merke Moldir ясли-сад»
Группы «Ромашка» группа предшкольной подготовки
Возраст детей 5 лет
Период создания плана 05-07 ноябрь 2024 год

Вторник	Четверг
Тема: «нестеп Дома лежит?» **Цель: развитие знаний Детей о жанрах музыки. Слушать, танцы, различать маршты знать.** **1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка. тыңдатқызып Музыки, музыкальный**	**Тема: «на Каком инструменте играю?», игра "** **Цель: В национальных инструментов (струнных,ударных,духовых) тембрлік дыбысталуымен собственной презентации, умение различать. Играть на музыкальных инструментах стажировки, повышения**

руководитель, ма, что детей делают на дому, либо сироты. Музыкальный руководитель на фортепиано. М. Гликаның полькасын, Д. Ш шостаковича и марш. Калдаякова «Малыши» дает играть песню. Дети, слушая музыку, что детей делают на дому ұғады. (человек пели, танцевали и, в завершение строя). 2. Прослушивание музыки «Тұлпарым». 3. Пение «Қуыр-қуыр-қуырмаш» учить текст Песни. 4. Музыкально-ритмические действие: упражнение с Лентой. 1.Руки в сторону поднять станцию, съемки. 2.Тело руки вверх, вправо , влево, гибка. 3.Находясь в местах вращения ленты вверх.	**интереса.** **1.В музыкальном зале детей веселой музыкой.** **Детям инструментов (домбра, кобыз, сазсырнай, асатаяк, дауылпаз, т. б.) предлагается карточки с изображением фотографии. Музыка играют на инструменте руководитель ширма сокрытия одного сзади. Дети внимательно слушали, слушают голоса прибора.2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Руки в сторону поднять станцию, съемки. 2.Тело руки вверх, вправо , влево, гибка. 3.Находясь в местах вращения ленты вверх.

Методист: Токтогулова Т.
Проверено:

Предмета "Музыка" - циклограмма

Образовательная организация: ТОО«Merke Moldir ясли-сад»
Группы «Ромашка» группа предшкольной подготовки
Возраст детей 5 лет
Период создания плана 12-14 ноябрь 2024 год

Вторник	Четверг
Тема: «твердые Медленно» **Цель: развитие слуховое Тембрлік.** **1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.** **Детям выдается карточка одного цвета, но различных оттенков простыни.** **для Детей: Голубой – медленно музыки, темно-синий, – громкая музыка, синий – средний.** **если и дальше слушать музыкальный руководитель, выполняет средний и твердый.** **фишкаларымен закрывает карточек на руках у Детей, слушая музыку.** **2. Музыкально-ритмическое действие, как-То: вправо, влево, можно бұлғауға.** **После тренировки шумағын привыкли изготовление композиции флажками.** **Флажками упражнения.** **1.Руки в сторону поднять станцию, съемки.** **2.Тело руки вверх, вправо , влево, гибка.** **3.Находясь в местах вымпел вращения вверх.** **4. Движения вымпел держать**.	**Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.** Музыкальный руководитель предлагает сыграть так начинает рассказ: Один балапандарымен во дворе куры , утки, гуси жизни жили были дед да баба, а птицы гнездо балапандарымен день и за пределами двора. Ни в сильный ветер, дождь, все остались спрятаться под столом. Первый этап прошел приглашает птенцов утка (показывает картинку): 2. Пение. «Менің балапандарым, милые балақандарым қайды? Кря, кря!» (поет первый звук октаваның по республике). изображение цыплят-утят детская поднять их на Карточках, так что, отвечают: «Кря – кря, мы мұндамыз» (звук ля второй по октаваның поют). Музыкальный руководитель продолжает так: «утка получила свое птенцов, сильно радуется. 3. Музыка. тыңдаңдар песни А теперь вы. «Балапан»

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: _____

Предмета "Музыка" - циклограмма

Образовательная организация: ТОО«Merke Moldir ясли-сад»
Группы «Ромашка» группа предшкольной подготовки
Возраст детей 5 лет
Период создания плана 19-21 ноябрь 2024 год

