Бекітемін
ЖШС «Moldir Mebrke»
бөбекжай бақшасының
меңгерушісі:
_____ Байтемирова Р.Д.

ЖШС «Moldir Merke» бөбекжай-бақшасының

2024 – 2025 оқу жылына арналған

оқыту және тәрбиелеу жұмысының

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

АҚПАРАТТЫҚ АНЫҚТАМА

1.Жалпы мәлімет

Мекеменің заңды атауы: ЖШС «MOLDIR MERKE» бөбекжай – бақшасы

Пайдалануға берілген жыл: 2018 жыл

Балабақша сыйымдылығы: 150 орын

Мекен жайы:Жамбыл облысы, Меркі ауданы,Плодовоягодный ауылы

Мырзабай Құттыбекұлы №12

Негізгі техникалық мәлімет: Ғимарат екі қабатты, жарық, су,газ

орталықтандырылған, жылу газбен

Топтар саны:7

Балаларды оқыту тілі: қазақ және орыс

Жұмыс аптасының ұзақтығы 5 күн.

Ауысымдар саны:1

МАЗМҰНЫ

Ақпараттық мәлімет

Жалпы мәлімет

Талдау

Кадрлармен жұмыс

Біліктілікті арттыру **(БА)**

Білім беру процесін ұйымдастыру

Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері**(АК)**

ҰІӘ, ойын әрекеті, режимдік сәттер,

Ертеңгіліктер, сауық-кештер

Мақсатты серуен

Байқаулар, Көрмелер

Педагогикалық кеңестер **(ПК)**

Әдістемелік кеңестер **(ӘК)**

Кеңестер

Әдістемелік кабинеттің жұмысы

Әлеуметтік жұмыс

Ата-аналармен өзара ықпалдастық**(АЫ)**

Бірлескен іс-шаралар (БШ)

Бақылау және басшылық

Материалдық-техникалық базасын жаңарту (МТБЖ)

Бөбекжай-бақшасының оқу-тәрбие жұмыстарында басшылыққа алатын

негізгі нормативтік құжаттар

№	Құжаттың аталуы	Құжаттың мазмұны
1	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы.	Қазақстан Республикасы азаматтарының, сондай-ақ Қазақстан Республикасында тұрақты тұратын шетелдіктердің және азаматтығы жоқ адамдардың білім алуға конституциялық құқығын қамтамасыз етуге бағытталған.
2	«Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151 Заңы.	Осы Заң Қазақстан Республикасында тілдердің қолданылуының құқықтық негіздерін, мемлекеттің оларды оқып-үйрену мен дамыту үшінжағдай жасау жөніндегі мңндеттерін белгілейді, Қазақстан Республикасында қолданылатын барлық тілге бірдей құрметпен қарауды қамтамасыз етеді.
3	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі № 343 Заңы.	Осы Заң кемтар балаларды әлеуметтік, медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдаудың нысандары мен әдістерін айқындайды, дамуында кемістігі бар балаларға көмек көрсетудің тиімді жүйесін жасауға, оларды тәрбиелеу, оқыту, еңбекке және кәсіби даярлау ісімен байланысты проблемаларды шешуге, балалар мүгедектігінің алдын алуға бағытталған.
4	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі № 306 Заңы.	Осы Заң ойыншықтар қауіпсіздігі мәселелері жөніндегі талаптарды айқындау, белгілеу, қолдану, орындау және бақылау жөніндегі қоғамдық қатынастарды реттейді.
5	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 09 шілде № 59 бұйрығы.	Осы санитариялық қағидалар (бұдан әрі – Санитариялық қағидалар) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 17 ақпандағы №71 қаулысымен бекітілген балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілерінің құрылысына жер учаскесін таңдауға, жобалауға, реконструкциялауға,пайдалануға,сумен жабдықтауға,су бұруға,жылумен жабдықтауға, жарықтандыруға, желдетуге, ауа баптауға,жөндеуге, тәрбиелеу мен оқыту , тұру тамақтану