Вторник	Четверг

Тема: «магазин Музыкальных инструментов» **Цель: учить различать голоса музыкальных инструментов для Детей тембрін. Еріктерінше своих инструментах, играть в творческую деятельность.** **1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.** **Игры: несколько Детей в соответствии с видами таких людей, а также инструмент. Музыкальный руководитель играет на инструменте ширма сзади.** **2. Прослушивание музыки «Тұлпарым».** **3. Пение «Қуыр-қуыр-қуырмаш» учить текст Песни.** **4. Музыкально-ритмические действие: упражнение с Лентой.** **1.Руки в сторону поднять станцию, съемки.** **2.Тело руки вверх, вправо , влево, гибка.** **3.Находясь в местах вращения ленты вверх.**	**Тема: «Солнце и облако»** **Цель: Детей слуха, развитие навыков слушания. В каждой – развитие способности различать мелодии различного характера. (веселый,радостный, грустный, грустный).** **1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.** **Три источника и три дня, чтобы рисунок на карточке, карточка первого, второго источника дней нажатии на карточке облако рисунок, в карточке с изображением облака и дождь третий участники игры и игровые средства взимается в зависимости от количества. Детям раздаются карточки, предлагает Три различных слушания музыкальных произведений.** **шаршыларды мелодии, в зависимости от настроения, административной, закрывают карточками с рисунком. Каждый рисунок мелодии, в зависимости от настроения.** **2. Пение. «Веселый день»простоя вращения.**

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: _____

Предмета "Музыка" - циклограмма

Образовательная организация: ТОО«Merke Moldir ясли-сад»
Группы «Ромашка» группа предшкольной подготовки
Возраст детей 5 лет
Период создания плана 26-28 ноябрь 2024 год

Вторник	Четверг
Тема: «твердые Медленно» **Цель: развитие слуховое Тембрлік.** **1. Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.** **Детям выдается карточка одного цвета, но различных оттенков простыни.** **для Детей: Голубой – медленно музыки, темно-синий, – громкая музыка, синий – средний.** **если и дальше слушать музыкальный руководитель, выполняет средний и твердый.** **фишкаларымен закрывает карточек на руках у Детей, слушая музыку.** **2. Музыкально-ритмическое действие, как-То: вправо, влево, можно бұлғауға.** **После тренировки шумағын привыкли изготовление композиции флажками.** **Флажками упражнения.** **1.Руки в сторону поднять станцию,**	**Тема: «балапандарым где Я?»** **Цель: развитие Звукового слуха и выше для закрепления программного материала.** **1.В зал входят веселой музыкой.** **представляет Музыкальный руководитель начинает играть в рассказ: Один балапандарымен во дворе куры , утки, гуси жизни жили были дед да баба, а птицы гнездо балапандарымен день и за пределами двора. Ни в сильный ветер, дождь, все остались спрятаться под столом. Первый этап прошел приглашает птенцов утка (показывает картинку):** **2. Пение. «Менің балапандарым, милые балақандарым қайды? Кря, кря!» (поет первый звук октаваның по республике).** **изображение цыплят-утят детская поднять их на Карточках, так что, отвечают: «Кря – кря, мы мұндамыз» (звук ля второй по октаваның поют).**

съемки. 2.Тело руки вверх, вправо , влево, гибка. 3.Находясь в местах вымпел вращения вверх. 4. Движения вымпел держать.	Музыкальный руководитель продолжает так: «утка получила свое птенцов, сильно радуется (собирает карточки). Игра продолжается до получения всех птиц найти своих детей. 3. Музыка. тыңдаңдар песни А теперь вы. «Балапан»

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: _____

Предмета "Музыка" - циклограмма

Образовательная организация: ТОО«Merke Moldir ясли-сад»
Группы «Ромашка» группа предшкольной подготовки
Возраст детей 5 лет
Период создания плана 03-05 декабрь 2024 год

Вторник	Четверг
Тема«Зайцы» **Цель: Музыки, веселый, грустный, медленно различать виды знать.** **1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.** **детей музыкальный руководитель: кролики жизни в Одном доме жили были дед да баба. Веселые кролики, а также их ошибки. Кролики хорошо көріпті билегенді поднять настроение – что (показывает фотографии, которые танцевали кроликов). А оказалось, что зайцы спят лежа шаршағанда. Оказалось, что если родители детей майк тайсон рассказывает (показывает рисунки кроликов, спал). Музыкальный руководитель детей читать, слушали музыку движениями кроликов и передачу изображения по нестеп о том, что просит.** **2. Музыка: Ао «заяц»**	**Тема: «с кем Колобок встретился?»** **Цель: почувствовать Музыку, низкий, средний, высокий знать различать звуки.** **1.В музыкальном зале детей веселой музыкой.** **музыкальный руководитель «Колобок» и просит вспомнить героев сказки түсірулерін же сказку. (волк, лиса, медведь, заяц). В связи с этим музыкальный руководитель, музыка для кормления зверей, например, медведя музыки, регистрдан в нижней, а в верхней регистрдан музыку играют в кроликов. Выслушав детей, в какой регистрдан ойналғанын музыки, музыка, в какой животных, что нашел, показывает через изображение.** **2. Пение. «Колобок»** **-а ну-ка, дети пели песни о әжемізге қошақан поможем.**

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: _____

Предмета "Музыка" - циклограмма

Образовательная организация: ТОО«Merke Moldir ясли-сад»
Группы «Ромашка» группа предшкольной подготовки
Возраст детей 5 лет
Период создания плана10-12 декабрь 2024 год

Вторник	Четверг
Тема: «Волшебный домик» **Цель: учить детей голосом выходу по лестнице вверх и спуск путем направления мелодии. Изображения животных, используя их детей, движения, действий, дыбыстауын умения, творческую деятельность.** **1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.** **үйшіктің и Детей, кролик, цыпленок, лягушка, щенок, т.б. рекомендуется фотографии.** **2. Пение. «Музыкальный руководитель Высшая выхода, что әндетеді. Дети повторного мелодию, вы хотите сами спускаются и поднимаются по трапу вверх, производят снимок. Приближается Үйшікке, «как прекрасен домик?», что әндетеді. Рисунок окно с указанием, в первую очередь,дети, прослушав**	**Тема: «Музыкальная карусель»,** **Цель: Слушать, слушать и двигаться легко,по окружности на проживание,на проезд на привитие интереса к животным, заботы, чувства патриотизма** **1. Встречи детей с музыкой.** **музыкальный руководитель «Карусель» исполняет песню и просит детей әткеншектің как қозғалатынын. Ма просит музыки с помощью жестов и ответов на вопросы детей, оказания темпін изменения.** **2. Музыкально-ритмические действие: когда музыка играла быстро? Когда играли медленно?** **(быстро двигаются, двигаются медленно, медленно движется, останавливается.)** **бейте в ложки деревянные Барабан и играть звонил.**

мелодию, соответствующую зверей ,, животных, балапанның, бақаның, т. б. фотографии педалями проводит включает үйшікке.	

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: 

Предмета "Музыка" - циклограмма

Образовательная организация: ТОО«Merke Moldir ясли-сад»
Группы «Ромашка» группа предшкольной подготовки
Возраст детей 5 лет
Период создания плана 17-19 декабрь 2024 год

Вторник	Четверг
Тема: «кто Петь?» **Цель: учить Детей различать длительности звука.Әуендітыңдап,научить определять звуки на краткосрочные и долгосрочные.** **1.В музыкальном зале детей веселой музыкой. әндетеді не менее чем в кругу Детей.** **Иностранный-там, снаружи, а также ребенка детей, ребенка нужно признать петь в голос.** **Ознакомиться ребенка петь в дауысынан ребенка, они меняют место.** **(тембрді игра для лишения)** **2. Пение. В комнате много детей,**	**Тема: «Двойной сигнал»** **(высоты Звука для игры лишения)** **Цель: Веселый, спокойный, грустный учить различать музыкальные произведения. Развитие слуховых способностей, приобщение к смекалку.** **1.В музыкальном зале детей веселой музыкой.** **2. Пение. Ты сбит Гүрілдей,** **находимся на Распознавание сигнала.** **Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.** **Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.** **Шіңкілдей ты сбит,** **находимся на Распознавание сигнала.**