		жағдайларына,өндірістік бақылауға, персоналдың еңбек және тұрмыстық қызмет көрсету жағдайларына,балаларды медициналық қамтамасыз етуге,меншік нысанына қарамастан балалар толық,толықемес,тәулік бойы болатын барлық түрдегі мектепке дейінгі ұйымдардағы және сәбилер үйлеріндегі персоналды медициналық тексеріп қарауға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды белгілейді.
6	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,бастауыш,негізгі орта,жалпы орта,техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгібілім берудің мемлекеттік стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны;
7	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы .Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 12 қыркүйекте №29509 болып тіркелді.	Үлгілік оқу бағдарламасының оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып,балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарға ,патриоттық сезімге .отанға деген сүйіспеншілікке ,мәдени әлеуметтік нормаларға баулу,қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру
8	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы).	Бағдарламаның мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы.
9	Мектепке дейінгі балалар ұйымдарына кезектілікті қалыптастыру мен оның қызметін	Кезекке қою бұл қадамдық нұсқаулық өтініш беру үшін ЭЦҚ-сыз, онда ата-ана негізгі ұялы телефон нөмірін, қосымша ұялы телефон

	және жолдамаларды беру процесін автоматтандыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы, ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 шілдедегі № 337 бұйрығы.	нөмірі мен электрондық пошта мекенжайын көрсетеді. Кейін көрсетілген байланыс телефонына балабақшаға кезекке қою және жолдама беру туралы смс келеді. Ата-ананың ЖСН, баланың ЖСН, мекен-жайы, оқыту тілі, мектепке дейінгі ұйымы таңдалады. Бұл ретте, жүйе өзі жеңілдіктері бар екендігін өзі көрсетеді.
10	«Ойыншықтарды психологиялық-педагогикалық сараптамадан өткізу ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 10 маусымдағы № 337 бұйрығы.	Осы Ойыншықтарды психологиялық-педагогикалық сараптамадан өткізу ережесі (бұдан әрі - Ереже) «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі Заңын іске асыру мақсатында әзірленді және ойыншықтарды психологиялық-педагогикалық сараптамадан (бұдан әрі - ойыншықтар сараптамасы) өткізу тәртібін анықтайды. Ойыншықтар сараптамасы балаларға арналған ойыншықтар қауіпсіздігінің психологиялық-педагогикалық өлшемдеріне сәйкестігін белгілеу, сондай-ақ балалардың адамгершілік-эмоционалдық саулығын сақтау мақсатында өткізіледі
11	«Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын, сондай-ақ Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 17 қазандағы № 530 бұйрығы	Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу үшін тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиялары: білім беру ұйымдарында, аудандық (қалалық) білім бөлімдерінде, облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармаларында, білім беру саласындағы уәкілетті органда (республикалық ведомостволық бағыныстағы ұйымдар үшін) тиісті саланың уәкілетті органдарында құрылады.
12	«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің	Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (бұдан әрі

	үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы.	– Қағидалар) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына (бұдан әрі – "Білім туралы" Заң) сәйкес әзірленген және "Назарбаев зияткерлік мектептері" Дербес білім беру ұйымдарының мектепке дейінгі ұйымдарын қоспағанда, түрлеріне, меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі білім беру ұйымдары (бұдан әрі – мектепке дейінгі ұйымдар) қызметінің тәртібін айқындайды.
13	«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы.	Лауазымдық міндеттері: нормативтік құқықтық актілерге сәйкес мектепке дейінгі оқыту және тәрбие ұйымның (бұдан әрі – МДҰ) қызметін басқарады. Педагогикалық кеңеспен бірге белгіленген тәртіппен оқу жұмыс жоспарларын, негізгі (вариативті, авторлық), қосымша мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларын, ішкі тәртіп ережелерін әзірлеу мен бекітуді ұйымдастырады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру бағдарламаларының іске асырылуын қамтамасыз етеді, оқу-тәрбие процесі барысында білім беру ұйымдарының тәрбиеленушілері мен қызметкерлерінің денсаулығы мен өмірінің қауіпсіздігіне қажетті жағдайлар жасайды.
14	«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту.Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы №32 бірлескен бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2019 жылғы 25 қаңтардағы № 18239 болып тіркелді	Бейнебақылау жүйесі –обьектінің жай-күйі және оның қауіпсіздігі туралы көрсетілімдерді алуға арналған техникалық,ақпараттық,бағдарламалық және пайдалану үйлесімділігі бар бірлесіп әрекет ететін техникалық құралдардың жиынтығы
15	«Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығы.	Қамқоршылық кеңестің құрамы Қамқоршылық кеңеске мүше болуға үміткерлердің жазбаша келісімімен алынған ұсыныстардың негізінде қалыптастырылады және тиісті саланың уәкілетті органы немесе білім беру саласындағы жергілікті атқарушы орган ұсыныстарды қабылдау аяқталғаннан кейін үш жұмыс күні ішінде бекітеді.
16	Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу	Педагог кадрлар – біліктілікті арттыру бағдарламалары шеңберінде оқудан өтуші педагогикалық қызметкерлер мен оларға теңестірілген

	қағидаларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №9 бұйрығы)	тұлғалар; Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру – сабақ беру мен оқыту сапасын арттыру үшін жаңадан және бұрын алынған кәсіби білімін, іскерлігін, дағдысы мен құзыретін дамытуға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге мүмкіндік беретін кәсіби оқыту нысаны;
17	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы	Модель ұлттық құндылықтарды балаларды ерте жастан толыққанды дамытудың заманауи теорияларымен үйлестіруге бағытталады.

«Moldir Merke» бөбекжай-бақшасының

2024-2025 оқу жылына қойылған мақсаттары мен міндеттері

-Ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру

-МДҰ мен ата-аналар қауымдастығының ықпалдастығын нығайту,

-«Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі» үштік одақ қалыптастыру

-Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз және жайлы орта құру

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу

І-бөлім

ЖШС “Moldir Merke бөбекжай бақшасы” 2023-2024 оқу жылындағы оқу тәрбие жұмыстарының қорытындысы.
2024-2025 оқу жылына мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңа стандартын басшылыққа ала отырып,оқу-тәрбие жұмысының жылдық жоспары құрылды. Балабақшадағы әдістемелік жұмыс-бұл педагогтардың кәсіби деңгейлерін жетілдірудің негізгі жолы, барлық ұжымның шығармашылық дамуына ықпал етеді,оқу- тәрбие үрдісінің сапасын және тиімділігін арттырады.Әдістемелік қызметтің мақсаты-оқу-тәрбие үрдісін жаңарту, сапалы білім беруді қамтамасыз ету. Қойылған мақсатты орындау барысында балабақшада жоспарлы түрде жұмыс жасалды.Іс-әрекеттер бес білім беру дағдысы бойынша жүргізілді. Сонымен қатар педагогтар ата-аналар мен біріккен “Әжелер мектебі”, “Әкелер мектебін”, “Аналар мектебін” ұйымдастырып шығармашылық жұмысмтарын шыңдай түсті. Жаңа оқу жылынан бастап “Білім күні”, “Тілдер мерекесі”, “Қарттарым -асыл қазынам! ”, “Берекелі алтын күз”, “ Республика күні”, “Тәуелсіздік тұғырым”, “Қош келдің -Жаңа жыл!”, “Алғысым шексіз сіздерге!”, “Жан анашым!”, “Қош келдің, әз Наурыз!”, “Ұланымыз ұлы елдің”, “Қош бол, сүйікті балабақшам!” атты мерекелік ертеңгіліктер өткізілді.
Сонымен қатар “Ең үздік топ”,”Ең үздік дамытушы орта”, “Дарынды балаға-талантты ұстаз”тақырыптарында педагогтар мен тәрбиеленушілер арасында байқаулар өткізілсе,ата-ана мен балабақша арасындағы “Күз келбеті”, “Қысқы табиғат”, “Көктем келбеті” тақырыптарында көрмелер ұйымдастырылды.Ата-аналар үшін ашық есік күні өткізіледі.
Қорытынды: Мектепке дейінгі мекеме даму үстінде деген қорытынды жасалды.Біздің педагогтардың кәсіби шеберлігі және шығармашыл қабілеттері балабақшаның оқу-тәрбие үрдісінің сапасын көтеруге мүмкіндік береді.

КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

ПЕДАГОГТЕРДІ АТТЕСТАТТАУДАН ӨТКІЗУ (ПА)

Р/с	Жұмыс мазмұны	Кіммен өткізілді	Уақыты	Жауапты адам
1	Балабақша бойынша аттестация комиссиясын құру, бұйрық шығару.	Пед.ұжым.	Тамыз	Меңгеруші
2	Аттестаттауға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту.	Пед.ұжым.	Қыркүйек	Аттестаттау комис. төрайымы
3	Атестаттау ережесімен таныстыру, кеңес беру.	Аттестат.өтетін педагог.	Қыркүйек	Аттестат. комиссиясы
4	**Сараптау комиссияның жұмысы:** а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен әңгімелесу; ә) бірінші кезең – біліктілік тестілеуден өту; б) шығармашылық есебін тыңдау; Нәтиже: аттестатталушының шығармашылық папкасы.		Қыркүйек - қараша-қаңтар	Сараптау комиссиясы
5	**Сараптау комиссияның жұмысы:** ● Ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысу; ● Іс-құжаттар папкаларымен танысу; ● Аттестаттау парағын толтыру;	Аттестат. өтетін	Оқу жылы барысында желтоқсан –	Сараптау