- поет лишь один Из. периферийные А тамсанады Кто, что әндетеді сказал Один ребенок. бөбекпін И счастливые, Таудай биік, юриспруденция, Песни и состояние зерекпін, я Сразу сбил.	**Ти – та – ра – си. Ти – та – ра – си. Ти – та – ра – си. Ти – та – ра – си. состоит из Детей, сделав два круга: внешний (Большой) и внутренний (Маленький.) Сигналы пришли до начала игры воспитатель играет большой или маленький, по своему усмотрению. Внешние сигналы пришли в рамках большой ойнағанда идет в обход әндетеді дети, дети поют сигналы пришли в малом кругу идет в обход внутреннего ойнағанда**

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: _____

Предмета "Музыка" - циклограмма

Образовательная организация: ТОО«Merke Moldir ясли-сад»
Группы «Ромашка» группа предшкольной подготовки
Возраст детей 5 лет
Период создания плана 24-26 декабрь 2024 год

Вторник	Четверг
Тема: «Двойной сигнал» (высоты Звука для игры лишения) Цель: Веселый, спокойный, грустный учить различать музыкальные произведения. Развитие слуховых способностей, приобщение к смекалку. 1.В музыкальном зале детей веселой музыкой.	**Тема: «совершенствование биотехнологий разведения ценных голоса Прибора игра» Цель: научить Детей отличать тембрын музыкальных инструментов, развитие слуховых способностей, интереса.**

2. Пение. Ты сбит Гүрілдей, находимся на Распознавание сигнала. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей ты сбит, находимся на Распознавание сигнала. Ти – та – ра – си. Ти – та – ра – си. Ти – та – ра – си. Ти – та – ра – си. состоит из Детей, сделав два круга: внешний (Большой) и внутренний (Маленький.) Сигналы пришли до начала игры воспитатель играет большой или маленький, по своему усмотрению. Внешние сигналы пришли в рамках большой ойнағанда идет в обход әндетеді дети, дети поют сигналы пришли младшего ойнағанда идет в обход внутреннего круга.	**1. Встречи детей с музыкой. Игра в карточке пианино, скрипка, гитара, флейта, домбра, жетыген, кобыз, шертер рисунки с изображением приборов. Выписка пьесадан Үнтаспада приборов выполнен в исполнении, показывает изображение с прибора в детской ассамблеи. 2. Музыка. тыңдаңдар песни А теперь вы. «Балапан» песня. «Шөжелер танец» билету знакомы с движениями танца.**

Методист: Токтогулова Т.
Проверено:

Предмета "Музыка" - циклограмма

Образовательная организация: ТОО«Merke Moldir ясли-сад»

Группы «Ромашка» группа предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

Период создания плана 31 декабрь-02 январь 2025 год

Вторник	Четверг
Тема: «кто Петь?» **Цель: учить Детей различать длительности звука.Әуендітыңдап,научить определять звуки на краткосрочные и долгосрочные.** **1.В музыкальном зале детей веселой музыкой.** **әндетеді не менее чем в кругу Детей.** **Иностранный-там, снаружи, а также ребенка детей, ребенка нужно признать петь в голос.** **Ознакомиться ребенка петь в дауысынан ребенка, они меняют место.** **(тембрді игра для лишения)** **2. Пение. В комнате много детей,** **- поет лишь один Из.** **периферийные А** **тамсанады Кто, что** **әндетеді сказал Один ребенок.** **бөбекпін И счастливые,** **Таудай биік, юриспруденция,** **Песни и состояние зерекпін,** **я Сразу сбил.**	

Предмета "Музыка" - циклограмма

Образовательная организация: ТОО«Merke Moldir ясли-сад»
Группы «Ромашка» группа предшкольной подготовки
Возраст детей 5 лет
Период создания плана 07-09 январь 2025 год

Вторник	Четверг
Тема: «Ғажайып үйшік» **Цель: учить детей голосом выходу по лестнице вверх и спуск путем направления мелодии. Изображения животных, используя их детей, движения, действий, дыбыстауын умения, творческую деятельность.** **1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.** **үйшіктің и Детей, кролик, цыпленок, лягушка, щенок, т.б. рекомендуется фотографии.** **2. Пение. «Музыкальный руководитель Высшая выхода, что әндетеді. Дети повторного мелодию, вы хотите сами спускаются и поднимаются по трапу вверх, производят снимок. Приближается Үйшікке, «как прекрасен домик?», что әндетеді. Рисунок окно с указанием, в первую очередь,дети, прослушав мелодию, соответствующую зверей , животных, балапанның, бақаның, т. б. фотографии педалями проводит включает үйшікке. Дети по картинке из окна, казалось, их действие показывает, что движения.**	**Тема: «когда Это бывает?» Цель: песня о временах Года, слушали мелодии, знать особенности описанием.** **1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.** **четыре времени года Детям раздаются карточки с изображением изображения. Заслушав произведений, содержанию , согласно тексту, умение суреттікарточканы.** **2. Слушание музыки: «Ботақан»** **учить текст Песни.** **4. Музыкально-ритмические действия: (топылдату ноги, ног, ногам перехода, аплодисменты, сылдырмақты сылдырлату)**

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: _____

Предмета "Музыка" - циклограмма

Образовательная организация: ТОО«Merke Moldir ясли-сад»
Группы «Ромашка» группа предшкольной подготовки
Возраст детей 5 лет
Период создания плана 14-16 январь 2025 год

Вторник	Четверг
Тема: «кто Петь?» **Цель: учить Детей различать длительности звука.Әуендітыңдап,научить определять звуки на краткосрочные и долгосрочные.** **1.В музыкальном зале детей веселой музыкой.** **әндетеді не менее чем в кругу Детей.** **Иностранный-там, снаружи, а также ребенка детей, ребенка нужно признать петь в голос. Ознакомиться ребенка петь в дауысынан ребенка, они меняют место.** **(тембрді игра для лишения)** **2. Пение. В комнате много детей,** **- поет лишь один Из.** **периферийные А** **тамсанады Кто, что** **әндетеді сказал Один ребенок.** **бөбекпін И счастливые,** **Таудай биік, юриспруденция,**	**Тема: «Двойной сигнал»** **(высоты Звука для игры лишения)** **Цель: Веселый, спокойный, грустный учить различать музыкальные произведения.** **Развитие слуховых способностей, приобщение к смекалку.** **1.В музыкальном зале детей веселой музыкой.** **2. Пение. Ты сбит Гүрілдей,** **находимся на Распознавание сигнала.** **Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.** **Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.** **Шіңкілдей ты сбит,** **находимся на Распознавание сигнала.** **Ти – та – ра – си. Ти – та – ра – си.** **Ти – та – ра – си. Ти – та – ра – си.** **состоит из Детей, сделав два круга: внешний (Большой) и внутренний (Маленький.)** **Сигналы пришли до начала игры**

Песни и состояние зерекпін, я Сразу сбил..	**воспитатель играет большой или маленький, по своему усмотрению.**



Предмета "Музыка" - циклограмма

Образовательная организация: ТОО«Merke Moldir ясли-сад»
Группы «Ромашка» группа предшкольной подготовки
Возраст детей 5 лет
Период создания плана 21-23 январь 2025 год

Вторник	Четверг
Тема: «Музыкальные бусы» **Цель: Музыкальный руководитель играет мелодию песни или мини, короткие мелодии и звуки в музыке явно слышно и он должен найти ойнатылғанда ритмитикалық длительного рисунка. Эти звуки можно изображать с помощью больших и малых моншақтардың.**	**Тема: «звуки высокие и Низкие»** **Цель: Детей слушать произведения с, динамические краски, знать крепости различать голоса.** **1. Встречи детей с музыкой.** **Игра: одинаковые по Цвету,карточки с изображение желтого звонки распределяется в различных объеме. Выслушав произведение,в**