	● Аттестатталушыны аттестаттау материалымен таныстыру; ● Комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталушы педагог-тәрбиеші туралы қорытынды шешім қабылдау)	педагогтар	наурыз	комиссиясы
6	Келесі аттестат/н өтетін педагогтарды анықтап, өтініш, жеке куәлік көшірмесін алу және деректер базасына енгізу.		мамыр	Аттестаттау комиссиясы

БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері (АК)

ҰІӘ ,ОЙЫН ӘРЕКЕТІ, РЕЖИМДІК СӘТТЕР, АШЫҚ КӨРСЕТІЛІМДЕР

№	Тақырыптар	Топтар	Мерзімі	Жауаптылар
1	**ҰІӘ**	Барлық топ	Үнемі	Әдіскер
2	Режимдік сәттер Таңертеңгілік жаттығу Таза ауадағы серуен Түскі ас Ұйқыдан кейінгі гимнастика		Жыл бойы Қыркүйек Қараша Қаңтар Мамыр	Әдіскер Медбике
3	**Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер** «Асық-алтын қазынам» «Геометрические фигуры» «Тәтті алмалар» «Национальный мир казахских орнаментов» «Волшебные буквы» «Ойнайық та ойлайық»	 «Қарлығаш» «Солнышко» «Балапан»	 Қараша Қараша Қараша	 Сералиева Г.Н. Таубаева Ж.С. Тюфанова С.С.

		«Радость» «Ромашка» «Құлыншақ»	Қараша Қараша Қараша	Рызаева Г.Ф. Мустафа З.С. Сугурова К.С.
4	Театр әлемінде Қуыршақ театры Сахналық қойылым	Кіші топ Ортаңғы, ересек топтар	Ақпан	Әдіскер Топ тәрбиешілері

Ертеңгіліктер, сауық-кештер

Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
«1 қыркүйек – Білім күні» мерекесі	01.09.2024 ж	Топ тәрбиешілері
«Тіл -татулық тірегі» тіл мерекесі	20.09.2024 ж	Әдіскер, топ тәрбиешілері, музыка жетекшісі
Қарттар күні- тақырыптық кеш «Қарттарым-асыл қазынам!	01.10.2024 ж	Топ тәрбиеші
«Арайлы алтын күз!» ойын-сауық ертеңгілігі	30.10.2024 ж	Барлық топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі
«Республика күні»	24.10.2024ж	Ересек топ Рызаева Г.Ф. Музыка жетекшісі
«Тәуелсіздігімді жырлаймын» ертеңгілік	13.12.2024ж	Барлық топ тәрбиешілері
«Қош келдің-Жаңа жыл!» жаңа жыл карнавалы	25-27.12.2024ж	Барлық топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі
«Алғыс айту парызым!» алғыс айту күніне мерекелік іс-шара, тақырыптық оқу қызметі	28.02.2025ж	Ортаңғы және ересек тобы
«Аналар-асыл жандар!»	04-06.03.2025ж	Топ тәрбиешілері
«Наурыз келді құт алып!»	18-20.03.2025 ж	Топ тәрбиешілері

«Ынтымақ,достық күні» ертеңгілік	01.05.2025 ж	Топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі
«Мектепке барар күн жақын!» Ертеңгілік	22.05.2025 ж	МАД топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі
“Әкем,шешем және мен-спортшымыз шетінен” эстафеталық жарыс	27.05.2025ж	Ортаңғы және ересек тобы

Байқаулар, көрмелер

Мазмұны	**Мерзімі**	**Жауаптылар**
Байқау«Ең үздік топ» - Жаңа топ сәні Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы	Қыркүйек	Әдіскер Топ тәрбиешілері
«Күз жомарт» көрме	қазан	Әдіскер топ тәрбиешілері
“Ұшқыр ой алаңы” зияткерлік ойын	қараша	Ересек топ
“Екі жұлдыз” байқауы	Қаңтар	Ересек, ортаңғы топтар Топ тәрбиешілері
«Қысқы табиғат» қол өнер көрмесі	Қаңтар	Әдіскер Топ тәрбиешілері
“ Әжем,анам және мен” байқауы	Ақпан	Әдіскер Топ тәрбиешілері
“Ұлттық сезім”ұлттық бұйымдар көрмесі	наурыз	Әдіскер

		Топ тәрбиешілері
“Біз болашақ спортшылар” спорттық эстафеталық жарыс	сәуір	Әдіскер Топ тәрбиешілері

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР

Мақсаты: «Тәрбие - оқыту үрдісінде ұлттық құндылығымызды дарыту процесін қолдану барысында педагогтардың заман талабына сай қызмет көрсету дербестігін арттыру».

№ 1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС 28.08.2024ж

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығы;

2024-2025 оқу жылындағы өзгерістер мен басым бағыттар»

№	Мазмұны	Негіздеме	Жауаптылар
1	Талдау: «Жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының қорытындысы»	Есеп беру	Меңгеруші Әдіскер
2	2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарда оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы жұмыстары (Әдістемелік хат; стандарт пен бағдарлама) “Біртұтас тәрбие”бағдарламасын жүзеге асыру	Нормативтік құжаттар	Әдіскер
3	«Балабақшаның жаңа 2024-2025 оқу жылына дайындығы және балабақша жұмысының жылдық жоспарын талқылау және бекіту» 1) 2024-2025 оқу жылындағы міндеттерімен таныстыру. 2) Педагогтардың перспективалық жоспарларын, күн тәртібін бекіту	Жылдық жоспар перспективалық жоспарлар, күн тәртібі	Әдіскер

4	Педагогикалық кеңес шешімі		Меңгеруші Әдіскер Педагогикалық ұжым

№2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «Балалардың өмірін мен денсаулығын қорғау, тәрбиеленушілердің дене бітімінің жан-жақты дамуына жағдай туғызу».

№	Мазмұны	Негіздеме	Жауаптылар
1	№1 педкеңес шешімінің орындалуы	Есеп беру	Әдіскер
2	Бақылау және басшылық. Салыстырмалы тексерудің қорытындысы туралы.: -Ерте жас тобы балаларының балабақшаға бейімделу жағдайы - Өз мамандығыңды танисың ба? (Іскерлік ойын)	Талдау ақпараты Анықтама	Педагог Медбике
3	**Тәжірибе алмасу:** «Балабақшада денсаулық сақтау кеңістігінің үлгісі» **Педагогикалық жәрмеңке:** «Денсаулық сақтау технологияларын тиімді қолдану	Практикалық бөлім	Әдіскер Тәрбиеші

	әдіс- тәсілдері»		
4	-«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» балаларға арналған ұлттық ойын- құралдары. - Ас сіңіруге арналған жаттығулар түрлері	Көрме	Барлық топ тәрбиешілері
Педагогикалық кеңес шешімін талқылау және шешім қабылдау.			Меңгеруші Әдіскер Педагогикалық ұжым

№ 3 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС 27.01.2025ж

Тақырыбы: «Заттық дамыту ортасы – баланы дамытудың көзі»

р\№	Мазмұны	Негіздеме	Жауапты
1	№2 педкеңес шешімінің орындалуы	№2 педкеңес шешімі	Әдіскер
2	Кітап бұрыштарының жабдықталу сапасы. 3.Серуенді іске асыру және ұйымдастыру. 4.Ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	Қорытынды кесте	Әдіскер
3	**Педагогикалық ой-салулар қоры:** «Дамытатын ойындар арқылы балалардың қызығушылықтарын, қабілеттерін арттыру»	Тәжірибе алмасу	Тәжірибелі тәрбиешілер
4	«Мен диолог пен монологтамын»	Тренинг	Тәрбиеші

Педагогикалық кеңес шешімі	Меңгеруші Әдіскер Педагогикалық ұжым

№ 4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС 28.05.2025 ж

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі мекеменің 2024-2025 оқу жылындағы атқарылған жұмыстың нәтижелілігі»

№	**Мазмұны**	**Негіздеме**	**Жауаптылар**
1	№3 педкеңес шешімінің орындалуы	Шешім	Әдіскер
2	Диагностикалық есеп: «Біздің жетістіктеріміз»	Есеп беру	Тәрбиешілер
3	«Балабақшаның жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын талдау және бекіту»	Анықтама	Әдіскер Тәрбиешілер
4	Жылдық мақсатты іске асыруда педагогтардың білімі мен біліктілігін анықтау	Іскер ойын	Тәрбиешілер
Педагогикалық кеңес шешімі.		Анықтама	Меңгеруші Әдіскер Педагогикалық ұжым

№1 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС 27.09.2024ж

Мақсаты: балабақша педагогтарына әдістемелік көмек көрсету, олардың кәсіби өсуіне жағдайлар жасау, педагогикалық шеберлігін жетілдіру.

№	Мазмұны	Жауаптылар
1	Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарын талқылау, өзгерістер енгізу, толықтыру.	Әдіскер
2	Әдістемелік нұсқау хатпен танысу және өзгерістерді қарастыру. ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты үлгілік бағдарламаға шолу жасау	Әдіскер
3	Білім беру дағдылары бойынша балалардың біліктері мен дамуын анықтау **мониторингі**	Тәрбиешілер
4	Кіші жастағы балалардың бейімделу деңгейін, ағымды бақылау	Педагог

№2 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС 13.02.2025ж

№	**Мазмұны**	Жауаптылар
1	Режимдік сәттерді СанПин талаптарына сәйкес орындау туралы нұсқау	Әдіскер Медбике
2	Кітап бұрышының жаңартылуын қадағалау	Әдіскер
3	«Дене шынықтыру бойынша дидактикалық материалдар және көрнекіліктер қоры»	Тәрбиеші
4	№3 педагогикалық кеңеске дайындық	Әдіскер

Ата-аналармен өзара ықпалдастық (АЫ)

Мақсаты: балаларды сауықтыруда,тәрбиелеуде және дамытуда отбасы мен бөбекжай-бақшаның ынтымақтастығын қалыптастыру үшін жағдай жасау, ата-аналармен үштік одақ құру

Міндеттері:

1. Ата-аналар мен педагогтар арасында жағымды серіктестік қарым-қатынасты орнату, оларды әр түрлі іс- шараларға баулу негізінде отбасы мен балабақшаның біріккен жұмыстарын жүзеге асыру.
2. Үздік өнегелі тәрбие тәжірибелерін зерттеу, жалпылау және насихаттау жұмысын жүргізу.

№	Мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
	Ата-аналар жиналысы №1		
1.	**Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:** **Тренинг ойыны** **«Кел танысайық»** *Ойын арқылы ата- аналармен, әкімшілікпен, топ тәрбиешілер, тәрбиеші көмекшілерімен таныстыру /3 мин/*	Әдіскер	Қыркүйек
2.	«Бала біздің болашағымыз» жаңа оқу жылының мақсаты мен міндеттерімен таныстыру	Топ тәрбиешілері	
3.	**«Баланың балабақшаға бейімделуі»** **Ой қозғау ойыны**: **“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы ”** ата-аналарға арналған ойын түрлері		
4.	**«Бес қадам»** Балалардың балабақша табалдырығын аттағаннан, түлеп		

	ұшқанға дейінгі күтілетін нәтижесі.		
5.	**«Екі жұлдыз, бір тілек»** Ата-аналардың балабақшаға ұжымына тілер тілегі мен айтар ұсыныстары.		
6.	Ата-аналар төрайымын және мүшелерін сайлау		
	Ата - аналар жиналысы № 2		
1.	**Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:** **«Додекэдр»** әдісі арқылы ата-аналармен сәлемдесу **«Менің бір күнім»** *Күн тәртібінің бала дамуындағы алатын орны туралы (видеослайд арқылы көрсету)*	Әдіскер Топ тәрбиешілері	Желтоқсан
2.	**Тренинг:** «Менің балам қандай?»	тәрбиеші	
3.	«Тәрбиеші, ата-ана көзімен» (топтық жұмыс)		
4.	**Пікір-талас:** «Сіз қандай көзқарастасыз?» балабақшада өткізілетін ойын іс-әрекеттерде «әке мектебінің» алар орны мен мазмұны		
5.	**Сауалнама:** «Сіз қандай ата-анасыз?»		
6.	**Кеңес:**«Тұмауды – алдын алу жолдары» (дәстүрден тыс ойын)		
	Ата - аналар жиналысы №3		

1.	**Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:** **Тренинг:** «Мазасыз бала қайдан шығады?»	Тәрбиеші	Ақпан
2.	**Тәжірибе алаңы:** «Білім-кітапта» */ата-аналар алдын ала дайындап қойған ертегілерді белгі бойынша кесіп, кітапша жасап, өздерімен бірге алып кетеді/*		
3.	«Тазалық –саулық кепілі» (ойын арқылы дамыту)		
4.	**Тәжірибе алмасу:** «Сіз баламен өзара әрекеттесудің ең маңыздысы – бұл баламен бірге ойнау екендігін білесіз бе?» (қызықты сәттерден үзінді)		
5.	Аналар мен әжелер мектебі туралы ой қозғау		
	Ашық есік күні «Әжемнің ертегілері» «Әке-алтын діңгек» сенбілік	Барлық топта	Сәуір айы
Ата - аналар жиналысы №4			
1.	**Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:** 2024-2025оқу жылы қорытынды жасау (Мониторинг)	Әдіскер	Мамыр

2.	«Біз біргеміз-берік іргеміз» тренинг	Тәрбиеші	
3.	Ата-анамен балабақша арасындағы үштік одақ	Топ тәрбиешілері	
4.	Марапаттау	Меңгеруші	

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Ақпараттық тақта: Міндеті: ата-аналарға балабақша қызметін насихаттау және таныстыру	Жыл бойы	Меңгеруші әдіскерлер
2	«Кел танысайық!»жалпы ата-аналар жиналысы Сауалнама: « Сіз қандай ата-анасыз?» «Арайлы алтын күз!» ойын-сауық ертеңгілігі Ата-аналарға жадынама «Отбасының денсаулық бағдарламасы»	Қыркүйек	Әдіскер Саз жетекшісі Топ тәрбиешілері Медбике
3	Жалпы ата-аналар жиналысы «Тәлім тәрбие баспалдағы-балабақша»	Қараша	Меңгеруші әдіскер тәрбиешілер ата-аналар

	1. «Бала дамуына керекті ойындар» (шебер сынып)		
4	Топтық ата-аналар жиналысы 1.«Бала болашағына жол ашайық» 2 «Бантиктер» топтық флеш- моб 3.«Біздің топтың жетістіктері»	Жоспарлы Қыркүйек Қаңтар Мамыр	Топ тәрбиешілері
5	Ашық есік күні «Балабақша - бала мекені»	Әр айдың соңғы жұмыс күні	Барлық топта
6	Кеңестер (жылжымалы папкалар) «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы» «Баланы жарақаттан қалай қорғауға болады» «Дұрыс тамақтанудың ережелері» «Ата-ананың бала тәрбиесіндегі психологиялық ерекшеліктері»	 Қыркүйек Қаңтар Наурыз Мамыр	 Тәрбиеші Медбике Медбике Тәрбиеші

БІРЛЕСКЕН ІС-ШАРАЛАР (БШ)

№	Мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	«Балалардың әлеуметтік жағдайларын анықтау» Электрондық база құру	Әдіскер Тәрбиеші	Қазан
2.	«Балалар тамағының ұйымдастырылуы»	Ата-аналар комитеті Меңгеруші.	Тоқсанына бір рет
3.	«Мерекелік іс-шараларды бірлесе отырып өткізу» «Түрленген ертегі» (ата-аналарды ойын алаңдарын жөндеуге қатыстыру)	Ата-аналар комитеті Әдіскер Тәрбиешілер	Мерекелік іс-шаралар кезінде
4.	«Әжелер отбасының берекесі»	Ақпан	Ортаңғы топ тәрбиешілері
5.	Фотокөрме «Отбасылық оқу кітапханасы» «Бала тілі бал» қызықты газет шығару	Қаңтар наурыз	Топ тәрбиешілері
6.	«Балабақша маңын көгалдандыру мен көріктендіру және ағымды жөндеу жұмыстарына тарту»	Ата-аналар комитеті Шаруашылық меңгерушісі	Сәуір - мамыр

Келісемін_____

№44 ЖОББМГ директоры

Қыстауов Б.

МЕКТЕППЕН САБАҚТАСТЫҚ (МС)

Мақсаты: Балабақша мен мектеп педагогтары арасында іскерлік ынтымақтастық орнату,

балаларды мектептегі оқуға бейімделуге дайындау

№	Шаралар	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
1	Мектепаралық байланыс туралы ортақ отырыс	Балабақша мен мектептің бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту	Қыркүйек
2	Балабақша түлектері – мектепте	Жылдық есеп мәліметіне енгізу: Балабақша түлектерінің 1 сынып, мәліметтерін алу.	Қазан
3	«Менің – болашақ» мектебім	Саяхат: №1 саяхат жасау болашақ мектептеріне деген жағымды сезім қалыптастыру.	Қараша
4	«Тәсіл –негізі тәжірибеден»	Мектеп және балабақша педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысуы	Тоқсанға бір рет
5	«Қысқы ойындар»	Мектепалды дайындық топ балалары арасында спорттық кеш ұйымдастыру	Ақпан
6	«Менің – болашақ» мектебім	Саяхат: №2 саяхат жасау болашақ мектептеріне деген жағымды сезім қалыптастыру.	Наурыз
7	Бірлескен сурет көрмесі «Әлем-балалар көзімен»	Мектепалды дайындық топ балаларының бірлескен сурет көрмесі	Сәуір
8	Балалардың мектептегі оқуға дайындығы туралы мониторинг	Балалардың мектептегі оқуға дайындығы туралы мониторинг жүргізу, нәтижесін талдау	Мамыр

БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАСШЫЛЫҚ

Мақсаты: Балабақша қызметін реттейтін Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттарының талаптарын орындау, мектепке дейінгі мекеменің тиімді дамуына қажетті жағдай жасау,оқу-тәрбие жұмысының сапасын қамтамасыз ету.

Мазмұны	Мерзімі	Қайда қаралады
Жаңа оқу жылына топтардың дайындығы	тамыз	№1меңгеруші жанындағы кеңес
Бастапқы мониторинг	қыркүйек	Әдістемелік кеңес
Кіші жастағы балалардың бейімделу деңгейін **ағымды бақылау қорытындысы**	Қыркүйек	Әдіскер, педагог-психолог
«Дене шынықтыру бойынша дидактикалық материалдар және көрнекіліктер қоры» тақырыптық бақылау қорытындысы	Қараша	№2 педагогикалық кеңес
Тақырыптық бақылау «күн тәртібінде сауықтыру іс-шараларының сапасы»	Желтоқсан	№2 меңгеруші жанындағы кеңес
Тақырыптық бақылау: «Балаларды оқыту-тәрбиелеу барысында тілдерінің даму деңгейінің қалыптасуы»	Қаңтар	№3педагогикалық кеңес
Кешенді бақылау: «Топтардағы вариативтік компоненттің орындалуы»	Ақпан	Меңгеруші жанындағы кеңес
Салыстырмалы бақылау: «Денсаулық» білім беру дағдысы бойынша бағдарламалық мазмұнның орындалуы»	Қараша	№2 педагогикалық кеңес
Кешенді бақылау: «Біртұтас тәрбие бағдарламасының жүргізілу барысына талдау»	Мамыр	№4 педагогикалық кеңес

Меңгеруші жанындағы отырыс жоспары

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	**Тақырыптық бақылау:** «Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, санитарлық жағдайы»	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер
2	Талдау «Балалардың тамақтануын ұйымдастыру, үстелдерді жасау, балалардың кезекшілігі, тамақ ішуді үйретуге тәрбиешілердің қатысуы»		Әдіскер Медбике Шаруашылық меңгерушісі
3	Талдау «Таңғы жаттығуды ұйымдастыру және өткізу»		Әдіскер
4	**Салыстырмалы бақылау:** «Жаңа жылдық ертеңгіліктерді даярлау және ұйымдастыру»	Желтоқсан	Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі
5	**Салыстырмалы бақылау:** «Топтардағы балалардың балабақшаға қатысуы, денсаулық жайы»		Медбике
6	**Салыстырмалы бақылау**: Балабақшадағы мамандар қызметін бақылау және талдау	Ақпан	Әдіскер, хатшы
7	**Талдау**«Балалардың эстетикалық тәрбиесінің деңгейі».		Әдіскер
8	Табиғат бұрышындағы балалардың жұмысының ұйымдастырылуы және жабдықталуы		Шығармашылық топ
9	**Салыстырмалы бақылау:** «Топтардағы балалардың балабақшаға қатысуы, денсаулық жайы»	Мамыр	Медбике
10	Ұйымдастырылған іс әрекет кезінде ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу бойынша сараптама		Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі
11	Жазғы сауықтыру мерзіміне дайындық **жедел бақылау**		Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі

МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАСЫН ЖАҢАРТУ

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
2.	Қатты инвентарларды жаңалау жұмыстары. Ыдыстарды, асханалық кострюльдерді жаңалау, орындықтарды ретке келтіру.	Қыркүйек Қазан	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі
3	Жұмсақ инвентарларды жаңалау. **Қажеттілігіне қарау әдістемелік базаны толықтыру**: - әдістемелік құралдар, балалар әдебиеттері -дидактикалық материалдар, көрнекіліктер алу	Жыл бойы	Меңгеруші
5	Ата-аналармен бірлесе отырып, балабақша ауласын көгалдандыру	Сәуір	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі Ата-аналар комитеті