Большие бусы – это длительные звуки, в малом бусы – короткие звуки. **1. Дети входят в зал под музыку музыка шагами.** **в соответствии с ритмами Музыка разных поведения создает видов. Фотографии членов семьи, размещенном специальностей. Беседы с детьми о семье, традиционных праздниках. Стихи о семье, пословицы и поговорки организации конкурса.** **2. Прослушивание музыки «МеніңОтаным». Р.Байдильдаев.** **-Отандегеннемене?** **3. Пение. «Слушаем родителей-матери». Бота Бейсенова** **«Учитель родного» характера, которые, в частности, перед Бота.. жыратып значение придает Слушать мелодию, необходимо выполнить чистый.Говорить перед нормализации голоса, песни,помните, что правила пения.** **4. Музыкально-ритмические действие: Ао «береза»танец. Березы-красивых, высоких деревьев.**	**нижней звонок звукам большой,средний, средний звука звонка,мелодию звонка для тонких показывает карточки с изображением музыкантов, в соответствии с малых.** **2. Музыка.** **тыңдаңдар песни А теперь вы.** **«Балапан» песня. Н. Г.Смаков.** **сейчас нам Ребята в «Кошки-мысықай» игра: и голоса детей, поощрение Кошка мысықай строительстве.** **«Веселый ритм» движениями танца, танец знакомы билету.**

Методист: Токтогулова Т.
Проверено:

Предмета "Музыка" - циклограмма

Образовательная организация: ТОО«Merke Moldir ясли-сад»
Группы «Ромашка» группа предшкольной подготовки
Возраст детей 5 лет
Период создания плана 28-30 январь 2025 год

Вторник	Четверг
Тема: «Сокыр теке» **Цель: Извлечь из песен, мелодий запомнить, применяются для закрепления. Из выписки состоянии различных мелодий или найти машықтандырады внимание кіріспесінен** **1.В музыкальном зале детей веселой музыкой.** **круговую идет в обход Детские песни 1 – го шумағын говорят. 2 – шумақты «Сокыр теке» говорит". 2 – куплет дети поднимают руки, утвержденному в начале, а снаружи внутрь для детей, находящихся в «Слепой текеге» ұстатпаймыз, что бегают на сторону. «Сокыр теке» пытается кого-то удержать. Таким образом, песни, а 2 – й шумағын, что при повторении игры ребенок задержанных «Сокыр теке» можно. Если не в состоянии содержать**	**Тема: «на Каком инструменте играю?», игра "** **Цель: В национальных инструментов (струнных,ударных,духовых) тембрлік дыбысталуымен собственной презентации, умение различать. Играть на музыкальных инструментах стажировки, повышения интереса.** **1.В музыкальном зале детей веселой музыкой. Детям инструментов (домбра, кобыз, сазсырнай, асатаяк, дауылпаз, т. б.) предлагается карточки с изображением фотографии. Музыка играют на инструменте руководитель ширма сокрытия одного сзади. Дети внимательно слушали, слушают голоса прибора.** **2. Музыкально-ритмические действие: упражнение с Лентой.** **1.Руки в сторону поднять станцию, съемки.** **2.Тело руки вверх, вправо , влево, гибка.**

«Сокыр теке» сам. **Сокыр теке, сми, сми** **Мы говорим стихотворения.** **если ты Сильный-ну-ка,** Найди друг друга, сталкиваются. 2. Пение. «Тұлпарым» учить текст Песни. 3. Музыкально-ритмическое действие, как-То: вправо, влево, можно бұлғауға. После тренировки шумағын привыкли изготовление композиции флажками.	

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: _____

Предмета "Музыка" - циклограмма

Образовательная организация: ТОО«Merke Moldir ясли-сад»
Группы «Ромашка» группа предшкольной подготовки
Возраст детей 5 лет
Период создания плана 04-06 февраль 2025 год

Вторник	Четверг
Тема: «Сокыр теке»	

Цель: Извлечь из песен, мелодий запомнить, применяются для закрепления. Из выписки состоянии различных мелодий или найти машықтандырады внимание кіріспесінен **1.В музыкальном зале детей веселой музыкой.** **круговую идет в обход Детские песни 1 – го шумағын говорят. 2 – шумақты «Сокыр теке» говорит". 2 – куплет дети поднимают руки, утвержденному в начале, а снаружи внутрь для детей, находящихся в «Слепой текеге» ұстатпаймыз, что бегают на сторону. «Сокыр теке» пытается кого-то удержать. Таким образом, песни, а 2 – й шумағын, что при повторении игры ребенок задержанных «Сокыр теке» можно. Если не в состоянии содержать «Сокыр теке» сам.** **Сокыр теке, сми, сми** **Мы говорим стихотворения.** **если ты Сильный-ну-ка,** **Друг друга найди, найди.** **2. Пение. «Тұлпарым»** **учить текст Песни.**	**Тема: «звуки высокие и Низкие»** **Цель: Детей слушать произведения с, динамические краски, знать крепости различать голоса.** **1. Встречи детей с музыкой.** **Игра: одинаковые по Цвету,карточки с изображение желтого звонки распределяется в различных объеме. Выслушав произведение,в нижней звонок звукам большой,средний, средний звука звонка,мелодию звонка для тонких показывает карточки с изображением музыкантов, в соответствии с малых.** **2. Музыка.** **тыңдаңдар песни А теперь вы.** **«Балапан» песня. Н. Г.Смаков.** **сейчас нам Ребята в «Кошки-мысықай» игра: и голоса детей, поощрение Кошка мысықай строительстве.** **«Веселый ритм» движениями танца, танец знакомы билету.**

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: _____

Предмета "Музыка" - циклограмма

Образовательная организация: ТОО«Merke Moldir ясли-сад»
Группы «Ромашка» группа предшкольной подготовки
Возраст детей 5 лет
Период создания плана 11-13 февраль 2025 год

Вторник	Четверг
Тема: «Волшебный домик» **Цель: учить детей голосом выходу по лестнице вверх и спуск путем направления мелодии. Изображения животных, используя их детей, движения, действий, дыбыстауын умения, творческую деятельность.** **1.Дети входят в зал маршем на руки сотрудник веселая музыка.** **үйшіктің и Детей, кролик, цыпленок, лягушка, щенок, т.б. рекомендуется фотографии.** **2. Пение. «Музыкальный руководитель Высшая выхода, что әндетеді. Дети повторного мелодию, вы хотите сами спускаются и поднимаются по трапу вверх, производят снимок. Приближается**	**Тема: «Сокыр текке»** **Цель: Извлечь из песен, мелодий запомнить, применяются для закрепления. Из выписки состоянии различных мелодий или найти машықтандырады внимание кіріспесінен** **1.В музыкальном зале детей веселой музыкой.** **круговую идет в обход Детские песни 1 – го шумағын говорят. 2 – шумақты «Сокыр текке» говорит". 2 – куплет дети поднимают руки, утвержденному в начале, а снаружи внутрь для детей, находящихся в «Слепой текеге» ұстатпаймыз, что бегают на сторону. «Сокыр текке» пытается кого-то удержать. Таким образом, песни, а 2 – й шумағын,**

Үйшікке, «как прекрасен домик?», что әндетеді. Рисунок окно с указанием, в первую очередь,дети, прослушав мелодию, соответствующую зверей , животных, балапанның, бақаның, т. б. фотографии педалями проводит включает үйшікке. Дети по картинке из окна, казалось, их действие показывает, что движение.	**что при повторении игры ребенок задержанных «Сокыр теке» можно. Если не в состоянии содержать «Сокыр теке» сам.** **Сокыр теке, сми, сми** **Мы говорим стихотворения.** **если ты Сильный-ну-ка,** **Друг друга найди, найди.** **2. Пение. «Тұлпарым»**

Методист: Токтогулова Т.
Проверено: